

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
с одаренными детьми музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад №3»
Кошевой Галины Федоровны
на 2023-2024 учебный год

План работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по развитию музыкальных способностей.

Цель:

1. Выявить музыкально одарённых детей.
2. Способствовать развитию индивидуальных музыкально-певческих и танцевально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования творческой индивидуальности ребенка, расширение спектра возможностей апробации и реализации интересов, наклонностей и музыкальных способностей воспитанников.
2. Развивать вокальные способности (эмоциональное исполнение, чистота интонирования); развивать музыкально – ритмические движения (способность ритмично двигаться в характере музыки, ритме).
3. Помочь ребенку овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.
4. Развить музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, способность сопереживать. Развивать творческое воображение.
5. Помочь ребёнку развивать театральные исполнительские способности.

Индивидуальная или подгрупповая работа с музыкально – одарёнными детьми планируется на основе наблюдений музыкального руководителя, диагностики, сотрудничества с семьёй и воспитателями.

План работы с музыкально – одарёнными детьми включает 3 этапа:

1. Диагностический.
2. Развивающий.
3. Заключительный.

Диагностический этап включает:

- наблюдение музыкального руководителя, воспитателя, родителей, результаты диагностики в образовательном процессе, отношение к музыке в домашних условиях.
- выявление музыкально одарённых детей.

Развивающий этап включает:

- систематическую планомерную работу с ребенком, наделенным музыкальными способностями, который любит музыку, желает научиться красиво петь, ритмично двигаться под музыку, играть на музыкальных инструментах. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к музыкальному творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом и в танцевальных движениях передавать внутреннее эмоциональное состояние.
- Основные формы и способы поддержки развития ребёнка (Приложение)

3.Заключительный этап включает:

Планируемый результат.

- 1.Наличие повышенного интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках, участие в утренниках, праздничных поздравлениях);
- 2.Владение некоторыми основами нотной грамоты, использование голосового аппарата;
- 3.Проявление навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, правильно вступать, умение петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные, вокальные ударения, четко и ясно произносить слова – артикулировать при исполнении);
- 4.Уметь двигаться под музыку, не бояться сцены, формировать культуру поведения на сцене;
- 5.Стремление передавать характер песни, правильно распределять дыхание, совершенствовать свой голос;
- 6.Умение исполнять более сложные песни соло, вдвоём, втроём.

С сентября месяца начаты диагностические занятия с детьми всей группы индивидуально и подгруппами с целью выявить музыкально одаренных детей. По результатам мониторинга и наблюдений за детьми в течении диагностических занятий (сентябрь, октябрь-месяц) были выявлены музыкально одаренные дети.

Занятия с подгруппой детей начаты с октября месяца.

В подгруппу одаренных детей входят дети старшего возраста группы №5, №6 и младшей группы №3

Группа №3

Исмаилова Алиме

Группа №5

1. Дьякова Анна

2. Аблаева Эльмаз

3. Усеинова Фериде

Группа №6

1. Безверхняя Виталина

2. Халитов Эмран

3. Халитов Эдем

4. Мамбетов Эмир

Занятия с детьми проходят в свободном режиме, 2 раза в неделю.

Продолжительность индивидуального занятия 15-20 минут.

СЕНТЯБРЬ.

Задачи: Выявить уровень музыкальных способностей у детей старшего возраста группы №5,6

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Диагностика музыкальных способностей в процессе проведения диагностических занятий с детьми.	1-я неделя: 1 занятие: Выявление уровня эмоциональной отзывчивости на музыку: «Детская полька» и «Полька» М.Глинки; 2 занятие: Выявление уровня динамического слуха: игра «Громко-тихо» (Играй как я) с ритмическими палочками.
	2-я неделя: 3 занятие: Выявление уровня тембрового слуха: «На чем играю?» на различение звучания музыкальных инструментов и «Волшебный сундучок» на различения звука звучащих предметов. 4 занятие: Выявление уровня мелодического(звучноцветного) компонента слуха: пение и знакомых песен в сопровождении и без него.
	3-я неделя: 5 занятие: Развитие чувства музыкального ритма: прослушать произведение «В садике» М.Майкапара и хлопками в ладоши воспроизвести ее ритм. 6 занятие: Определении уровня музыкального мышления: (весело -грустно) и жанровой характеристики музыкальных произведений: марш, песня, танец («три кита» в музыке):П.И. Чайковского «Новая кукла», «Болезнь куклы» из «Детского альбома», а затем «Марш» Р. Шумана и две пьесы М.И. Глинки «Песня жаворонка» и «Полька».
	4-я неделя: 7 занятие: Выявление уровень развития творческого компонента музыкального мышления. Ребенку предлагалось сочинить и сыграть на металлофоне или спеть «свою собственную мелодию 8 занятие: Определения музыкальной памяти. Ребенку предлагалось прослушать и запомнить короткую мелодию - 4 такта, а затем спеть её самостоятельно (без слов, на слог «ля»).

