

Конспект экскурсии по территории детского сада в младшей группе



2022 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Учить детей ориентироваться на территории детского сада.

Задачи:

Образовательные

Углубить и уточнить представления детей о детском саде.

Закреплять умение рассказывать об увиденном.

Развивающие

Развивать зрительную память, восприятие, внимание, активизировать словарь.

Воспитательные

Воспитывать бережное и аккуратное отношение к постройкам и зеленым насаждениям.

Словарная работа: помещения, здание, растения, беречь, постройки, участки, клумбы.

Предварительная работа: рассматривание клумб, растений (деревьев и кустарников) на прогулке, беседы о детском саде.

Ход экскурсии:

Вводная часть

-Посмотрите, какой сегодня денек!

-Давайте поздороваемся с солнышком и со всем, что нас окружает.

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по территории нашего детского сада.

А отправимся мы путешествовать на поезде. Цепляйтесь друг за друга.

Основная часть

Воспитатель обращает внимание детей на здание детского сада. Оно двухэтажное. Детский сад очень большой. У него 2 главных входа. В здании детского сада много окон. Это потому, что здесь много групп и разных помещений. Педагог показывает детям окна их группы.

Вокруг здания располагаются клумбы с красивыми и яркими цветами. На территории сада много больших деревьев. Летом они защищают детей от солнца.

На территории детского сада много участков с различными постройками: песочницы, домики, машины, корабли, автобусы, качели, лавочки и скамейки. Все это сделали взрослые люди для детей, потому что любят детей и заботятся о них. Все, что сделано руками людей, надо беречь.

Вместе с детьми педагог рассматривает растения на участке, цветники, огород. Спрашивает у детей, откуда здесь так много деревьев и кустов. Напоминает, что все это посадили взрослые люди, чтобы на участке было красиво, что они позаботились о детях.

Педагог объясняет, что в нашем поселке очень много детских садов, в каждом детском саду взрослые сажают много разных растений, и наши улицы становятся очень красивыми.

Итог

Воспитатель предлагает детям вспомнить название улицы, на которой расположен детский сад. Спрашивает, какие растения там посажены, просит назвать их.

1. На какой улице расположен наш детский сад?
2. Что вы видели по дороге на участок?
3. Что растет на нашем участке?
4. Что построено на участке?
5. Почему нельзя ломать постройки, рвать растения?