

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

ПРИНЯТ:
На Педагогическом совете
«__» __ мая __ 2024 г.
Протокол № 3 от 29.05. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №3
«Солнышко»
_____ О.В.Воробьева.
«29»__05 __ 2024г.

План
на летний оздоровительный период
2023-2024 учебный год
МБДОУ Детский сад № 3 «Солнышко»

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов МБДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-

художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровье-сберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по сухой массажной дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

основное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе,

на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет		
	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	29.05.	Заведующий, старший воспитатель
	Инструктаж		
	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	старший воспитатель специалист ОТ инструктор физкультуры медицинская сестра
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Специалист по ОТ
	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на	31.05.	Воспитатели

		прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МБДОУ.		
		Изучение нормативной базы современного дошкольного образования. Ознакомление с приказом и другими нормативными документами по МБДОУ о переходе на летний режим работы	До 31.05	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Старший воспитатель
		«Планирование работы в ЛОП»	Июнь	Старший воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Старший воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка МБДОУ к новому учебному году»	31.07.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Старший воспитатель
2.	Оснащение пед. процесса в соответствии с	Оформление стендов на ЛОП, размещение информации на официальном сайте ДОУ и сообществах	Июнь	Воспитатели МБДОУ
		Составление перспективного плана и календарно-тематического планирования на учебный год.	Июнь	Воспитатели
		Разработка годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь Август	Старший воспитатель
		Корректировка ОП МБДОУ на основе ФОП	Июнь Август	Старший воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Старший воспитатель
		Санитарное состояние участков. Санитарное состояние помещений. Организация питания.	Постоянно	Медсестра Заведующий хозяйством
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий, воспитатели, завхоз, специалист по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Медицинская сестра диетическая

		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Медицинская сестра Старший воспитатель
--	--	---	-----------	---

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г.	Старший воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	Ежедневно	Помощники воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели,
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий Медицинская сестра диетическая
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений.		Воспитатели
8	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели Инструктор по физ-ре
9	Гимнастика после сна.		Воспитатели
10	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - полоскание полости рта кипяченой водой; - хождение по массажным дорожкам; - мытье ног.		Воспитатели
11	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др.	В течение ЛОП	Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

(летний оздоровительный период)

Режим дня в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.30
2	Подготовка к завтраку	08.30-08.40
	Завтрак	08.40-09.00
3	Совместная и организованная деятельность, игры	09.00-09.30
	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры,	09.30-10.30

	наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	
4	Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.30-11.00
5	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15
6	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.15-12.30
7	Подготовка к обеду	12.30-12.40
	Обед	12.40-13.00
8	Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
10	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
11	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
	Полдник	15.30-15.50
12	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в старшей группе (5- 6 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.20
2	Подготовка к завтраку	08.20-08.30
	Завтрак	08.30-08.50
3	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-09.10
	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	09.10-11.30
4	Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.30-11.00
5	Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.00
6	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.00-12.20
7	Подготовка к обеду	12.20-12.30
	Обед	12.30-12.50
8	Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
10	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
11	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
	Полдник	15.30-15.50
12	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в средней группе (4-5 лет)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
	Завтрак	08.30-08.50
3	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-09.00
	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	09.00-10.30

4	Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.30-10.50
5	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.00
6	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.00-12.20
7	Подготовка к обеду	12.20-12.30
	Обед	12.30-12.50
8	Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
10	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
11	Подготовка к полднику, игры	15.15-15.30
	Полдник	15.30-15.50
12	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.50-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня во 2 младшей группе

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
	Завтрак	08.30-08.50
3	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-09.00
	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	09.00-10.30
4	Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.30-10.50
5	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.00
6	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	12.00-12.20
7	Подготовка к обеду	12.20-12.30
	Обед	12.30-12.50
8	Подготовка к дневному сну, сон.	12.50-15.00
10	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит.гимнастика.	15.00-15.15
11	Подготовка к полднику,	15.15-15.30
	Полдник	15.30-15.50
12	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	16.00-16.30
13	Подготовка к прогулке, прогулка ,общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.30-18.00

Режим дня в 1 младшей группе (2-3 года)

№	мероприятия	время
1	Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд на свежем воздухе	07.30-08.15
2	Подготовка к завтраку	08.15-08.30
	Завтрак	08.30-08.50
3	Совместная и организованная деятельность, игры	08.50-09.00
	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность	09.00-10.30

4	Возвращение с прогулки, подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.30-10.50
5	Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-11.50
6	Возвращение с прогулки, закаливающие мероприятия	11.50-12.10
7	Подготовка к обеду	12.10-12.20
	Обед	12.20-12.40
8	Подготовка к дневному сну, сон.	12.40-15.10
10	Постепенный подъем, закаливание, оздоровит. гимнастика.	15.10-15.25
11	Подготовка к полднику,	15.25-15.30
	Полдник	15.30-15.45
12	Игры, совместно-организованная деятельность детей, дополнительное образование.	15.45-16.10
13	Подготовка к прогулке, прогулка, общественно полезный труд, игры, наблюдения, совместно-организованная и самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.10-18.00

