

С 23.12.2020 г. по 25.12.2020 г. в нашем детском саду проводились новогодние утренники.

Подготовка началась задолго до наступления праздников. Новогодний праздник доставил детям радость и дал возможность каждому участнику проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость и творческую активность.

С каждым ребенком разучивалось данное выступление в соответствии с его способностями. Это было не только участие в массовых играх, танцах, пении, но и выступления в составе небольшой группы детей: поочередное чтение стихотворений, исполнение сюжетных танцев, роль в театрализованном представлении.

Выразительность исполнения, вызывает у детей чувство восхищения, что и выражалось на детских лицах. Дети самостоятельно выполняли свои плясовые действия, знали, как надо стать на пляску, сами занимают свои места. Дети знают, где брать атрибуты и после исполнения номера оставлять заранее в определённом месте.

Основной репертуар разучивала с воспитанниками на музыкальных занятиях, это новогодние хороводы, песни, парные пляски и сюжетные танцы по сценарию.

Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, повторяли и закрепляли хороводные и плясовые движения, закрепляли беседы на тему Нового года.

Была поставлена **Цель:** Создание праздничного новогоднего настроения, погрузить детей в атмосферу сказки, вызвать желание верить в чудо, волшебство, доставить радость детям, раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

Задачи:

- Развивать способность к эмоциональной отзывчивости.
- Приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению.
- Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

Первыми в нарядно украшенный зал к красавице ёлочке пришли дети из **старшей группы №4 «Цветик-Семицветик»**. Дети пришли на утренник нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались, праздник прошел под названием **«Проделки Бабы Яги»**. Воспитатели – Яковец Л. Р. была ведущей, а педагоги эмоционально исполнили роли Феи- Хрипун С.В, Снегурочки- Османова В.Н, Бабы Яги- Садыкова А.Д. и Деда Мороза- Журавлева Е.Ф. Баба Яга потушила новогодние огни и все время проказничала, а дети с нетерпением искали Дедушку Мороза, который зажжет елочку. Дети очень радовались его появлению, охотно читали стихи и водили хоровод и с нетерпением ждали подарков. Были красивые танцы звездочек, игрушек, пингвинов. Наиболее удачные моменты на утренниках: письмо Деду Морозу, путешествие по космосу, волшебные моменты, когда Баба Яга, разгребая сугробы своей метлой нашла подарки.

Дети **подготовительных групп №5,6** были активны в восприятии и исполнительской деятельности. На утреннике они действовали самостоятельно (сами исполняли роль ведущего, знали свой выход, ход всего утренника и т.п.), без помощи воспитателя, уверенно проводили знакомые игры, пляски, участвовали в инсценировках. Они свободно ориентировались в коллективе, следили за правильным выполнением действий своих товарищей.

Номера поставлены качественно, перестроения отрепетированы, ребята соблюдали культуру поведения. Все номера были костюмированы. Дети с энтузиазмом участвовали в играх «Ой, Мороз», «Кутерьма».

Запоминающиеся моменты: появление Бабы Яги-Садыкова А.Д., Деда Мороза-Журавлева Е.Ф, Кикиморы- Опрышко А.В, Лешего-Волкова Н.А, а также игры с ними. Утренник проходил весело на хорошей динамике. Зажигательные песни и новогоднее попури танцев: «Фей со звездами», «Танец рыбок», «Танец разбойников», «Новогодний флэш-моб». Ведущие Максимова М.Н. и Василькова Л.А справились со своей ответственной ролью: вели праздник живо, интересно; знали текст сценария; непосредственно общались с детьми; видели их настроение.

Дети средних групп №2,3 пришли на утренники нарядные, в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Педагоги, участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав все свое умение и творческое мастерство. Педагогам пришлось показать себя в роли Хлопушек-Опрышко А.В, Деда Мороза. Воспитатели Номерчук В. П, Хрипун С.В со всей ответственностью готовились вместе с детьми к утренникам. Дети с удовольствием пели знакомые песни. Танцевали в образе мишек, зайцев и лисичек, гномов, снежинок. С появлением Хлопушек, медведя и Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг елки. Удивление детей, сюрпризный момент, когда Дедушка Мороз наколдовал подарки и привез их на



санях.

Закрывали новогоднюю программу **дети второй младшей группы №1**, который прошел под названием «**Как Снеговик потерял носик**». Воспитатель Павлюк Н.В была ведущей праздника, а педагоги эмоционально исполнили роли Снегурочки-Собенникова А.Н., Снеговика-Волкова Н.А. Сюжет был очень интересен, дети помогали найти носик Снеговика, который он потерял.



Приходили мишки, белки, лисичка приносили шишки, орешки, снежок, ни один носик не подходил, дети очень переживали за него и очень обрадовались, когда пришли зайцы и подарили ему морковку. В программу утренника были включены песни «В гости к елке мы пришли», «Хоровод у елки», хоровод «Дед Мороз», а также три подгрупповых танца: «Танец зайчат с морковками», «Мишек с шишками», «Танец Белочек с орешками». Дети были одеты в соответствующие костюмы. Праздник прошел по запланированному сценарию, дети получили заряд праздничного настроения. Дедушка Мороз был добрым и веселым. Он пел с детьми песни, танцевал и играл в игры. У него был волшебный мешок со снежинками, после волшебных слов, они превратились в подарки и были розданы на радость детям. После праздничного утренника дети с огромным желанием фотографировались с персонажами, Дедом Морозом и Снегурочкой, и с радостью получали новогодние подарки.

Вывод:

Таким образом, поставленная цель была достигнута.

Задачи реализованы с применением игровых технологий посредством различных видов детской деятельности: **музыкальной, игровой, двигательной, коммуникативной.**

Все новогодние утренники были проведены с опорой на личностный опыт детей с учётом разных возрастных групп. Во время новогодних утренников присутствовала атмосфера праздника, волшебства, чувствовался эмоциональный настрой воспитанников.

Хорошая подготовка, продуманный до мелких деталей сценарий, четкая организация всего слаженного коллектива - все это определило поведение и отличное настроение каждого ребенка на праздничном утреннике.

Дети были радостными, держались не принуждено, где получили заряд положительных эмоций.

Справку подготовила музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

