

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

КОНСУЛЬТАЦИЯ для воспитателей

«Структура составления календарного плана
на летний оздоровительный период»



Разработала:
старший воспитатель Синикова Г.Л.

п. Красногвардейское 2024г.

Грамотное планирование образовательного процесса, в летний период, является основным моментом в работе воспитателя ДООУ, который позволяет рационально использовать все виды детской деятельности для решения поставленных на летний оздоровительный период задач.

Календарный план педагога должен включать в себя ежедневно как самостоятельную, так и совместную организованную деятельность детей.

В планах воспитателя должны быть отражены все *виды детской деятельности*: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, двигательная и музыкальная.

Особенности организации образовательного процесса в летний период:

- увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- с учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
- ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
- в ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).

Структура написания календарного плана.

I половина дня:

- приём детей, на свежем воздухе;
- утренняя зарядка на свежем воздухе;
- наблюдение или рассматривание предметов, иллюстраций (индивидуально или подгруппой);
- беседы;
- дидактические речевые и познавательные игры;
- завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи, организация дежурств и поручений);
- свободная игровая деятельность детей в игровых центрах;

- совместная образовательная деятельность по художественно – эстетическому и физкультурно-оздоровительному направлениям, согласно расписанию.

Прогулка:

- наблюдение, познавательно-исследовательская деятельность;
- труд на участке;
- подвижные игры на участке;
- сюжетные и сюжетно-ролевые игры;
- совместная деятельность педагога и детей, дидактические игры, беседы и т.д.;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная игровая деятельность детей, совместные игры детей по интересам;
- досуги, соревнования, развлечения на свежем воздухе.
- целевые прогулки, экскурсии (1-2 раза в месяц)

Возвращение с прогулки:

- КГН;
- закаливающие мероприятия;
- организация деятельности дежурных по столовой;
- обед (формирование культурно-гигиенических навыков при приеме пищи, организация дежурств и поручений).

II половина дня

- гимнастика пробуждения;
- корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, осанки, ходьба по массажным дорожкам;
- полдник;
- самостоятельные игры детей по интересам, настольные игры, конструктивно-модельные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность, чтение художественной литературы;

- досуги, развлечения, театрализованные представления (по плану);

Прогулка (наблюдение, п/и, беседы, игры детей по интересам).

Работа с родителями.

Уход детей домой.

План пишется в свободной форме или таблице, на усмотрение воспитателя. Основное требование - соответствие содержанию алгоритма и запланированных мероприятий.