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛОП

Перспективный план мероприятий с детьми на июнь – месяц

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 2 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
I неделя 03 – 07 июня 2024г «Здравствуй, лето!»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето», Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.	Развлечение «День защиты детей» Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», Труд в природе: уборка на игровых участках.
II неделя 10– 14 июня 2024г. «Россия – моя Родина»	09.06 - Международный день друзей Игры, рисунки на асфальте, тематические развлечения 12.06 -День России Рассматривание иллюстраций, Тематическое развлечение Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России»	09.06 - Международный день друзей Игры, рисунки на асфальте, тематические развлечения. 12.06 -День России. Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение

III неделя 17–21 июня 2024г. Неделя безопасности дорожного движения	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» Закаливающие процедуры	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование«Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному. Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
IV неделя 24 – 28 июня 2024г. Неделя пожарной безопасности	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <i>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</i> Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар»..А.Н. Толстой «Пожарные собаки».Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный чит» Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»

Перспективный план мероприятий с детьми на июль – месяц

I неделя 01– 05 июля 2024 г «Неделя экологической книги»	-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Развлечение «Праздник Нептуна» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: введение в тему «Мы живём в Крыму», «Природа Родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Развлечение «Праздник Нептуна» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево».
II неделя 08– 12 июля 2024 г «Моя семья»	Беседы: «Моя семья» Тематическое развлечение Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Под грибом», «Репка», «Курица Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Моя семья, мои родные люди» Тематическое развлечение Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Профессии моих родителей» Летний вернисаж : «Семейное дерево», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»

**С 15 июля по 31 июля закрытие детского сада
на ремонтные и подготовительные работы к новому учебному году**

Перспективный план мероприятий с детьми август –месяц

ТЕАТРА

I неделя 05.-09. 2024 г «Путешествие в сказку»	Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».
II неделя 12--16 августа 2023г «Волшебный мир театра»	Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей” Рассказывание и чтение русских народных сказок. Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладонка превращается...» Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр. <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как Чтение детям сказок народов мира Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, и т.д.

III неделя 19–23 августа 2022 г «День флага России» «Олимпийские игры»	Тематическое развлечение «День флага России» Беседы с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья» Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр. Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): «Флаг России» Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазя» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»	Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом. Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?» Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги). Летний вернисаж (аппликация, конструирование.Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ). <i>Закаливающие процедуры</i>
IV неделя 26-30 августа «Прощай лето красное»	Праздник «Прощай лето - красное» Тематическое беседы, рисунки на асфальте, коллективные игры	Праздник «Прощай лето - красное» Тематическое беседы, рисунки на асфальте, коллективные игры

Административно-хозяйственная ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1		проведение общего собрания трудового коллектива «Переход на летний оздоровительный период» - проведение производственного совещания с педагогами по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях;	Июнь	
2	Ремонт помещений МБДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году: - покраска откосов окон и дверей, затирка трещин, покраска полов, плинтусов, побелка на пищеблоке; - заделать трещины под потолком в раздевалке, покраска дверей, полов, плинтусов в туалетной комнате, буфетной, побелка затертых поверхностей(группа «Пчелки»; - косметический ремонт раздевалки, спальне, покраска откосов дверей,	Июль	Заведующий, заведующий хозяйством

		покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей (группа «Веселые ребята»; - косметический ремонт раздевалки, ремонт светильника в спальне, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных (группа «Алые паруса»); - косметический ремонт в раздевалке, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей, замена светильников (группа «Цветик-семицветик»); - косметический ремонт в раздевалке, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей (группа «Почемучки»); - косметический ремонт в раздевалке, спальне, умывальной и туалетной комнате, покраска откосов дверей, покраска полов, плинтусов в туалетных комнатах, буфетных, побелка затертых поверхностей, замена стульев (группа «Звездочки»); -покраска дверей, плинтусов, лестниц, заделать трещины на стенах и половой плитке (коридоры). Стирка и просушка мягкого инвентаря(матрацы, подушки, одеяла).		
4	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	июль	Завхоз, воспитатели
		Уход за цветниками на участках	В течении ЛОП	воспитатель
5	Мероприятия по подготовке к новому учебному году	Проведение ревизии и систематизации спортивного инвентаря, методической литературы и пособий в группах и методическом кабинете	Июнь Август	
		проверка огнетушителей		
		генеральные уборки групп и помещений ДОУ		
		Проверка весы, гири		

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Организация и проведение консультаций на темы:	В течение ЛОП Воспитатели
