

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»
_____ О.В. Воробьева

**План работы
по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками
образовательных отношений, требованиям охраны труда в
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Одной из основных задач МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Согласно статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) обеспечение безопасности во время пребывания в организации, осуществляющую образовательную деятельность;
- 2) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- 3) проведение профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации;
- 4) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- 5) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 6) пропаганду в обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 7) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия физической культурой и спортом;
- 8) прохождение периодических и профилактических медицинских осмотров, для занятий физической культурой и спортом;
- 9) организация питания воспитанников.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена, на создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников и пребывания воспитанников, а также на обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.

Комфортность - это характеристика условий педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении, отражающая благоприятность среды для психофизиологического состояния воспитанников и их успешного обучения и воспитания.

Основными составляющими комфортности условий учебной деятельности

являются:

- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения, оборудования;
- эстетическая комфортная среда (дизайн);
- психологическая комфортность.

Санитарно-гигиенические условия оцениваются по следующим показателям:

- температура окружающей среды и в помещении;
- влажность воздуха;
- освещенность;
- норма площади помещений, территории на одного воспитанника.

Обеспеченность педагогического процесса характеризуется следующими показателями:

- наличие пособий (учебных, игровых, оздоровительных);
- наличие и состояние игрового и учебного оборудования;
- физиологическая обоснованность режима занятий, отдыха, физкультурных занятий;
- интенсивность нагрузки;
- форма организации занятий (групповая, индивидуальная), структура занятий;
- наличие возможности выбора форм деятельности.

Эстетическая комфортность среды (дизайн) оценивается качеством оформления групповых комнат, музыкального и спортивного залов, лестничных маршей и других пространств.

Психологическая комфортность - состояние спокойствия, при котором работники выполняют свои функции, а дети пребывают в детском саду. Состояние психологической комфортности достигается в том случае, когда в ДОО выполняются все необходимые организационные мероприятия.

Требования охраны жизни и здоровья детей в дошкольном образовательном учреждении необходимо выполнять круглосуточно:

- один раз в месяц комиссия по охране труда составляет акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, заграждений и т. д.,
- ежедневно ответственными лицам осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Комфортность будет достигнута при выполнении всех вышеуказанных мероприятий, если:
 - здания и сооружения находятся в надлежащем состоянии, что подтверждено соответствующими исполнительными документами;
 - имеется, в соответствии с нормами обеспечения, производственное и учебно-воспитательное оборудование;
- работники ДОО проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников (запись о прохождении инструктажа регулярно вносится в журнал инструктажей на рабочем месте, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего. При этом, инструктаж может проводиться как по плану, так и вне плана

(например, при подготовке к летне-оздоровительному периоду в ДОУ, в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.);

- с воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагоги рассказывают о безопасности на воде и на льду, действиях при пожаре или ситуациях при которых ребёнок остался дома один и др.;
- в ДОУ организуются месячники безопасности, анализируется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- во всех группах необходимы «Уголки здоровья», «Уголки безопасности», в которые помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму;
- вопросы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса рассматриваются на совещании педагогических работников, на административном совещании при заведующем, на общих собраниях трудового коллектива. В рамках таких мероприятий проводится изучение нормативно-правовой документации и инструктивно-методических материалов по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Все это, в свою очередь, позволяет поддерживать высокую работоспособность коллектива, развивать детей, осуществлять необходимую коррекцию отклонений в развитии ребенка, сохранить и улучшить их здоровье, предупредить травматизм у взрослых и детей.

**Координационная сетка контроля работы по охране
жизни и здоровья детей МБДОУ**

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1.1	1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей.			
	Игровые, спальни, туалеты, раздевалки, музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет.	Температура воздуха	ежедневно	медсестра
		Относительная влажность воздуха	1 раз в месяц	медсестра
		Уровень искусственного освещения	2 раза в год	медсестра
		Режим проветривания	ежедневно	медсестра
1.2	Мебель игровых и спальных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели	2 раза в год	медсестра
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в месяц или белье-при каждой смене	медсестра
1.4	Музыкально-спортивный зал и подсобное помещение при нем	Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы	2 раза в год	заведующий хозяйством
		Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий	1 раз в месяц	медсестра, старший воспитатель
		Расстановка и техническая исправность спортивного инвентаря	1 раз в неделю	заведующий хозяйством
1.5	Санитарное содержание помещений	Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество	1 раз в месяц	заведующий хозяйством, медсестра
		Качество проведения текущей уборки	1 раз в неделю	медсестра
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения	1 раз в месяц	заведующий хозяйством
		Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	заведующий хозяйством, медсестра
		Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья	1 раз в месяц	медсестра

