

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

ПРИНЯТ:
на Педагогическом совете
Протокол № ____ от _____.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»

О.В.Воробьева.
«_____» _____ 2026г.

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ Детский сад № 3 «Солнышко»

п Красногвардейское
2026г.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов МБДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровье-сберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.
-

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по сухой массажной дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения(Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№		Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	До 28.05. 2026	Заведующий, старший воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-	До 28.05. 2026	старший воспитатель специалист ОТ инструктор физкультуры медицинская сестра

		эпидемиологического режима в летних условиях		
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	до 28.05. 2026	Специалист по ОТ
		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОУ.		Воспитатели
		Изучение нормативной базы современного дошкольного образования. Ознакомление с приказом и другими нормативными документами по МБДОУ о переходе на летний режим работы	до 28.05. 2026	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Медсестра
		Административные совещания		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	28.08.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.	Старший воспитатель
2.	<i>Оснащение пед. процесса в соответствии с</i>	Оформление стендов на ЛОП, размещение информации на официальном сайте ДОУ и сообществах	Июнь	Воспитатели МБДОУ
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь Август	Старший воспитатель
		Внесение изменений ОП ДОУ на основе ФОП	Август	Старший воспитатель
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Организация совместно-организованной деятельности с детьми в течение дня	1 раз в месяц	Старший воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра Заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатель, завхоз, специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	1 раз в месяц	Старший воспитатель

		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Медицинская сестра диетическая
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Медицинская сестра,старший воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2026	Старший воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Помощники воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели,
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий Медицинская сестра диетическая
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
8	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели Инструктор по физ-ре
9	Гимнастика после сна.		Воспитатели
10	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - полоскание полости рта кипяченой водой; - хождение по массажным дорожкам; - мытье ног.		Воспитатели
11	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	по п/усл. В течение ЛОП	Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

(летний оздоровительный период)

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.30

2	Подготовка к завтраку	08.30-08.40
3	Завтрак 1	08.40-09.00
4	Совместная и организованная деятельность, игры	09.00-11.00
5	Завтрак 2	11.00- 11.20
6	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	11.20-12.15
7	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.15-12.30
8	Подготовка к обеду	12.30-12.40
9	Обед	12.40-13.00
10	Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
11	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
12	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
13	Полдник	15.30-15.50
14	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в старшей группе (5- 6 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.20
2	Подготовка к завтраку	08.20-08.30
3	Завтрак 1	08.30-08.50
4	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-10.20
5	Завтрак 2	10.20 – 10.40
6	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	10.40-12.30
7	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.00-12.10
8	Подготовка к обеду	12.10-12.20
9	Обед	12.20-12.40
10	Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.00
11	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
12	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
13	Полдник	15.30-15.50
14	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в средней группе (4-5 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
3	Завтрак 1	08.30-08.50
4	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50—10.20

5	Завтрак 2	10.20-10.40
6	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	10.40-11.50
7	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	11.50-12.10
8	Подготовка к обеду	12.10-12.20
9	Обед	12.20-12.40
10	Подготовка к дневному сну, сон.	12.40 -15.00
11	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
12	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
13	Полдник	15.30-15.50
14	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в младшей группе (3-4)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
3	Завтрак 1	08.30-08.50
4	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-09.50
5	Завтрак 2	09.50- 10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	10.10-11.40
7	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	11.40-12.00
8	Подготовка к обеду	12.00-12.10
9	Обед	12.10-12.30
10	Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
11	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
12	Подготовка к полднику,	15.15-15.30
13	Полдник	15.30-15.50
14	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	16.00-16.30
15	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в 1 младшей группе (2-3 года)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
3	Завтрак 1	08.30-08.50
4	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-.09.50
5	Завтрак 2	09.50.-10.10
6	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры,	10.10-11.30

	наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	
7	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	11.30-11.50
8	Подготовка к обеду	11.50-12.00
9	Обед	12.00-12.20
10	Подготовка к дневному сну, сон.	12.20-15.10
11	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит. гимнастика.	15.10-15.25
12	Подготовка к полднику,	15.25-15.30
13	Полдник	15.30-15.45
14	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.45-16.10
15	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.10-18.00

Перспективный план мероприятий с детьми на июнь – месяц БЕЗОПАСНОСТЬ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей до 3х лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
1 неделя «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы: Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: уборка на игровых участках.
«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Открытая зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит»

	Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры	Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».
	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Летний вернисаж: Аппликация «Витаминный компот» Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумакая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» 09 июня - День России. Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»	7.06 - Международный день друзей. 09.06 - День медицинского работника. Открытая зарядка «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы».Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра»,	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»

	«Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
IV неделя Неделя пожарной безопасности	20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар». А.Н. Толстой «Пожарные собаки». Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»
V неделя Я в большом городе	Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится. Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом» Летний вернисаж	Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке. Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Игра-тренинг для детей «Я потерялся» Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке.

	(рисование, лепка, аппликация): Магазин Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;	Моделирование: «На улице города». экскурсия: «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i>
--	---	---

17 июля по 03 августа закрытие детского сада

на ремонтные и подготовительные к новому учебному году работы

август –месяц

ТЕАТРА

I неделя 31 июля– 4 августа 2023 г «Путешествие в сказку»	Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».
II и III неделя 07– 11, 14-18 августа 2023г «Волшебный мир театра»	Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладощка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к

		сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, и т.д.
--	--	---

V неделя 29– 31 августа 2022 г «Олимпийские игры»	Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Летний вернисаж (аппликация, конструирование.Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). <i>Закаливающие процедуры</i>
--	--	---

Административно-хозяйственная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1		проведение общего собрания трудового коллектива «Переход на летний оздоровительный период» - проведение производственного совещания с педагогами по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях;	Июнь	
2	Ремонт помещений МБДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году: - покраска откосов окон и дверей, затирка трещин, покраска полов, плинтусов, побелка на пищеблоке; - заделать трещины под потолком в раздевалке, покраска дверей, полов, плинтусов в туалетной комнате, буфетной, побелка затертых поверхностей(группа «Пчелки»; - косметический ремонт раздевалки, спальне, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей (группа «Веселые ребята»; - косметический ремонт раздевалки, ремонт светильника в спальне, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных	Июль	Заведующий, заведующий хозяйством

		(группа «Алые паруса»); - косметический ремонт в раздевалке, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей, замена светильников (группа «Цветик-семицветик»); - косметический ремонт в раздевалке, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей (группа «Почемучки»); - косметический ремонт в раздевалке, спальне, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей, замена стульев (группа «Звездочки»); -покраска дверей, плинтусов, лестниц, заделать трещины на стенах и половой плитке (коридоры). Стирка и просушка мягкого инвентаря(матрацы, подушки, одеяла).		
4	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	июль	Завхоз, воспитатели
		Уход за цветниками на участках	В течении ЛОП	воспитатель
5	Мероприятия по подготовке к новому учебному году	Проведение ревизии и систематизации спортивного инвентаря, методической литературы и пособий в группах и методическом кабинете		
		проверка огнетушителей		
		генеральные уборки групп и помещений ДОУ		
		Проверка весы, гири		

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Наш игровой участок самый лучший» подготовка к началу уч.года	август
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	В течение ЛОП Воспитатели

