Путешествие в лес, полный сказок и чудес.

Развлечение по ОБЖ

Ребята вы любите **путешествовать**? Сегодня мы с вами поедем в лес, **полный сказок и чудес**. Но прежде чем отправиться в **путешествие по лесу**, давайте с вами выучим правила поведения в лесу

Первое правило - не бросать мусор;

2 правило - не ломать ветви деревьев

3 правило - не **разводить костры**

4 правило - не шуметь.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ

Не загрязняй природу,
убирай за собой мусор.

Не шуми в лесу,
не пугай его жителей.

Не лови лесных обитателей.
Помни, что на природе ты в гостях.

Не собирай и не ешь
неизвестные ягоды и грибы.

Не разрушай муравейники
и норки.

Не разоряй дупла и гнёзда.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ

Молодцы, занимайте свои места в вагоне. Поезд отправляется.

Вот мы и приехали в страну **сказок, чудес и волшебства**.

- Ребята, кто живёт в лесу? *(ответы детей)*

- Дети, посмотрите,
По тропинке зайчик скачет,
Отчего-то горько плачет.
Что у зайки за беда?
Кто обидел и когда?

Зайка. Долго бегал я по лесу, устал,

Воспитатель. Почему же ты устал ?.

Зайка. Это, наверное, потому, что я заблудился, не могу найти свою **сказку**, испугался и дрожу от страха. Может, вы мне поможете?

Воспитатель. Дети, что нужно сделать? Как помочь зайке? Давайте сначала зайку **развеселим и поиграем с ним.**

Проводится игра *«Зайка серенький сидит»*.

Молодцы, дети **развеселили нашего зайку**, а теперь давайте **путешествовать по сказкам**. А ты, Зайка, слушай и вспоминай из какой ты **сказки.**

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался. *(Колобок)*

-Зайка, это твоя **сказка**?

Зайка. Нет, не моя! Я из дома не убегал, с незнакомыми зверями не разговаривал. Так делать нельзя, а то может случится беда!

ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ

Зайка. Нет, не моя! (Зайка начинает плакать)
Воспитатель. Зайка, не грусти, поиграй с нами ещё.
Проводится игра «Как живёшь?»

Игра "Как живешь?"

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

Ждешь обед?- Вот так

Машешь в след? – Вот так

В даль глядишь? – Вот так

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Послушай
Что за **ска**
Мышь, еш
Деду с баб
Корнеплод

