

ПРИНЯТ

общим собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
протокол от 28.05.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3
«Солнышко»

_____ Воробьева О.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №3 «Солнышко»

Воробьевой Ольги Владимировны
за 2025-2026 учебный год

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» п.Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
Воробьева Ольга Владимировна.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» п. Красногвардейское реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (разработанной в соответствии с порядком утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809).

Приоритетным направлением работы детского сада является реализация региональной парциальной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Л. М. Тригуб, Э.Ф. Кемелевой, Е.В. Феклистовой, 2017г.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: ул. Чкалова 22, п. Красногвардейское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297000, тел. 2-55-63

Адрес электронной почты: krgv_ds3solnyshko3@crimeaedu.ru

Сайт: <https://solnyshko3.tvoysadik.ru>

Учредитель детского сада: муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный приказом начальника Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым, № 424 от 26.08.2024г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью № 1090 от 07.07.2017г.

- Коллективный договор

- Паспорт дорожной безопасности
- Паспорт антитеррористической безопасности
- Программу развития МБДОУ на 5 лет

Функционирует с 1967 года.

Общая площадь здания-1097,6 кв.м.

Общая площадь территории МБДОУ-4536 кв.м.

Водоснабжение и канализация централизованные, отопление автономное-электрическое.

Территория МБДОУ озеленена, разбиты клумбы, розарий.

На территории находятся: игровые участки 6 возрастных групп, спортивная площадка, уголок отдыха.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы ДО РФ в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;
- обеспечение воспитания, обучения, присмотра, и ухода детей;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;
- формирование экологической культуры;
- взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, СанПиН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Кухня - пищеблок расположен на первом этаже, состоит из трех помещений, которые оборудованы в соответствии с СанПиН (холодильники - 6 штук, морозильная камера -1, электроплита -2, электрическая мясорубка-2,пароконвектомат -1, электросковорода-1, духовой шкаф -1, бойлер -2, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда и т.д.).

Прачечная оборудована: стиральной машиной-2, гладильным столом-1, пресс для глажки белья-1, утюгом-2 и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и совмещенного с изолятором процедурного кабинета, медблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин.

Сведения о контингенте детей

Количество групп всего и их наполняемость на 01.09.2025г

Кол-вогр.	Название групп	возраст	Количество детей
1	Первая младшая группа	С 1,10 до 3х лет	25
1	Вторая младшая группа	с 3х до 4х лет	30
2	Средняя группа	с 4х до 5х лет	41
1	Старшая группа	с 5х до 6х лет	25
1	Подготовительная к школе группа	с 6х до 7х лет	28

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По образованию		Аттестация		
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	Средне-специальное	СЗД	1 категория	В
2025 г	15	0	0	12	3	14	1	7	3	5

1	Синикова Г.Л.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая категория
2	Кошечкина Г.Ф.	Музыкальный руководитель	Средне-профессиональное	Высшая категория
3	Волкова Н.А.	Инструктор физкультуры	Высшее	СЗД
4	Алябьева С.С.	Учитель-логопед	Высшее	1 категория
5	Хрипун С.В.	воспитатель	Высшее	Высшая категория
6	Василькова Л.А.	воспитатель	Высшее	Высшая категория
7	Журавлева	воспитатель	Высшее	Высшая категория

	Е.Ф.			
8	Максимова М.Н.	воспитатель	Высшее	СЗД
9	Номерчук В.П.	воспитатель	Высшее	1 категория
10	Собенникова А.Н.	воспитатель	Высшее	1 категория
11	Садыкова А.Д.	воспитатель	Высшее	СЗД
12	Орлова С.А.	воспитатель	Высшее	СЗД
13	Яковец Л.Р.	воспитатель	Высшее	СЗД
14	Павлюк Н.В.	воспитатель	Высшее	СЗД
15	Сопова З.М.	воспитатель	Высшее	СЗД

