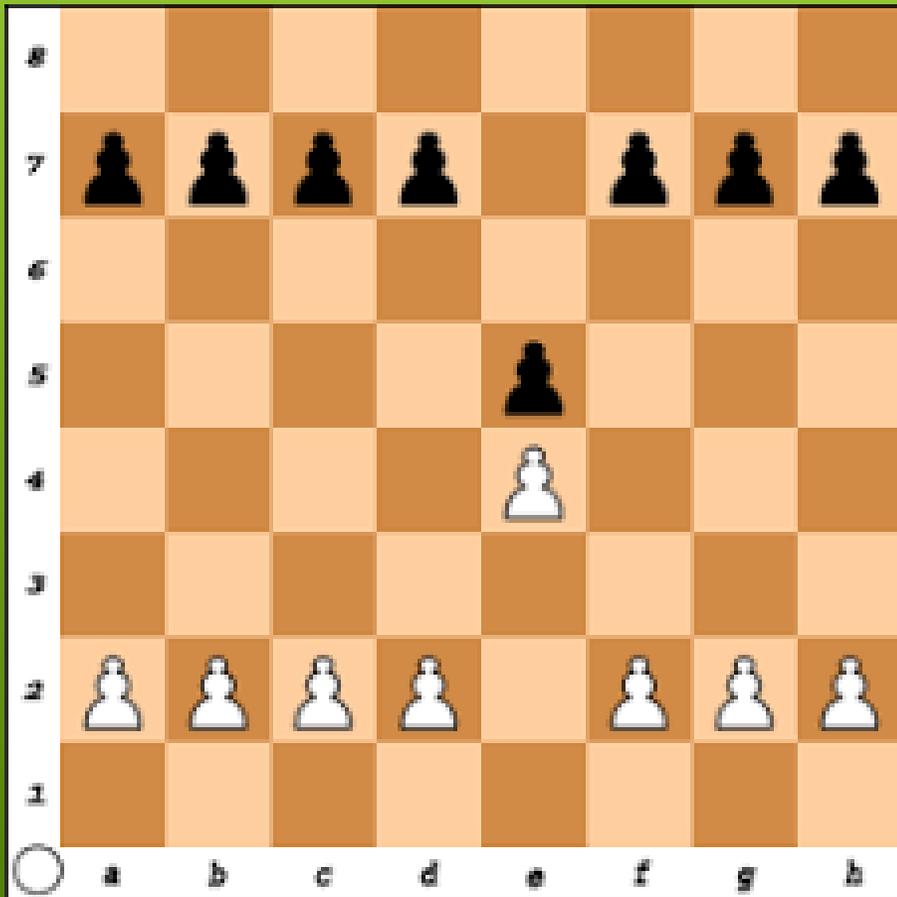


Шахматные фигуры

урок 6

Игра пешками.



