

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

«01» сентября 2023г.

Протокол № 1 от «01» сентября 2023г

**УТВЕРЖДЕН**

И.о. заведующего МБДОУ

Детский сад №3 «Солнышко»

\_\_\_\_\_ Г.Л. Синикова

Приказ № \_\_\_\_\_

**Годовой план работы**  
**МБДОУ «Детского сада №3 «Солнышко»**  
**п Красногвардейское Красногвардейского района**  
**Республики Крым**  
**2023 – 2024 учебный год**

Красногвардейское  
2023г

## БЛОК 1 ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Анализ работы МБДОУ за 2022-2023 учебный год

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №3 «Солнышко» (далее МБДОУ) в прошедшем учебном году реализовало следующие программы:  
*Основные:*

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2016

При планировании и организации образовательного процесса с детьми педагоги детского сада использовали следующие:

*Парциальные программы:*

1. Региональная программа «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. 2019г.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. 2018г.
3. Программа экологического воспитания в детском саду «Юнный эколог» С Николаевой, 2019г.
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
6. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова  
Авторизированная Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников  
Издательство «Детство-Пресс» 2013г.

*Коррекционно - развивающие программы:*

1. Локалова Н.П., Локалова Д.П. «Готовимся к школе».
2. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет
3. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет
4. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет
5. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет
6. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина. Т. В. Лагутина:
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Москва «Просвещение» 2017

### 1.2. Уровень владения педагогами программами и технологиями

1. Технология развивающего обучения
2. Игровые технологии (имитационное моделирование)
3. ТРИЗ - технологии
4. Методика Г. Дьеныша
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

7. Проблемно-игровые технологии

8. Головоломки и STEM-технология

9. Технология проектной деятельности

Основная образовательная программа МБДОУ реализуется в полном объеме и во всех группах дошкольного учреждения. Развивающие технологии используются в образовательной деятельности и в режимных моментах. Педагогами МБДОУ проводится информационно-педагогическая работа по обеспечению непрерывности оздоровительных мероприятий в детском саду и в семьях воспитанников. Педагоги включают в свою работу здоровье-сберегающие технологии, развлечения и прогулки на свежем воздухе, проводят «Дни здоровья», организуют рациональную активность детей в течение дня. В прошедшем учебном году были проведены все запланированные мероприятия направленные на эмоциональное и физическое оздоровление воспитанников. Информация о мероприятиях систематически размещается на сайте МБДОУ и сообществах. Материалы хранятся у специалистов и в методическом кабинете.

### 1.3. Кадровое обеспечение МБДОУ.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации МБДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамики образовательных услуг и конкурентной способности ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении осуществляют 13 педагогических работника, в том числе 1- старший воспитатель, 1-музыкальный руководитель, 1 инструктор физического воспитания, 1 педагог-психолог, 1-учитель логопед и 8 воспитателей. Все педагоги своевременно прошли курсы повышения квалификации. 5 педагогов аттестованы, с присвоением высшей категории, 1 педагог - 1 категория, 7 педагогов-СЗД. Все педагоги ведут работу по самообразованию с изучением и внедрением в практику работы с детьми тем углубленного изучения. На итоговом педагогическом совете педагоги презентуют свои наработки за прошедший учебный год.

### *ТЕМЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ*

	<i>Ф.И. О.</i>	<i>ТЕМА</i>
1	<i>Синикова Галина Леонидовна</i>	<i>«Методическое сопровождение внедрения головоломок и Стем-технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада»</i>
2	<i>Кошечкина Галина Федоровна</i>	<i>«Развитие музыкально - ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»</i>
3	<i>Хрипун Светлана Викторовна</i>	<i>«Обобщение опыта работы по применению технологии ТРИЗ в формировании экологического поведения и культуры детей дошкольного возраста»</i>
4	<i>Журавлева Екатерина Федоровна</i>	<i>«Обобщение опыта работы по воспитанию познавательной активности старших дошкольников средствами внедрения форм работы по краеведению»</i>
5	<i>Волкова Наталья Алексеевна</i>	<i>«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию туристско-краеведческой деятельности детей посредством физкультурно-спортивных мероприятий»</i>
6	<i>Собенникова Алена Николаевна</i>	<i>«Обобщение опыта работы по реализации личностно-ориентированного подхода в речевом развитии младших дошкольников»</i>
7	<i>Василькова Людмила Алексеевна</i>	<i>«Педагогические технологии в формировании у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека»</i>
8	<i>Садыкова Алла Дмитриевна</i>	<i>«Изучение и внедрение в работу с детьми дидактической системы Ф.Фребеля»</i>
9	<i>Максимова Маргарита</i>	<i>«Опытно – экономическая деятельность по обучению дошкольников азам экономики».</i>

	<i>Николаевна</i>	
10	<i>Номерчук Виктория Петровна</i>	<i>«Обобщение опыта работы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством математических игр и обучения игре в шахматы».</i>
11	<i>Орлова Светлана Александровна</i>	<i>«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В.В.Воскобовича »</i>
12	<i>Алябьева Сусанна Серверовна</i>	<i>«Использование нейро-упражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»</i>
13	<i>Усеинова Зарина Рушеновна</i>	<i>Игротерапия, как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста</i>

Педагоги детского сада принимают активное участие в МО района:

- декабрь 2022г, Республиканский семинар по теме: «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в дошкольных образовательных организациях», ответственный старший воспитатель Синикова Г.Л., участники от детского сада Синикова Г.Л, Номерчук В.П.

- январь 2023 МО музыкальных руководителей Красногвардейского района, «Использование образовательных технологий на занятиях для реализации познавательных и творческой активности дошкольников» ответственный Кошечкина Г.Ф., участники от детского сада Кошечкина Г.Ф.

- май 2023г. МО педагогов ДОУ, «Опыт работы Инновационных площадок федерального уровня «Мир головоломок», ответственный старший воспитатель Синикова Г.Л., участники от детского сада Синикова Г.Л., Волкова Н.А., Собенникова А.Н.

В прошедшем учебном году обобщили свой опыт работы по темам углубленного изучения: музыкальный руководитель Кошечкина Г.Ф., воспитатели Журавлева Е.Ф., Номерчук В.П., Хрипун С.В., Собенникова А.Н.

В течении учебного года, согласно годового плана, все педагоги принимали участие в семинарах, смотрах, конкурсах на уровне детского сада и района, готовили консультации для педагогов и родителей, информацию размещали в чатах групп и на сайте детского сада., в конце учебного года показали итоговые занятия.

Педагоги и воспитанники детского сада, под руководством воспитателей принимали участие и занимали призовые места в конкурсах рекомендуемых управлением образования Красногвардейского района:

- «Воспитатель года 2022», диплом III степени воспитатель Собенникова А.Н.

- «На лучшую РППС», воспитатель Садыкова А.Д.

- «Дорога глазами детей» диплом II степени Темирова Реана, руководитель Номерчук В.П., диплом III степени Темирова Медине, руководитель Журавлева Е.Ф.

- «Базовые национальные ценности », дипломы II степени Федченко Дарья, Халитов Эмран, Голыбин Кирилл, руководитель Василькова Л.А.

- «Семейный альбом 2022», победитель Голыбин Кирилл, руководитель Василькова Л.А.- «На страже отечества» - Голыбин Кирилл, диплом I степени Рук-ль – Василькова Л.А. , Долженко Дарья МБДОУ рук-ль-Номерчук В. П.

Писчурникова Анастасия ,Рук-ль - Василькова Л. А., Давлетов Эрвин Рук-ль –Журавлева Е.

Ф.Виталина, рук-ль – Василькова Л.А., Кочнева Анастасия диплом III степени, рук-ль – Журавлева .Ф., диплом II степени Голыбин Кирилл ,рук-ль – Василькова Л. А. диплом III степени Федченко Дарья МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»Рук-ль – Василькова Л. А.

