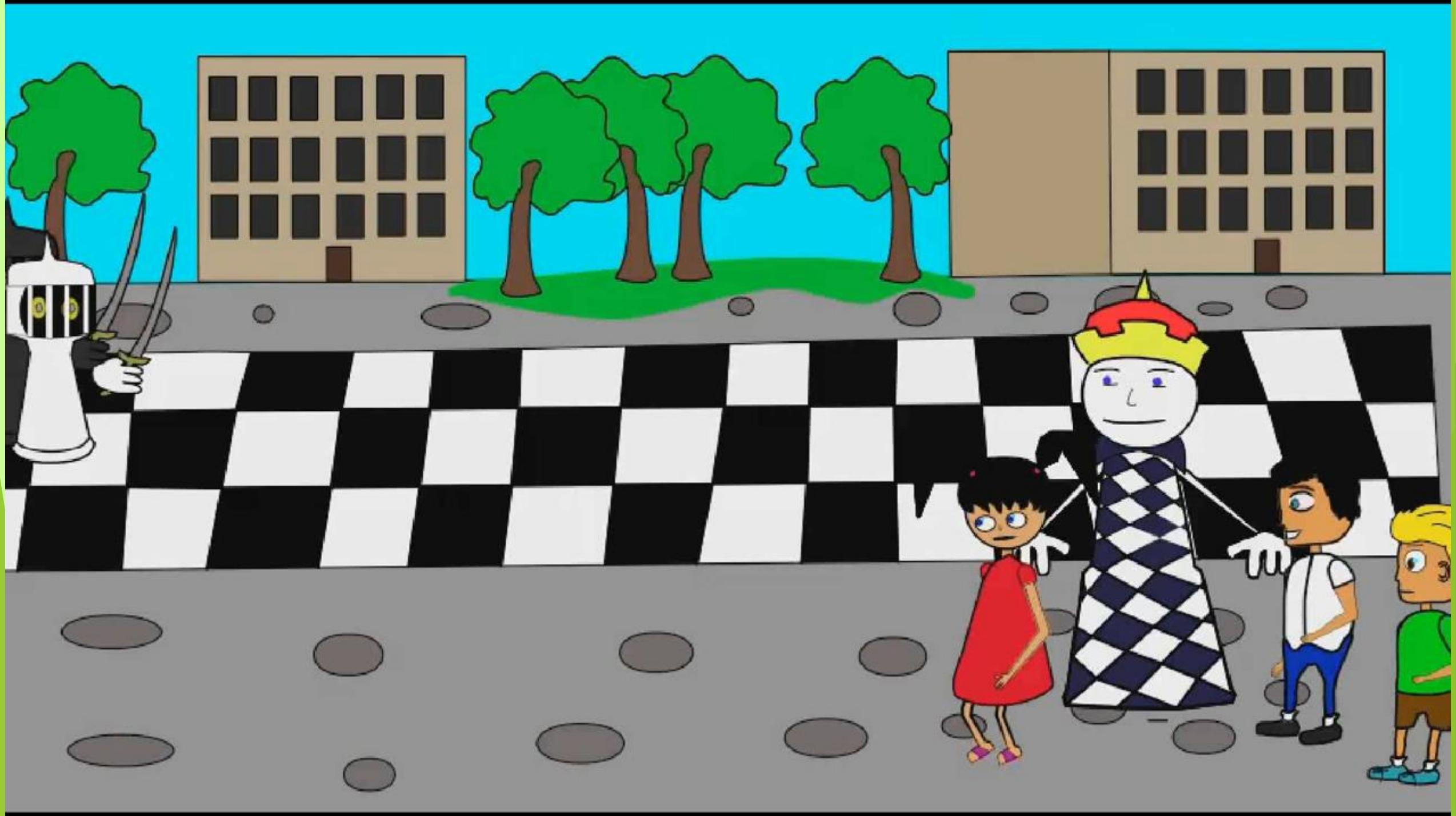


Шахматные фигуры

Два братца в одной армии служат,
А на одной дороге не встречаются.
(Слон)







Продолжение следует...

У каждого игрока два слона, и каждый слон ходит по полям одного и того же цвета всю партию, так как он перемещается по диагонали.

