

“Зайка на полянке” – Осенний утренник в средней группе

Цель: закрепление и обобщение знаний детей об осени, о фруктах и овощах в занимательной и игровой форме; создание радостной, торжественной атмосферы праздника у детей и родителей.

Задачи:

Образовательные: учить видеть изменения в природе и, расширять знания детей об окружающем мире;

Развивающие: развивать творческие способности детей; развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру;

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к театральной деятельности, любовь и бережное отношение к природе;

Предварительная работа: рассматривание картин о осени, разучивание песен, игр, стихов и танцев.

Оборудование: атрибуты: дождевики, овощи-муляжи, шапочки овощей: лук, морковь, помидор, капуста, листочки. Костюмы: ежа, зайца.

Под весёлую осеннюю песню дети заходят в зал, встают полукругом.

Ведущий:

Какая красивая осень, какой золотистый ковёр!

К нам в гости сегодня, ребята, праздник осенний пришел!

1 ребёнок:

Листья в небе кружатся, капают дождевики.

Мы бежим по лужицам, по лесной тропинке.

2 ребёнок:

Солнце улыбается, золотом сверкая.

Всем нам очень нравится осень золотая.

3 ребёнок:

Осень листья разбросала, и они летят,

В золотом наряде – наш осенний сад.

Ведущий: Мы про осень песню знаем, вместе дружно напеваем.

♪ **Песня «Осень» (“Лето быстро кончилось – осени пора”)** ♪

Муз и сл. Н. Соломыкиной

1 куплет.

Лето быстро кончилось,

Осени пора.

В платье золотистом

Осень к нам пришла.

Припев.

Осень, Осень,

С нами поиграй.

Дождиком холодным

Ты нас не пугай.

2 куплет.

Жёлтые листочки

Кружатся, летят.

Ягодки рябинки

Огоньком горят.

Ведущий:

Осень, осень – как ты хороша, украсила ты золотом наши леса!

Мы листочки соберём, с ними мы плясать пойдём!

Упражнение с листочками (Разноцветные листочки, утренник “Зайка на полянке”)

(Золотой денек нас приглашает погулять, Селиверстова)

Ведущий: Сколько красивых листьев! Соберем-ка их в корзину. **Посадить детей**

Ведущий:

На опушке лес густой нам откроет двери,

В тишине здесь встретят нас разные деревья.

Раз осеннею порой Зайка шел к себе домой.

Шёл он по тропинке, нес грибы в корзинке.

Слышите? (прислушивается) Кажется, сюда кто-то идет! Тссс... Да это Зайка!

Под музыку появляется Зайка с корзинкой (взрослый).

Заяц:

Мама просила грибов ей набрать. А мне их не хочется долго искать...

(Ищет) Да где же грибочки, тут нет и здесь нет... Придумал!!!

Я лапками постучу, как пляшут грибочки сейчас погляжу!

Тук-тук-тук! Топ-топ-топ! – Попляши грибной народ!

Выбегают мальчики в шапочках грибов, садятся на корточки.

Ведущий:

Зайчик, ты посмотри вокруг, сколько грибочков стало тут!

Грибы сидят на корточках по всему залу.

♪ **Танец Грибочков (мальчики). В лесу среди дубов и лип** ♪

На проигрыш сидят качают головой

1. Как весело, как весело, все выстроились в ряд

Веселые грибочки со шляпками стоят.-(встают качают головой)

Они такие дружные их целая семья (на пятку ногу и как-будто считают)

Мама, папа, дочка и, конечно, я. (на слова конечно я -показывают на себя)

Припев:

Покружились, покружились, ох, как весело у нас,

(кружатся в паре лодочка)

Мы грибочки озорные, мы грибочки просто класс.

(качают головой, показывают большой палец)

Приседаем, приседаем, приседаем, раз, два, три,

(выполняют полуприседания («пружинку»))

Мы веселые такие, посмотри же, посмотри.

(выполняют прыжки на месте)

Проигрыш: кружатся на дробном шаге.

2. Потопаем мы ножками, топ-топ-топ-топ-топ-топ.

(притопывают правой ногой)

Похлопаем мы ручками хлоп-хлоп-хлоп—хлоп-хлоп-хлоп.

(выполняют хлопки)

И шляпкой покачаем мы, тра-ля-ля-ля-ля-ля,

(качают головой)

Такая вот веселая и дружная семья.

(выполняют прыжки на месте, обнимают себя)

3. Вот музыка веселая зовет нас в хоровод,

По кругу все пройдемся – хороший мы народ.

Мы все такие дружные, нас целая семья:

Мама, папа, дочка и, конечно, я.

(образуют круг, на последние слова возвращаются на свои места)

Припев: движения те же.

Звучит проигрыш, на который дети кружатся на дробном шаге. Кланяются и уходят.

Заяц: (после танца)

Ой, как много вас в лесу. Всех сейчас возьму и унесу!

Ведущий:

Зайчик, посчитай-ка, до пяти, а потом попробуй их найти.

Заяц:

Ладно!(Закрывает глаза) Раз, два, три, четыре, пять, я иду грибы искать!
(грибочки убегают на свои места. Можно снять шапочки)

Заяц:

Куда же делись все грибочки? Нет их ни в траве и не на кочке...