Таким образом, можно сделать **вывод:** существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов

**Рекомендации:** педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

#### 1.4. Анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста строилась в соответствии с законом «Об образовании», вступившим в действие с 01 сентября 2013 года. Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения проекта Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической работы и образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

Физическое развитие

В 2022 -2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

*Цель:* создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с

возрастными, индивидуальными особенностями, развитие творческих способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

- улучшать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности, обновить и систематизировать материально-техническую базу, обеспечивать эмоционально – психологический комфорт через совершенствование РППС;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию, формировать у детей нравственно - трудовые качества, представления о ЧЕЛОВЕКЕ в истории и культуре, на основе изучения традиций и обычаев родного края, воспитывать элементы гражданственности через реализацию Программы воспитания;
- продолжать работу по развитию умственные способности и логического мышления дошкольников по средствам внедрения головоломок в образовательный процесс ДОУ, повышать качество образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации;
- формировать профессиональное мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий и реализацию работы по темам углубленного изучения

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности – адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы МБДОУ дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

- Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младших группах воспитатели начинали работу с самого первого этапа: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам.

Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Также совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать,

классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Воспитатели старшего дошкольного возраста в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели всех возрастных групп оборудовали в игровые уголки «Мир головоломок» и широко использовали атрибутику в работе с детьми

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками.

- Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в за-поминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка, погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и слово-произношение.

Дети средней группы учились понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатель старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел.

В подготовительных группах решая задачи по речевому развитию педагоги большое внимание уделяли обучению грамоте. В подготовительных группах воспитатели тесно сотрудничали с учителем-логопедом, которая вела коррекционную работу с детьми, консультирование для педагогов и родителей.

Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

- Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни групп: совместных праздников, досугов; сочувствия и

взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

- Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В МБДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детей и родителей всех возрастных групп.

Занятия по музыкальному воспитанию проводила музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, консультации. Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями, которые используются при проведении плановых мероприятий.

- Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, часто болеющие. Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

### Результаты качества освоения ООП

Направления	Гр.№1		Гр.№2		Гр.№3		Гр.№4		Гр.№5		Гр.№6	
	Ср. бал	%										
«Познавательно-образовательное»	2,5	50	3,7	74	3,7	74	3,4	68	3,4	68	3,5	70
«Речевообразовательное»	2,1	42	3,3	66	3,7	74	3,0	60	2,6	52	3,1	62
Социально-коммуникативнообразовательное	3,1	62	3,6	72	3,8	76	3,1	62	3,4	68	3,5	70
«Художественно-эстетическое развитие»	3,1	62	3,6	72	3,8	78	3,2	64	2,7	54	3,2	64
«Физическое развитие»	2,3	46	3,9	78	4,0	80	3,4	68	3,5	70	3,6	72
«Музыкальное воспитание»	1,5	30	3,7	74	3,6	72	2,7	54	3,4	68	3,6	72

Выводы: по поданным мониторинга видно, что процент усвоения программного материала на конец учебного года значительно вырос, по сравнению с первым полугодием. Повышение качества

образовательного процесса достигнуто за счет обновления методического и дидактического материала по программе, использование воспитателями здоровье-сберегающих технологий, организации НОД по логике системно-деятельностного и индивидуального подхода

Снижение уровня освоения ООП. связано с частыми пропусками воспитанниками детского сада

#### Рекомендации:

1. Систематически проводить коррекционную работу по всем разделам, как индивидуально, так и небольшими подгруппами.
2. Вовлечь родителей в процесс обучения, быть с ними в тесном контакте, оказывать им педагогическую помощь.
4. В свободное время проводить обучающие дидактические и развивающие игры, как во время прогулки, так и в группе.
5. Предложить серию обучающих дидактических и развивающих игр родителям.
6. Для обогащения словаря и улучшения речи детей проводить словесные игры.
7. При планировании воспитательной работы на ЛОП учесть результаты мониторинга.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в МБДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр и игр головоломок».

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми). До начала следующего учебного года пересмотреть и привести в соответствие все необходимые уголки во всех возрастных группах

По физическому развитию - продолжать создавать в МБДОУ условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей.

#### Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (АПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья». Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, инструктор по физической культуре использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В течении учебного года были проведены 4 педсовета:

1. Установочный: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году»
2. Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО"
3. «Учите детей, играя!» Формирование мыслительной активности, развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, творческого воображения.
4. Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за прошедший учебный год

#### Работа с родителями

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации конкурсов, альбомов, газет и т.д.

- оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимного проникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Совместная деятельность с родителями включала в себя следующие мероприятия: привлечение родителей к благоустройству детского сада, привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками. проведение Акции «« Герб моей семьи»“ Милосердие” “Внимание - дорога!”, “Защити себя сам”, книжки-малышки «Моя малая Родина Крым», « Мир головоломок»

## **1.2. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» п. Красногвардейское реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, (разработанной в соответствии с порядком утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. регистрационный № 70809).

Приоритетным направлением работы детского сада является реализация региональной парциальной программы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Л. М. Тригуб, Э.Ф. Кемелевой, Е.В. Феклистовой, 2017г.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: ул. Чкалова 22, п. Красногвардейское, Красногвардейский район, Республика Крым, 297000, тел. 2-55-63

Адрес электронной почты: krgv\_ds3solnyshko3@crimeaedu.ru

Учредитель детского сада: муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым.

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации Красногвардейского района Республики Крым осуществляет отраслевой орган Администрации Красногвардейского района Республики Крым, осуществляющий управление в сфере образования - Управление образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 35 недель.

Учреждение имеет:

- Устав, зарегистрированный приказом начальника Управления образования администрации Красногвардейского района Республики Крым, № 494 от 24.11.2020г.

- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью № 1090 от 07.07.2017г.

- Коллективный договор

- Паспорт дорожной безопасности

- Паспорт антитеррористической безопасности

- Программу развития МБДОУ на 3года

- Положение о дошкольном образовательном учреждении

Функционирует с 1967 года.

Общая площадь здания-1097,6 кв.м.

Общая площадь территории МБДОУ-4536кв.мкв.м.

Водоснабжение и канализация централизованные, отопление автономное-электрическое.

Территория МБДОУ озеленена, разбиты клумбы, розарий.

На территории находятся: игровые участки 6 возрастных групп, спортивная площадка, уголок отдыха.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы ДО РФ в группах общеразвивающей направленности;

-обеспечение воспитания, обучения, присмотра, и ухода детей;

-охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

-обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

-приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

-формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

-формирование экологической культуры;

-взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Кухня - пищеблок расположен на первом этаже, состоит из трех помещений, которые оборудованы в соответствии с СанПиН (холодильники - 5 штук, морозильная камера -1, электроплита -2, электрическая мясорубка-2, пароконвектомат -1, электросковорода-1, духовой шкаф -1, бойлер -2, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда и т.д.).

Прачечная оборудована: стиральной машиной-2, гладильным столом-1, пресс для глажки белья-1, утюгом-2 и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и совмещенного с изолятором процедурного кабинета, медблок оборудован в соответствии с требованиями СанПин.

