Цель: Создать атмосферу праздника и условия для развития творческого потенциала у дошкольников.

Задачи:

Образовательные: Учить видеть изменения в природе и, расширять знания детей об окружающем мире. Формировать умение сопереживать героям, воспитание добрых чувств.

Развивающие: Развивать творческие способности, коммуникативные навыки детей через различные виды музыкальной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать желание выступать перед зрителем, выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах и небольших сценках;

Предварительная работа: Рассматривание картин о зиме и Новогодних праздниках, разучивание песен, игр, стихов и танцев.

Оборудование: костюмы лошадок-6 штук, жонглеров -5 штук, голубей-9 шт, нарядная ёлка, арка с огнями, клоунов- 8 шт., арки с звездами-2 шт., обручи для танца голубей-2 шт., мешок с подарками. Посох Деда Мороза, большая полупрозрачная шаль белого цвета.

Ход праздника

(Дети под музыку с двух входов забегают в зал, пересекая ход под диагонали, образуют хоровод и танцуют вокруг ёлки).

Ведущая: Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

1. С Новым годом! С Новым годом! С песней, елкой, хороводом!

С бусами, хлопушками, новыми игрушками!

2. Как красиво в нашем зале, мы гостей сюда позвали.

Веселится весь народ – мы встречаем Новый год!

3. Скоро вместе с нами будет наш любимый Дед Мороз,

Никого он не забудет, привезет подарков воз.

4. Папы, мамы с нами рядом, мы встречаем Новый год!

Он и взрослым и ребятам много счастья принесет!

5. И сегодня в день чудесный заведем мы хоровод,

Запоем мы дружно песню, здравствуй, здравствуй, Новый год!

Песня «**Новый год пахнет мандаринками**»

6. На нашей елочке висят гирлянды, бусы и шары.

Они сверкают и блестят для взрослых и для детворы.

7. Замигали огоньки – улыбнулась елочка.

И расправила она каждую иголочку.

8. Нарядилась ты на диво, так нарядна, так красива,

Вся в игрушках, фонарях, позолоте и огнях!

Ведущая:

Пусть горит сегодня елка, пусть сверкает в этот час

Вместе, хором, дружно, громко

Мы зажжем ее сейчас

Скажем дружно «Раз-два-три, наша елочка гори!»

Елочка не зажигается.

Ведущая: Что-то не зажигается наша ёлочка, давайте скажем такие слова:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы считать.

Раз! Мы за руки возьмемся (*берутся за руки*)

Два! Тихонько постучим (*стучат ногами о пол*)

Три! Друг другу улыбнемся (*улыбаются друг другу*)

Четыре! Минутку помолчим

Пять! Ладoshi приготовим

Шесть! И хлопнем: “Раз, два, три!”

Семь! Давайте скажем дружно:

“Наша елочка, гори!”

Ведущая:

Дружно за руки возьмемся, вокруг елочки пойдем.

Милой гостье улыбнемся, песню радостно споем!

Песня «На пороге Новый год» №2

Все дети садятся на стулья. Двое детей остаются возле елки и шепчутся.

Ведущая:

Что вы шепчетесь ребята?

Что у вас там за секрет?

9. Мы хотим сюрприз устроить

Удивительнее нет.

Ведущая:

Здесь сюрприз? Вот интересно

Что покажите вы нам?

Дети вместе

Цирковое представленье

Мы покажем всем гостям! (садятся на стульчики)

Ведущая:

Смотрите, смотрите, огни зажигаются,

И впрямь представление здесь начинается.

Вот это чудо посмотри! Наш Цирк зажигает огни!

Будем петь, и танцевать, в цирке новый год встречать.

Ведущая:

В цирке нет свободных мест, только дайте мне ответ:

Кто должен прийти большой, с длинной белой бородой?

Дети: Дед Мороз!

Ведущая:

Обязательно придёт и подарки принесёт.

А пока мы не скучаем. Цирковое представление начинаем!

Слушайте, смотрите все-

Начинаем наш парад алле!

Парад-Алле

Вед. В цирке музыка сегодня не смолкает,

Всех веселый клоун развлекает.

Под веселую мелодию в зал вбегают два клоуна.

Клоуны: 1. Дорогие зрители, дети и родители,
Здравствуйте, мы тут!
Шиворот на выворот все меня зовут.

2. А меня зовут сейчас,
Не сейчас так через час.
Поиграю я для вас
На своей гармошке.
Вы же, зрители, сейчас
Хлопайте в ладошки.

(ИГРАЕТ НА ГАРМОШКЕ)

1. Гармошку мне отдай скорей,
больше здесь играть не смей.
2. Тут нельзя, но можно там.

(ДОСТАЕТ БУБЕН, НАЧИНАЕТ ТАРАХТЕТЬ)

1. (ЗАБИРАЕТ БУБЕН)
Я сказал здесь не играть!