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Мышак Т.А.	Делопроизводитель	Высшее
2	Османова В.Н.	Медицинская сестра/диетическая сестра	Средне-профессиональное
3	Самарова Е.А.	Заведующий хозяйством	Средне-профессиональное
4	Поцелуева Н.В.	Повар детского питания	Средне-профессиональное
5	Тарасенко-Коваленко С.А.	Повар детского питания	Средне-профессиональное
6	Иванова Л.Н.	Машинист по стирке и ремонту спец. одежды	Средне-профессиональное
7	Галело С.В.	Помощник воспитателя	Среднее
8	Курбитдинова Ф.Ю	Помощник воспитателя	Среднее
9	Галело Т.В.	Помощник воспитателя	Среднее
10	Шевлякова Л.Ю.	Помощник воспитателя	Среднее
11	Гарченко Т.Л.	Помощник воспитателя	Среднее
12	Яковец Т.Б.	Кухонный рабочий	Средне-профессиональное
13	Меметов З.О.	Сторож	Среднее
14	Омельченко М.П.	Сторож	Среднее
15	Терещук В.Г.	Сторож	Среднее
16	Плешков Е.М.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Средне-профессиональное

17	Кириленко Н.В.	Дворник	Средне-профессиональное
18	Корбанова А.И.	Специалист ОТ	Высшее
19	Сергиенков А.В.	Сторож	Средне-профессиональное
20	Московчук И.И.	Помощник воспитателя	Среднее
21	Черник С.И.	Уборщик служебных помещений	Средне-профессиональное
22	Брацыхина Е.В.	Помощник воспитателя	Средне-профессиональное

Обеспеченность педагогическими работниками (%), относительно количества персонала, предусмотренного штатным расписанием – 96%

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДООУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДООУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

На начало 2025-2026 учебного года, на основании предоставленных результатов периодического медицинского осмотра воспитанников,

медицинской сестрой проводится работа по распределению детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	I	II	III
2025- 2026 уч.год	152	63	70	19

С целью сохранения и укрепления здоровья в МБДОУ ведется постоянная работа по следующим направлениям:

1. Закаливающие и профилактические мероприятия

1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
2. Пешие переходы
3. Коррекционная ходьба на физкультурных занятиях
4. Полоскание полости рта после каждого приема пищи.
5. Умывание прохладной водой.
6. Утренняя гимнастика
7. Зарядка-побудка после дневного сна
8. Логоритмические и кнезиологические упражнения, нейро-гимнастика
9. Физкультурные минутки
10. Профилактические гимнастики.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

1. Витаминизация.

Для профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих МБДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

В течение года ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДОУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа.

Регулярно персоналом ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДОУ имеются рециркуляторы;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

3. Организация питания - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В ДООУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, диетическая сестра, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Ежедневно ведётся подсчет выполнения норм питания.

3. Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в МБДООУ осуществляется по мере наличия свободных мест, на основании направления Управления образования Красногвардейского района Республики Крым, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов.

Воспитанники МБДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ; Посещение детей МБДОУ осуществляется согласно режиму работы учреждения.

Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цели и задачи учебного года

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста через создание целостного здоровье-сберегающего пространства при активном взаимодействии с родителями. Продолжать работу по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей по направлениям «Искусство» и «Спорт». Уделять большее внимание физическому развитию детей, готовить к сдаче норм ГТО.
2. Внедрять в педагогическую практику эффективные педагогические технологии, позволяющие развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, развитие умственных способностей и логического мышления по средствам игр-головоломок.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств дошкольников, через работу опорного пункта «Крымский калейдоскоп». Уделять большое внимание историческому просвещению воспитанников, а также содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников.
4. Развивать речевую активность дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по

развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО.

5. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста. Продолжать вести работу по обучению родителей (законных представителей) воспитанников основам детской психологии и педагогики.

Для реализации 1 задачи педагоги ДОО уделяют особое внимание организации развивающей среды с учетом индивидуальных потребностей детей, кроме этого, постоянно обращают внимание на физическое и психологическое состояние каждого ребенка, что позволяет улучшить взаимоотношения. Также используют инновационные подходы, направленные на поддержку эмоционального состояния детей и преодоление негативных эмоций:

- в группах созданы уголки настроения, уединения и психологической разгрузки, используются дидактические игры и упражнения на снятие напряжения, которые способствуют эмоциональному развитию детей и позволяют им легче и комфортнее адаптироваться к условиям детского сада.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей производится через:

- свободный выбор ребенком деятельности,
- свободное выражение своих чувств и мыслей,
- самостоятельность в разных видах деятельности (исследовательская, игровая, проектная, познавательная и т. д.)

Воспитанники ДОО принимают активное участие в различных акциях и конкурсах как внутри детского сада, так и в районе и Республике.

14 мая воспитанники детского сада сдавали нормативы ГТО, в результате все ребята получили сертификаты, памятные значки с логотипами ГТО и памятные подарки.