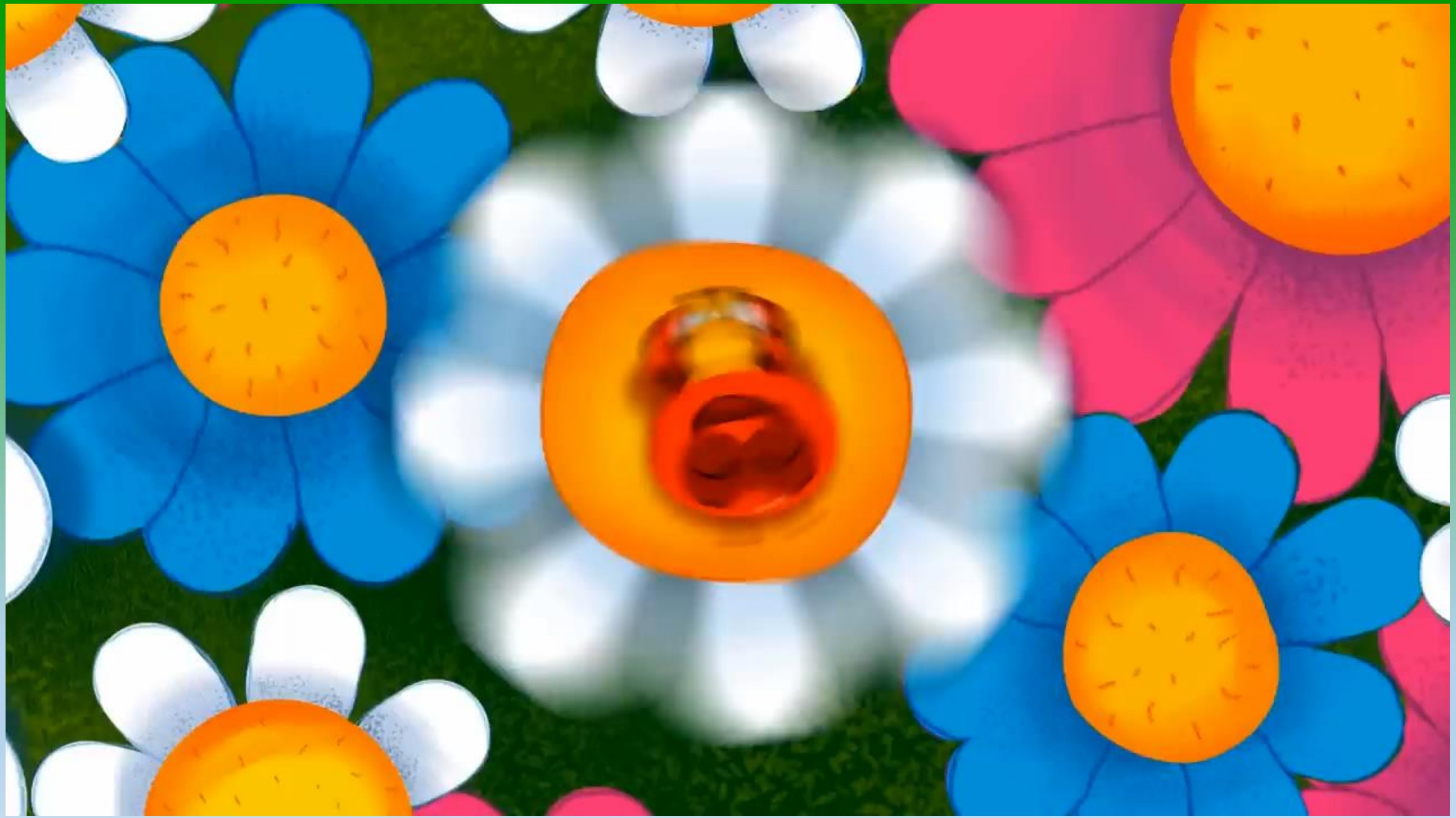
- Ребята, что посадил дед на грядке?
- Репка – это фрукт или овощ?
- Зайка, ты из этой **сказки**?

Зайка. Эта **сказка тоже не моя**.

Ребята, а у меня есть знакомый Петушок. Он все **сказки знает**, может быть, он нам поможет? Позовём Петушка!

Дети поют песенку про Петушка:

Петушок, Петушок,
Золотой гребешок.
Шёлкова головушка,
Петина бородушка,
Что ты рано встаёшь?
Деткам спать не даёшь!



Петушок. Кто меня звал? Это вы, ребятки? А ты, Зайка, что здесь делаешь? Мы тебя в нашей **сказке ждём**, а ты запропастился куда-то.