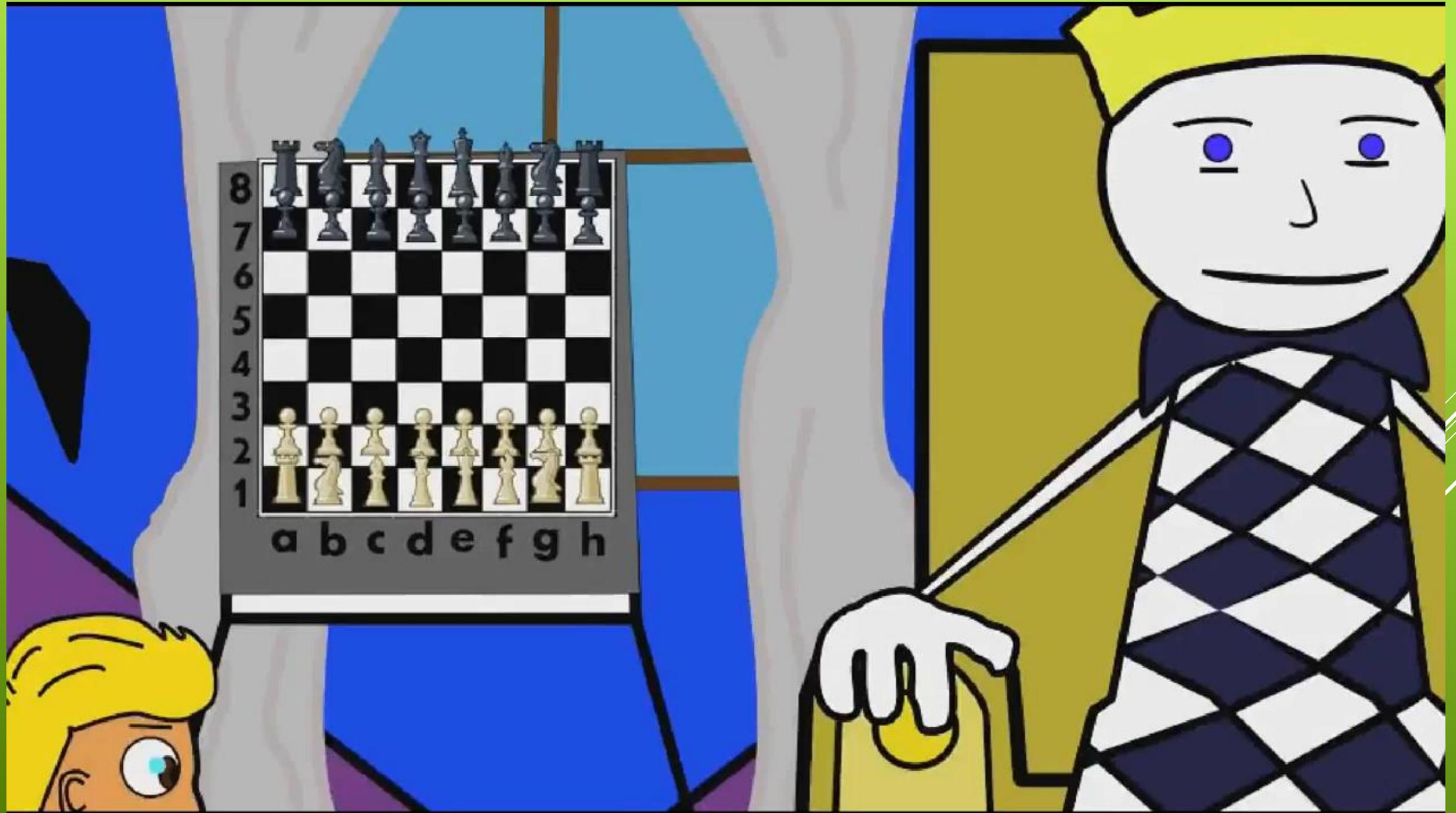
Пешка

– Я пешка. Ход мой- прямо,
Удар наискосок!

А если я дойду до края,
Мне больше пешкой не бывать.

Свою награду выбирая:

Какой фигурой лучше стать!



«Прятки». Спрятать в группе пешки, дети их находят и рассказывают где они её нашли.

И предлагаем детям поставить свою пешку на шахматную доску.

поиграем в игру

«Кто, в каком домике живет».

Арьяна, назови, пожалуйста, номер своего дома – Ф2, Леша – Ф7, Маша – Е2 и т.д.

Ведущая: Посмотрим, как белые пешки знают проспекты, улицы и переулки. Леша, пройди по проспекту – 4, Эрнест по улице g, Ридан по переулку – h1.



Д/и «Какая пешка пропала» игра на внимание
И ориентировку на шахматной доске.



А сейчас мы с вами превратимся в пешек:

Ну- ка, **пешки**, поиграем.