Как и ладья слон может пойти так далеко, как ему угодно, если только никакая фигура не загромождает ему дорогу.

На одну клетку или до конца диагонали. На доске диагонали белые и черные, поэтому один слон ходит по диагоналям белого цвета (Рис. 8а), другой - черного (Рис. 8б).

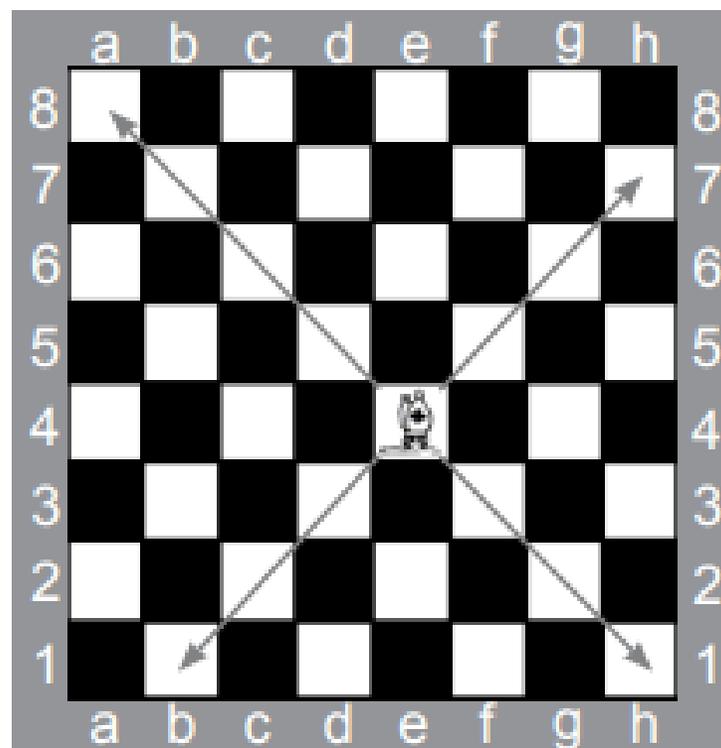


Рис. 8а. Белопольный слон

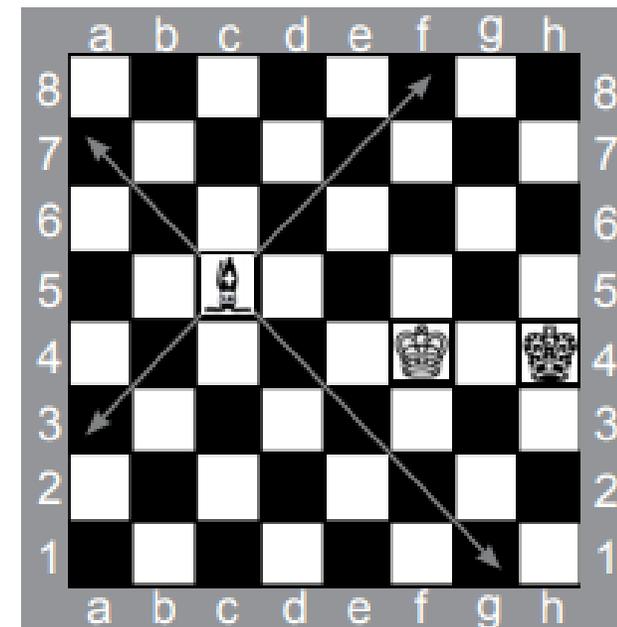
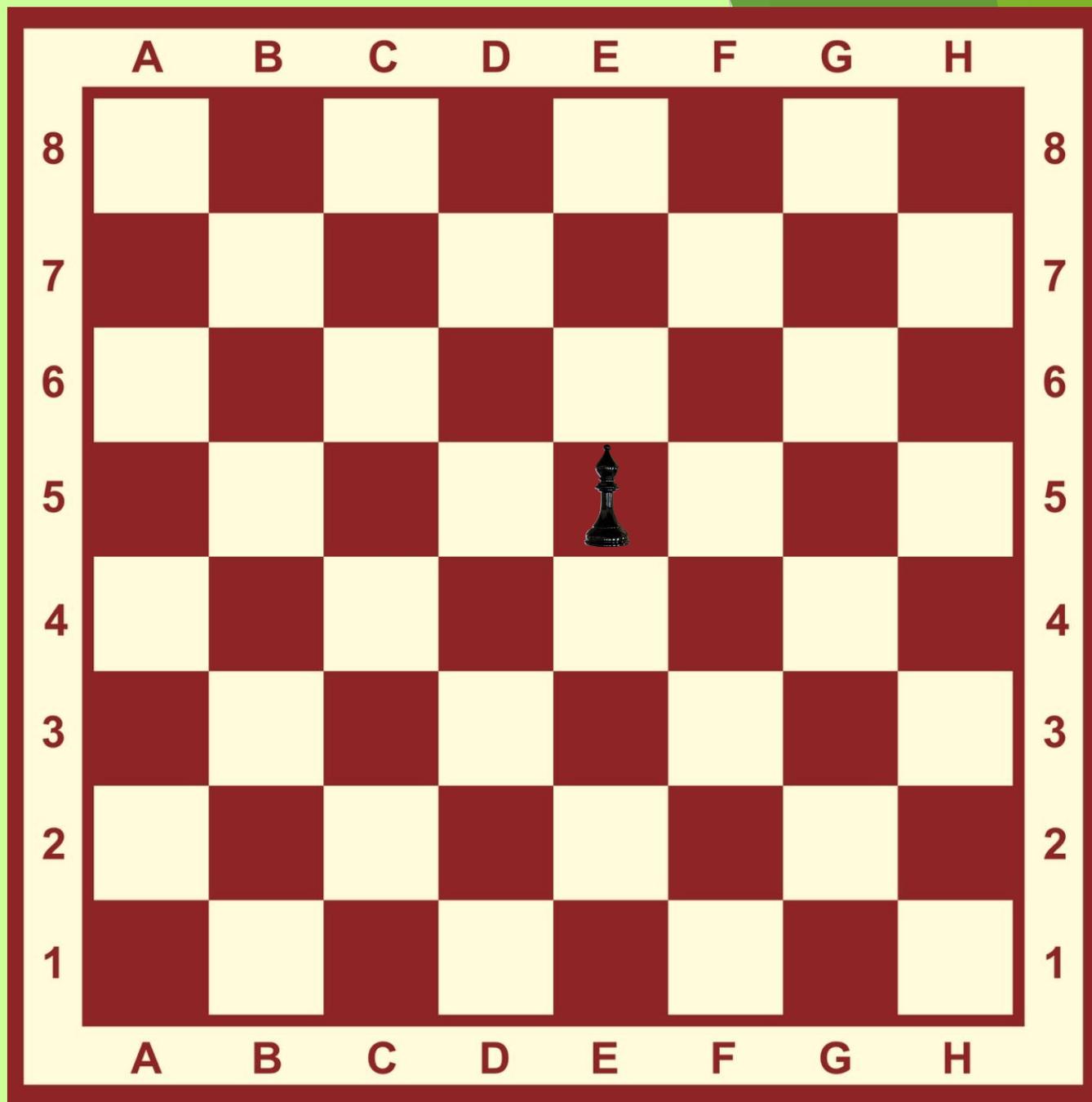


Рис. 8б. Чернопольный слон

Сколько полей может контролировать слон, находясь на начальной позиции?