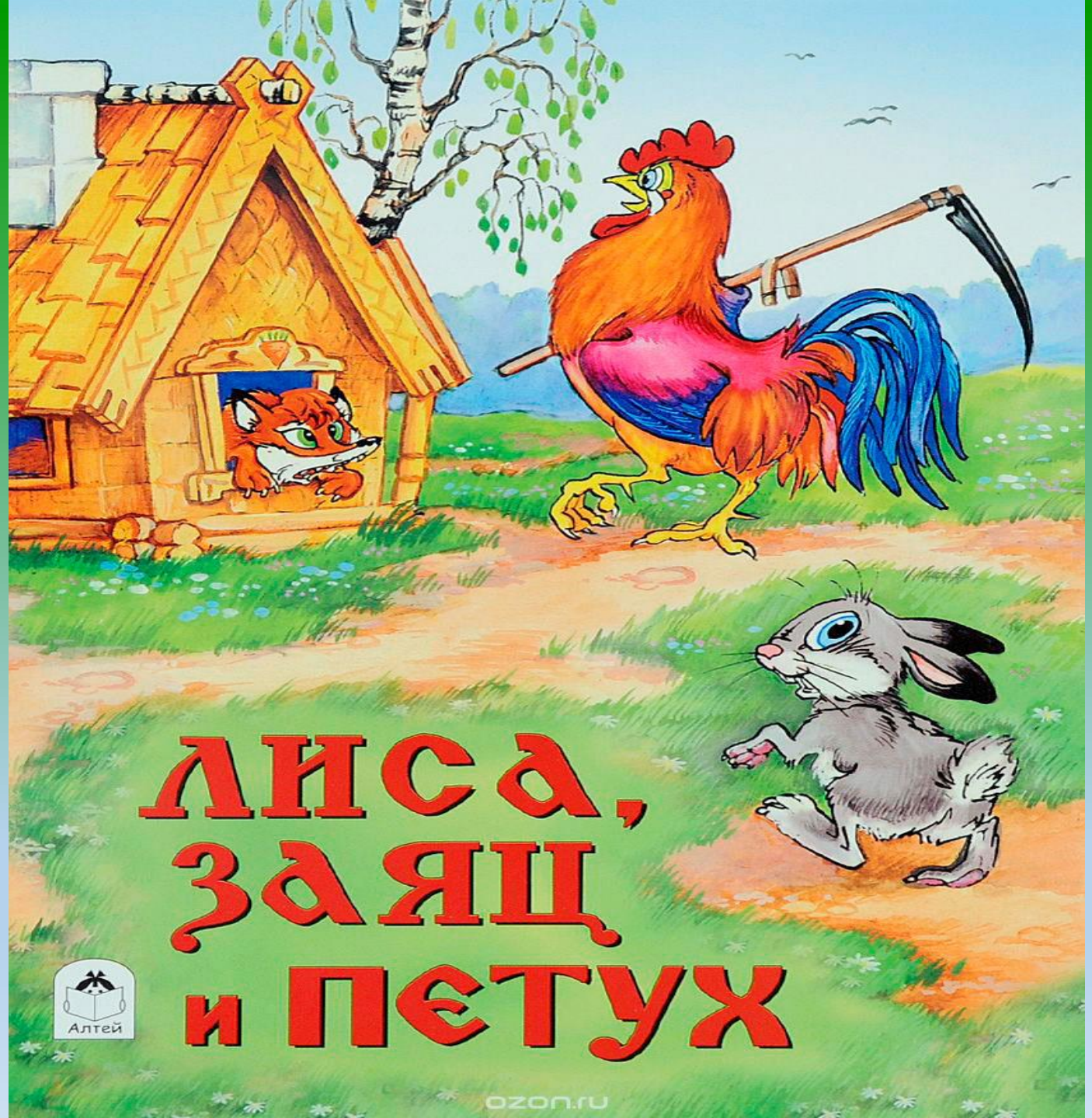
Зайка. Да я заблудился! А ребята мне помогали вспомнить из какой я **сказки**.

Петушок. Зайка, возвращайся в свою **сказку**.

Зайка. Петушок, а ты **разве знаешь из какой я сказки**?

Петушок. Знаю. Ребята, в какой **сказке я Зайке помогаю**, из беды его выручаю?

(*«Заюшкина избушка»*)



Дети, что с Зайкой приключилось в этой **сказке**?

- Кто ещё помогал прогнать лисоньку? *(Собаки, медведь)*

- А у кого получилось лисоньку прогнать? *(У Петушка)*

- Зайка, это твоя **сказка**?

Зайка. Да, да я вспомнил – это моя **сказка**! Спасибо вам, ребята! Вы очень добрые. Нам пора возвращаться в нашу **сказку**.

Хорошо в **сказочном лесу**. Но нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места

Дети, в каком лесу мы сегодня с вами были? Кому мы помогли? Почему зайчик заблудился? *(Ответы детей)*. Молодцы, дети, теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случиться.