

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

СОГЛАСОВАННО

**Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2026 г № 04**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом МБДОУ
«Детский сад №3«Солнышко»
от 31.08.2026 г №247**

**Изменения и дополнения
в образовательную программу дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
на 2026-2027 учебный год**

п. Красногвардейское

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

(Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

1.1 Пояснительная записка

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (от 1,11 до 7 (8)-ми лет) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок освоения образовательной программы общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 117» - 5 лет.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программы и технологии, положенные в основу вариативной части Программы ДОУ:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Региональная программа и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму. Авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева и М. Д. Маханева.

- С 1 сентября 2026 года в ДОУ реализуется федеральный проект «Добрые игры» для дошкольников (3–7 лет).

Цель: в игровой форме знакомить детей с традиционными российскими духовнонравственными ценностями: дружбой, взаимопомощью, уважением, добротой, справедливостью, любовью к Родине, семье и традициям. Через совместную со взрослым и самостоятельную игру, беседы, творчество и чтение дошкольники будут узнавать о важных вещах: о своей семье и её традициях, о родной стране и её культуре, о природе и труде, о памятных исторических событиях и героях Отечества.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа по экологическому образованию «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- «Лучики экономики» проект разработанный авторским коллективом педагогов МБДОУ № 3 «Солнышко»

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

- «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет» А. И. Буренина.

- Программа художественного воспитания детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Образовательная область Физическое развитие: - Программа «Здоровье» В.Г. Алямовская.

- Программы для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- «Программа обучения и воспитание детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»,.

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи».

Региональный аспект в организации образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении отражает географические, исторические и культурные особенности Крымского полуострова. Организация развивающей среды учреждения направлена на реализацию задач краеведческого образования дошкольников во всех образовательных областях.

Цель: приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование основ экологического сознания, воспитание начал национального самосознания дошкольников на основе приобщения к природе, истории и культуре народов России и Крыма в частности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО и направлена на приобщение детей к православным ценностям, традициям российского общества, а также на формирование нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» (далее - Программа) **разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:**

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 года №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», вступивших в силу с 01.09.2026г. до 01.09.2032г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступивших в силу с 01.09.2026г. до 01.09.2032г.

1.1.4 Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста **Особенности контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», обучающихся по образовательной программе дошкольного образования:**

Общее количество воспитанников составляет – 151 чел

В МБДОУ «функционируют - 6 возрастных групп:

1младшая группа группа - раннего возраста для детей от1,11 до 3 лет;

- 5 групп - дошкольного возраста для детей от 3 до 7 лет;

Исходя из характеристики контингента детей, по направленности в ДОУ все группы общеразвивающей.

Контингент воспитанников на 01.09.2026 г.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Наполняемость групп
Ранний возраст			
от 1,11 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	1	27
Дошкольный возраст			
от 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	1	28
от 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	1	32
от 5 до 6 лет	Общеразвивающей направленности	1	42
от 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	1	22
Итого:	-	6	151

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

(Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

2.6 Рабочая программа воспитания ДООУ

Пояснительная записка

В рамках реализации проекта «Добрые игры» в Рабочую программу воспитания ДООУ интегрировано содержание, направленное на формирование у воспитанников традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами игровой деятельности.

Целевой раздел

Цель интеграции: создание в ДООУ ценностной воспитывающей среды, обеспечивающей единство подходов к воспитанию в детском саду и семье, развитие у детей способности к сопереживанию, доброжелательному взаимодействию со сверстниками и взрослыми, готовности к проявлению заботы и помощи.

Задачи:

- формировать у детей представления о базовых нравственных категориях (доброта, дружба, взаимопомощь, уважение) через игровые практики;
- развивать коммуникативные умения и навыки конструктивного разрешения конфликтов в совместной деятельности;
- поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в выборе игровых ролей и способов взаимодействия;
- обеспечивать преемственность воспитательных усилий ДООУ и семьи посредством включения родителей в игровые и событийные практики проекта».

Содержательный раздел

Проект «Добрые игры» реализуется как сквозная линия воспитательной работы во всех возрастных группах и интегрируется в основные образовательные и воспитательные практики ДООУ.

Содержание модуля включает:

- тематические игровые циклы по ключевым ценностям («Дружба», «Забота», «Помощь», «Уважение» и др.);
- развивающие беседы и обсуждения ситуаций морального выбора в рамках утреннего и вечернего круга;
- подвижные, сюжетно-ролевые и словесные игры, направленные на развитие эмпатии и навыков сотрудничества;
- творческие задания и коллективные продукты (коллажи, альбомы добрых дел, театрализации), отражающие осмысление детьми нравственных смыслов;
- семейные практики и совместные мероприятия с родителями («Мастерим вместе», «Читаем вместе», «Семейное время»).