### 1.3. Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость на 01.09.2023г

Кол-вогр.	Название групп	возраст	Количество детей
2	Первая младшая группа	С 1года 11 месяцев до 3х лет	
1	Вторая младшая группа	с 3х до 4х лет	28
1	Средняя группа	с 4х до 5х лет	30
1	Старшая группа	с 5х до 6х лет	29
1	Подготовительная к школе группа	с 6х до7х лет	31

### 1.4. Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По образованию		Аттестация		
		до5	до10	до15	св15	В	Среднее спец-ное	СЗД	1 категория	В
2023г	13	2	2	2	7	16	1	7	1	5

1	Синикова Г.Л.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая категория
2	Кошева Г.Ф.	Музыкальный руководитель	Среднее-профессиональное	Высшая категория
3	Волкова Н.А.	Инструктор физкультуры	Высшее	СЗД
4	Алябьева С.С.	Учитель-логопед	Высшее	СЗД
5	Усеинова З.Р.	Педагог-психолог	Высшее	СЗД
6	Хрипун С.В.	воспитатель	Высшее	Высшая категория
7	Василькова Л.А.	воспитатель	Высшее	Высшая категория
8	Журавлева Е.Ф.	воспитатель	Высшее	Высшая категория
9	Максимова М.Н.	воспитатель	Высшее	СЗД
10	Номерчук В.П.	воспитатель	Высшее	СЗД
11	Собенникова А.Н.	воспитатель	Высшее	1 категория
12	Садыкова А.Д.	воспитатель	Высшее	СЗД
13	Орлова С.А.	воспитатель	Высшее	СЗД

### 1.5. Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	образование
1	Мышак Т.А.	Делопроизводитель	Высшее
2	Османова В.Н.	Медицинская сестра/медицинская сестра	Среднее-профессиональное

		диетическая	
3	Самарова Е.А.	Заведующий хозяйством	Среднее-профессиональное
4	Поцелуева Н.В.	Повар детского питания	Среднее-профессиональное
5	Тарасенко - Коваленко С.А.	Повар детского питания	Среднее-профессиональное
6	Иванова Л.Н.	Машинист по стирке и ремонту спец. одежды	Среднее-профессиональное
7	Галело С.В.	Помощник воспитателя	Среднее
8	Курбетдинова Ф.Ю	Помощник воспитателя	Среднее
9	Галело Т.В.	Помощник воспитателя	Среднее
10	Шевлякова Л.Ю.	Помощник воспитателя	Среднее
11	Аметова Л.О.	Помощник воспитателя	Среднее
12	Асанова И.С.	Помощник воспитателя	Среднее-профессиональное
13	Чабанова Р.З.	Кухонный рабочий	Среднее-профессиональное
14	Меметов З.О.	Сторож	Среднее
15	Омельченко М.П.	Сторож	Среднее
16	Терещук В.Г.	Сторож	Среднее
17	Козбур В.П.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Среднее
18	Кириленко Н.В.	Дворник	Среднее-профессиональное
19	Корбанова А.И.	Специалист ОТ	Высшее
20		Уборщик служебных помещений	
21	Собенников И.А.	Сторож	Высшее

### 1.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

На начало 2023-2024 учебного года, на основании предоставленных результатов периодического медицинского осмотра воспитанников, медицинской сестрой проводится работа по распределению детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2023-2024 уч.год					

С целью сохранения и укрепления здоровья в МБДОУ ведется постоянная работа по следующим направлениям:

#### 1. Закаливающие и профилактические мероприятия

1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
2. Пешие переходы
3. Коррекционная ходьба на физкультурных занятиях
4. Полоскание полости рта после каждого приема пищи.
5. Умывание прохладной водой.
6. Утренняя гимнастика
7. Зарядка-побудка после дневного сна
8. Логоритмические и кнезиологические упражнения, нейро-гимнастика

9. Физкультурные минутки

10. Профилактические гимнастики.

## 2. Лечебно-оздоровительные мероприятия:

1. Витаминизация.

Для профилактики гриппа ежегодно проводится вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих МБДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

## 3. Организация питания:

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. Рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Ежедневно ведется подсчет выполнения норм питания.

В течение года ежеквартально проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

### **1.7. Основные характеристики организации образовательного процесса.**

Прием детей в МБДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест, на основании направления Управления образования Красногвардейского района Республики Крым, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18:00 часов;

Воспитанники МБДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

Посещение детей МБДОУ осуществляется согласно режиму работы учреждения;

Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

### **1.8. Цель и задачи**

#### **МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом МБДОУ, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада поставил перед собой:

**Цель:** построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Продолжать работу по организации развивающей предметно-пространственной среды, как средства поддержки детской инициативы.

2. Способствовать становлению детского сообщества, как эффективного условия социально-коммуникативного развития дошкольников.

2. Создавать условия для развития моделей партнерского взаимодействия семей воспитанников и МБДОУ по духовно – нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников.

#### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности**

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г. (регистрационный № 70809);
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад №3«Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым.
- Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад №3«Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

#### **Программное обеспечение МБДОУ**

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является ОП МБДОУ «Детский сад №3«Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым. В рамках реализации ОП МБДОУ педагоги детского сада в своей работе используют:

#### **Парциальные программы:**

1. Региональная программа «Крымский венок» по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым. Авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. 2019г.
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. 2018г.
3. Авторизированная Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников Издательство «Детство-Пресс» 2013г.
4. Парциальная программа «Юный эколог » С.Н. Николаева, 2017г.
5. Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

#### **Коррекционно - развивающие программы**

1. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева. Г.В. Чиркина. Т. В. Лагутина:
- 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной Москва «Просвещение» 2017.

Программа «Готовимся к школе» Локалова Н.П., Локалова Д.П..

2. Куражева Н. Ю. «Цветик-семицветик» и Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-7 лет.

#### **Образовательные технологии и методики:**

1. Личностно-ориентированные технологии
2. Технология развивающего обучения
3. Игровые технологии .
4. ТРИЗ - технологии
5. Технология интегрированного занятия
6. Проблемно-игровые технологии
7. Элементы методик Г. Дьеныша, В. Воскобовича, Кьюнезера, Фребеля. и др.

## **БЛОК II**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **2.1. Работа с воспитанниками**

##### **План проведения смотров, конкурсов, выставок**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Август-сентябрь	Все группы	

	Акция милосердия «Белый цветок	Сентябрь	Все группы	
2	Смотр уголков по безопасности Смотр «Краски Осени»	Октябрь	Все группы	
3	Семейный творческий конкурс «Герб семьи»	Ноябрь	Гр. №1,2,3	
4	Смотр групп «Новый год у ворот» Конкурс праздничных открыток к новому году	Декабрь	Гр. № 4,5,6	
5.	Выставка книжек - малышей	Январь	Все группы	
6	Смотр центров экспериментально-исследовательской деятельности	Февраль	Все группы	
	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Март	Гр№5,6	
7	Конкурс чтецов	Апрель	Все группы	
	Выставка праздничных открыток и творческих работ к празднику «9 мая»	Май	Все группы	
8	Конкурс «Воспитатель года»	По плану		
9.	Спартакиада	По плану		
10.	Конкурс «Созвездие маленьких дошколят»	По плану		
11.	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан»	По плану		
12.	Конкурсы, организованные Управлением образования Красногвардейского района	По плану		

#### План проведения экскурсий и целевых прогулок

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Экскурсия по группе. 2. Целевая прогулка по территории МБДОУ. 3. Целевая прогулка «Почта»	Сентябрь.	Группы №1, №2, №3 Все группы Группа №6	
1. Экскурсия к проезжей части 2. Целевая прогулка в парк. 3. Целевая видео-прогулка к железнодорожному вокзалу 5. Экскурсия в школу	Октябрь	Группа №2 Группа №4 Группа №5 Группа №6	
1. Экскурсия в магазин 2. Целевая прогулка вокруг детского сада. 4. Видео-экскурсия по поселку 5 Экскурсия в краеведческий музей Экскурсия на прачечную	Ноябрь	Группа №2 Группы №1,3 Группа № 5 Группа №6 Группа №4	
1. Целевая прогулка «На перекрестке». 2. Экскурсия в кабинет медицинской сестры. 3. Экскурсия на кухню. 4.Экскурсия в библиотеку	Декабрь	Группа №2 Группы №1,3 Группа №5,6 Группа № 4	
1. Целевая прогулка в парк. 2. Экскурсия по детскому салу. 3.Экскурсия в ЦДЮТ	Январь	Группа №4 Группы №1-3, Группы №5, 6	
1. Экскурсия в мини-музей детского сада 2. Экскурсия в кабинет завхоза.	Февраль	Все группы Группа №6	
1. Экскурсия в аптеку. 2. Целевая прогулка вокруг детского сада.	Март	Группа №4, 5 Группы №1-3	
1. Целевая прогулка в Пожарную часть. 2. Экскурсия в Школу 3.Целевая прогулка в парк 4. Экскурсия вокруг детского сада 5.Экскурсия на автовокзал	Апрель	Группы №5, 6 Группа №6 Группа №2 Группы №1, 3 Группа №4	
1. Экскурсия в парикмахерскую. 2. Экскурсия на станцию скорой помощи	Май	Группы №1, 3 Группы №2,4	

