

Рекомендации членам педагогического коллектива по созданию условий успешного обучения детей с синдромом Дауна

- 1) Главное условие, предшествующее процессу обучения и воспитания, и сопровождающее его - обязательное изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка и осуществление индивидуального подхода к каждому обучающемуся.
- 2) При планировании и организации коррекционной работы исходить из возможностей ребёнка и уровня его развития: задание должно лежать в зоне умеренной трудности, а в дальнейшем - усложняться.
- 3) Одним из важнейших элементов учебно-воспитательного процесса является единство требований и настойчивость всех педагогов и сопровождающих ребёнка специалистов.
- 4) Необходимо создание условий для улучшения возможностей развития ребёнка в целом и организация помощи ребёнку там, где ему сложно.
- 5) Цель и результаты не должны быть слишком отдалены по времени от начала выполнения задания, они должны быть значимы для учащегося.
- 6) Необходимо обеспечить ученику переживание успеха на фоне определённой затраты усилий.
- 7) Коррекционные занятия проводятся по мере выявления психологом индивидуальных проблем в развитии и обучении.
- 8) Содержание индивидуальных занятий должно исключать формальный механический подход (натаскивание на формирование отдельных навыков).
- 9) При подготовке и проведении занятий необходимо использовать различного рода игровые ситуации, дидактические игры, игровые упражнения, задачи.
- 10) Рекомендуется применять технические средства обучения (ТСО), стимулирующие воображение и мышление учащихся, разнообразное оборудование и яркую, привлекательную наглядность, а также натуральные предметы и их объёмные изображения, макеты.
- 11) Необходимо чаще использовать и создавать ситуации для естественной речевой среды, спонтанных речевых высказываний, дополнительной стимуляции:
 - переспрашивать, просить повторить слово,
 - выражать одобрение и стимулировать дальнейшие действия (словами «хорошо», «а дальше»),
 - задавать вопросы о том, почему ребёнок выполнил то или иное действие,

- задавать наводящие вопросы или высказывать критические выражения,
- подсказывать, давать совет действовать тем или иным способом, • демонстрировать действия и просить повторить их самостоятельно,
- обучать тому, как надо выполнять задания.

12) Следующее условие успешной работы – постоянное взаимодействие с родителями, ежедневные индивидуальные консультации по методикам преподавания изучаемого материала, информирование о достижениях и неудачах, обсуждение и выбор путей их преодоления.