Головой мы поворачаем

Вправо – влево, а потом *(вращение головой)*

3- 4, приседаем,

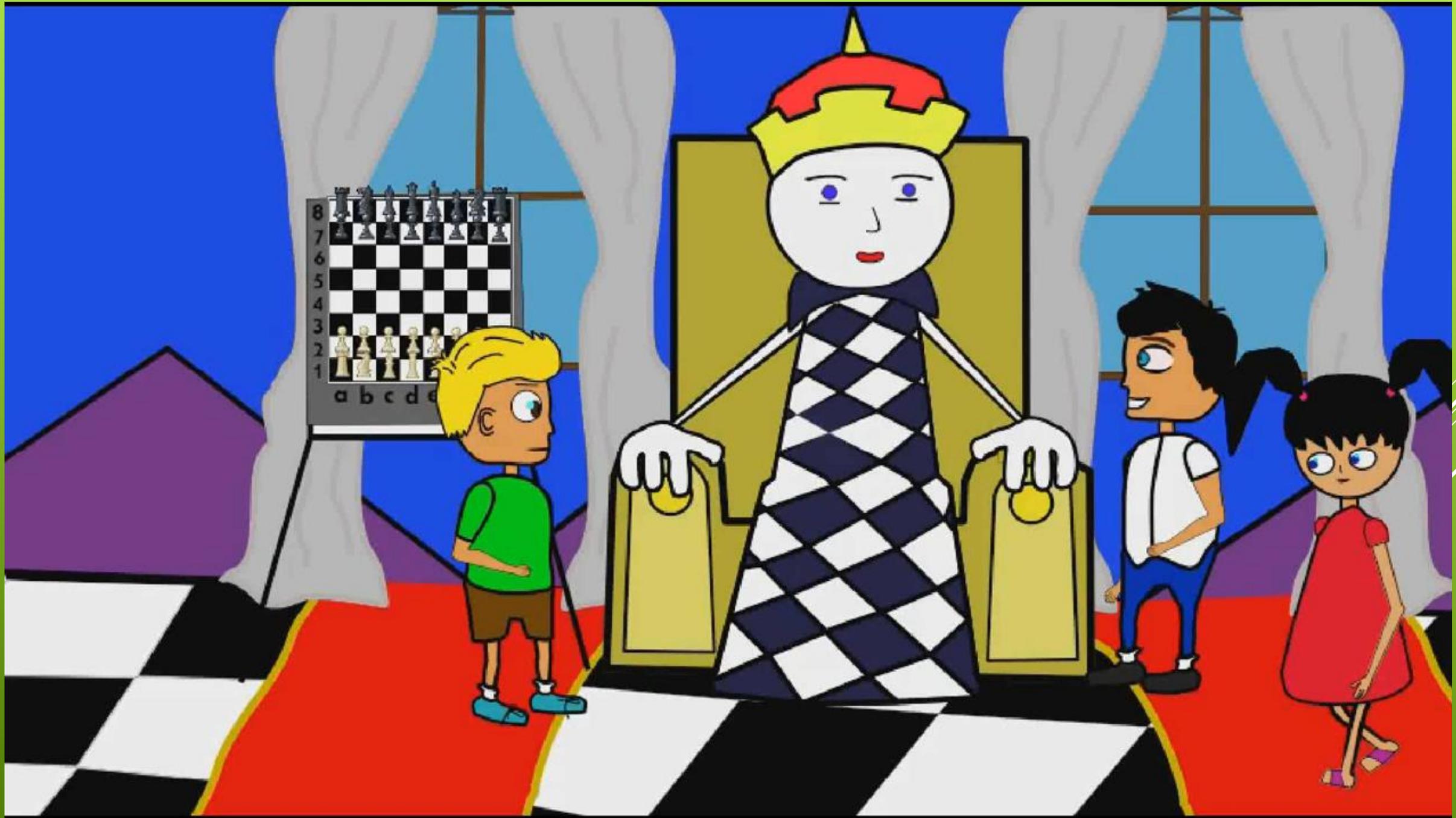
Наши ножки разомнём. *(приседания)*

1,2,3 – на месте шаг.