## План музыкально-развлекательных и спортивных мероприятий

	Название мероприятия, форма организации	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> «День знаний» Посвящение в дошколята «Мой любимый детский сад» - все возрастные группы.</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «На лесной опушке» (младший д/в) «Подвижные игры с бегом» (средний и старший д/в)</p>	<b>Сентябрь</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
2	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> Утренники: «Осенняя полянка» группа №1,3 «В гости к зайчику» - группа №2 «Зайка на полянке»- группа №4 «День рождения морковки» - группа №5 «Как Осень кисть свою потеряла» - группа №6</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Друг мой - Светофор» (младший д/в «Правила дорожные дети знать положено!» (средний и старший д/в)</p>	<b>Октябрь</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
3	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> Концерты: «День народного единства»- старшая группа №5; подготовительная к школе группа №6 «День матери России»- все возрастные группы</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Подарки осени» (младший д/в) «Осенние старты» (средний и старший д/в)</p>	<b>Ноябрь</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
4	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> Утренники: «Новый год у ворот»- группы №1,3 «В гости елочка пришла и гостей позвала» - группа №2 «Новый год со зверятами и снеговиком» - группа №4 «Наша ёлка просто диво» - группа №5 «Снежная Королева» - группа №6</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Как звери к зиме готовятся» - младший д/в «Зимние приключения» - средний и старший д/в</p>	<b>Декабрь</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
5	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> Рождественская неделя, «Старый Новый год» - все возрастные группы</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Мороз красный нос» - младший д/в «Зимние виды спорта» - средний и старший д/в</p>	<b>Январь</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
6	<p><u>Музыкальные развлечения:</u> «Масленица»- все возрастные группы</p> <p><u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Вот какие мы солдаты!» - младший д/в «Школа молодого бойца» - средний и старший д/в</p>	<b>Февраль</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	

7	<u>Музыкальные развлечения:</u> «Весна пришла» - группа №1,3 «Мамин праздник с куклой Катей» - группа №2 «Корзинка с сюрпризами»- группа №4 «Маму слушайся всегда!»- группа №5 «Русский сувенир» - группа №6 Концерт: «Крымская весна» - №5; №6 <u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «В гости к бабушке младший д/в «Зов джунглей» - средний и старший д/в	<b>Март</b>	Музыкальный руководитель  Инструктор по физкультуре	
8	<u>Музыкальные развлечения:</u> «День смеха»- все возрастные группы <u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Машины на нашей улице» - младший д/в «Космическое путешествие»- средний и старший д/в	<b>Апрель</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	
9	<u>Музыкальные развлечения:</u> «День Победы»- группа №5; группа №6 «Выпускной»- подготовительная к школе группа №6 <u>Физкультурные праздники и развлечения:</u> «Защитники природы» - младший д/в «Школа маленьких крымчан» - средний и старший д/в	<b>Май</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	
10	«День защиты детей» (музыкально - спортивный праздник) – все возрастные группы «День России» (музыкально-спортивный праздник - все возрастные группы	<b>Июнь</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	
11	День семьи (спортивно-музыкальное развлечение) все возрастные группы День шоколада (познавательное спортивно-музыкальное развлечение) все возрастные группы	<b>Июль</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	
12	«День Нептуна» (познавательное спортивно-музыкальное развлечение) все возрастные группы «До свидания Лето!» (спортивно-музыкальное развлечение) все возрастные группы	<b>Август</b>	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре	

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

**Цель:** совершенствование содержания и механизмов взаимодействия детского сада и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства МБДОУ.

**Задачи:** - способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;

- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Сбор согласий (на медицинское сопровождение,	Август		

	обработку персональных данных и т.п.) Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	сентябрь		
2	Сбор информации, оформление социальных паспортов групп	Сентябрь Октябрь		
3	Приобщение родителей к озеленению, благоустройству участков и территории детского сада.	В течении года		
4	Организация и проведение совместных фестивалей, акций, проектов, мероприятий, праздников и т.д.	В течении года	Педагоги	
5	Информирование родителей о деятельности детского сада через сайт МБДОУ и сообщества	В течении года	Ответственные	
6	Анкетирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей	По необходимости	Педагоги	
7	Оформление информационных стендов в группах и кабинетах	Сентябрь Май		
8	Общее родительское собрание: «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» Знакомство с локальными нормативными актами МБДОУ Групповые родительские собрания	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий Старший воспитатель  Воспитатели групп	
9	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга усвоения образовательной программы МБДОУ Оформление портфолио воспитанников группы Систематизирование накопительных папок консультаций Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Октябрь Май  Сентябрь  Сентябрь	Педагоги  Воспитатели  Педагог-психолог	
10	Консультация «Здоровье без лекарств» Консультация «Нейро-игры в развитии речевого развития детей» «Нейро-игры, как средство стимуляции речевой активности и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Медсестра Учитель - логопед	
11.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Родительские собрания	Декабрь	Воспитатели	
12	«Музыкальное воспитание и творческое развития дошкольников» Использование счётных палочек Кюизенера для умственного развития детей дошкольного возраста.	Январь	Музыкальный руководитель Журавлева Е.Ф.	
13	Консультации для родителей «Физкульт – ура!» «Профилактика вирусных заболеваний»	Февраль	Инструктор по физкультуре Медсестра	
14	Консультация для родителей «Воспитываем добротой » «Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой» «Педагогические технологии в формировании у дошкольников элементарных представлений о погоде»	Март	Педагог-психолог  Воспитатели Хрипун С.В. Василькова Л.А.	

15	Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений и экономического воспитания» «Изучение и внедрение в работу с детьми дидактической системы Ф. Фребеля» «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В.В. Воскобовича»	Апрель	Воспитатели Номерчук В.П. Максимова М.Н. Садыкова А.Д. Орлова С.А.	
16	Замена информации на стендах в группах и кабинетах Информирование родителей о результатах мониторинга усвоения программного материала Общее родительское собрание (Итоги работы МБДОУ за прошедший учебный год) Групповые родительские собрания (Итоги работы МБДОУ за прошедший учебный год)	Май	Старший воспитатель Педагоги	

**БЛОК III.**  
**АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3.1. Методическая работа**

**3.1.1. Организационная работа**

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	- уточнение базы данных по педагогическим кадрам; - оформление стенда «Методическая работа», «Аттестация» -подведение итогов смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году» - анкетирование педагогов и родителей	<b>Сентябрь</b>  В течении года по плану	Старший воспитатель	
2	- подведение итогов анкетирования педагогов и родителей - систематизирование методической литературы и пособий в методкабинете - заседание рабочих и творческой групп МБДОУ - мониторинг усвоения ОП МБДОУ	<b>Октябрь</b>	Старший воспитатель, члены ТГ и РГ	
3	- собеседование с педагогами по темам самообразования (просмотром накопительных материалов, проверка планов самообразования);	<b>Ноябрь</b>	Старший воспитатель	
4	-анкетирование родителей обобщение результатов родительского анкетирования; - заседание рабочих и творческой групп МБДОУ	<b>Декабрь</b>	Старший воспитатель	
	- заседание рабочих групп МБДОУ	<b>Январь</b>	Члены рабочих групп	
5	- сбор информации для проведения анализа образовательно воспитательной деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год - само-обследование МБДОУ	<b>Апрель</b>	Старший воспитатель	
6	- анкетирование педагогов и родителей, обобщение результатов - заседание творческой группы МБДОУ - заседание рабочих и творческой групп МБДОУ - разработка плана на летний – оздоровительный период	<b>Май</b>	Заведующий Старший воспитатель	

### 3.1.2. План проведения педагогических советов

№	Содержание	Сроки Форма	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Педагогический совет №1 Тема: «Установочный»	Сентябрь Пакет докум-тов	Старший воспитатель	
2	Педагогический совет №2 Тема: «Внедрение в практику работы МБДОУ ФОП ДО»	Октябрь Презента ция	Старший воспитатель	
3	Педагогический совет №3 Тема: «Становление детского сообщества, как эффективного условия социально-коммуникативного развития дошкольников».	Январь Презента ция Деловая игра	Старший воспитатель	
4	Педагогический совет №4 Тема: «Развитие моделей партнерского взаимодействия семей воспитанников и МБДОУ по духовно – нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников	Март Презента ция Анализ	Старший воспитатель	
5	Педагогический совет №5 Тема «Итоговый».	Май Пакет докум-тов	Старший воспитатель	