2. Я могу и там начать
(ГРЕМИТ ПОГРЕМУШКОЙ)

1. Погремушку мне отдай,
на арене не играй (ОТБИРАЕТ)

2. Ой, напугал! (ДРАЗНИТ)
если мне играть нельзя,
попляшу для вас, друзья.
А вы тоже не зевайте,
Танцевать нам помогайте!

Танец клоунов и клоунесс.

Бом: Бим у тебя есть платочек?

Бим: Есть.

Бом: Дай мне.

Бим: А зачем тебе?

Бом: Мне очень, очень нужно.

Бим: Очень, очень?

Бом: Очень.

Бим: Хорошо возьми. (отдает)

Бом (вытер лоб, почихал, вытер обувь, пол

Бим: (бегает за ним) Бом, что ты делаешь? (плачет и уходит, Бом за ним)

Ведущая: Впервые на манеже очаровательная дрессировщик со своими голубями!

10. С утра на манеже идёт дрессировка –
В обруч влетают голуби ловко!

Номер с дрессированными голубями

Бом: А можно мне следующий номер объявить?

Ведущая: Вот возьми программу.

Бом: В одеянии цветастом крутят обручи жонглеры.

Если номер был хорошим, вы похлопайте в ладоши.
Выбегают клоуны с мячами реприза.

Танец жонглеров

(С криком выбегает Бом).

Бом: Ой-ой-ой. Кража! Караул, грабеж, пропажа!
Вор прокрался утром рано! Всё украл он из кармана.

Бим: Стой, Бом, помолчи! Помолчи, ты, не кричи!
Жить не можешь без обмана, у тебя ведь нет кармана!

Бом: Как! Что ж вы раньше не сказали? Караул! Карман украли!!!

Бим: Опять ты всё перепутал. Что такое, что случилось?

Бом: Я потерял цирковую программу, по которой я объявлял номера.

Бим: Что же теперь делать? А давайте сейчас устроим антракт, а потом придумаем, как нам найти программу.

Бом: Антракт!

Бим: В антракте дети поиграют!

Игра «Елочки-пенечки»

Бежит Бом.

Бом: Бим! Бим! (к детям) Вы не видели Бима?

Бим выбегает из-за ёлки.

Бим Я здесь! (берёт бинокль)

Бом: А что это у тебя?

Бим: Волшебный бинокль. Я программу ищу. Если в него посмотреть, много интересного увидеть можно.

Бом: На меня посмотри! Что ты видишь интересного?

Бим смотрит и смеётся.

Бим: Ха – ха, у тебя, руки грязные!

Бом прячет руки.

Бом: Какой бинокль! Дай теперь мне посмотреть (смотрит). Бим, я тебя вижу!

Бим: Замечательно!

Бом: А ещё я вижу, что ты утром не расчесывалась!

Бим (отворачивается): Ну, забыл! Ну, бывает! А давай теперь на ребят с родителями посмотрим!

Разглядывают в бинокль детей.

Бом: Все хватит уже антракт закончился, а мы программу не нашли.

Бом: Ой-ой-ой. Антракт закончился, а мы программу не нашли, так вот она.

Ведущая: Молодцы, ребята. А теперь, друзья, продолжать буду я!

Я объявляю следующий номер нашей программы!

Продолжается представление, всем на удивление!

На арене балаганной буйным ветром ураганным

Мчатся, как в погоне, цирковые кони.

(Выезжают клоуны на лошадках)

Бим и Бом:

Бом: Мы спешили, торопились,

Чуть с лошадки не свалились.

Бим: На березку налетели,

Носом два куста задели.

Бом: А потом раз пять упали,

Вместе: Вот как весело катались.

Выход коней

11. Лошадка

Мы лошадки непростые, мы лошадки цирковые!

Любим бегать и скакать, никому нас не догнать!

«Танец цирковых лошадок»

Вбегают клоуны и начинают играть

Сценка со скакалкой

Бом: Бим стой здесь и держи. (дает канат одну сторону), а я пошел.

Бим: (Повторяет слова и идет за ним) Стой здесь, а я пошел.

Бом: (Бом разворачивается и нервничает) Я же сказал, стой здесь и держи. (дает канат одну сторону), а я пошел.

Бим: (Повторяет слова и идет за ним) Я же сказал стой здесь, а я пошел.

Бом: (забрал канат) Бим стой (и под ногу растелил, а Бим как балеринка по канату) Ой,ой и в конце побежала к Бому в объятья.

Бом: Балерина. (Все хлопают)

Бим:(Пап сильных ищут и приговаривают) ой какой сильный папа (и так несколько раз) Крепко накрутите и держите, крепко, крепко.

Бом: вынес тазик с вещами, а развешивает Бим и приговаривает) -крепко, крепко.

Трогает вещи –Еще нет. (платочком взмахнул на пап-Все. А теперь хочу играть.

Папы крутят, Бим прыгает.

Ведущая: Ай да цирк, на удивленье! Но прервем мы представление!

