

Автобиография

Я, Алябьева Сусанна Серверовна, родилась 20 июля 1989 года в г. Фергана. В 1996 году поступила на обучение в первый класс в Сеницинскую общеобразовательную школу (Кировский район, Республика Крым). В 1997 года поступила на обучение во второй класс в Красногвардейскую общеобразовательную школу (пгт Красногвардейское, Республика Крым).

В 2006 году окончила школу. В этом же году поступила в НПУ им. М. П. Драгоманова (г. Киев). В 2011 году получила диплом специалиста.

В январе 2008 г., параллельно с обучением в университете, устроилась в Детский сад № 3 «Солнышко» на должность воспитателя.

В ноябре 2008 года устроилась психологом в Ровновскую школу. В данном учебном заведении проработала до 2015 года.

В феврале 2015 года была переведена в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» на должность «учитель-логопед». В 2017 году получила первую квалификационную категорию.

Уволилась в июне 2021 года по семейным обстоятельствам. В сентябре 2022 года снова приступила к обязанностям учителя-логопеда в МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко». Где и работаю по сей день. На данный момент имею квалификационную категорию: СЗД.

Замужем. Имею 2 детей (5, 10 лет).

Эссе

«Я — логопед»

Если бы пришлось в жизни начать все сначала,
я выбрала бы эту профессию...

Логопед — учитель. Не каждый человек, среди множества других профессий, вспомнит о том, что есть такая.

На первый взгляд, скромная, тихая профессия. И хорошо, что она такая. Потому что между логопедом и ребенком складываются доверительные, тонкие отношения.

Научить правильно говорить — значит придать уверенность, вдохнуть силу. Ребенок рад встрече с логопедом — ведь он дарит надежду, помогает поверить в себя, справиться с первыми в его жизни трудностями.

Приятно видеть восторг детских глаз от его собственных побед. Наблюдать, как радуется малыш и понимать, что благодаря твоему кропотливому труду, возможны эти достижения.

Логопед не только учит ребенка правильно произносить звуки и строить предложения. Он помогает понять, что не нужно бояться проблем — необходимо только проявить усердие и все обязательно получится!

Моя деликатная роль в начале большого пути ребенка, думаю, важна. Все это важно и для меня лично. Ведь так приятно оставить добрый след в жизни человека.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПЕДАГОГА

2022-2023 учебный год

Ф.И.О. педагога Алябьева Сусанна Серверовна

Должность учитель-логопед

Дата рождения 20 июля 1989 г.

Сведения об образовании

Какое учреждение закончил	Год окончания	Факультет	Квалификация	Специальность
НПУ им. М. П. Драгоманова	2010	Институт коррекционной педагогики и психологии	бакалавр	Дефектолог, консультант ПМПК
НПУ им. М. П. Драгоманова	2011	Институт коррекционной педагогики и психологии	специалист	Логопед, практический психолог специальных образовательных учреждений

Стаж работы:

Дата	Стаж работы (общий)	Педагогический	В должности	В данном ДОУ Дата и № приказа
Январь 2008- Ноябрь 2008	10 мес.		воспитатель	Детский сад № 3 «Солнышко»
Ноябрь 2008- Февраль 2015	7 лет 3 мес.		Психолог, Учитель- логопед (с 2015 года)	Ровновская школа
Февраль 2015- Июнь 2021	6 лет 4 мес.		Учитель- логопед	МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
Сентябрь 2022- настоящее время			Учитель- логопед	МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»

Курсы повышения квалификации (за последние 3 года):

Где	Год	Тема	Количество часов	№ документа
-----	-----	------	------------------	-------------

ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2022	«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»	72	421972
----------------------------------	------	--	----	--------

Курсы компьютерной грамотности:

Где	Год	Тема	Количество часов
ООО Центра Дополнительного образования «Профессионал»	2016	«Компьютерные технологии и системное администрирование» («Пользователь персонального компьютера»)	40 ак. часов

Квалификационная категория

Категория	Дата аттестации	Дата, № приказа
СЗД	15.11.2022	17.11.2022 пр. № 259

Методическая тема (последние 5 лет):

Учебный год	Тема
2022-2023	«Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»

ДИПЛОМ



Ректор

В.П. Андрущенко



30 червня 2011 р.

КВ № 40852615

ДИПЛОМ



Ректор

В.П. Андрущенко



30 червня 2010 р.

КВ № 39537528

Абкадилова
Сусанна Серверівна
закінчила у 2011 році Національний педагогічний
університет імені М.П. Драгоманова і отримала повну
вищу освіту за спеціальністю "Дефектологія" та
здобула кваліфікацію логопеда; практичного
психолога спеціальних закладів освіти.

Абкадилова
Сусанна Серверівна
закінчила у 2010 році Національний педагогічний університет
імені М.П. Драгоманова і отримала базову вищу освіту за
напрямом підготовки "Педагогічна освіта" та здобула кваліфікацію
бакалавра дефектології; дефектолога; консультанта
психолого-медично-педагогічних консультацій.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Алябьева

(фамилия, имя, отчество)

Сусанна Серверовна

с **06 октября 2022**

г. по

26 октября 2022

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфуорк»

(наименование)

организационного учебного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования (наименование)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

(наименование программы, курса, направления дополнительного профессионального образования)

Программе повышения квалификации

«Организация и содержание работы логопеда-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО»

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космоовская А.Г.