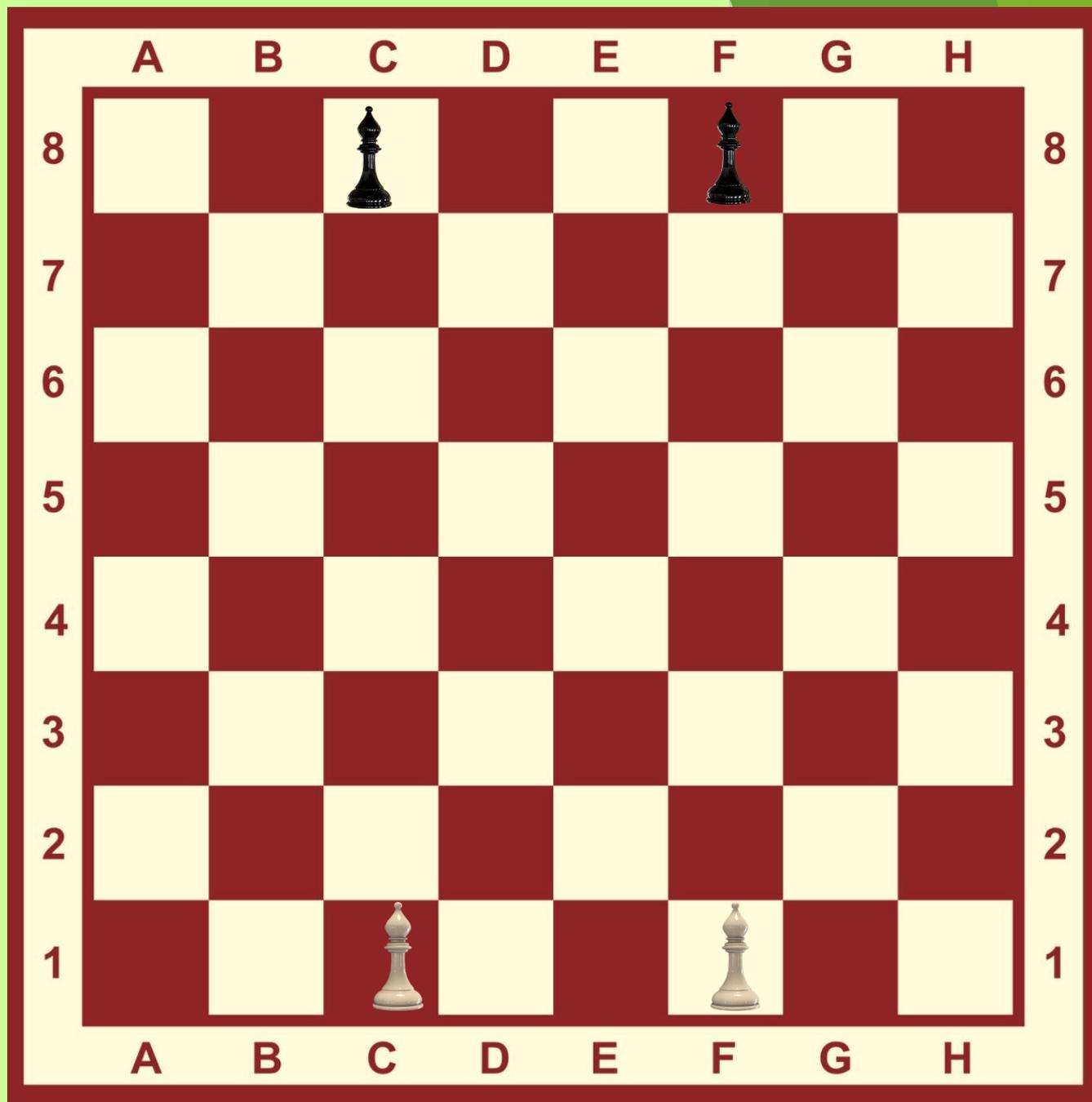
Дети самостоятельно считают поля на шахматной доске.

Педагог предлагает отметить любого цвета, сколько полей «обстреляет» слон с середины поля, угла, края.



Где стоят ладьи до начала игры?