### 3.1.3. Изучение, обобщение, внедрение, распространение педагогического опыта.

#### Круглые столы, семинары – практикумы, мастер-классы, консультации

№	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультирование педагогов по подготовке участника к конкурсу «Воспитатель года»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	Мастер-классы для педагогов по сопровождению инновационной площадки	По плану	Старший воспитатель	
3	Организация МО для педагогов района	Январь	Старший воспитатель	
4	Консультация для педагогов «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Ноябрь	Старший воспитатель	
5	Консультирование по запросам	В течении года	Старший воспитатель	
6	Консультирование по запросам	В течении года	Специалисты	

### 3.1.4. План работы опорного пункта «Крымский калейдоскоп»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственны й	Отметка о выполнении
1	Утвердить состав рабочей группы для организации работы опорного пункта	До 20.09 2023г.	Заведующий	
2.	Пересмотреть Положение о рабочей группе (при необходимости внести изменения )	До 10.11.23	Члены РГ	
3	Разработать план мероприятий по работе опорного пункта на учебный год	До20.09. 2023г.	Члены РГ	
4	Разработать план экскурсий на учебный год	До 26.10. 2023г	Члены РГ	
5	Конкурс рисунков и творческих работ «Краски Осени»	Октябрь	Педагоги МБДОУ	

6	Семейный творческий конкурс «Герб семьи»	Ноябрь	Гр. №1, №2, №3	
7	Разработать Положение о об использовании государственной символики и оформлению патриотического уголка в группе ДОУ	Ноябрь	Члены РГ	
8	Изготовление праздничных открыток к новому году	Декабрь	Педагоги МБДОУ	
9	Организация МО для педагогов района	Январь	Члены РГ Педагоги МБДОУ	
10	Выставка книжек - малышек	Январь	Педагоги МБДОУ	
11	Экскурсии в мини-музеи МБДОУ	Февраль	Педагоги МБДОУ	
12	Смотр центров экспериментально-исследовательской деятельности	Февраль	Члены РГ	
13	Конкурс чтецов	Апрель	Педагоги МБДОУ	
14	Изготовление праздничных открыток и творческих работ к празднику «9 мая»	Май	Педагоги МБДОУ	
15	Спортивно-познавательное развлечение «Зарница»	Май	Инструктор по ф/к	
16	Отчет о работе опорного пункта «Крымский калейдоскоп» за год	До 15.06.2024.	Члены РГ	

### План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Составление и утверждение плана мероприятий на учебный год по патриотическому воспитанию на все возрастные группы	Сентябрь декабрь	Члены РГ по опорному пункту	
2	Подбор справочной, познавательной, художественной литературы по патриотическому воспитанию	В течение года	Педагоги МБДОУ	
3	Оформление и наполнение уголков по патриотическому воспитанию в соответствии с Положением	В течение года	Педагоги МБДОУ	
4	Участие в районных конкурсах и акциях по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Педагоги МБДОУ	
<b>Торжественные, информационно-пропагандистские и культурно-массовые мероприятия</b>				
1	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий согласно календарному плану-графику	В течение года	Педагоги МБДОУ	
<b>Памятно-мемориальные мероприятия</b>				
1	Посещение краеведческого музея	По плану	Педагоги МБДОУ	
2	Экскурсия к памятнику неизвестному солдату	По плану	Педагоги МБДОУ	
3	Экскурсия на Алею славы	По плану	Педагоги МБДОУ	

### 3.1.5. План работы инновационной площадки «Мир головоломок»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проект приказа о создании рабочей группы	Июль 2023г.	Старший воспитатель.	

2	Проект аналитического приказа по результатам инновационной деятельности за 2022/2023 учебный год	Май 2024г.	Старший воспитатель Синикова Г.Л.	
3	Корректировка Положения о рабочей группе	Сентябрь 2023г.	Члены РГ	
4	Составление Плана работы рабочей группы	Июль 2023г.	Члены РГ	
5	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности инновационной площадки (при необходимости)	В течение года	Старший воспитатель.	
6	Разработка плана мероприятий по сопровождению инновационной площадки	Июль 2023	Орлова С.А.	
7	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования головоломок в образовательном процессе	до 08.01. 2024г.	Педагог-психолог	
8	Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационной площадки	В течение года	Члены РГ	
9	Дополнять развивающую предметно-пространственную среду игровыми материалами	В течение года	Педагоги МБДОУ	
10	Семинар-совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	По плану	Научный руководитель инновационных площадок И. Казунина	
11	Координационные совещания рабочей группы	1 раз в квартал	Максимова М.Н	
12	Проведение семинаров-практикумов, дискуссионных педагогических клубов для методической помощи в ходе реализации инновационной деятельности <i>(конкретизировать тему, форму, дату, участников и ответственного каждого мероприятия)</i>	По плану		
13	Диагностический срез (профессиональных компетенций педагогов, предметной среды и др.)	04.- 05. 2024г.	Члены РГ	
14	Гугл-опрос для участников инновационного проекта «Образовательный модуль «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»	По плану	Научный руководитель инновационных площадок И.И. Казунина	
15	Информационное обеспечение на <a href="https://svetladka191096@infox.ru">https://svetladka191096@infox.ru</a>	В течение года	Старший воспитатель	
16	Интернет-ресурс, на котором размещается оперативная информация о деятельности инновационной площадки <a href="https://solnyshko3.tvoyasadik.ru">https://solnyshko3.tvoyasadik.ru</a>	В течение года	Старший воспитатель Синикова Г.Л	

**Мероприятия по сопровождению инновационной площадки «Мир головоломок»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Знакомство детей с играми головоломками	Сентябрь	Воспитатель Хрипун С.В.	
2	Игры головоломки в экономическом воспитании	Октябрь	Воспитатель	

	дошкольников (подгрупповая работа)		Максимова М.Н	
3	Индивидуальная (подгрупповая) работа по адаптации детей к условиям ДОУ)	Октябрь	Воспитатель Собенникова А.Н.	
4	Психолого-педагогическая диагностика по развитию познавательных процессов(фронтальная)	Октябрь	Педагог-психолог	
5	«Обучение музыкальной грамоте детей дошкольного возраста»(подгрупповая работа)	Ноябрь	Муз/рук Кошева Г.Ф	
6	Формирование сенсорных эталонов у дошкольников посредством игр головоломок (подгрупповая работа)	Ноябрь	Воспитатель Номерчук В.П	
7	Мастер класс для воспитателей «Знакомство детей с играми Фребеля»	Декабрь	Воспитатель Садыкова А.Д	
8	Нейро-иргы в речевом развитии дошкольников (подгрупповая работа)	Декабрь	Учитель-логопед Алябьева С.С	
9	Мастер класс для педагогов «Изготовление Квадрата Воскобовича»	Январь	Воспитатель Орлова С.А	
10	Спортивные игры с использованием головоломок	Январь	Волкова Н.А	
11	Деловая игра с педагогами	Февраль	Синикова Г.Л.	
12	Знакомство детей с палочками Кюизенера (подгрупповая работа )	Февраль	Воспитатель Журавлева Е.Ф	
13	Поисково-познавательная игра в форме экспериментальных действий (подгрупповая работа)	Март	Воспитатель Василькова Л.А	

### 3.1.6 План работы творческой группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава творческой группы. Распределение обязанностей, обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель. Члены ТГ	
2	Разработка проектов положений по проведению творческих конкурсов и других мероприятий	По необходимости	Члены ТГ	
3	Оказание помощи в организации и проведении выставок и других мероприятий, проводимых в музыкальном зале	В течении года	Члены ТГ	
4	Обсуждение сценариев тематических праздников и развлечений	В течении года	Пред-тель ТГ	
5	Организация оформления музыкального зала для проведения мероприятий .		Члены ТГ	
6	Изготовление атрибутов к проведению праздников, развлечений и других мероприятий.	В течении года	Члены ТГ	
7	Фотоотчет о проведенных мероприятиях. Размещение информации на сайте МБДОУ	В течении года	Члены ТГ	
8	Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2024 – 2025учебный год.	Апрель Май	Члены ТГ	

