

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Разнообразие и содержательность прогулок во всех группах обеспечивается ассортиментом выносного игрового материала:

- Для организации художественно-эстетической деятельности (*мелки, карандаши, краски, фломастеры, альбомы, кисти и др.*).
- Для игр с ветром, песком, водой (ветрячки, флажки, воздушные змеи, песочные наборы, ведерки, лопатки, формочки, печатки, резиновые игрушки и т. д.). Во всех возрастных группах отсутствуют карандаши для рисования на песке, имеют место быть старые выцветшие султанчики, флажки. Для игр с водой отсутствуют брызгалки, трубочки, надувные емкости для воды, игрушки (*рыбки, лодочки, плотки, кораблики и др.*).
- Для **опытно-экспериментальной**, исследовательской деятельности, недостаточно материала для изучения свойств воды, почвы, воздуха, различных природных материалов и т. д.
- Для организации сюжетно-ролевых игр (*домики, скамейки, столы, куклы, коляски, и многое другое*).

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Разнообразие и содержательность прогулок во всех группах обеспечивается ассортиментом выносного игрового материала:

- Для организации художественно-эстетической деятельности (*мелки, карандаши, краски, фломастеры, альбомы, кисти и др.*).
- Для игр с ветром, песком, водой (ветрячки, флажки, воздушные змеи, песочные наборы, ведерки, лопатки, формочки, печатки, резиновые игрушки и т. д.). Во всех возрастных группах отсутствуют карандаши для рисования на песке, имеют место быть старые выцветшие султанчики, флажки. Для игр с водой отсутствуют брызгалки, трубочки, надувные емкости для воды, игрушки (*рыбки, лодочки, плотки, кораблики и др.*).
- Для **опытно-экспериментальной**, исследовательской деятельности, недостаточно материала для изучения свойств воды, почвы, воздуха, различных природных материалов и т. д.
- Для организации сюжетно-ролевых игр (*домики, скамейки, столы, куклы, коляски, и многое другое*).