ОКТАБРЬ:

Задачи: Выявлять в процессе работы с детьми их музыкальные предпочтения путем участия в различных видах музыкальной деятельности.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Использование различных видов музыкальной деятельности для работы по раскрепощению детей, подготовка к исполнению сольных выступлений.	1-я неделя: Разучивание и работа над песней «Что у осени в корзине?» музыка Е. Тиличевой. Знакомство с песней «Осень бродит по лесам» и «Капельки» музыка В. Павленко
	2-я неделя: Разучивание песни «Бродит осень по лесам» музыка Е.Тиличевой. и «Капельки» музыка В. Павленко
	3-я неделя: Инсценировка песни «Бродит осень по лесам» музыка Е.Тиличевой. Знакомство с песней «Грибы играют в прятки» музыка Е.Птичкина
	4-я неделя: Театрализованный этюд «Грибы играют в прятки» (песня «Грибы играют в прятки» и «Танец с листочками»)

Мероприятие:

Музыкально-литературная гостиная «Осенний парад».

НОЯБРЬ:

Задачи: Используя разнообразные игры со словами и звуками (По методике О.В.Кацер) научить детей свободно пользоваться голосом как музыкальным инструментом.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Игры со звуком на звукообразование, дикцию, звуковысотность, артикляцию, речевого и певческого дыхания (по О.В.Кацер) Звуковые и ритмические игры с именами. Использование навыков владения голосом в исполнении песен.	1-я неделя: «Лес ночной» «Самолет» «Кошка, как тебя зовут?» «Пробуждение» Ритмодекламация: «Радость» К.Куковский. Игры с именами «Как тебя зовут?» (простучать ритмический рисунок имени и пропеть свое имя во показу педагога.)
	2-я неделя: Разучивание сольной песни «Мама все поймет» Музыка М.Пляцковского, слова Е. Ботярова.
	3-я неделя: Разучивание песни «Мама-это радость» Слова и музыка Е. Обуховой с солистами. Продолжение работы над сольной песней «Мама все поймет»
	4-я неделя: Продолжение работы над песнями «Мама все поймет» и «Мама-это радость»

Мероприятия: Сольное выступление детей на тематическом мероприятии, посвященном Юбилею детскому саду.

ДЕКАБРЬ:

Задачи: Учить детей чувствовать музыку, точно передавать в движении характер музыки, передавать в движениях музыкальные образы в музыке разного характера и жанра.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Знакомство с музыкальными сказочными образами и сказками в песнях. Продолжение совершенствование навыков владения голосом и исполнением песен с сопровождением и a-capella	1-я неделя: Разучивание песни «Сказки» музыка В.Юдиной, слова Е. Труневой и
	2-я неделя: Знакомство с песней « Новогодняя ночь» слова Раисы Паниной Музыка: Андрея Варламова
	3-я неделя: Разучивания песни «Чудо -сказки» слова Ю. Полухина Музыка В. Голикова
	4-я неделя: Работа над выразительностью и дикцией в песне «Чудо-сказки»

Мероприятия:

- 1) Исполнение ролей Снегурочки на новогоднем развлечении младшей группы.
- 2) Исполнение песни «Чудо-сказки» на Новогоднем мероприятии.

