

**Комплексное занятие по математике
и развитию речи в средней группе**

«На помощь шахматному королю»

**Подготовила:
воспитатель Номерчук В.П.**

29 ноября 2023г.

Интеграция: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Цель: знакомство детей с шахматными фигурами

Задачи:

Обручающие: познакомить детей с названием и внешним видом шахматных фигур, вызвать интерес к шахматам; закреплять умение отгадывать загадки, считать в пределах 5, упражнять в соотношении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

Развивающие: развивать ориентирование на плоскости, память, логическое мышление, воображение, умение предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитывающие: воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.

Материал: презентация, телевизор, д/и «Кратеры и метеориты», д/и «Найди геометрическую фигуру», шахматная доска, шахматные фигуры, магнитная доска, иллюстрации с шахматными фигурами, корзинки с шишками и грибами, подборка мультфильмов о шахматах.

Словарная работа: шахматные фигуры, названия: пешка, ладья, король, ферзь, слон, конь.

Предварительная работа: отгадывание загадок о животных, математические игры с геометрическими фигурами, цифрами, просмотр мультфильмов о шахматах

Ход занятия.

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я- твой друг и ты –мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнёмся и гостям

Скажем доброе утро Вам.

Воспитатель: Ребята я вам сегодня привезла интересную игру. А называется она «Шахматы», вы любите играть?, поиграете со мной?

(открывает шахматную доску, а там письмо)

«Здравствуйте, ребята, меня зовут шахматный Король, в моей шахматном королевстве случилась беда. К нам прилетел злой колдун и спрятал всех жителей, помогите, пожалуйста, найти шахматные фигуры»

С уважением к вам Шахматный король»

- Ребята поможем Шахматному королю найти шахматные фигуры?

Дети- «да»

- Для этого нам необходимо совершить путешествие, я знаю волшебные слова, которые помогут нам быстро перемещаться.

Повторяйте за мной:

«Ногами топнем, в ладоши хлопнем, глаза закроем, скажем «АХ» и окажемся в гостях».

- Куда же мы с вами попали? мы оказались в деревне. Давайте вспомним, как одним словом называются животные, которые живут рядом с человеком?

Дети - домашние животные.

- Молодцы! Кто же здесь живет (раздаётся лай собаки) (слайд)

- Ой ребята скажите кто это? Ответ детей (слайд)

-Правильно собака, а посмотрите, какая она грустная, ведь она потеряла своего малыша? Как называется детеныш собаки? Ответ детей.

Молодцы конечно это щенок (слайд)

- Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем (слайд)

- Кто это? Правильно корова (слайд)

-Как зовут малыша коровы? Умнички, конечно это телёнок.

-А это кто зовёт своего малыша? (звук мяуканье кошки, слайд)

-Как зовут ее детеныша? Правильно котёнок.

- Давайте, послушаем, кому ещё нужна наша помощь.

А это кто ищет своего детёныша? (звук ржания лошади).

Правильно ребята — это лошадь, а как зовут её малыша? Совершенно верно, её детёныш жеребёнок. Какие вы молодцы, помогли найти домашним животным потерявшихся детёнышей. Теперь они больше никогда не будут грустить.

А это что за жители? (слайд), так вот куда спрятал колдун шахматную фигуру, которая называется конь. Давайте мы его заберём и дальше пойдем.

«Ногами топнем, в ладоши хлопнем, глаза закроем, скажем «АХ» и окажемся в гостях.

- Куда мы с вами попали? (слайд с изображением леса)

Дети- лес.

- Кто знает какие животные живут в лесу? Ответы детей.

- А вы знаете, кого бы я хотела встретить в лесу? Попробуйте отгадать.

Загадки:

«Рыжая хозяйшкa

Из лесу пришла,

Всех кур пересчитала

И с собой унесла» (лиса)

«Он по полю ловко скачет,

Как пушистый белый мячик.

Летом серый, зимою белый.

Кто он? Угадай — ка!

Ну, конечно, (ЗАЙКА) Заяц

«Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной» (ёжик)

«Немышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живет

И орешки грызет (белка)

Ребята давайте попросим белочку показать, что она спрятала в дупле

(в дупле шахматные пешки, слайд)

Ой ребята, а у белки не шишки и орешки, а шахматные пешки (закрепить название «пешки»)

- Давайте для белочки соберем шишки и орешки, тогда она нам отдаст шахматные фигуры - пешки.

(П/и собери орешки и шишки)

- Какие вы молодцы помогли белочки, и она нам вернула пешки.

А нам пора отправляться дальше.

«Ногами топнем, в ладоши хлопнем, глаза закроем, скажем «АХ» и окажемся в гостях. (слайд зоопарк).

-Сотрудникам зоопарка нужна наша помощь. В зоопарке в некоторых клетках сломались двери их надо заменить.

Ребята посмотрите, на что похожи клетки в зоопарке?

Дети: На геометрические фигуры.

- И двери у клеток тоже похожи на геометрические фигуры. Я думаю, вы легко справитесь с этим заданием, если клетка круглая, какую дверь мы с вами поставим – круглую и т. д.

Дети выполняют задание за столами.

Давайте проверим, у всех получилось, заменить двери в клетках?

-Вы помогли работникам зоопарка, и они для нас нашли шахматные фигуры, которые называются - слон. Давайте мы их заберём и дальше пойдем.

«Ногами топнем, в ладоши хлопнем, глаза закроем, скажем «АХ» и окажемся в гостях.

Мы попали с вами на луну.

Помогите подобрать к каждому кратеру свой метеорит по количеству точек на нем.

Опускаем их в воронки (дети выполняют задание)

Педагог обращает внимание на необычный кратер.

- Ой ребята посмотрите, а это какой большой кратер! Да здесь остальные шахматные фигуры Ладья, Ферзь и Король. (рассматривание шахматных фигур, воспитатель обращает внимание на детали, закрепляет названия)

- Ну вот, мы с вами нашли все шахматные фигуры, и они вернулись в своё шахматное королевство.

А нам пора отправляться домой.

«Ногами топнем, в ладоши хлопнем, глаза закроем, скажем «Уууу»

И окажемся в детском саду.

Итог:

Ребята давайте вспомним, где мы с вами нашли шахматную фигуру - конь?

А какие шахматные фигуры мы нашли в дупле у белки?

Какую шахматную фигуру мы нашли в зоопарке?

А на луне? Ладью, ферзь и короля?

А какие задания вам понравились?

А было ли вам сложно?

Сейчас я предлагаю вернуть фигуры в шахматное королевство!

(воспитатель открывает доску и обнаруживает флешку с записью шахматных мультфильмов, дарит ее детям, благодарит за активность и оказанную помощь.