

## В ГОСТЯХ У БАРБОСА

Осеннее развлечение для детей 1-й младшей группы

**Цель:** Создание праздничного настроения.

**Задачи:**

**Образовательные:** Создать условия для развития творческой любознательности в процессе художественно-эстетической деятельности детей; формировать у детей интерес к явлениям природы;

**Развивающие:** Развивать у детей музыкально-ритмический слух, исполнительские и творческие способности в разных видах музыкальной деятельности. Развивать коммуникативность.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к природе;

**Оборудование:** осеннее панно, 2 напольные вазы с осенними ветками, картонные кленовые листочки на палочках (по одному на каждого ребенка), плоскостной домик, разноцветные мягкие матерчатые мячики (по одному на каждого ребенка), большое яблоко (папье-маше), угощение для каждого ребенка.

### Ход праздника

Дети заходят в зал. Становятся полукругом у центральной стены.

**Ведущая.** Праздник! Праздник! Как мы рады!

Наконец-то ты пришел!

Наши гости сели рядом,

Это очень хорошо!

Как наряден зал наш, дети!

Ярко солнышко нам светит.

Осень радостно встречаем,

Песню дружно запеваем.

**Песня «Осенняя песенка»** (Дети садятся на места),

**Ведущая:** Как красиво осенью в лесу! Ветерок обдувает деревья, срывая листочки. Они плавно летят по воздуху и тихо падают на землю. (Показывает на листочки, лежащие на полу.) Посмотрите, сколько листьев лежат на полянке. Давайте мы с вами возьмем по листочку и станцуем красивый танец. (Дети поднимают с пола по одному листочку.)

**Танец с листочками**

(Дети встают с корточек. Листочки поднимают на уровне плеч, кружатся на месте.

В конце танца выполняют поклон и отдают листочки ведущей. Она держит букет из листьев.)

**Ведущая.** Молодцы, ребятки, как хорошо вы танцевали. (Показывает на домик.) Ребята, посмотрите, на полянке стоит домик. Интересно, кто в домике живет? Вам хотелось бы узнать? (Дети отвечают.) Тогда давайте подойдем к домику и постучимся. Дети и Ведущая подходят к домику и стучатся.

**Барбос** (из дома). Гав-гав! Кто там?

**Ведущая.** Не лай на нас, собачка! Это ребята в гости к тебе пришли.

(Барбос выходит из дома, давая возможность детям рассмотреть себя, чтобы они не испугались.)

**Барбос.** Гости пришли? Я гостям всегда рад. Здравствуйте, ребята! (Приседает на корточки и пожимает руки детям.) Меня зовут пес Барбос!

**Песня Барбоса:** Я — добрый пес Барбос!

Всегда я сильным рос.

Я защитить готов

Ребят от врагов: гав-гав!

**Ведущая.** Веселая у тебя песенка, Барбос, но у ребят нет врагов.

**Барбос.** Гав! Гав! Это очень хорошо! Но вы еще маленькие, поэтому я вас никому в обиду не дам.

**Ведущая.** Спасибо тебе, Барбос, за такие добрые слова. Наши ребятки тоже умеют песни петь, и сейчас они тебе споют песню.

**Песенка «Собачка»**

**Ведущая.** Ты, Барбос, на нас не лай, Гав-гав-гав-гав! Лучше деток догоняй!

По окончании песни дети разбегаются по залу, убегая от Барбоса, а Барбос

делает вид, что их догоняет. Дети разбегаются по местам.

**Ведущая.** Не пугай, Барбос, наших деток.

**Барбос.** Я не пугаю, я догоняю. Очень я люблю играть в разные игры, вот только играть мне не с кем.

Ведущая (гладит его по голове): Скучно тебе одному, Барбос?

**Барбос.** Бывает, что и скучно. Но я научился играть один.

**Ведущая.** Как это?

**Барбос.** У меня есть разноцветные мячики. Сейчас я вам их покажу. (Выносит из домика корзину с маленькими разноцветными мячиками и показывает их детям.) Вот они, посмотрите.

Ведущая с детьми рассматривают мячики.

**Ведущая.** А что ты с ними делаешь?

**Барбос.** Играю.

**Ведущая.** А как ты с ними играешь?

**Барбос.** Я их разбросаю по полянке, а потом собираю в корзинку. Хотите со мной поиграть?

Дети соглашаются.

**Игра с мячиками** (украинская народная мелодия)

Ход игры: Барбос с корзинкой двигается по залу спокойным шагом. Дети ходят рядом с ним.

По полянке я хожу, Мячики всем покажу. На слова;

Брошу я их, посмотрите, Ну-ка, малыши, ловите!

Барбос, сильным взмахом рук, выкидывает из корзинки мячики, раскидывая их по всему залу. Дети собирают мячики в корзинку. Игра проводится 2-3 раза.

**Ведущая.** Какая веселая игра, Барбос. Спасибо, что научил нас этой игре. Ребята, вам понравилось играть с мячиками?

Дети отвечают.

Но с мячиками можно не только играть, еще можно танцевать.

**Барбос.** Танцевать?

Ведущая. Сейчас, пес Барбос, мы тебя научим. (Обращается к детям.) Ребята, давайте научим

Барбоса с мячиками танцевать.

Дети соглашаются.

