МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

**Аналитическая справка
о создании условий для работы с участниками образовательных
отношений (консультативная, коррекционно-развивающая,
просветительская, методическая).**

Консультирование в условиях детского дошкольного учреждения обозначается нами как система коммуникативного взаимодействия специалистов с лицами, нуждающимися в консультативной помощи рекомендательного характера.

Основное направление консультирования в МБДОУ – это решение проблем, обусловленных неблагополучием ребенка. Чаще всего неблагополучие ребенка выражается в расстройстве его поведения или проблемах воспитания, что и побуждает родителей или других близких ребенку лиц, воспитателей обратиться за помощью.

Современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации нужны не только родителям детей неблагополучных групп или групп риска. Они необходимы и благополучным семьям.

Цель консультирования: оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений.

Формы и методы консультативной работы специалистов в ДОУ.
В ДОУ реализуется:

- индивидуальная
- групповая форма работы

Основным методом консультирования является беседа, а формой проведения - индивидуальная консультация родителя.

Консультативная беседа является сложной конструкцией, с использованием различных психологических техник, таких как:

- стимулирование высказываний
- краткость и ясность речи консультанта
- активность слушания и прояснение
- использование открытых и закрытых вопросов.

В беседе с родителями уточняется причина обращения к специалисту, данные о наследственности, социальное окружение ребёнка, состав семьи, социально бытовые условия, характер воспитания, общая характеристика поведения ребёнка, воспитание и обучение в детском саду. Установление контакта с ребёнком и родителями, осуществляемое в ходе первичной беседы, определит в дальнейшем дистанцию общения и её составляющие.

А также используются такие формы работ как:

Индивидуальные занятия-практикумы «Родитель+ребенок» по обеспечению родителей совместными формами деятельности с детьми, носящими

коррекционную направленность, при этом решаются задачи индивидуальной программы работы с семьей. Обязательным условием является присутствие на них родителей, особенно матери: “Учимся у тех, кого любим”.

«Почта одного дня» - форма организации разовой консультативной помощи родителям. Специалист не всегда имеет возможность встретиться с родителями вживую, но возникает необходимость срочной передачи какой-либо информации. Для этих целей у каждого ребенка на шкафчике для раздевания приклеен конверт, в который педагоги группы могут положить небольшое письмо. Эти небольшие записки очень информативны и адресованы родителям конкретного ребенка.

Групповое консультирование родителей.

Основная форма группового консультирования – **родительское собрание.**

Родительское собрание - мероприятие жестко ограниченное по времени, не предоставляющее значительных ресурсов для активных социально-психологических форм работы. Вместе с тем мы часто стремимся выйти за пределы лекционной формы подачи материала и ищем возможности расширить формы фронтальной работы с родителями.

Чтобы узнать, понять, что родителям действительно нужно и важно от нас услышать, можно спровоцировать родителей на вопросы, на общение друг с другом. Ведь иногда родители понимают друг друга совсем иначе, чем мы, педагоги. Узнавая советы других родителей, начинает складываться особая родительская общность. Лучше всего здесь работают экспресс-мониторинги «Волшебная палочка», «Большая мечта» (проговаривание своих желаний), «Запись на листе», «Шапка вопросов».

Основные методы: тематические выступления, наглядная информация, игры и упражнения.

На родительских собраниях психологическое консультирование группы родителей происходит через тематическое сообщение.

Наиболее **эффективные методы группового консультирования** – интерактивные (беседа, диалоги, диспуты, тренинговые упражнения, мозговой штурм, ИКТ).

Обобщая опыт работы консультативной деятельности специалистов в МБДОУ, к наиболее важным предпосылкам организации работы с родителями, на наш взгляд относятся:

- поддержка со стороны руководства; сотрудничество с воспитателями и педагогами, сопровождающими ребенка;
- мотивация родителей, хороший контакт и эффективное взаимодействие с родителями, умение вовлечь в работу родителей для достижения согласованных целей;
- инновационный климат в работе, который допускал бы свободу действий (в определенных пределах), инициативу, свободное высказывание идей, возможность экспериментирования и творчества.

психолога.

Традиционные формы просветительской работы специалистов с родителями:

-родительские собрания - проводимые групповые родительские собрания в начале, середине и в конце учебного года помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включиться в процесс воспитания детей. Практика показывает, что основная масса родителей не знает, чем занимаются с детьми специалисты. Для этого в начале сентября, на родительском собрании

специалист сообщает о целях и задачах своей работы. Чрезвычайно важно разъяснить родителям необходимость усиленной, ежедневной работы с ребёнком по заданию педагогов. Только в таком случае возможны наилучшие результаты. Как правило, на втором и последующем собрании подводятся итоги проделанной работы.

-беседы – самая распространённая форма общения с родителями, ею пользуются все логопеды без исключения, и она позволяет быстро установить контакт и доверительные отношения

- информационные стенды в группе, в кабинете логопеда и психолога-

для более эффективной работы родителям требуется информационная поддержка. Это осуществляется с помощью: специальных уголков, информационных стендов, тематических выставок книг. Там выставляется: справочный материал, статьи специалистов из разных журналов, книг и газет, рекомендации по развитию речи, рекомендации по развитию артикуляционной и мелкой моторики. Также выставляются фотоотчеты с занятий, буклеты, папки-передвижки и памятки.

Так как на сегодняшний день доступ родителей в МБДОУ ограничен, информирование проводится через сообщества и на сайте МБДОУ

На сайте МБДОУ, созданы странички «Учитель-логопед», «Педагог-психолог». Здесь размещается информация для родителей: материалы родительских собраний, психологические особенности детей разных возрастов, информацию о проблемах в поведении детей, различные рекомендации.

Таким образом, консультативно - просветительская работа специалистов с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повысит уровень психологического и речевого развития, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Справку подготовила старший воспитатель Синикова Г.Л.
+79780811960