

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

## КОНСУЛЬТАЦИЯ для воспитателей

«Структура составления календарного плана  
на летний оздоровительный период»



Разработала:  
старший воспитатель Сеникова Г.Л.

п. Красногвардейское 2023г.

Грамотное планирование образовательного процесса в летний период является основным моментом в работе воспитателя ДООУ, который позволяет рационально использовать все виды детской деятельности для решения поставленных на летний оздоровительный период задач.

Календарный план педагога должен включать в себя ежедневно как самостоятельную, так и совместную деятельность детей.

В планах воспитателя должны быть отражены все *виды детской деятельности*: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, двигательная и музыкальная.

Особенности организации образовательного процесса в летний период:

1. Увеличить продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.

3. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.

4. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.

5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.

6. Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.).

### **Структура написания календарного плана.**

#### **I половина дня:**

- Приём детей на свежем воздухе;
- Утренняя зарядка на свежем воздухе;
- Наблюдение или рассматривание предметов, иллюстраций (индивидуально или подгруппой);
- Беседа;
- Завтрак;
- Свободная игровая деятельность детей в игровых центрах;
- Образовательная деятельность художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений согласно расписанию.

### **Прогулка:**

- наблюдение, познавательно-исследовательская деятельность;
- труд на участке;
- подвижные игры на участке;
- сюжетно-ролевые игры;
- совместная деятельность педагога и детей, дидактические игры, беседы и т.д.;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная игровая деятельность детей, совместные игры детей по интересам;
- досуги, соревнования, развлечения на свежем воздухе.
- целевая прогулка, экскурсия (1-2 раза в месяц)

### **Возвращение с прогулки:**

- КГН;
- Закаливающие процедуры;
- Организация деятельности дежурных по столовой;
- Обед.

### **II половина дня**

- Гимнастика пробуждения;
- Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, осанки, ходьба по массажным дорожкам;
- Полдник;
- Самостоятельные игры детей по интересам, настольные игры, конструктивно-модельные игры, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная художественная деятельность, чтение художественной литературы;
- Досуги, развлечения, театрализованные представления (по плану);
- Прогулка (наблюдение, п/и, беседы, игры детей по интересам).
- Работа с родителями.

### **Уход детей домой.**

План пишется в свободной форме или таблице на усмотрение воспитателя, основное требование - соответствие содержанию алгоритма и запланированных мероприятий.