

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

**«Словесные игры с детьми 4-5 лет»**



### Дай определение словам

**Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления

**Ход игры:** я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) - добрая, ласковая, строгая....

Праздник (какой?) - веселый, долгожданный ...



### Назови одним словом

**Цель:** учить обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

**Материал:** картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т.д.

**Ход игры:** сгруппируйте эти предметы.

Вопросы: как эти предметы можно назвать одним словом? Почему так можно сгруппировать?

Придумай для любой группы свое условное обозначение.



### Наоборот

**Цель:** формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.

**Ход игры:** я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник - грустный

Большой подарок - маленький

Светлое небо - ...

Чистое платье - ...

Хорошее настроение - ...

Теплая погода - ...



### Игра в слова

**Цель:** учить синтезировать и группировать слова по признаку.  
Развитие внимания

**Ход игры:**

В: сейчас я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, мышь, волк, диван, кресло, медведь. Повтори! Как вы думаете, можно ли разделить эти слова на группы? Вспомните вначале животных? Перечислите предметы мебели.

В: называет слова: сокол, сито, сосна, сарафан, сарай, Снегурочка. Назовите слова, которые запомнил. Есть ли у этих слов что-то общее (начинаются с буквы С). Если знаешь, как пишется буква С, напиши. Придумай слова, которые начинаются с этой буквы.



### Кто у кого?

**Цель:** практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А.

**Наглядный материал:** предметные картинки с животными и их детенышами.

**Ход игры:** сначала дети сопоставляют простые предложения типа: «У коровы теленок».

Потом по образцу воспитателя составляют сложносочиненные

предложения по двум парам картинок:

«У коровы теленок, а у козы козленок».



### Четвертый лишний

**Цель:** развивать внимание, сообразительность, речь доказательную

**Ход игры:** послушайте и скажите, какое слово лишнее и почему:

- тарелка, стакан, корова, чашка
- чашка, стакан, тарелка, кружка



### Узнай по описанию

**Цель:** продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию.

**Материал:** изображения предметов с незначительными отличиями во внешнем виде.

**Ход игры:** у каждого из детей по 2-3 картинки.

Воспитатель описывает какой-нибудь предмет. Дети должны угадать, о каком изображении идет речь и показывать его.

**Усложнение:**

дети объясняют свой выбор;

роль водящего выполняет ребенок.



### Вкус и запах

Представь ЛИМОН. Каков он на вкус?

Вспомни, как пахнет лимон? Расскажи.

Представь, что держишь лимон в руке. Что ты чувствуешь?

Нарисуй лимон.

Представь АПЕЛЬСИН. Каков на вкус?

Как пахнет? Какого цвета? Что чувствуешь?

Нарисуй апельсин.

Расскажи, чем отличаются апельсин от лимона. Чем они похожи?



### Измени предложение

**Цель:** учить правильно согласовывать существительные, прилагательные и глаголы.

**Ход:** послушай первое предложение и закончи аналогично второе:

- Лена поливает цветы, Лена и Коля ...



### Ласковые слова

**Цель:** активизация ласкательных существительных.

**Ход игры:** все слова, которые вы услышите, давайте будем переделывать в ласковые:

Санки - саночки

Гора - горочка

Зима - зимушка

Шуба - шубка

Шапка - шапочка

Снег - снежок

И т.д.



### Что из чего сделано?

**Цель:** активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.

**Ход игры:**

Стакан из стекла - стеклянный

Нож из железа - железный

Чашка из фарфора - фарфоровая

Ваза из хрусталя - хрустальная

Ложка из дерева - ...

Сковорода из чугуна - ...



### Что за предмет?

**Цель:** учить называть предмет и его описывать.

**Ход.**

Ребёнок вынимает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называет его (это мяч). Вначале игрушку описывает воспитатель: «Он круглый, синий, с жёлтой полосой и т.д.»



### Олины помощники

**Цель:** образовывать форму множественного числа глаголов.

**Материал:** кукла Оля.

**Ход.**

- К нам пришла кукла Оля со своими помощниками. Я их вам покажу, а вы угадайте, кто эти помощники и что они помогают делать Оле.

Кукла идёт по столу. Воспитатель указывает на её ноги.

- Что это? (Это ноги)

- Они Олины помощники. Что они делают? (Ходят, прыгают, танцуют и т.д.)

Далее указывает на другие части тела и задаёт аналогичные вопросы, дети отвечают (руки берут, рисуют...; зубы жуют, кусают, грызут...; глаза смотрят, моргают...)



### «Кто больше действий назовёт»

**Цель:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.

**Материал.** Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег.

**Ход.**

Приходит Неумейка и приносит картинки. Задача детей подобрать слова, которые обозначают действия, относящиеся к предметам или явлениям, изображённым на картинках.

**Например:**

- Что можно сказать о самолёте? (летит, гудит, поднимается)

- Что можно делать с одеждой? (стирать, гладить, зашивать)

- Что можно сказать о дожде? (идёт, капает, льёт, моросит, стучит по крыше)

И т.д.



### Угадай, чей голосок

**Цель:** развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств.

Водящий стоит в кругу с завязанными глазами. Дети движутся по кругу и поют: «Вот построили мы круг, повернёмся рядом вдруг, а как скажем: «скок, скок, скок! Угадай, чей голосок?»»

Слова «Скок, скок, скок!» произносит один из играющих, назначенный ведущим. Водящий должен угадать, кто произнёс слова. Если он угадает, становится в общий круг, а в центре круга становится тот, чей голосок угадали. Если нет - продолжает водить.



### Кому угощение?

**Цель:** употребление трудных форм существительных.

Воспитатель говорит, что в корзинке подарки для зверей, но боится перепутать кому что. Просит помочь. Предлагаются картинки с изображением медведя, птиц - гусей, кур, лебедей, лошади, волка, лисы, рыси, обезьяны, кенгуру, жирафа, слона. Кому мёд? Кому зерно? Кому мясо? Кому фрукты?