ЯНВАРЬ:

Задачи: Знакомство детей с музыкальными образами в музыкальных произведениях.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Знакомство со звучанием музыки в инструментальном и оркестровом исполнении.	1-я неделя: Знакомство со сказочными образами в музыкальных произведениях. («Баба-яга» П.И. Чайковского)
	2-я неделя: Знакомство с музыкальной картиной «Баба-яга» музыка Лядова в оркестровом исполнении.
	3-я неделя: Знакомство и разучивание песни Олениковой «Снежный кот» Знакомство с музыкальным произведением М.И.Глинки «Полька» В инструментальном и оркестровом исполнении , беседа о симфоническом оркестре.
	4-я неделя: Знакомство и беседа о музыкальном произведении Р.Шумана «Дед Мороз»

Мероприятие:

Тематическое музыкальное занятие «Чудо-сказки»

ФЕВРАЛЬ:

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки владения голосом в исполнение песен ансамблем и сольно и a-capella

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Использование игровой методики обучения детей пению a-capella по О.В.Кацер Разучивание и исполнение песен с солистами и без. Исполнение разучиваемых песен a-capella	1-я неделя: Разучивание попевок : «Жавороночки» «Гори-ясно» Закличка «Весна-Красна»
	2-я неделя: Разучивание песни «Блины» (Русская народная к Масленице) и исполнение песни с солистами.
	3-я неделя: Хороводная песня «Перед весной» (русская народная)
	4-я неделя: Хоровод с песней «Перед весной» (русская народная) Укр.народная песня «Веснянка»

Мероприятие:

Тематическое занятие «Масленица» с пением закличек, прибауток и песен.

МАРТ:

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки владения голосом в исполнение песен ансамблем, развивать танцевальное творчество и знакомство с театральными куклами.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Исполнение песен с солистами. Использование творчества в создании танцевальных образов к песням и музыке с помощью театральных ростовых кукол и платковых кукол, «рисовании бусами»	1-я неделя: Знакомство с песней «Самая счастливая» музыка Ю.Чичкова.
	2-я неделя: Разучивание песни «Самая счастливая» музыка Ю.Чичкова.
	3-я неделя: Знакомство с музыкальными образами песни Е. Зарицкой «Девочка-Весна" и разучивание песни.
	4-я неделя: Разучивание песни «Девочка-весна» с движениями в хороводе.

Мероприятие:

Выступление солистов (одаренные дети) на празднике 8 марта с песней «Самая счастливая» музыка Ю.Чичкова.

АПРЕЛЬ

Задачи: Продолжение знакомства детей с театральными куклами, развивать творчество в общении друг с другом посредством атрибутов , кукол, игр.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
-----------------------	-------------------------

Игры с театральными куклами: варежковыми, куклами- прыгунками, Игры на развитие воображения (по технологии М. Родиной) «Кукляндия») «Рисуем бусами» в сопровождении детской классической музыки.	1-я неделя: Рисованием бусами: Изображение картины «Волшебный мир космоса» в сопровождении музыки.
	2-я неделя: Знакомство с перчаточными куклами Сценка «Необычная планета»
	3-я неделя: Знакомство с куклами –прыгунками и игра «Погуляй с моей игрушкой» с соответствия с характером музыкальных отрывков. Игра с куклами –прыгунками «Цирк»
	4-я неделя: Театральная зарисовка «Аквариум» К.Сен-Санса Варежковые куклы в игре «Рыбки-рыбешки»

Мероприятие:

Конкурс «Созвездие талантов»

МАЙ:

Задачи: Обобщить накопленный опыт музыкального и сценического искусства в исполнении сольных песен и театральной постановки, используя навыки владения голосом и выступлением перед зрителем.

Планирование на месяц	Планирование по неделям
Подведение итогов работы. Повторение пройденного репертуара, Использование навыков исполнительского искусства в выступлении перед детьми своей группы на выпускном празднике.	1-я неделя: Разучивание и групповых и сольных партий в песне «Учиться надо весело» музыка С. Соснина, слова К Ибряева.
	2-я неделя: Разучивание сольных и групповых партий в песне «Воспитатель».
	3-я неделя: Индивидуальная работа над вокальной партией в песнях «Учиться надо весело» и «Воспитатель» Повторение пройденного материала.
	4-я неделя: Подготовка к выступлению с песнями «Учиться надо весело» музыка С.Соснина и песней «Воспитатель» на выпускном вечере.

Мероприятие:

Выпускной вечер для выпускников «До свидания, детский сад!»