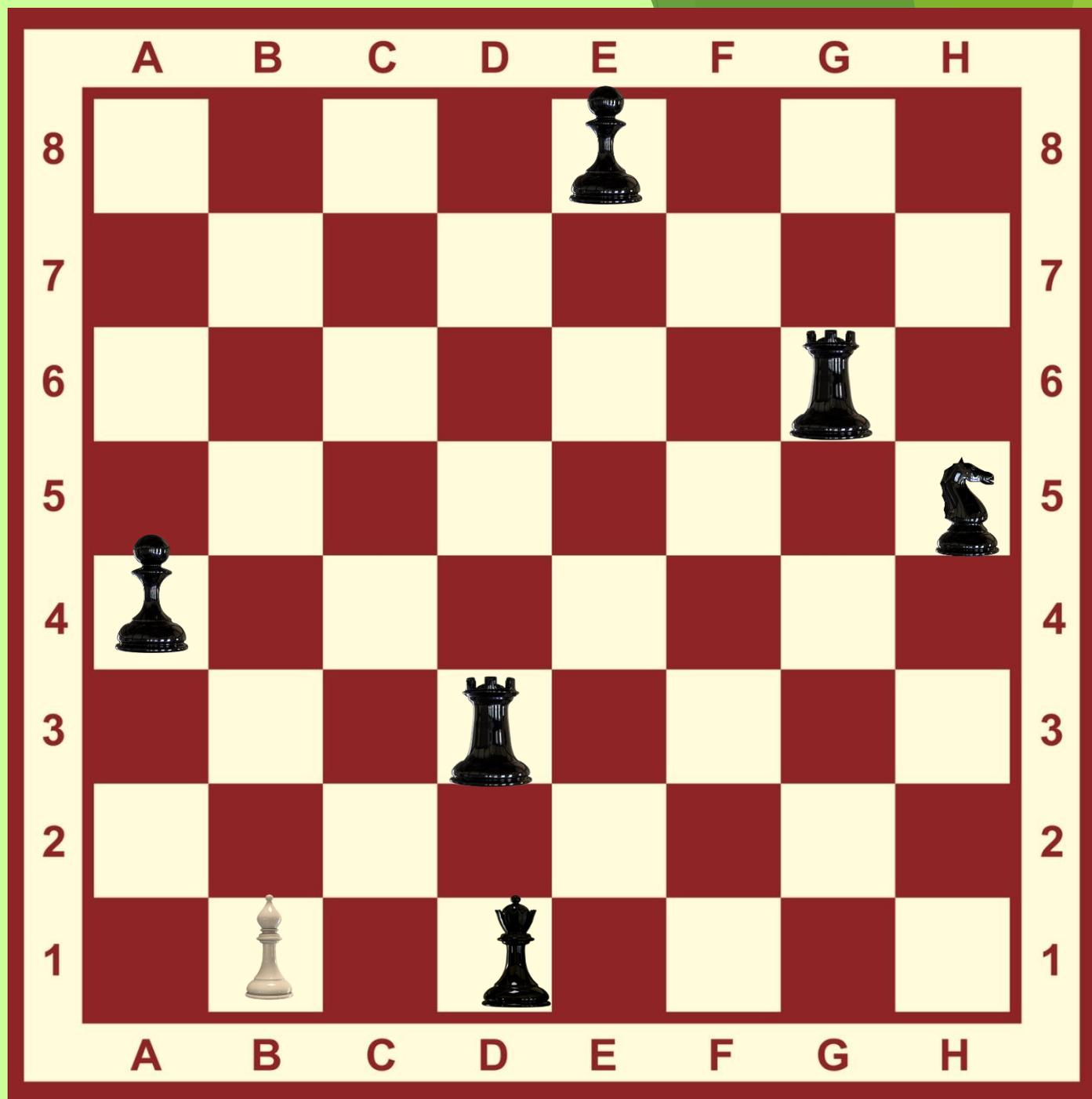
Предложить детям назвать шахматные поля, на которых стоят ладьи в начальном положении: белые ладьи стоят на полях «с1» и «f1», а черные ладьи стоят на полях «с8» и «f8».



Один в поле воин". Белый белопольный слон должен побить все чёрные фигуры, беря каждым ходом по фигуре.

Как мы уже отметили, ходит только белый слон, а черные фигуры как бы "заколдованы": они не могут ни ходить, ни бить. Во всех примерах решение единственное.

Это задание вызывает неизменный интерес у детей, которые с усердием и восторгом уничтожают черные фигуры, затрачивая на поиск верного решения от 5 до 50 секунд...



МОЛОДЦЫ!



Рефлексия

Выбери вариант соответствующий твоим ощущениям после сегодняшнего занятия.

1. Я все знаю, понял и могу объяснить другим!
2. Я все знаю, понял, но не уверен, что смогу объяснить другим!
3. У меня остались некоторые вопросы.



Отрази свое настроение смайликом.

