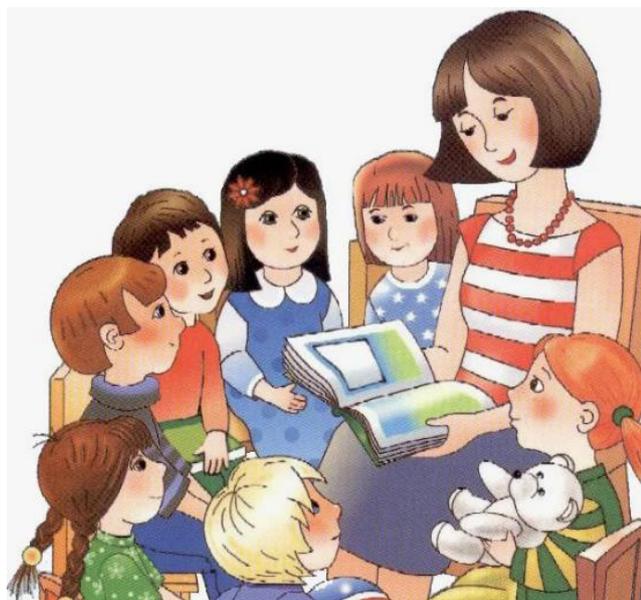


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)

Консультация для педагогов

«Воспитательное  
значение считалок и скороговорок в  
развитии детей с нарушением речи»

Подготовила учитель-логопед Алябьева С. С.



Устное народное творчество, в частности его малые жанры, издавна использовались педагогами как воспитательно-обучающее средство для детей дошкольного возраста. Фольклор дает прекрасные образцы речи, подражание которым позволяет детям с нарушениями речи успешно овладевать родным языком.

Дети с речевыми нарушениями не только должны усвоить родной язык, но и овладеть речью в совершенстве: иметь достаточное дыхание, отработанный ритм, характерный тембр, варьировать интонации.

Что такие считалка?

**Считалка** – это вид детского творчества, характеризующийся шутливой формой произношения.

Логопедические считалки можно использовать для того, чтобы закрепить правильное произношение необходимых звуков в речи.

С помощью считалок можно развивать и другие стороны речи. Так, их рифмы и ритмическое оформление облегчают произношение и запоминание звуков. Слоговой компонент считалок способствует формированию слухового и фонематического восприятия, внимания, памяти, стимулирует развитие языкового чутья. В процессе произношения считалок обогащается словарный запас,

совершенствуется грамматический строй, связная речь ребёнка, активизируется его воображение.

Скороговорки также развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным.

**Скороговорка** -это специально продуманная фраза или небольшое четверостишие, построенное из трудно произносимых сочетаний звуков, предназначенных для быстрого и четкого проговаривания вслух.

Использование скороговорок полезно как для совершенствования речи детей с нормальным речевым развитием, так и для коррекционной работы с детьми, имеющими речевую патологию.

Благодаря использованию скороговорок успешнее решаются важные коррекционно-образовательные и воспитательные задачи, а именно:

-  - формирование общеречевых умений и навыков путем совершенствования артикуляционной моторики.
-  - совершенствование фонетической стороны речи путем коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации и дифференциации звуков, исправления дефектов звуконаполняемости и слоговой структуры слов, формирования просодической стороны речи;
-  - обогащение и актуализация словаря;
-  - развитие памяти, слухового внимания.
-  - развитие фонематических процессов;
-  - профилактика нарушений чтения и письма в дошкольном возрасте;
-  - приобщение ребенка к истокам русской народной культуры.

Каждая отдельная скороговорка – это не случайный набор звуков и слов. Она тренирует определенные навыки, отчеканивает произношение конкретного «проблемного» звука.

Скороговорки легко запоминаются, поэтому повторять их можно в любом месте, где захотите: на прогулке, в поезде и т.д

Таким образом, широкое использование скороговорок и считалок в логопедической работе не только приобщает детей к богатству народной мудрости и национальной культуре, но и помогает им лучше и быстрее выработать необходимые артикуляционные навыки и в дальнейшем овладеть полноценной техникой речи.