### 3.1.7. Организация работы с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заключение договоров сетевого взаимодействия: - ДДЮТ; - краеведческий музей; - полиция; - библиотека; - музыкальная школа;	Сентябрь	Старший воспитатель	

	- Цент культуры.			
2	Разработка и согласование планов преемственности: - Красногвардейская СОШ №1; - Красногвардейская СОШ №2.	Сентябрь Октябрь	Старший воспитатель	

### 3.1.8. Организация преемственности МБДОУ – Красногвардейские ОШ №1 и ОШ №2

	Мероприятия	Форма	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Разработка и согласование планов преемственности Консультация «Значение режима дня»	Размещение на информационном стенде и сайте МБДОУ	Старший воспитатель Завучи МБОУ	
Октябрь	Поздравление учителей школ с праздником «День учителя»	Оформление поздравительных плакатов	Группы №4, №5, №6	
Ноябрь	Просмотр занятий в подготовительной к школе группе учителями школ	НОД По согласованию	Старший воспитатель	
Декабрь	Психолого-педагогическая диагностика «Готовности детей к обучению в школе» (первичная)	Аналитические справки, консультации для родителей	Педагог психолог Учитель-логопед	
Январь	«Анализ образовательных программ»	Методическое совещание педагогов МБДОУ и МБОУ	Старший воспитатель МБДОУ Завучи МБОУ	
Февраль	«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Консультация	Педагог – психолог	
Апрель	Просмотр занятий в подготовительной к школе группе учителями школ	НОД По согласованию	Ст. воспитатель Педагоги МБДОУ и школы	
Май	Подведение итогов работы, анализ мониторинга усвоения образовательной программы	Отчеты педагогов	Ст. воспитатель Педагоги МБДОУ	

### 3.2. Нормотворчество

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Корректировка и приведение в соответствие Положений МБДОУ	В течении года	РГ по внедрению ФОП	
2	Разработка положений, рекомендаций, памяток и т. д.	По необходимости	Рабочие группы	

3.	Составление графиков работы и циклограмм деятельности специалистов	До 01.09.2023г.	Старший воспитатель Специалисты	
4	Разработка циклограммы контрольно-аналитической деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель	
5	Разработка вспомогательных планов работы	По необходимости и	Старший воспитатель	
6	Составление графиков проведения мероприятий	В течении года	Старший воспитатель	

### 3.3. Работа с кадрами

#### 3.3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность	КПК (предыдущие)	КПК план
1	Синикова Галина Леонидовна	Старший воспитатель	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации Р К №994 от 11.02.2021г 72 часа	11.02.2024г
2	Синикова Галина Леонидовна	Старший воспитатель	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	№225 По плану
3	Василькова Людмила Алексеевна	Воспитатель	Резерв руководителей дошкольных образовательных учреждений «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	№225 По плану
4	Волкова Наталья Алексеевна	инструктор по физической культуре	Здоровьеберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО №57201 от 03.07.2021 72ч	03.07.2024г.
5	Усеинова Зарина Рушеновна	Педагог-психолог	Педагог-психолог в ДОУ: содержание и методы профессиональной деятельности» 03.10.2022г.	18-29.09.2023г

#### 3.3.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Образ-ние	Результаты пред.аттестации	Заявка
1	Волкова Наталья Алексеевна	инструктор по физической культуре	высшее	СЗД 21.05.2018г. Пр №45/1-к	21.05.2023 Первая категория
2	Номерчук Виктория Петровна	воспитатель	высшее	СЗД21.02.19Пр. №15-к	21.02.2024г Первая категория
3	Садыкова Алла Дмитриевна	воспитатель	высшее	СЗД21.02.19Пр. №15-к	21.02.2024г Первая категория
4	Максимова Маргарита Николаевна	воспитатель	высшее	СЗД 21.02.19 Пр.№15-к	21.02.2024г Первая категория
5	Собенникова Алена Николаевна	воспитатель	высшее	СЗД 10.11.2018 пр №114-к	10.11.2023г. Высшая категория

### 3.3.3. Самообразование педагогов (темы углубленного изучения)

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствовании педагогического мастерства

№	Ф.И. О.	ТЕМЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МБДОУ
1	Синикова Галина Леонидовна	«Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в МБДОУ»
2	Кошечкина Галина Федоровна	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»
3	Хрипун Светлана Викторовна	«Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»
4	Журавлева Екатерина Федоровна	Использование счётных палочек Кюизенера для умственного развития детей дошкольного возраста.
5	Волкова Наталья Алексеевна	«Патриотическое воспитание дошкольников через организацию туристско-краеведческой деятельности детей посредством физкультурно-спортивных мероприятий»
6	Собенникова Алена Николаевна	«Нейро-игры, как средство стимуляции речевой активности и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста»
7	Василькова Людмила Алексеевна	«Педагогические технологии в формировании у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека»
8	Садыкова Алла Дмитриевна	«Изучение и внедрение в работу с детьми дидактической системы Ф. Фребеля»
9	Орлова Светлана Александровна	«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с помощью технологии В.В. Воскобовича»
10	Максимова Маргарита Николаевна	«Опытно – экономическая деятельность по обучению дошкольников азам экономики».
11	Алябьева Сусанна Серверовна	«Использование нейро-игр в работе логопеда с дошкольниками, имеющими речевые нарушения».
12	Номерчук Виктория Петровна	«Развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством математических игр и развивающих технологий.»

### 3.3.4. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях организованных Управлением образования Администрации Красногвардейского района	В течении года	Старший воспитатель
2	Участие в семинарах, посещение мастер-классов, открытых просмотров НОД организованных районным методическим объединением		
3	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель Года»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Апрель	Инструктор физкультуры
5	Фестиваль «Созвездие маленьких дошколят»	Апрель	Музыкальный руководитель

6	Спартакиада	Май	Инструктор физкультуры
---	-------------	-----	------------------------

### 3.4. Контроль и оценка деятельности МБДОУ

#### 3.4.1. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала (наличие инструментария)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Создание условий в группах МБДОУ по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	Январь	Старший воспитатель Воспитатели
3	Система организации работы с родителями воспитанников МБДОУ	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели
4.	«Готовность детей к обучению в школе»	Апрель	Специалисты

#### 3.4.2. Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Санитарное состояние	Ежемесячно	Медсестра
2	Охрана жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Специалист ОТ
3	Анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра
4	Культурно-гигиенические навыки	Ежемесячно	Ст. воспитатель
5	Организация прогулки	Ежемесячно	Ст. воспитатель
6	Состояние документации	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель
7	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
8	Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	Сентябрь Май	Ст. воспитатель
9	Выполнение режима дня	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
10	Выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Ст. медсестра
11	Организация и проведение НОД	Постоянно ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
12	Соблюдение охраны труда.	1 раз в квартал	Заведующий
13	Самообразование педагогов	2 раза в год	Ст. воспитатель
14	Организация 2 половины дня	Ежемесячно	Ст. воспитатель
15	Планирование и проведения игровой деятельности	Ежемесячно	Ст. воспитатель
16	Организация трудовой деятельности	Ежемесячно	

#### 3.4.3. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный	выводы
1	Педагогическая диагностика детей по усвоению ООП МБДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель педагоги	

2	Итоговый (педагогическая диагностика детей по усвоению ООП МБДОУ) Региональный компонент	Май	Ст. воспитатель педагоги	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------	--

### 3.4.4. Мониторинг (инфраструктуры РППС)

№	Содержание	сроки	ответственный	выводы
1	Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ	Январь	Старший воспитатель	