**Танец с разноцветными мячиками.** («Ах вы, сени»)

1-й куплет

Все мы мячики возьмем.

С ними стайкою пойдем.

Вот как ходят малыши,

До чего же хороши!

Дети двигаются по залу стайкой, с мячиками в руках, потом останавливаются.

2-й куплет

Мячики мы все поднимем

И попляшем дружно с ними.

Приседай, приседай,

От ребят не отставай.

Дети поднимают ручки с мячиками вверх и поворачивают ими из стороны в сторону, потом выполняют приседание.

3-й куплет

Мы вам мячики не покажем,

Где их спрячем — не расскажем.

Мячики все у ребят

За спиною тихо спят.

Дети прячут мячики за спину и выполняют «качалочку» — покачивание с ноги на ногу.

4-й куплет

Ну-ка, мячик, раз, два, три,

На ребяток посмотри.

Прыгай весело, давай От ребят не отставай.

Дети поднимают мячики перед собой и выполняют прыжки на двух ногах.

5- й куплет

А теперь остановись,

С нами весело кружись.

Покружись, покружись

И гостям всем поклонись.

Дети кружатся на носках, потом кланяются.

**Ведущая.**

А теперь мы все пойдем, Мячи в корзинку отнесем.

Дети приносят мячики Барбосу и кладут их в корзинку.

**Барбос.** Вот как весело мы с вами танцевали с мячиками!

**Ведущая.** Танец был и правда очень веселый. Ребята, после танца надо отдохнуть. (Барбос громко лает, дети рассаживаются на свои стульчики. Выходит Бабушка из-за домика.)

**Бабушка.** Не лай без толку. Ведь никого нет на дворе, чего разлаялся? (Поворачивается к детям и удивляется). Ах, вот отчего Барбос лаял! Это в гости ко мне приехали любимые внучата. Как я вам рада! Молодцы, ребятки, что пришли ко мне в гости!

**Ведущая.** Мы гуляли по лесной полянке и любовались осенним лесом. Правда, ребята?(Дети отвечают.) Посмотри, Бабушка, какой разноцветный букет из осенних листьев собрали ребята.

**Барбос.** Какой красивый букет!

**Ведущая** (обращается к детям). Ребята, давайте подарим Бабушке осенний букет!

(Дети соглашаются, и Ведущая дарит Бабушке букет из листьев.)

**Бабушка.** Спасибо, ребята, за такой красивый подарок! Я его поставлю в вазу и буду им любоваться. (Ставит букет в напольную вазу перед домиком.) У меня в деревне очень много интересного можно увидеть. В вашем городе такого и не сыщешь. У меня и зверья полно всякого.

**Бабушка проводит с детьми упражнения с превращениями "На бабушкином дворе".**

**Бабушка.** Лады, лады, ладушки,

Приехали мы к бабушке.

К нашей милой бабушке,

Бабушке-Забавушке,

Приехали ребятюшки,

Милые внучатушки. (Дети идут по кругу стайкой).

У меня есть петушок,

Ярко-красный гребешок.

Красная борода.

Важная походка.

(Дети идут, высоко поднимая ноги. Корпус держат прямо, голова поднята. Руки отведены назад. Во время движения дети активно "машут крыльями", поднимая и опуская руки).

Есть козленок озорной,

Вот затряс он бородой.

Деток он пугает.

Рожками бодает.

(Дети прыгают на месте, держа у затылка кулачки с поднятыми указательными пальцами, изображая рожки).

Есть и кошка Мурка,

Славная кошурка. (Дети идут мягким "пружинным" шагом).

Ходит вслед за бабкой,

Моет морду лапкой. (Дети показывают жестами, как умывается кошка).

Цок, цок, цок, цок,

Есть лошадка — серый бок.

Вихрем скачет по двору,

Приглашает всех в игру! (Дети сгибают в локтях руки с "узечкой", то, прижимая их к груди, то,

вытягивая перед собой).

Лады, лады, ладушки.

**Вот сколько всех у бабушки!**

**Ведущая.** Вот, ребятки, сколько у бабушки животных. Да и в огороде сколько всего растет!

**Бабушка.** Да, в огороде у меня много чего растет. Как же мне с вами весело, так бы и поплясала с вами.

**Танец «Приседай»**

**Ведущая.** А пока все отдыхают, ребята почитают стихотворения.

Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».

(Смотрит на часы.) Ой, ребятки, да нам в группу уже пора, игрушки по нам скучают! Бабушка, Барбос, хорошо нам было с вами. Мы обещаем, что обязательно еще раз придем к Вам в гости.

**Барбос.** Приходите, я буду очень рад.

**Бабушка.** А на прощанье я хочу сделать вам подарок. У меня в огороде на яблоне выросло большое яблоко. Я хочу вам его подарить. Оно не простое, а волшебное.

Ведущая (смотрит на яблоко и удивленно пожимает плечами). А в чем его волшебство? Вроде обыкновенное...

**Барбос.** А вы откройте!

Ведущая открывает верхушку яблока, а там — угощение, которое раздают детям. Ребята благодарят Бабушку, Барбоса и прощаются с ними.

**Ведущая.** Танцевали мы и пели:

Веселились от души.

Вот как весело встречают

Праздник наши малыши!

Под любую веселую музыку дети уходят из зала.