Реализация модуля осуществляется в разных форматах взаимодействия: «взрослый — ребёнок», «ребёнок — другие дети», «ребёнок самостоятельно», что обеспечивает учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников».

Для реализации воспитательных задач в рамках проекта «Добрые игры» используются следующие формы и методы:

интеграция игр в режимные моменты (утренний круг, прогулка, свободная деятельность):

утренний круг: короткая беседа, игра-приветствие (например, передавая мячик, дети говорят доброе слово соседу), обсуждение, как сегодня можно проявить доброту.

прогулка: подвижные или народные игры, которые учат договариваться и работать в команде; наблюдения с разговором о заботе (например, о птицах).

после дневного сна: творческие задания (рисунок, аппликация, коллективная работа), театрализация.

переходные моменты: короткие ритуалы («правило доброты» перед обедом или выходом на прогулку), пальчиковые игры по теме.

- событийный подход: тематические недели и дни, посвящённые конкретным ценностям, с единым игровым сюжетом для всех групп;
- метод развивающих бесед и ситуаций морального выбора для актуализации нравственных представлений;
- технология «Экран детского выбора» для поддержки самостоятельности и осознанности детей в игровой деятельности: (связывание игры с другими видами деятельности через обсуждение ситуации, закрепление через творчество: иллюстрацию, лепку, коллективную поделку)., адаптация игры для детей с особыми образовательными потребностями (правила и инструкции к играм стоит упростить, добавить визуальные подсказки или жестовые дубли).
- партнёрство с семьёй: оформление родительский уголок с рекомендациями, совместные игровые практики, семейные акции и выставки, информирование через стенды, чаты и буклеты, информационные встречи, «родительские гостиные», совместная с детьми деятельность (игры и выполнение домашних заданий (например, смастерить кормушку для птиц, если в саду говорили о заботе о животных и т.д.).

Методы оценки воспитательных результатов включают педагогическое наблюдение, фиксацию проявлений эмпатии, сотрудничества и доброжелательности в свободной и организованной деятельности, а также анализ коллективных продуктов и рефлексивных высказываний детей».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

(Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)

3.1.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Перечень программ и методических пособий, на которые ориентирован педагогический процесс МБДОУ

- При реализации образовательной программы педагогический коллектив МБДОУ использует:

Социально-коммуникативное развитие

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева и М. Д. Маханева.

- Реализация федерального проекта «Добрые игры» для дошкольников (3–7 лет).

«Картотека игр проекта «Добрые игры»» и «Критерии наблюдения за проявлениями 0

Познавательное развитие

- Программа по экологическому образованию «Юный эколог» С.Н. Николаева.

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева.

- Программа «Игралочка» (для детей 3-5 лет) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.

- Программа «Раз-ступенька, два-ступенька...» Л.Г. Петерсон., Н.П. Холина (для детей 5-7 лет).

- «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса., А.Н. Веракса.

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.

Речевое развитие

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.

- «От звука к букве» Е.В. Колесникова.

Художественно-эстетическое развитие

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет» А. И. Буренина.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева.

Физическое развитие

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева.
- «Физическая культура для малышей». С.Я. Лайзане.
- «Здоровье» В.Г. Алямовская.

Кадровые условия реализации Программы

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. Коллектив МБДОУ мобильный, творческий и работоспособный.

Плановая численность педагогических кадров – 14;

Административно-управленческий аппарат – 1;

Фактическая численность педагогических кадров – 14; Численность обслуживающего персонала – 19.

Медицинский работник – 1.

Общая обеспеченность кадрами – 88 %.

В настоящее время в МБДОУ работает 14 педагога: 10 воспитателей, 1-старший воспитатель, 1-учитель-логопед, 1инструктор по физической культуре, 1- музыкальный руководитель. Средний возраст педагогов составляет - 45 лет.

Все педагоги, работающие в ДОУ, имеют профессиональное педагогическое образование, из них: 1 педагог, имеющие среднее прфессиональное образование, прошла курсы профессиональной переподготовки.

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу показывает наличие педагогического коллектива, состоящего из опытных педагогов

Квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество человек
Без категории	0
Соответствие занимаемой должности	6
I квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	5

3.4 Календарный план воспитательной работы

«Тематическое планирование включает сквозные темы проекта «Добрые игры», реализуемые в форме недельных игровых модулей. Каждая тема недели соотносится с одной из базовых ценностей и раскрывается через комплекс взаимосвязанных практик: беседа — игра — творчество — семейное задание. Итогом модуля становится коллективный продукт или событие (выставка, мини-спектакль, альбом добрых дел), демонстрирующий осмысление детьми ценностного содержания». «Чтение и обсуждение русских народных сказок с разбором поступков героев», «Сюжетно-ролевые игры с акцентом на взаимопомощь» для каждой возрастной группы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626811

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 12.03.2026 по 12.03.2027