

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «Солнышко»
п. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект занятия в подготовительной к школе группе
№6 «Алые паруса»
на тему: " Международный день Земли".**



**Подготовила воспитатель высшей категории
Василькова Людмила Алексеевна**

2024 год

Цель: Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально -коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Образовательные: через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе, заложить основы экологического воспитания;

Формирование представлений о взаимодействии живой и неживой природы.

Развивающие:

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, что нас окружает. Учить беречь, охранять и защищать природу. Закрепить понимание, что природа - это наш общий дом.

Предварительная работа:

рисование-«Наша планета земля»,

Материалы и оборудование:

Мольберт, глобус; демонстрационный материал к беседам «Земля – наш дом», «О взаимодействии живой и неживой природы, круги красного и зеленого цветов для игры «Экологический светофор» (на каждого ребенка); материал для практического задания оформления плаката «День Земли. Спасем нашу планету», семена и контейнеры с землей для посадки рассады цветов.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня, 22 апреля – Всемирный день Земли. Его можно назвать праздником чистой воды, земли и воздуха - всего, что необходимо для жизни. Почему его назвали Всемирный? Ответы детей.

Воспитатель: В разных странах мира отмечают этот праздник по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители города участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде. Когда космонавт Ю. Гагарин увидел Землю из космоса, он назвал ее голубой планетой. Так как 3/4 планеты Земля - вода. Скажите, где живет вода?

Ответы детей самостоятельно и с помощью воспитателя.

Воспитатель: 1/4 суши - это поля, леса, горы, пустыни. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Добрым мир создал творец,

Солнце – общий наш отец,

А Земля – конечно, мать

Нужно Землю охранять!

Воспитатель (показывает на глобус): Посмотрите, как красива наша Земля,

особенно весной, когда вся природа оживает и всё расцветает. Давайте будем беречь красоту нашей природы.

(Раздается стук в дверь). Входит Фея Экология (под музыку)

- Здравствуйте, дети! Меня зовут фея Экология. Я очень хочу поближе познакомиться с вами и поэтому приглашаю вас к себе в гости - в Королевство Матушки Природы. С собой захватите ваши знания, любимые стихи, пословицы, игры.

Воспитатель: Ребята, мы принимаем это приглашение?

Фея: Ребята, а вы знаете, что такое природа?

Дети: Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т.д.

Фея: А что нельзя назвать природой? (То, что сделано руками человека.)

Воспитатель: А машина есть в природе?

Дети: Нет, потому что она сделана руками человека, а вот лошадь и верблюд, на которых тоже ездит человек, - это уже природа. Человек их только приручил, сделал из диких домашними, они и без него существовали в природе.

Фея: На планете Земля обитает много живых существ.

В океанах и морях много различных видов рыб и морских животных. На суше (материках) - растений (деревья, кустарники, травы). Обитают разные животные, птицы, живут люди. Всем живым существам необходимо солнце, чистая вода, почва, воздух.

Фея: Как вы думаете, была бы возможна жизнь на Земле, если бы не стало почвы или воды, или воздуха? Почему? Ответы детей.

Фея: Наша планета очень красивая. У каждого из вас на столе есть рисунок нашей планеты, который нужно собрать.

Воспитатель (показ плаката): К сожалению, человек не всегда поступает правильно в природе. Спуская в реки, пруды, озера промышленные и сельскохозяйственные стоки, из чистой воды он сделает раствор вредных веществ. Кормилица-почва тоже уязвима. Применение различных химических удобрений приводит к тому, что почва становится отравленной. Также мусор и грязь отравляют почву. Сильно ухудшилось и качество воздуха, особенно в промышленных районах. Из заводских труб в атмосферу попадают самые разнообразные химические вещества. Во время дождя эти вредные вещества попадают в почву, отравляют растения и животных. Люди, животные и растения очень страдают от этого, часто болеют. Чтобы беречь чистоту воздуха, нужно не только сделать производства чистыми, но и беречь, сажать леса, озеленять города, поселки. Таким образом, лес - это тоже бесценная кладовая природы. Одно большое дерево выделяет кислорода столько, сколько его необходимо для дыхания одного человека.

Фея: Чтобы спасти нашу планету, надо любить природу, знать ее. Мы очень бережно должны относиться ко всем насекомым. Помните, без бабочек, как без стрекоз или кузнечиков, наш луг - не луг. Оберегая травы, кусты и деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым.

А для этого необходимо быть добрыми, честными, трудолюбивыми и грамотными людьми. Ведь недаром пословицы говорят:

- Птиц зверей берегай — никогда не обижай.

- Кто умеет добрым быть — тот природу не будет губить.
- Враг природы тот, кто ее не бережет.
- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
- Срубил дерево - посади десять.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая поляна. Давайте отдохнем и потанцуем.

Под фонограмму проводится физкультминутка «На поляне»

На поляну мы идём,
 Не спешим, не отстаём.
 Вот пришли и видим вдруг. (Ходьба на месте.)
 Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
 Вот ромашка, василёк,
 Медуница, кашка, клевер.
 Расстилается ковёр
 И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот - правой ступни левой рукой.)
 К небу ручки протянули,
 Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
 Отдохнуть мы все успели
 И на место снова сели. (Дети садятся.)

Фея: А какие вы знаете загадки о природе:

Дом со всех сторон открыт,
 Он резною крышей крыт
 Заходи в зеленый дом
 Чудеса увидишь в нем. (Лес)

Глубиною-глубоко
 Шириною-широко
 День и ночь о берег бьется
 Из него вода не пьется
 Потому что не вкусна
 И горька и солона (Море)

Фея: в моем королевстве есть необычный светофор Красный свет загорается тогда, когда поступки человека наносят природе вред А зеленый свет зажигается тем, кто делает для обитателей леса, растений и животных добрые дела .А вот сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в словесную игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, поднимая красный или зеленый светофор.

- Готовы, начинаем!
 Если я приду в лесок
 И сорву ромашку? (Красный)
 Если съем я пирожок
 И выброшу бумажку? (Красный)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Зелёный)

Если разведу костёр,
А тушить не буду? (К)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (К)

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (З)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (К)

Молодцы, ребята, все правильно, никто не ошибся. Вы все можете стать моими помощниками и охранять нашу природу.

Фея: что случилось на поляне кто-то разбросал мусор. Поможем собрать его. (2 команды).

Воспитатель: Да, природу следует использовать так, чтобы не причинить ей вреда. Нужно с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.

Фея: Я вижу, что каждый из вас стал другом природы. Спасибо вам за это. Однако пришло время прощаться. До скорых встреч, до свидания.

Чтоб могли леса цвести, и сады, и реки,

Все живое береги, ты на этом свете

Дети: До свидания.

Воспитатель: Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы. А люди радовались жизни.

Давайте, ребята,

Везде, где живем,

Деревья посадим,

Сады разведем!

Нас много, ребята,

Пусть каждый из нас

Хоть кустик для сада

Посадит сейчас!

Я предлагаю перейти к практической части нашего занятия и провести экологическую акцию- **"ЭКОЛЯТА ДОШКОЛЯТА-ПОМОЩНИКИ**

ПРИРОДЫ", давайте мы выйдем с вами на прогулку и наведём порядок на своей игровой площадке: подметём на игровой территории, соберём мусор, посадим цветы и дерево.

**СОХРАНИМ ПРИРОДУ
ВМЕСТЕ!**