Да... делать нечего.. Тогда я – буду ягоды искать!

(Ищет) Да где же эти ягодки? Тут нет и здесь нет...

Я лапками постучу, как пляшут ягодки сейчас погляжу!

Тук-тук-тук! Топ-топ-топ! Собирайся ягодный народ!

Выбегают девочки-рябинки.

Ведущий:

Зайчик, ты посмотри вокруг, сколько ягодок-рябинок стало тут!

Выбегают девочки группы, исполняют танец (3 корзинки с шариками).

♪ «Ягоды Рябины», слова Благиной («На тропинке тень-тень-тень») ♪

Заяц: (после танца)

Ой, как много вас в лесу. Всех возьму и унесу.

Ведущий:

Стоп-стоп-стоп! Заинька, сначала посчитай – ка до пяти,
а потом попробуй ягодки найти.

Заяц:

Опять? Ну ладно!... Раз, два, три, четыре, пять – ягодки иду искать!

В это время рябинки убегают на свои места.

Заяц:

Ну вот, и рябинки все разбежались.

Ведущий:

Зайка, милый, не грусти, лучше с нами попляши.

Заяц:

Мне в осенний этот день танцевать совсем не лень!

Ребята, на полянку выходите и со мной попляшите.

Парная пляска

♪ «Дождик» (Снова за окошком дождь стучится) ♪

Селиверстова Юлия, музыка Н. Май, перевод на русский язык Кислицина Е.В.

Заяц:

Спасибо, повеселили вы меня, теперь вы лучшие мои друзья,
а с друзьями я люблю играть, по тропинкам лесным гулять!

Игра «По лесным дорожкам». Утренник “Зайка на полянке”

Автор игры – Ирина Парахневич.

Дети выполняют движения по тексту .

Осени пришла пора, в лес шагает детвора.

По лесным дорожкам побежали ножки .
Ой, смотри, грибочки присели под пенёчки.
Мишку дети увидали и, как мишки, зашагали.
Увидали зайчика - запрыгали все мальчишки.
Вот лиска у сосёнки. Как лиски, все девчонки!
На полянке все собрались, веселились и смеялись.
Закапал дождик тут и там, все разбежались по мест

После игры поставить яблоньку.

Ведущий: (обращает внимание детей на яблоньку)

По дорожке мы гуляли, яблоньку все увидали!

Ребята, смотрите, маленькая яблоня.

Зайка, ты не знаешь, откуда в лесу яблонька взялась?

Сценка “Яблонька”.

Заяц:

Это Я, Зайка, весной яблоньку сажал,

Все лето водичкой её поливал,

Вот и осень наступила, яблочки позолотила,

Буду яблочки срывать и вас, детки, угощать!

Так, я пойду за корзиночкой, а вас попрошу присмотреть за яблонькой,

Чтобы яблоньку не обижали, чтобы яблочек не рвали.

Заяц уходит, появляется медведь.

Медведь:

Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, мне оно понравится.

Появляется Под музыку выходит Мишка.

Ведущий:

Ребята, давайте будем лаять, как собачки.

Мишка испугается и убежит. (Дети лают.)

Медведь:

Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....

Убегаю, убегаю, яблоки вам оставляю. (убегает)

Появляется Лиса. Под музыку выходит Лиса

Лиса:

Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, мне оно понравится.

Ведущий:

Давайте, ребята, лисичку пугать.

Будем громко хлопать в ладоши, она и убежит. (Дети хлопают)

Лиса:

Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....

Убегаю, убегаю, яблоки вам оставляю. (убегает)

Под музыку выходит Петушок.

Петух:

Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!

Съем-ка, яблочко сейчас, мне оно понравится.

Ведущий:

Ребята, давайте будем ножками топать.
Петушок испугается и убежит. (Топают.)

Петух:

Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....
Убегаю, убегаю, яблоки вам оставляю. (убегает)

Под музыку выходит Зайчик (ребёнок).

Зайчик:

Я серый зайчишка, ужасный трусишка.
Быстро по лесу скакал, от лисицы убежал.
Что за чудо вижу я? Яблонька – красавица!
Съем-ка, яблочко сейчас, мне оно понравится.

Ведущий:

Ребята, давайте будем, как волчата рычать: “ у-у-у”.
Зайка испугается и убежит. (Дети воют.)

Заяц:

Видно сторож здесь хорош, еле ноги унесешь....
Убегаю, убегаю, яблоки вам оставляю. (убегает)

Зайчик убегает, но появляется Заяц (взрослый) и останавливает Зайчика.

Заяц (взрослый):

Стой-ка, зайнышка-дружок, выходи-ка на лужок.
Всех зверят и ребят – яблочками угощаю и здоровья всем желаю!
(отдаёт корзинку воспитателю)

Ведущий:

Ребята, скажем Зайчику спасибо! Дети: Спасибо!
Мы тебе спасибо говорим и морковкой угостим! (корзинка с бутафорской морковью)

Заяц: Спасибо! Мне теперь домой пора, до свиданья, детвора. (Машет – убегает)

Ведущий:

Как замечательно мы поиграли с зайчиком!

Ребята, нам пора возвращаться в группу.

Всем спасибо за внимание, до свидания!

Под музыку дети уходят в группу.