



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД 3 «СОЛНЫШКО» п КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



**Комплексное занятие по математике
и конструированию в младшей группе №3
«Звёздочки»**

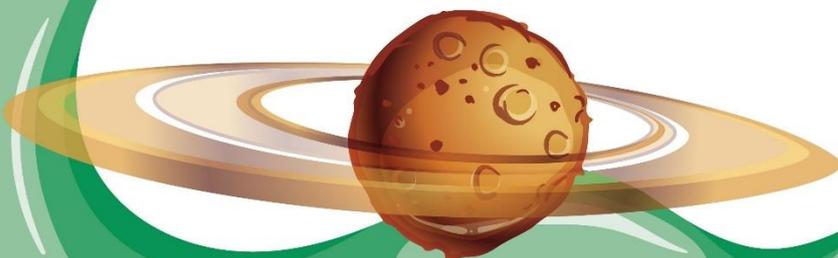


«Космическое путешествие»



**Подготовила:
воспитатель Номерчук В.П.**

23 апреля 2024



Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тема: Прямой и обратный счет «Космическое путешествие»

Цель: создание условий для развития любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности.

Задачи образовательные:

Закреплять прямой и обратный счет в пределах 3. Закреплять понятие один – много, больше, меньше, поровну, умение сравнивать предметы по количеству, знания детей о геометрических фигурах, основные цвета. Продолжить формировать представления о частях суток, умение детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать познавательно-речевые навыки по теме «Космос».

Развивать речевую и мыслительную деятельность; зрительное восприятие и внимание, мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать инициативность и самостоятельность, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Словарь: Расширить словарный запас по теме космос: космонавт, планеты, метеорит и т.д

Материалы и оборудование: звездочка, мягкая игрушка Лунтика, презентация к занятию, телевизор, ноутбук, геометрические фигуры, стулья с геометрическими фигурами, ракеты для счета, инопланетяне для счета, металафон.

Предварительная работа: беседы о космосе, космонавтах; рассматривание фотографий; просмотр мультфильмов; чтение литературы по данной тематике; знакомство с игрой «Внимание, космонавты!» разучивание физминутки.

Содержание нод:

Организационный момент.

Дети входят в группу.

Восп.: Ребята, давайте поздороваемся с гостями и подарим им свои улыбки. Молодцы!

- Ребята, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чье-то послание.

- Хотите узнать от кого оно? Тогда слушайте, внимательно, загадку:
Он сиреневый такой,

Машет весело рукой.

Он свалился к нам с луны –

Его любят малыши. (*Лунтик*)

- Ребята, а вы знаете, где родился Лунтик? Правильно, на луне. И он приглашает нас к себе в гости.

- Вы хотите побывать у Лунтика в гостях?

- Тогда я предлагаю вам превратиться в космонавтов и отправиться в космическое путешествие.

- Но, в космосе, ребята, очень опасно и там нас ждут разные испытания, с которыми, я уверена, мы справимся.

- И, перед тем, как лететь, давайте проверим, как вы готовы к полету?

Игра «Внимание, космонавты!»

Восп.:

Как называется наша планета?

Какие вы еще планеты знаете?

Кто первым полетел в космос?

Назовите первого космонавта?

Сколько звезд на небе? (много)

Сколько солнышек на небе? (1).

Когда солнышко просыпается? (утром)

Когда солнышко гуляет? (днём)

Когда солнышко устало и хочет отдохнуть? (вечером)

Когда солнышко спит? (ночью)

Восп.: - Вижу, к полету вы готовы!

Восп.: Ребята, а на чём можно полететь в космос
(на космической ракете)

Тогда нам надо отправиться на космодром. (Воспитатель раздает каждому ребёнку карточки с изображением геометрической фигуры.) Вам необходимо найти своё посадочное место соответственно форме и цвету вашей фигуры.

Дети занимают свои места.

- К старту космического корабля приготовиться!

- Начинаем счет от 1 до 3! (*Дети считают до 3*)

(*Космический корабль стоит на месте*)

- Что случилось? Ракета не взлетает. Может, мы неправильно считали? Наверное, нужно посчитать наоборот, от большего числа к меньшему...

- Начинаем обратный отсчет.

Дети и воспитатель: 3,2,1, Пуск! (*Звучит космическая музыка*)

Дети «летят» до планеты.