Реализация 2 задачи осуществляется путем внедрения в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, развитие умственных способностей и логического мышления. Во всех группах оборудованы уголки «Мир головоломок», с подбором игр соответствующих возрастной категории группы, которые постоянно обновляются и дополняются новым игровым материалом. Согласно годовому плану, педагоги детского сада в течении года, обменивались опытом использования головоломок в своей практике путем проведения занятий и организованной образовательной деятельности. Также педагоги размещают подбор игр для родителей в социальных сетях групп и на официальном сайте детского сада.

Реализация 3 задачи годового плана:

- в детском саду ведется систематическая работа по опорному пункту «Крымский калейдоскоп» согласно разработанному плану работы на год, в группах оформлены патриотические уголки в соответствии с Положением «Об использовании государственной символике» и порядком использования государственных символов.

В январе на базе детского сада прошло методическое объединение педагогов дошкольного образования Красногвардейского района Республики Крым «Мы знаем и любим Крым» где педагоги поделились своим опытом работы в рамках деятельности опорного пункта.

С целью создания системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития детей дошкольного возраста педагогами детского сада был разработан план работы с родителями на год. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме. Педагоги детского сада ежемесячно размещают информацию для родителей в своих социальных группах и на сайте детского сада.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах педагоги используют такие формы планирования воспитательно-образовательной работы как перспективное и календарное планирование.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении регламентируется локальными нормативно-правовыми актами ДОО: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «Дни здоровья». Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, инструктор по физической культуре использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий и нетрадиционное оборудование.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В течение учебного года были проведены 5 педсоветов (4 –согласно годового плана работы, – внеплановый):

1. Установочный: «Планирование деятельности детского сада на 2025/2026 учебный год»

2. «Программа просвещения родителей дошкольников»- рабочий документ педагогов ДОО.

Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность детского сада».

3. «Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ по снижению бюрократической нагрузки педагогов»

4. «Формирование элементарных представлений об основах финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»

5. Итоговый: «Анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за прошедший учебный год»

Работа с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, систематических конкурсах различного уровня и других мероприятий детского сада;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации конкурсов, лекториев, консультаций в различных формах и т.д.

- оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались активные формы работы с родителями, внедрялась в работу Программа просвещения родителей. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года (сентябрь-декабрь-май) позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и развитие материально-технической базы ДОУ

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- вопросы организации питания в ДОУ;
- состояние безопасности в ДОУ, соблюдения требований, правил и норм ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, спортивная площадка, разбиты цветники, клумбы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 6 групповых игровых площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудована общая спортивная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная гимнастической стенкой для лазания, метания, оборудованием для равновесия, выносным игровым

оборудованием, волейбольной сеткой и баскетбольной корзиной, также есть мобильные футбольные ворота и другой спортивный инвентарь.

Регулярно проводятся испытания оборудования.

5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и психологической комфортности ребёнка в группах, кабинетах и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС, АТЗ и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости). Оформлен акт категорирования и обследования объекта для проведения актуализации паспорта безопасности.

Учреждение оборудовано: видеонаблюдением, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части МВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС, системой оповещения.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 101.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора, СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов (производственный контроль).

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДООУ безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДООУ представлен следующими кабинетами: методический кабинет, совмещенный музыкальный и физкультурный залы, логопедический кабинет.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДООУ на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДООУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и при необходимости обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Администрация ДООУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации (председатель: Волкова Н.А.), вовлекая эту организацию в процесс

улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, документами, регламентирующими организацию охраны труда и безопасности жизнедеятельности, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей, также на содержание учреждения.

ДОУ расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на текущий год. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально-техническая база дошкольного учреждения по мере возможности обновляется за счет бюджетных средств.

Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДООУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, проектной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности* на 2026-2027 учебный год нам представляются следующие:

1. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
2. Участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования, систематически дополнять и актуализировать план работы по Году дошкольного образования.
3. Обеспечение методического сопровождения реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»:

- Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
 - Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования
4. Повышение эффективности решения воспитательных задач, создание единого образовательного пространства. Модернизирование перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
 5. Обеспечение интеграции задач исторического просвещения в ООП ДО, работы с семьями и системы методического сопровождения педагогов, формирование у воспитанников первоначальных представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивном отношении к своей стране и любви к Родине.
 6. Организация мониторинга и модернизации материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
 8. Совершенствование организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626811

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 12.03.2026 по 12.03.2027