



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»
П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

**Консультация для родителей
«Шахматы- прекрасный способ раннего развития детей.»**

**Подготовила:
воспитатель Номерчук. В.П.**



Крым. п. Красногвардейское 2022г.

О пользе шахмат знают многие родители, однако о том, что этой прекрасной игре можно обучать ребенка уже с двух лет — знают единицы.

Большинство мам и пап считают данную игру слишком сложной и откладывают обучение на более поздний срок.

На самом деле шахматы способны не только развить массу полезных навыков уже с пеленок, но и могут стать замечательной семейной традицией. Ведь игра – это всегда весело, сколько бы вам лет не было! Процесс обучения легкий и непринужденный. Уделяя своему малышу от 3 до 30 минут в неделю, вы подарите ему любовь и интерес к этой замечательной игре и весело проведете с ним время.

Начните обучение своего ребенка уже сегодня, ведь это намного проще, чем кажется на первый взгляд!

Как заниматься, индивидуально или в группе?

Часто родители задаются вопросом: лучше заниматься индивидуально или в группе? Чтобы получить ответ на этот вопрос, давайте сравним эти две разновидности занятий:

Индивидуальные занятия	Групповые занятия
Учебный материал подбирается под конкретного ребенка, исходя из его потребностей. Берется во внимание материал, который ребенок плохо усвоил.	В группе все дети занимаются по установленной программе. У тренера нет возможности уделить больше внимание теме, чем дано часов в программе.
Позволяют поставить индивидуальный дебютный репертуар, в соответствии с характером ребенка и психологии его игры.	В группе все учат одинаковый дебютный репертуар, без учета особенностей ребенка.
При индивидуальных занятиях есть возможность более глубоко проанализировать все сыгранные ребенком партии. Это очень важно, так как при анализе тренер выявляет ошибки допущенные в различных стадиях партии. Есть вероятность, что в следующем турнире ребенок будет меньше допускать подобные ошибки. Также тренер, на основании выявленных ошибок может корректировать план занятий с ребенком.	Не все партии представляется возможность проанализировать. Так как за турнир каждый ребенок играет 9 партий, а детей в группе не менее 15 человек. Проанализировать за 2 часа 135 партий невозможно и психологически они просто не выдержат.

При индивидуальных занятиях ребенок чувствует себя более комфортно, так как он не боится высказываться. Что позволяет тренеру увидеть степень овладения материалом, своевременно указать на ошибочность его суждений.	Многие дети боятся высказывать свое мнение из-за насмешек со стороны одноклассников и предпочитают отмолчаться.
Идет активный диалог между тренером и ребенком.	При занятиях в группе тренер не имеет достаточно времени выслушать всех детей в группе, так как ему нужно вычитать программу.
Индивидуальные занятия исключают игровую практику, позволяющую ребенку применить на практике полученные знания.	На каждом занятии выделяется время для тренировочных партий.
Отсутствие общения с коллективом.	Имеют возможность общаться с единомышленниками.

Для того, чтобы компенсировать недостатки одного или другого вида занятий необходимо их комбинировать. Тогда возникает вопрос: Сколько и каких занятий нужно?

Групповые занятия нормируются программой, а индивидуальные занятия регулируются исходя из:

1. Возрастных особенностей ребенка.

-Для возрастной группы от 4 до 6 лет лучше индивидуальные занятия не более 30-40 минут по 2-3 раза в неделю. Это необходимо, из-за того, что данная категория детей не усидчивая и быстро забывает материал. Для успеха нужны регулярные занятия.

— Для возрастной группы от 7 до 9 лет при условии посещения всех групповых занятий, индивидуальных необходимо 1-2 раза в неделю не более 60 минут. Если не получается посещать групповые (учеба, болезнь), тогда лучше увеличить количество индивидуальных занятий, чтобы ребенок догнал материал.

2. Уровня игры. Чем выше уровень игры, тем больше материала необходимо усвоить. Иногда дети за 1 год обучения успевают выполнить три разряда, а перекомплектование групп идет в следующем учебном году. Чтобы не терять драгоценное время можно добавлять знания ребенку путем индивидуальных занятий.

3.Индивидуальных особенностей ребенка. Каждый ребенок индивидуален и каждому необходимо разное количество времени на освоение того или иного материала.

4.Желаемого результата. Планируя индивидуальные занятия, родители должны определиться с целью таких занятий (догнать пропущенный материал, победы в соревнованиях, карьера профессионального шахматиста или шашкиста, для общего развития).

Таким образом, делаем вывод, что занятия необходимо комбинировать, а время и количество индивидуальных занятий нужно подбирать индивидуально под каждого ребенка.