### 3.5. Общие собрания трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1.	1. Результаты летней оздоровительной кампании 2. Отчет о приемке к новому 2023-2024 уч. году 3. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. год 4. Подготовка к осенне-зимнему периоду	Сентябрь	Заведующий	
2.	1. Анализ освоения бюджетных средств за 2023 год 2. Анализ питания за 2023 год 3. Анализ заболеваемости за 2023 год 4. Выборы комиссий на 2024 год	Январь	Заведующий	
3.	1. Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год 2. Переход и организация летнего оздоровительного периода 3. Ознакомление и утверждение плана подготовки к новому учебному году и плана ремонтных работ на лето	май	Заведующий	

## IV. БЛОК

### ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

#### 4.1. Организационные мероприятия

	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Инвентаризация	Июнь, декабрь	Заведующий МБДОУ Завхоз	
2	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности МБДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий МБДОУ Завхоз	
3	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь, по мере необход-ти	Заведующий МБДОУ Завхоз	
4	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	При	Заведующий	

		необходимости		
5	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий, специалисты	
6	Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Заведующий	
7	Проведение субботников	Ежемесячно, по необходимости	Завхоз	
8	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз	
9	Завоз песка	Июнь-август	Завхоз	
10	Покраска игровых площадок	июль	Заведующий Завхоз	
11	Пополнение развивающей среды групп (игровые стенки, кровати, регулируемые стульчики, игрушки)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель Завхоз	
12	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
13	Приобретение и замена мягкого инвентаря	По мере финансирования	Заведующий Завхоз	
14	Приобретение оргтехники	По мере финансирования	Заведующий Завхоз	
15	Приобретение спецодежды	По мере финансирования	Заведующий Завхоз	
16	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь по мере необход-ти	Заведующий МБДОУ Завхоз	

#### 4.2. Закупка и содержание материально-технической базы

	Мероприятие	Срок	Ответственный	
1.	Составление ПФХД	Декабрь	Бухгалтер МКУ ЦОУО	
2	Инвентаризация	Декабрь Июнь	Бухгалтер МКУ ЦОУО, заведующий хозяйством	
3	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер МКУ ЦОУО	

**Заключение договоров:**

	Мероприятие	Срок	Ответственный	
4	<p><b>Услуги:</b>  -электроснабжение  водоснабжение и водоотведение  -вывоз ТКО  - связь  - интернет  - Дез профилактическая обработка  -измерение сопротивления электрооборудования  -заправка и ремонт оргтехники  -поверка СИ  -поверка технологического оборудования  -заправка огнетушителей  -промывка и гидравлическое испытание системы отопления  -испытание перчаток и бот  -Использование программы Контур  -медосмотр  -санминимум  -пользование сайтом</p> <p><b>Поставка продуктов питания</b>  - Хлеб и хлебобулочные изделия  Молоко 2,5 %  Молочная продукция( сметана, творог, масло)  Мясная продукция( говядина, куры)  Печень говяжья  Рыба с/ м  Бакалея  Кондитерские изделия  Сыр твёрдый  Другие продовольственные товары  Овощи и фрукты</p> <p><b>Поставка товаров</b>  моющие средства январь  -стройматериалы март  -канцтовары январь</p> <p><b>Техническое обслуживание:</b>  - видеонаблюдения январь  - Тревожная кнопка январь  - Пожарная сигнализация и АПС январь</p> <p><b>Обучение</b>  - ЭБ группа допуска(2-4) май  -Техническая эксплуатация</p>	По потребности	Заведующий хозяйством, контрактный управляющий	

#### 4.3. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа				Отметка о выполнении
1.	Оформление документов на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Медсестра воспитатели	
2.	Проф-осмотры с антропометрией и оценки	Сентябрь-	Медсестра	

	физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	октябрь	воспитатели групп	
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>				
1.	Плановые проф-осмотры детей в следующие сроки: с 2 лет до 7 лет – 1 раз в год.	По плану	Медсестра	
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу по форме № 026/у-2000	По графику	Медсестра	
3.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний.	Постоянно	Медсестра	
4.	Утренний фильтр.	Постоянно	Медсестра	
5.	Выдача согласий на проведение профилактических прививок	По плану	Медсестра	
6	Осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	Постоянно	Медсестра	
7	Систематический контроль проведения закаливающих процедур.	Постоянно	Медсестра	
8	Контроль по группам здоровья	Постоянно	Медсестра	
9	Контроль медицинских групп для занятий физической культурой	Постоянно	Медсестра	
<b>Организация санитарно-гигиенического режима</b>				
1	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	Постоянно	Медсестра	
2.	Контроль соблюдения графиков генеральной уборки в группах.	Постоянно	Медсестра	
3.	Контроль соблюдения графиков смены белья в группах.	Постоянно	Медицинская сестра Заведующий хозяйством	
4	Контроль за ведением санитарной документации в группах	Постоянно	Медсестра	
<b>Организация питания в МБДОУ</b>				
1	Контроль качества и обработки продуктов.	Ежедневно	Медицинская сестра диетическая	
2	Контроль транспортировки и хранения продуктов.	Постоянно	Диетсестра	
3	Ведение ведомости контроля питания.	Ежедневно	Диетсестра	
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	Ежедневно	Диетсестра	
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	Ежедневно	Диетсестра	
	Контроль ведения документации на пищеблоке	Ежедневно	Диетсестра	
6	Профилактические беседы: Пищевые отравления и их профилактика Личная гигиена работников пищеблока Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	1 раз в квартал	Диетсестра	
<b>Санитарно-просветительская работа с родителями</b>				
1.	Оформление материала в уголке здоровья в группах.	Постоянно	Медсестра воспитатели	

2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	В течении года	Медсестра	
3.	Профилактическое консультирование: Что нужно знать о ГРИПП и ОРВИ? Профилактика ЖКЗ Клещевой энцефалит Туберкулез – опасное инфекционное заболевание Осанка и ее значение Питание детей Вакцинопрофилактика	Постоянно	Медсестра	

#### Санитарно-просветительская работа с сотрудниками

1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Медсестра	
2.	Профилактические беседы: Энтеробиоз, профилактика Туберкулез, профилактика Специфическая профилактика гриппа Профилактика ЖКЗ Закаливание детей Работа детского сада летом Первая помощь при солнечном и тепловом ударе Клещевой энцефалит, профилактика Профилактика детского травматизма Я уколов не боюсь.....	В течение года	Медсестра	

#### Санитарно-просветительская работа с детьми

1.	Беседы: Личная гигиена девочек Дизентерия – болезнь грязных рук Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Я прививок не боюсь.... Вкусная и полезная еда	В течение года	Воспитатели	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------	--

### 4.4. Безопасность

#### 4.4.1. План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Примечание
<b>Раздел 1. Организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ</b>				
1.	Корректировка паспорта дорожной безопасности	по мере необходимости	Заведующий Специалист ОТ	
2.	Корректировка паспорта антитеррористической безопасности	по мере необходимости	Заведующий Специалист ОТ	
3.	Издание приказа «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ»	Январь	Заведующий	
4.	Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда: - приобретение и изготовление наглядной агитации для уголков безопасности в группах, дидактических игр для проведения занятий с	в течение года	Старший воспитатель, специалист ОТ, воспитатели групп	