Регистрационный номер

421972

ПК **00426281**

Город

Смоленск

Год

2022



Самообразование

Тема самообразования: *«Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»*

Цель: *повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования с использованием приёмов нейропсихологии для успешного преодоления речевых нарушений у детей.*

Задачи:

- 1. Изучить теоретический материал по теме. Определить степень разработанности проблемы в теории и практике логопедии.*
- 2. Освоить базовые нейропсихологические, игровые коррекционные технологии.*
- 3. Внедрить в образовательный процесс современные нейротехнологии в области коррекции речевого развития детей.*
- 4. Повысить качество проведения коррекционных занятий на основе внедрения новых технологий.*
- 5. Заинтересовать педагогов возможностями применения данных методов для более эффективного развития детей и коррекции имеющихся недостатков.*
- 6. Просветить родителей в вопросах методов и приёмов коррекции высших психических функций у детей с речевыми нарушениями.*
- 7. Создать активную коррекционно-развивающую среду с учётом современных требований.*
- 8. Выявить эффективность использования приёмов нейропсихологии на логопедических занятиях.*

Сроки: 2022-2024 г.

Материалы по теме самообразования:

1	Презентация «Нейропсихологические упражнения в работе учителя-логопеда»
2	Презентация «Использование нейроупражнений в логопедической работе с детьми дошкольного возраста».
3	Карточки для нейроразминки
4	Игры для дошкольников (~2+)
5	Комплекс нейроигр «Работа со словами»
6	«Нейропсихологические упражнения в работе учителя-логопеда» (опыт коллег)
7	Картотека нейроигр, направленная на развитие когнитивных процессов

8	Делимся опытом: «Нейроигры в образовательном процессе»
9	Нейропсихологический коррекционный комплекс упражнений
10	Альбом «Пальчиковые нейроигры»
11	Упражнения для детей от 3 до 7 лет
12	КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ НЕЙРОГИМНАСТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
13	Консультация для родителей «Нейрогимнастика как средство развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста».
14	«Нейропедагогические игры для детей». Игры для детей 5-6 лет.

**Аналитическая справка по результатам
логопедического обследования (сентябрь 2022 г.)**

Логопедическое обследование учащихся призвано ответить на комплекс вопросов, тесно связанных между собой. Во-первых, имеет ли место речевое нарушение. Во-вторых, определить его самостоятельность или же место в структуре комплексного нарушения. В-третьих, установление его первичности или вторичности по отношению к другим компонентам нарушенного развития. В-четвертых, по результатам логопедического обследования должно быть вынесено речевое заключение и определены коррекционные цели и задачи, а также способы реализации.

Ежегодно всесторонне обследуя развитие воспитанников, следует отметить, что у большинства из них наиболее часто встречаются следующие нарушения:

- несформированность звуковой стороны речи;
- незаконченность формирования фонематического восприятия;
- бедность словарного запаса;
- нарушения в грамматическом оформлении речи;
- ситуативный характер речи, преимущественно в форме диалога;
- неумение дифференцировать существенные признаки предметов и явлений от несущественных;
- низкий уровень операций отвлечения и обобщения, способностей выделять существенный признак предметов и явлений;
- слабое словесно-логическое мышление, неумение устанавливать логические связи между понятиями.

В норме к 6-7 годам ребенок должен правильно произносить все звуки родного языка и иметь словарный запас около 5-6 тысяч слов. На сегодняшний день количество так называемых «незрелых» в речевой функции детей возросло. И перед учителем и учителем-логопедом стоит задача, то или иное речевое нарушение скорректировать, чтобы ошибки в устной речи не отразились на письме.

Показатели правильного речевого развития ребенка 6-7 лет:

- правильно произносит все звуки;
- производит простейший звуковой анализ слов;
- обладает хорошим словарным запасом (4-6 тысяч слов);
- грамматически правильно строит фразу;
- умеет самостоятельно пересказать сказки, составить рассказ по картинкам;
- пользуется интонационными средствами выразительности;
- знает обобщающие слова;
- может пользоваться конструкциями с предлогами.

Результаты логопедической диагностики в начале года позволяют выявить тех, кто нуждается в логопедической помощи.

Всего обследовано:	43
Нуждаются в логопедической помощи:	35
Зачислены на логопедический пункт:	15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко»

п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

План работы с родителями

Содержание работы	Сроки	Выход
1. Индивидуальные консультации для родителей: «Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».	В течение года	Индивидуальные консультации по запросу родителей
2. «Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период».	Май	Письменные материалы
3. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования.	Сентябрь, май	Устная информация.
4. «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Октябрь	Письменный материал.
5. Консультация: «Развитие фонематического слуха»	Ноябрь	Письменный материал.

<p>6. Консультация: «Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»</p> <p>7. Консультация: «Игры и задания, развивающие речь ребенка»</p> <p>9. Консультация: «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста).</p> <p>10. Консультация «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста).</p> <p>11. «Развитие мелкой моторики у дошкольников»</p> <p>8.Рекомендации родителям на летний период</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал</p>
<p>Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ежедневный план работы</p>