Восп.: Вот мы и очутились в космическом пространстве. И нам на пути встречается планета. Приземляемся. (Дети садятся на приготовленную ткань – планету).

- Здесь, на планете, ждут нашей помощи. Маленькие инопланетные человечки никак не могут улететь с планеты, потому что не могут решить, хватит ли каждому по ракете.

- Давайте им поможем?

- Как мы узнаем, сколько здесь ракет и человечков?

Дети: Посчитаем.

Восп.: Правильно, ребята. Полина, посчитай, сколько здесь ракет? (2)

А Андрюша посчитает, сколько здесь человечков. (3)

- Скажите, чего больше: человечков или ракет?

Восп.: Как сделать так, чтобы человечков и ракет стало поровну?

Дети: Нужно добавить одну ракету или убрать одного человечка.

Восп.: А каким ещё способом можно сравнить две группы предметов?

Дети: Посадить инопланетян в ракеты и увидеть хватит ли ракет на всех. (Способом приложения).

Восп.: Правильно.

- Алим, покажи, пожалуйста.

- Ребята, посмотрите, а все ракеты одним цветом?

- Первая ракета, каким цветом? Вторая, третья?

(Дети по очереди называют цвет ракеты)

- Умницы, правильно назвали цвет каждой ракеты! Заводим свои моторы и отправляемся дальше в путь.

- Ребята, у нас выдалось такое трудное путешествие, надо нам с вами немного отдохнуть и набраться сил для дальнейшего пути.

Физминутка «Раз, два — стоит ракета».

Раз, два — стоит ракета. *(Руки вытянуты вверх)*

Три, четыре — самолет. *(Руки в стороны)*

Раз, два — хлопок в ладоши, *(Хлопаем в ладоши)*

А потом на каждый счет. *(Шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре — *(Хлопаем в ладоши)*

Руки выше, плечи шире. *(Руки вверх-вниз)*

Раз, два, три, четыре *(Хлопаем в ладоши)*

И на месте походили. *(Шагаем на месте)*

- Ну, вот, мы с вами отдохнули и теперь можем отправляться дальше. Полетели.

Восп.: Ой, ребята, на нашем пути космические пираты! Но ничего страшного.

- У меня есть волшебный металлофон. Мы сейчас заколдуем пиратов, они станут добрыми и пропустят нас дальше.

- Слушайте внимательно: сколько раз прозвенит волшебный металлофон, столько раз вы хлопните.

Воспитатель ударяет молоточком по металлофону 2 раза.

- Сколько раз вы хлопнули? почему?

- Послушайте еще раз внимательно. (ударяет 1 раз). А теперь сколько раз вы хлопнули? почему?

Восп.: Молодцы! Все справились с заданием. Летим дальше.

Восп.: Наконец-то мы прилетели с вами на луну. *(Воспитатель достаёт Лунтика)*

- Ребята, давайте поздороваемся с Лунтиком. Здравствуй, Лунтик!

Восп.: А вы знаете, что у Лунтика много друзей которые хотят совершить путешествие в космос.

Восп.: На каком транспорте можно отправиться в космос?

Дети: Ракета.

Восп.: я предлагаю для друзей сделать из геометрических фигур Ракету. *(Объяснения последовательности работы основываясь на образец)*

Дети садятся за столы и конструируют ракету

Лунтик хвалит и благодарит детей за помощь .

Восп.: - Ну, что ж, ребята, в гостях у Лунтика мы побывали, пора возвращаться домой, в детский сад.

- Давайте попрощаемся с Лунтиком. До свидания, Лунтик!

Возвращаемся все в ракеты.

- Опять берем старт. Отсчитываем: 3, 2, 1.

Пуск! Полетели! *(звучит музыка)*

- Ну вот, мы и вернулись.

Рефлексия.

(Ребенок отвечает, за ответ получает удостоверение юного космонавта).

- Вам понравилось путешествовать?

- Где мы сегодня с вами побывали?

- Чем занимались?

- Что вам больше всего понравилось?

- А с какими трудностями вы столкнулись во время путешествия?

- Молодцы! У нас всё получилось.

- Ребята, сегодня вы стали космонавтами - сильными, здоровыми, выносливыми, любознательными, умными, отважными, сообразительными.

И все получают удостоверение юного космонавта! Я рада за вас!