	<p>детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка тематики цикла бесед с воспитанниками по правилам пожарной, дорожной безопасности;</li> <li>- разработка памяток для детей и их родителей (законных представителей) по действиям в случае поступления информации об угрозе совершения террористического акта;</li> <li>- разработка плана действий в случае возникновения пожара</li> </ul>			
5.	Размещение на сайте МБДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охраны труда.	в течение года	Специалист ОТ	
<b>Раздел 2. Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, предупреждение экстремистских проявлений.</b>				
6.	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О назначении ответственного лица за пожарную безопасность»;</li> <li>- «Об обеспечения пожарной безопасности в ДОУ»;</li> <li>- «Об установлении противопожарного режима в ДОУ»;</li> <li>- «О назначении ответственных за проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма».</li> </ul>	Январь, сентябрь	Заведующий	
7.	<p>Принятие мер по обеспечению инженерно-технической открепленности и физической защиты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация пропускного режима</li> <li>- проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации;</li> <li>- проверка состояния ограждения по периметру территории ДОУ;</li> <li>- замене ламп наружного освещения территории ДОУ (по мере необходимости)</li> </ul>	постоянно	завхоз, специалист по ОТ	
8.	<p>Состояние первичных средств пожаротушения их техническое обслуживание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка исправности и постоянной готовности к действию первичных средств пожаротушения (огнетушителей);</li> <li>- проверка наличия, укомплектованности и работоспособности внутренних пожарных кранов;</li> </ul>	постоянно	завхоз, специалист по ОТ	
9.	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил и требований пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.	по мере необходимости	Заведующий, завхоз, специалист по ОТ	
10.	<p>Проведение инструктажей работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по противодействию терроризму и экстремизму;</li> <li>- по пожарной безопасности.</li> </ul>	2 раза в год Апрель Октябрь	Старший воспитатель, специалист по ОТ	
11.	<p>Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, просмотр фильмов с воспитанниками;</li> <li>- тематические лекции для родителей (законных представителей);</li> <li>- оформление наглядной агитации в уголках безопасности групп и на стендах первого этажа ДОУ.</li> </ul>	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалист по ОТ	

12	Проведение анализа работы по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, проводимой в ДОУ.	постоянно	Заведующий Специалист ОТ	
13	Проведение мероприятий с сотрудниками и родителями (законными представителями) в различных формах, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, представителей общественных и религиозных организаций, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и развитие межрелигиозной толерантности, предупреждение распространения экстремистских и террористических идей.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалист по ОТ	
14	В рамках Месячника безопасности организация и проведение следующих мероприятий: - практические занятия (объектовые тренировки) по эвакуации из здания ДОУ воспитанников и сотрудников; - проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности; - проведение занятий с воспитанниками старших и подготовительных групп по программе ОБЖ; - конкурсы, соревнования, викторины с воспитанниками по теме; - беседы, лекции, просмотр видеофильмов и мультфильмов на противопожарную тематику; - выставка детских рисунков, фотогазет; - беседы и лекции по вопросам безопасности на родительских собраниях	Постоянно, по мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалист по ОТ	
<b>Раздел 3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе.</b>				
15	Проведение мероприятий в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий условий воспитания в ДОУ; - соответствие воздушно-теплого режима; - соответствие уровней естественной освещенности; - соответствие уровней искусственной освещенности; - режим дня, учебных знаний и учебной нагрузки воспитанников; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - организация и качество питания детей; - соответствие мебели росту-возрастным особенностям детей; - проведение профилактических осмотров сотрудников; - исправность систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, электроснабжения; - организация физического воспитания детей; - исправность технологического, холодильного и другого оборудования на пищеблоке; - организация и проведение гигиенической подготовки сотрудников.	в течение года	Медсестра старший воспитатель, завхоз,	

16	Проведение оценки организации медицинского обслуживания воспитанников.	в течение года	медицинская сестра	
17	Проведение санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и персоналом ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, медсестра	
18	Организация качественного сбалансированного и безопасного питания воспитанников	в течение года	Бракеражная комиссия	
19	Работа по профилактике острых кишечных инфекций. Контроль исполнения санитарных норм и правил при организации питания воспитанников.	в течение года	медицинская сестра	
20	Проведение ревизии технического состояния оборудования пищеблока с составлением актов.	август	Завхоз, специалист по ОТ	
21	Проведение ревизии технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории ДОУ.	август	Завхоз, специалист по ОТ	
22	Проверка благоустройства игровых и спортивных площадок, исправность ограждения территории ДОУ.	август	Завхоз, специалист по ОТ	
23	Анализ состояния травматизма детей во время образовательного процесса и проведения массовых мероприятий.	декабрь	медсестра, специалист по ОТ	
24	Проведение совещания педагогов по вопросам профилактики детского травматизма.	декабрь	старший воспитатель, специалист ОТ	

#### **Раздел 4. Информационная безопасность.**

25	Принятие мер по обеспечению исполнения законодательства по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: - проведение родительского всеобуча по вопросам медиа безопасности детей; - реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	
26	Обеспечение контроля безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.	в течение года	Заведующий, завхоз, специалист ОТ	
27	Проведение ревизии библиотечек в группах и методическом кабинете с целью выявления литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.	постоянно	Старший воспитатель	
28	Обеспечение контроля за соответствием содержания сайта ДОУ требованиям законодательства.	постоянно	Заведующий, специалист ОТ	

#### **Раздел 5. Охрана труда и профилактика производственного травматизма.**

29	Организация обучения сотрудников ДОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний.	по плану, по мере необходимости	Заведующий, специалист по ОТ	
30	Проведение систематического административно-общественного контроля по охране труда: - за соблюдением законодательства по охране труда; - за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил; - за ведением документации по охране труда в группах;	в течение года	комиссия по охране труда	

	- за наличием инструкций по охране труда во всех групповых помещениях, музыкальном, спортивном зале, на пищеблоке, в прачечной, в складских помещениях.			
31	Проведение анализа состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости за 2023 год (на основании государственного статистического наблюдения, форма Т-7).	до 11 января 2024г.	Заведующий	
32	Предоставление отчетности по охране труда за 2023 год.	до 11 января 2024г.	Заведующий	
<b>Раздел 6. Техническое состояние здания, электробезопасность.</b>				
33	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола по договору с	1 раз в год	Заведующий, завхоз, специалист по ОТ	
34	Проверка исправности электроустановок, электро-выключателей, наличия в электроцитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов.	постоянно	рабочий по обслуживанию зданий, завхоз, специалист по ОТ	
43	Проведение текущего ремонта здания ДООУ, благоустройство территории.	постоянно	Заведующий завхоз	
35	Проведение общего технического осмотра здания ДООУ.	По плану	завхоз, специалист по ОТ	
36	Проведение мероприятий по энергосбережению	постоянно	Завхоз	
47	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности при подготовке ДООУ к новому учебному году.	август	Завхоз , специалист ОТ	
<b>Раздел 7. Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда.</b>				
48	Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДООУ в ходе приемки к началу учебного года: - составление акта приемки ДООУ к новому учебному году (для районной комиссии); - составление актов готовности системы отопления, водоснабжения, канализации, системы вентиляции; - составление актов-разрешений на проведение занятий в групповых помещениях, в музыкальном, спортивном зале; - составление актов проведения испытаний спортивного оборудования и инвентаря в спортивном зале и на спортивной площадке; - составление актов готовности пищеблока и прачечной; - составление актов исправности технологического электрооборудования и холодильного оборудования в помещениях пищеблока и прачечной; - составление акта проверки территории ДООУ.	август	Заведующий, завхоз, специалист ОТ	
<b>Раздел 8. Работа с кадрами.</b>				
49	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам охраны труда и комплексной безопасности ДООУ: - по профилактике детского травматизма во время образовательного процесса; Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;	В течение года	Заведующий специалист по ОТ	

	- формирование здорового образа жизни воспитанников; - профилактика жестокого обращения в отношении детей.			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

#### 4.4.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организационно-управленческая работа			Отметка о выполнении
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Педагоги
3.	Размещение материалов по профилактике дорожно-транспортного травматизма на сайте детского сада и в сообществах	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Организационно-методическая работа			
1.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
2.	Оформление выставки методических пособий, рисунков и поделок по профилактике ДДТТ	Октябрь Апрель	Инструктор физкультуры
3.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ОГИБДД	Старший воспитатель
Организационно-массовая работа			
1.	Совместные мероприятия с инспектором ГИБДД	По соглас-нию	Старший воспитатель
2.	Акция направленная на популяризацию светоотражающих элементов на одежде «Пора засветиться всем»	Ноябрь	
Работа с детьми			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	В течении года	Инструктор физкультуры
2.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	1 раз в квартал	Педагоги МБДОУ
3.	Тематическая неделя «Зелёный огонёк»	Апрель	Инструктор физкультуры
4.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	В течении года	Педагоги МБДОУ
Работа с родителями			
1.	Информирование родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал	Педагоги МБДОУ

