



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД 3 «СОЛНЫШКО» п КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Конспект комплексного занятия по
формированию математических представлений
в первой младшей группе**

«В поисках сюрприза»



**Подготовила:
воспитатель Номерчук В.П.
СЗД**

30 январь 2024г.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Цель: ознакомление детей с математическими играми головоломками.

Задачи:

Обручающие: учить составлять целое изображение из частей, упражнять в соотношении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), учить видеть целостный образ по его отдельным частям.

Развивающие: развивать ориентирование на плоскости, память, логическое мышление, воображение, умение предвидеть результаты своей деятельности.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помогать другим.

Материал: д/и «Найди геометрическую фигуру», магнитная доска, разрезная картинка (эмблема группы «Звёздочки»), Д./и «Складушки» геометрические фигуры, головоломка «Тетрис»

Словарь: друзья, эмблема, складушки, головоломки, название цвета и формы.

Предварительная работа: математические игры с геометрическими фигурами, знакомство с гербом и эмблемой группы «Звёздочки».

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Организационный момент: «Подари улыбку»

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что я приготовила для вас сюрприз. Скажите, а вы любите сюрпризы?

Дети: Да!

Воспитатель: Но, чтобы узнать, что это за сюрприз, нужно будет выполнить разные задания, вы готовы выполнять мои задания?

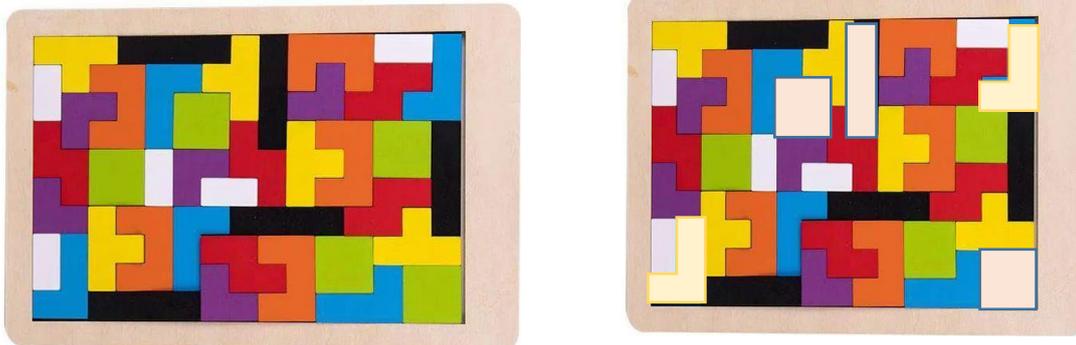
Дети: Да!

Воспитатель: Тогда будьте внимательны, с каждым выполненным заданием вы будете получать одну деталь картинки. Когда все задания будут выполнены, и вы соберете все детали картинки, вы узнаете какой сюрприз я для вас приготовила. Желаю вам удачи.

2. Основная часть.

Воспитатель: вам необходимо недостающие детали вставить в коврик.

Задание «Залатай коврик.»



При необходимости воспитатель словесно подсказывает детям.

Воспитатель: молодцы, как быстро вы справились с этим заданием, поэтому получаете первую деталь картинки.

Внимание! Второе задание «Собери целое из частей».

Присаживайтесь пожалуйста за столы.

(Перед каждым ребенком лежит головоломка «Складушка» и недостающие детали. Воспитатель объясняет детям как сложить целую картинку, на какой цвет надо обратить внимание.)

Воспитатель: молодцы и с этим заданием вы справились, поэтому получаете вторую деталь картинки.

Внимание! Третье задание «Выложи дорожку».

Вам необходимо выбрать фигуры и выложить дорожку к домикам.

Воспитатель: Вы большие молодцы, какие у нас замечательные дорожки получились, поэтому получаете третью деталь картинки.

Внимание! Четвертое задание «Подбери двери к домикам».

Вам необходимо выбрать по цвету и форме геометрическую фигуру для домиков, которые тоже похожи на геометрические фигуры.

Воспитатель: Вы большие молодцы, правильно подобрали геометрические фигуры, поэтому получаете четвертую деталь картинки.

Воспитатель: давайте попробуем сложить картинку, что- же у нас получится?

Воспитатель: Смотрите, что у нас получилось?

Дети: звездочка

Воспитатель: это эмблема нашей группы, поэтому я для вас приготовила медали за то, что вы справились со всеми заданиями! Поздравляю вас, ребята!

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Какое задание вам показалось самым интересным? Что больше всего понравилось?