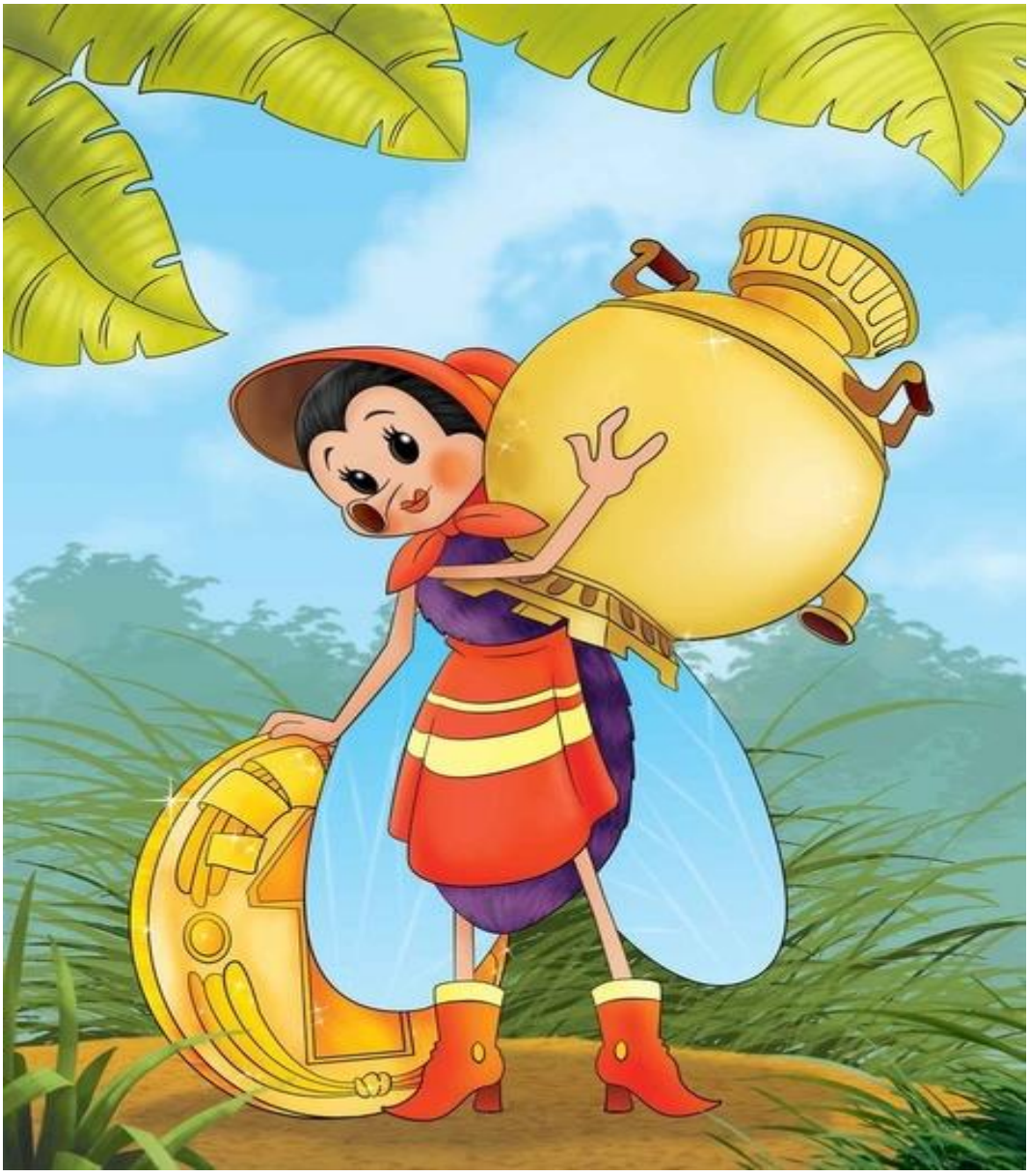
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

Итоговое комплексное занятие в средней группе (с элементами краеведения и использованием технологии палочки Кюизенера)

«Поможем Мухе –Цокотухе»



Подготовила
воспитатель Журавлева Е.Ф.

2024 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: расширение знаний детей о традициях русского народа, закрепление пройдённого материала за учебный год.

Задачи:

Обучающие

-Упражнять детей в произношении изолированного звука «З».

-Закрепить понятие «деньги», «монеты».

-Закрепить знания цветов спектра.

-Закрепить количественный счет в пределах 5, знания детей о цифрах в пределах 5.

-Продолжать знакомить детей с палочками Кюизенера, как с игровым материалом.

-Приобщать детей к национальным традициям посредством народного фольклора, повышать интерес к культурному наследию народа (знакомить детей с самоваром, традициями русского чаепития).

-Пробуждать у детей интерес к самостоятельной, творческой деятельности.

Развивающие

-Развивать умение мыслить, рассуждать, правильно отвечать на вопросы.

-Развивать конструкторские способности**.**

-Развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к художественной литературе, к сказочным персонажам, эмоциональную отзывчивость.

-Воспитывать уважение к русской культуре и традициям.

Материал:

демонстрационный: иллюстрационный персонаж –муха-цокотуха кошелёк, деньги (1 руб.,2 руб..3 руб..4 руб.,5 руб.),5 цветов (2 желтых, 1 красный ,1 розовый и 1 синий), аудиозапись жужжание мухи, видеопрезентация про самовар, мяч, запись спокойной музыки.

