

«Встречи на осенней полянке»
сценарий осеннего развлечения для 2-й младшей группы

Цель: Создание праздничного настроения.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для развития творческой любознательности в процессе художественно-эстетической деятельности детей; формировать у детей интерес к явлениям природы;

Развивающие: Развивать у детей музыкально-ритмический слух, исполнительские и творческие способности в разных видах музыкальной деятельности. Развивать коммуникативность.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе;

Оборудование: осеннее панно, 2 напольные вазы с осенними ветками, картонные кленовые листочки на палочках (по одному на каждого ребенка), корзинка с грибами, музыкальные инструменты, большое яблоко (папье-маше), угощение для каждого ребенка.

Ход праздника

дети входят в зал под музыку и встают в круг.

Вед. – Всё вокруг так изменилось!

Листья золотом горят!

И ребята нарядились,

Веселиться все хотят!

Это осень к нам пришла,

Детям праздник принесла!

Вед. – Молодцы! (*дети садятся*) Стало холодно на улице, птиц не слышно, звери спрятались в свои домики, солнышко не греет. Только кто-то всё время шумит, листочки с деревьев срывает, мусорит на дорожках, играет на своей дудочке. Кто же это? (*ветер*)
(*Встают возле стульчиков*).

♪ **Дети поют песню «Осень, осень к нам пришла».**

Вед. – Ребята, оказывается, не все звери спрятались. Слышу-слышу. Кто-то к нам спешит, лапками шуршит.

Мышка – Это я здесь шуршу,

Я бегу, я спешу.

Вы не видели мышат,

Моих маленьких ребят?

Дети – Нет, не видели!

Мышка – А вы разве не мои ребята-мышата? Это вы сейчас пели тоненькими голосочками? Я услышала и подумала, что это мышата пищат.

Вед. – Нет, мышка, это наши ребята пели. Посиди с нами, посмотри, как ребятки умеют танцевать.

♪ **Танец с листочками. (" Покачайся надо мной мой листочек золотой...").**

♪ **Танец-игра «Листочки - самолетчики». А. Чугайкина.**

Мышка – Нет, мои мышата так не умеют танцевать. Они только тихонько бегают, осторожно, чтобы никто их не заметил. Побегу я дальше. Пока.

Вед. – Кто-то к нам опять спешит, громко топает, рычит.

Медведь – Это я иду, рычу,

Медвежат найти хочу.

Непослушные ребятки

Целый день играют в прятки.

Вед. – Здесь нет твоих медвежат.

Медведь – А кто же это,

Коричневого цвета,

Возле ёлки лежит

И, наверно, спит?

Вед. – Мишка, да это же грибочки! Сейчас мы соберём их.

♪ МУЗ. ИГРА-ХОРОВОД «Осень золотая» муз. и сл. И. Фомина.

Медведь – Что-то начал я зевать,
мне пора ложиться спать!

Скоро зимушка придет,
и берлогу заметет.
У медведей крепкий сон,
до весны продлится он.

Вед – Давайте, дети, на прощанье мы скажем Мишке: «До свиданья»....

Все дети – До свиданья! (*медведь уходит*)

Вед. – А теперь кто стучит?

То сильней, то тише...

То стучит, то молчит,

Прыгает по крыше? (*дождик*)

Вед – Правильно, это дождик.

Дождик слабенький бывает, вот такой (тихо хлопает в ладоши)

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! (хлопают)

А бывает дождик сильный, вот такой... (хлопает в ладоши сильней)

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

(хлопает над головой быстро и стучит ногами). Давайте поиграем.

ИГРА «ТИХИЙ ДОЖДЬ, СИЛЬНЫЙ ДОЖДЬ, ГРОЗА»

(тихие хлопки, громкие хлопки, хлопки с притопами).

(Все действия сопровождаются музыкой)

Реб. 1 – Ничего, что дождь с утра,

Лужи на дорожках.

Надевает детвора

Тёплые сапожки.

Реб. 2 – По стеклу бежит ручей –

Дождика слезинки.

Дождик, дождик, лей сильней,

Намочи тропинки.

Реб. 3 – Дождик, ты нам нужен,

Чтобы были лужи,

Чтобы мы ходили

И сапожки мыли.

♪ Танец «Дождик». А Чугайкиной (*«Вот на наших ножках новые сапожки...»*).

♪ Игра «Солнышко и дождик»

Звучит музыка и в зал входит лисичка с корзинкой, в которой лежат палочки и ложки.

Лисичка – Ох, наверное, не зря

Про меня все говорят,

Что хитрее зверя нет,

Что умею прятать след,

Быстро хвостиком виляю,

След на тропке заметаю.

Да, я хитрая лисица.

К вам пришла повеселиться.

Хочу в ложки поиграть,

Всех зверушек напугать!

Вед. – Лисичка, мы пугать никого не будем, а дружно, весело поиграем на ложках. И ты никого не пугай.

♪ Оркестр малышей. А. Чугайкина.

Лисичка. Вот спасибо, повеселили лисичку. Ну, мне пора в лес. До свидания!

Вед. – Ребята, а вот и мышонок с медвежонком нашлись. Услышали, как мы весело стучим ложками да палочками и прибежали. Оказывается, они не потерялись, они уходили искать угощение для вас, наших ребятишек. Давайте посмотрим, что они принесли?

Бутафорское яблоко, внутри – угощение.