2. Территория детского сада

2.1	Двор	Исправность ограждения	2 раза в год	заведующий хозяйством,
		Исправность искусственного освещения	1 раз в год	заведующий хозяйством
		Исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков	1 раз в квартал	заведующий хозяйством
2.2	Игровые участки	Состояние малых форм	2 раза в год	заведующий хозяйством
		Наличие песка для игры	2 раза в год	заведующий хозяйством
		Обработка песка		медсестра
		Санитарное содержание	Ежедневно	медсестра
		Отсутствие травмоопасных объектов	Ежедневно	РКОЗ

3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1	Занятия с детьми	Исследование учебной нагрузки: -соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; -длительность занятий и перерыва между ними; наличие отдельного расписания на дополнительные занятия, включенные в объем максимально допустимой нагрузки; -наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий; целесообразность использования.	2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в месяц	старший воспитатель, медсестра
		Оценка сетки занятий: - наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели	2 раза в год	
		Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов	1 раз в квартал	старший воспитатель
		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	1 раз в месяц	старший воспитатель

		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО	1 раз в месяц	специалист по ТБ
		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала	2 раза в год	старший воспитатель
3.2		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	2 раза в год	Заведующий, Старший воспитатель
		Организация и длительность проведения прогулки с детьми	1 раз в неделю	Заведующий, Старший воспитатель
4. Организация детского питания				
4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям; соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; ассортимент продуктов, используемых в питании	1 раз в 10 дней	заведующий, медсестра
4.2	Режим питания	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, бракеража готовой продукции, медосмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов	1 раз в квартал ежедневно ежегодно	заведующий, медсестра медсестра
4.4	Технология производства пищи	правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации	2 раза в год	заведующий, медсестра
		Соблюдение санитарно-технологических требований при приготовлении пищи	1 раз в 10 дней	заведующий, медсестра

		Температура внутри теплового оборудования сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
4.6	Столовая посуда	Качество мытья посуды, ее маркировка	1 раз в месяц	медсестра
4.7	Продукты	Сроки и условия ранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах. Хранения продуктов	1 раз в неделю	заведующий, медсестра
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции	Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи	ежедневно	медсестра
4.9	Санитарно-противоэпидемический режим	Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др.	1 раз в месяц	заведующий, медсестра, завхоз
4.10	Персонал, связанный с питанием детей	Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций.	ежедневно	медсестра
		Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока	ежедневно	медсестра
		Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации.	1 раз в год	медсестра

4.11	Санитарное состояние помещений	Соблюдение чистоты проведения генеральных уборок	1 раз в неделю	Медсестра, завхоз
		Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения	1 раз в месяц	Завхоз, медсестра
		Наличие отдельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка	1 раз в месяц	медсестра
5. Персонал				
4.12	Основные и вспомогательные помещения детского сада	Эффективность работы приточно-вытяжной вентиляции, температура и влажность воздуха	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз,
5.1	Все работники детского сада	Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, допуском к работе.	1 раз в год	медсестра
		Своевременность прохождения гигиенического обучения	1 раз в два года	медсестра
5.2	Педагоги и обслуживающий персонал	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно, контроль 1 раз в месяц	Специалист по ТБ и ОТ
6. Организация и проведение ремонтных работ				
6.1	Текущий ремонт	Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы с указанием области применения в детских учреждениях	При использовании	заведующий, завхоз

		Недопущение проведения работ в присутствии детей	При проведении работы	Заведующий, Специалист по ТБ и ОТ, завхоз
		Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ	При необходимости	медсестра
7. Оздоровительная работа				
7.1		Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год	1 раз в год	старший воспитатель
		Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	заведующий, медсестра старший воспитатель
		Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	медсестра
		Анализ посещаемости детьми детского сада	1 раз в месяц	медсестра
		Анализ и эффективность оздоровительной работы с детьми	1 раз в год	заведующий, старший воспитатель
7.2	Педагогическая часть	Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений	В течение года выборочно в один из дней недели	заведующий, старший воспитатель, медсестра

Ознакомлены: старший воспитатель _____ **Г.Л. Синикова**
 медсестра _____ **В.Н. Османова**
 завхоз _____ **Е.А. Самарова**
 специалист ОТ _____ **М.Н. Станислав**