раздаточный: палочки Кюизенера, картинки с изображением посуды для конструирования.

Словарная работа*:* деньги, покупки, товар, менеты, самовар, Тульский, Тула, мастера, мастерская, посуда, базар.

Предварительная работа*:* чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха», игра «Цифры перепутались», игра «Какая цифра пропала», конструирование из палочек Кюизенера «Посудная лавка», игра «Посчитай», разучивание слов к презентации о самоваре, беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет, кошелёк, копилка.

Ход непосредственно организованной деятельности

Вводная часть

Организационный момент *(звучит аудиозапись жужжания мухи)*

Воспитатель *(обращается к детям)* Ребята, вы слышите какой-то звук.

Воспитатель. Ребята, давайте попробуем воспроизвести этот звук, Набираем воздух и при выдохе говорим з-з-з. Сначала тихо, потом громче и в конце опять тише, не торопимся. (2 раза). Молодцы, ребята!

Воспитатель Интересно, кто же издает эти звуки? (предположения детей)

Появляется Муха-Цокотуха. И у нее кошелек большой. а в нем монетки.»

Дети. Да это же Муха-Цокотуха.

Воспитатель. Ребята, вы помните из какой она сказки, кто эту сказку написал?

Дети. Эту сказку написал Корней Иванович Чуковский

Воспитатель. Правильно, ребята. Молодцы!
Воспитатель. Ну что, Муха-Цокотуха вас приглашает в сказку. Хотите отправиться вместе с ней?
Основная часть
Воспитатель. Муха по полю пошла. А в поле выросли цветы, небывалой красоты.
Д/игра «Цветы»
Воспитатель: Смотрит Муха и не знает, какого они цвета. Может мы ей подскажем? (2 желтых, два красных и один синий)
Воспитатель: Сколько цветов желтого цвета? Сколько синих цветов? Сколько красных цветов? каких цветов больше, каких меньше? Каких цветов поровну?
Воспитатель: Сколько всего цветов выросло в поле?
Воспитатель: Любуется Муха красивыми цветами, а от них исходит такой аромат. Давайте все вместе понюхаем цветы.
«Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочки» (звучит музыка спокойная)
(Медленный глубокий вдох, задержим дыхание, долгий полный выдох.)
Воспитатель: Насладилась муха цветочным ароматом и дальше пошла. Шла она, шла и деньги нашла.
Воспитатель: Посмотрите ребята, и скажите, какой формы деньги, которые нашла Муха. (круглой).А почему вы так решили? (нет углов у денег, они могут катиться)
Воспитатель: Ребята. а зачем нужны деньги?
Дети. Деньги нужны, чтобы покупать различные товары (одежду, продукты, посуду и всевозможные товары). А где мы можем купить эти товары? (в магазине, на рынке)
Воспитатель: Ребята, Муха просит нас посчитать, сколько монет она нашла и каких. (дети расставляют по порядку монеты от 1 рубля до 5 рублей)
Муха благодарит ребят.
Физминутка
Воспитатель: А давайте у Мухи спросим, что она хочет купить на деньги, которые она нашла?
Муха: У меня День Рождение скоро, и я пригласила много своих друзей-насекомых. И я мечтаю моих друзей чаем угостить. Поэтому я куплю самовар.
Воспитатель: Пошла муха дальше, на базар, чтобы купить самовар. Когда Муха пришла на базар, то услышала. как продавец громко кричал: «Покупайте Тульский самовар, покупайте Тульский самовар»
Воспитатель: Ребята, Муха спрашивает нас, а почему самовар продавец назвал Тульским?
Воспитатель: Ребята, давайте Мухе расскажем, почему самовар называется Тульским.
Дети рассказывают.
Давным - давно, когда нас еще не было, жили в городе Туле мастера. Очень хотелось мастерам придумать и изобрести что-то интересное. И придумали они самовар. Самовары были разные: и круглые, квадратные, и в форме цилиндра. В самоваре вода быстро закипала и не остывала. Собирались люди вечерами за столом разговаривали, и пили вкусный чай.
Показ видеопрезентации о самоваре.
Воспитатель: Пока Муха слушала нас, самовар купили. Расстроилась Муха, расплакалась. Не расстраивайся Муха – Цокотуха, мы тебе поможем. Наши ребята-настоящие мастера-умельцы на все руки и сделают тебе самовар и много другой посуды, которая тебе пригодится, чтобы встретить гостей и угостить их вкусным

чаем. У нас есть настоящая мастерская. А на деньги которые ты нашла. сможешь купить угощения для своих гостей.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вспомнить посуду, которую мы с вами знаем В этом нам поможет игра.

Игра «Посуда» (педагог называет разные предметы, дети хлопают или приседают только. когда слышать название посуды)

Но прежде, чем мы пройдем в мастерскую надо нам разогреть наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе девочки, и мальчики»

Воспитатель: Ну что ребята, я предлагаю вам пройти в нашу мастерскую, где мы сделаем посуду для нашей мухи из палочек Кюизенера.

Муха рассматривает работы, хвалит детей и благодарит. Теперь она сможет напоить своих друзей вкусным чаем.

Итог

Воспитатель.

-Вы ребята, сегодня молодцы.

-Кто сегодня был у нас в гостях?

-Куда муха нас пригласила?

-Чем мы помогли мухе?

И Муха-Цокотуха приготовила для вас подарки.

Дети делятся своими впечатлениями о занятии.