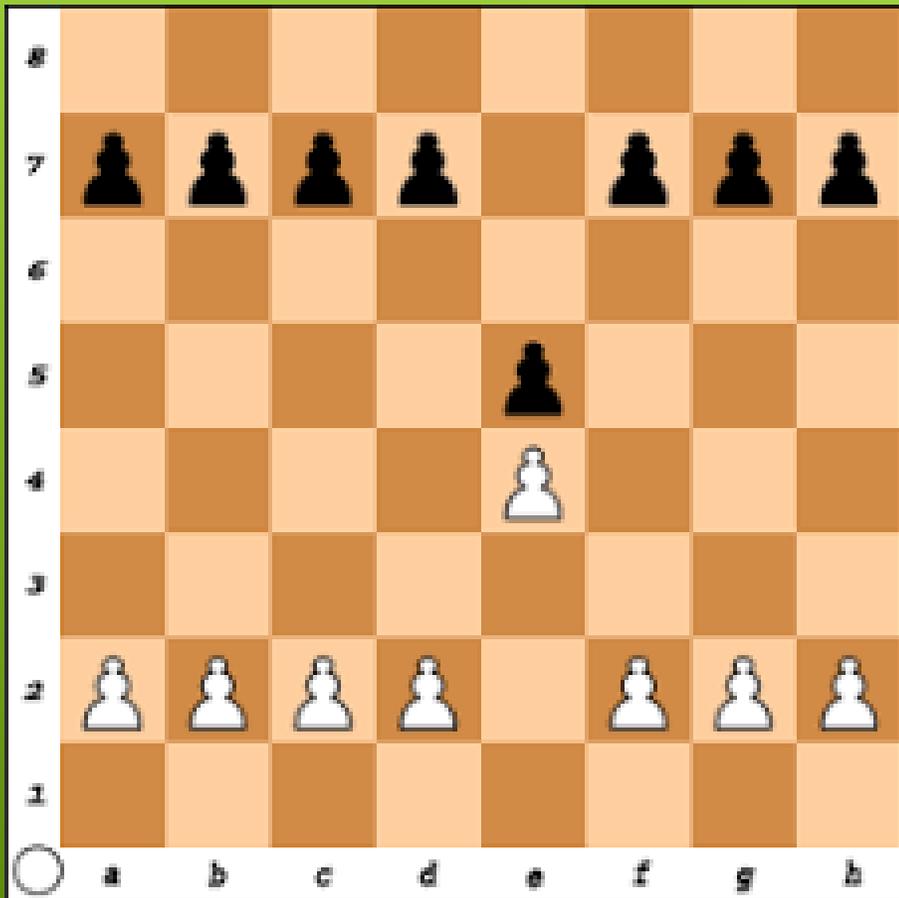
Встали **пешки дружно в ряд.**

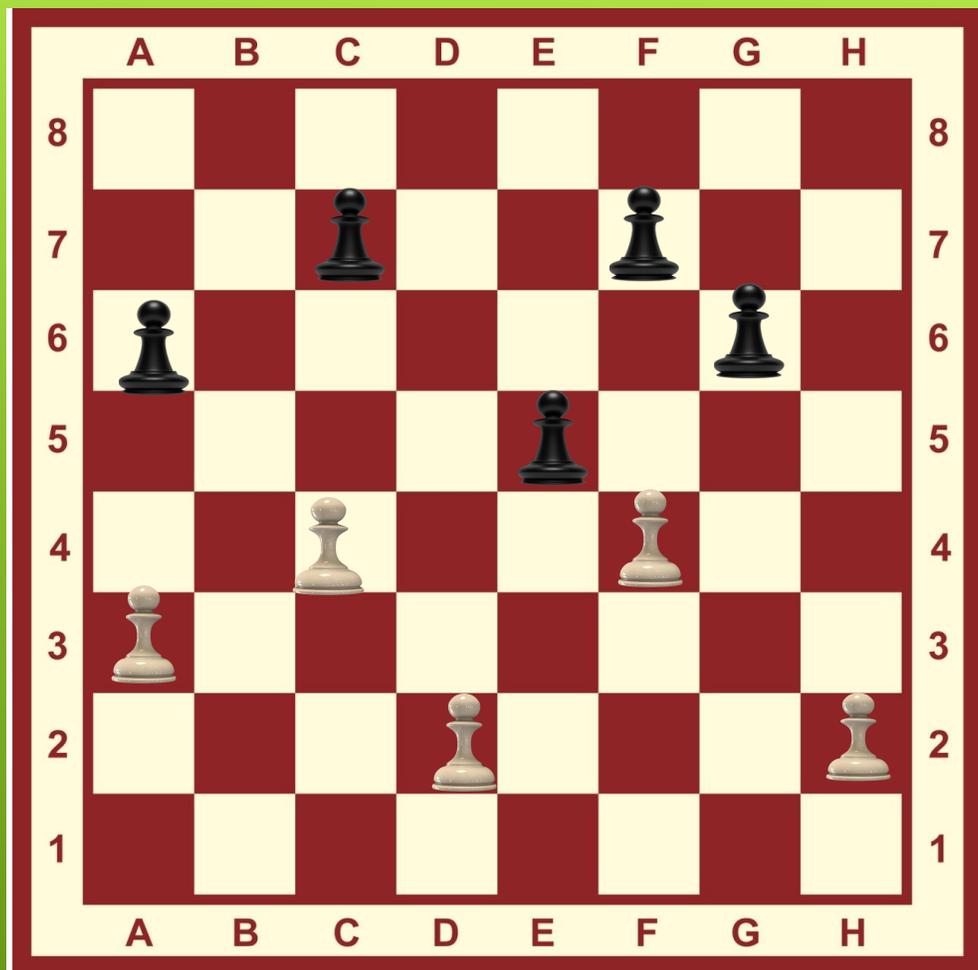
Мы размялись от души,

За столы мы вновь спешим. *(салятся за столы)*



Игра пешками, задача белой пешкой достигнуть 8-ю горизонталь и не пропустить черную пешку, а у чёрных такая же задача дойти до 1-й горизонтали.





РАССТАВЬ ПЕШКИ НА СВОЕЙ ШАХМАТНОЙ ДОСКЕ В ТАКОМ ПОЛОЖЕНИИ КАК НА ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