

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 30.08.2024 г № 255

Учебный план-график
МБДОУ «Детского сада №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Красногвардейского района
Республики Крым
на 2024– 2025 учебный год

Организация образовательной деятельности (учебный план-график)

Учебный план-график – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. и является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы дошкольного

образовательного учреждения, является ее составной частью, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. Основные задачи учебного плана:

1. регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность НОД:

- в 1 младшей группе (2– 3 года) – не более 10 мин;
- во 2 младшей группе (3 – 4 года) – не более 15 мин;
- в средней группе (4 - 5 лет) – не более 20 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится физкультурная пауза или физкультминутка (2-3 мин).

Перерывы между периодами НОД – 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Примерный учебный план НОД

	ГРУППА	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
	Вид деятельности	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1.1.	Познават/разв					
	Математика	0,5	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	1	1
	Дополнительное образование			0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	2,5	3,0	3,5	4,0	6,0
1.2.	Речевое развитие					
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	ИТОГО	1	1	1	2	2
1.3.	Художественно-эстетическое развитие					
	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Рисование	0,5	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	1	1	1
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	1
	ИТОГО	3,5	4,0	4,5	6	6,0
	Физическое развитие					
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
	ИТОГО	3	3	3	3	3
	ИТОГО в неделю	9,5	10	10	13	14,5
	Допустимо по Сан Пин	10	11	12	15	17

В соответствии с календарным годом, праздничными мероприятиями, варьируется количество НОД в каждой возрастной группе.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Виды деят-ти	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Чтение х/л	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9	Самост-ная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Виды деят-ти	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит к школе группа
1	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

	Виды деят-ти	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит к школе группа
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Примерный план тематических недель на 2024-2025 учебный год

Сентябрь

День знаний

«Здравствуй, детский сад!»

«Растительный мир России и родного края»

«Я и мои друзья»

«Детский сад - мой второй дом»

Октябрь

«Дикие животные и их охрана»

«Осень и сезонные изменения природы»

«Откуда хлеб пришёл»

«Грибы, ягоды»

Ноябрь

«Родная страна. День народного единства»

«Крым-наш общий дом»

«Тема на усмотрение педагогов»

«Семья и семейные традиции народов России. День матери»

«Домашние животные. Их роль в жизни человека»

Декабрь

«День Героев Отечества (Герои нашей Родины)»

«Государственные символы России и моего края»

«Зимушка-зима!»

«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Январь

«Королевство Этикета»

«Путешествие по Крыму» (народы, животный и растительный мир)

«Город-герой Ленинград. Подвиг ленинградцев в годы блокады»

Февраль

«В мире транспорта и механизмов. Безопасность на транспорте»

«Великие учёные нашей страны и их изобретения»

«Народная культура и традиции России»

«День защитника Отечества»

Март

«Подводный мир нашей планеты»

«8 марта. Праздник бабушек и мам»

«Весна, весна на улице, весенние деньки (сезонные изменения в природе)»

«Дикие животные. их роль в жизни человека»

«Неделя детской книги»

Апрель

«Я расту. Я здоровье берегу»

«Космические истории!»

«Тема на усмотрение педагогов»

«Земля – наш общий дом (будь природе другом)»

«Пожарная безопасность»
«День Победы»
«Природные зоны России»
«Тема на усмотрение педагогов»
«Скоро лето»

3.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья. Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 2 - 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (11).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (12).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (25 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 5 ч. 00 мин. (15).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной

образовательной деятельности – не более 30 минут.

Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (вовремя прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Допускается осуществлять образовательную деятельность во второй половине дня (30 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки (кол-во занятий) - 7 ч. 00 мин. (17).

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,5 до 7 организуются не менее 3 раз в неделю.

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы.

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка
- окружающей природе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884110

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 28.08.2024 по 28.08.2025