Приближаются шаги... Не пойму я, чьи они?...

Под музыку заходит Дед Мороз

Дед Мороз: С новым годом, с новым годом

Поздравляю всех ребят!

Пусть под этим небосводом песни радостно звучат!

Шёл сквозь бури и метели,

Чтоб своей добиться цели.

А задумал я одно:

В цирк попасть мечтал давно.

Вот настал желанный час,

Очень рад я видеть вас!

Ну-ка, цирковой народ,

Встаньте дружно в хоровод!

Хоровод «К нам приходит новый год»

Дед Мороз: А вы мороза не боитесь? Берегитесь, берегитесь, как подую, засвищу – вмиг мороза напущу. Ну-ка руки покажите, да обратно уберите, до кого дотронусь я, заморожу, но шутя!

Игра «Заморожу»

Ведущая: Будем праздник продолжать,
выходи, Мороз, плясать.

Пляска Деда Мороза.

Ведущая: Притомился Дед, устал!

Как он весело плясал!

Пусть у ёлки отдохнёт,

Кто ему стихи прочтёт?

Стихи

Дед Мороз: Какое веселое у вас цирковое представление, но я не простой Дед Мороз. Я не только могу подарки раздавать, но и в цирке выступать.

Бим: А что же ты умеешь делать?

Дед Мороз: Да, я волшебник! И сейчас порадую вас фокусами.

Звучит музыка «фокусников»

Фокус 1 «Вода – водица»

Дед Мороз: Посмотрите – раз-два-три

Перед вами эти банки

Пустота у них внутри

Снегурочка подносит воду, разливает ее по баночкам, закрывает их крышками, на которых заранее нанесено немного акварельной краски.

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Друг ты мой прекрасный

Стань вода-водица

Не простой, а красной

Встряхивает баночку с красной крышкой – вода окрашивается в красный цвет

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Друг ты мой студень

Стань вода-водица

Не простой, зеленой

Берет баночку с зеленой крышкой, встряхивает ее – вода окрашивается в зеленый цвет

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Светлая, как иней

Стань вода-водица

Не простой, а синей

Берет баночку с синей крышкой, встряхивает ее – вода окрашивается в синий цвет

Бим: Была вода бесцветная,

А стала разноцветная

Фокус 2 «Волшебная шкатулка»

Дед Мороз: Вот моя волшебная шкатулка. Пусть Снегурочка достает из нее платочки любого цвета. Я отвернусь, закрою глаза и отгадаю какого цвета у Снегурочки платочек. Она стоит боком к зрителям и детям, высоко поднимает платок по своему выбору. Клоун играет и помогает Д.М.

(цвет платка подсказывает по первой букве своего вопроса Деду Морозу).

Какого цвета этот платок? Красный.

Скажи, дедушка этот платок... Синий.

Знаешь, какого цвета.... Зеленый..

Желают знать дети какого цвета этот платок. Желтый.

Выходит с пустым мешком.

Дед Мороз:

Я открою вам секрет –
Ничего пока здесь нет
Отвечайте, дети дружно,
Что найти в мешке нам нужно?

Дети: Подарки

Дед Мороз: Я открою свой мешок... Только тихо, все... молчок!

Мы немного поколдуем, дружно на мешок подуем,
Ручками похлопаем, ножками потопаем!
Раз, два, три – вот подарок посмотри. (достаёт снежок)

Бим: Дед Мороз, шутишь изволишь?

Ведущая: Дедушка, что происходит?

Дед Мороз: Колдовство не получилось...

В руки мне снежок свалился,

Ой, куда меня несёт?

В зале дел невпроворот.

(Упускает снежок)

Что случилось? Что случилось?

Ой, (берется за голову) снежок куда-то укатился.

(ругает себя)

Что ж, ты старый натворил?

Ты ж снежок-то упустил!

Бим: Успокойся, Дед Мороз,

Не горюй и выше нос...

Сейчас снежок я догоню

В зал обязательно верну.

(выбегает за дверь) (из-за двери)

Погоди, постой. Догнал!

Слышишь, дедушка, поймал!

Очень трудно мне нести,

Бим скорей, мне помоги.

(Бим и Бом закатывают большой ком)

Дед Мороз: А снежок-то как подрос,

Ох...какой тяжелый он.

Бим: (заглядывает) Ура! Подарки вижу я....

Дед Мороз: С Новым годом вас, друзья! (Раздача подарков).

Дед Мороз: Ну, будьте детушки здоровы, живите дружно, без забот.

И не скучайте, я к вам снова вернёмся ровно через год.

Ведущая: Вот и закончилось наше Новогоднее цирковое представление.

Бим: На арене выступали, очень все старались,

Чтобы гости в нашем зале весело смеялись.

Бом: До свиданья, до свиданья, мы ещё приедем к вам!

А сегодня на прощанье дружно хлопайте вы нам!

Общая карусель