

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

## «Юные знатоки школы тетушки Совы»



Подготовила:  
Воспитатель: Номерчук В.П.

п. Красногвардейское 2021

## **Конспект итогового занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада**

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Тема: «Юные знатоки школы тетушки Совы»**

### **Цели занятия:**

Обобщить и систематизировать знания детей, полученные на занятиях по ФЭМП в течение года.

**Программное содержание:** Закрепить умение составлять арифметические задачи выделять условие и вопрос, формулировать арифметическое действие. Выполнять вычислительные приемы, пользоваться знаками действий с цифрами. Упражнять в «чтении» записей количественных отношений между числами в пределах 10 при помощи знаков: «<», «>»;

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён и месяцев года.

Совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку;

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

Воспитывать усидчивость, умение слушать, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

### **Материал:**

Пенал с цифрами; счетные палочки; карточки с задачами; карточки с цифрами до 10 /5 < ? <7/; Простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка); Листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка; размер клетки 0,5 х 0,5. Коробочка, письмо от мудрой совы, удостоверение «Юный знаток»; Буквы слова «Молодцы» конверты с заданием.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** К нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!.

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот эту коробку и письмо. Его написала нам Тетушка Сова. Вот оно. Хотите узнать, что в нём? (да)

**« Дорогие ребята!**

Я давно за вами наблюдаю и вы мне очень нравитесь. Вы такие дружные, находчивые ребята и я решила пригласить вас в свою школу, но сначала вы должны пройти испытание. Я для вас приготовила интересные, но сложные задания. (Ребята, мы справимся, как вы думаете?) А за каждое выполненное задание вы будете получать одну букву и в конце игры сможете прочитать получившееся слово.

Ребята, а еще есть красная коробочка, но ее можно открыть только выполнив все задания, в конце игры. Желаю удачи!

Мудрая Сова.»

Воспитатель: А вот и задания (показываю конверты)  
И первое задание Блиц- опрос , вам нужно быстро ответить на вопросы.

**1 конверт: «Разминка»**

1. Назови весенние месяцы?
2. Какой сегодня день недели?
3. Сколько всего дней в неделе?
4. Какой день идёт после четверга?
5. Какой день идёт перед средой?
6. Как называется пятый день недели?
7. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
8. Как называются «выходные» дни недели
9. Что длиннее месяц или неделя?
10. Назовите дни недели, начиная с понедельника?
11. Кто стоит от тебя слева?
12. Кто стоит справа от тебя?

Молодцы! Пока справляетесь и за это получаете первую букву! **Буква «М»**

**2 конверт : «Найди свое место»**

Ребята, вы прекрасно о себе заявили, поэтому я каждому из вас даю карточку, в которой зашифрован номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста занимайте свои места. ( индивид. опрос 2-4 детей) Какие вы сообразительные, никто не ошибся. За это выполненное задание вы получаете букву «О» и не одну, а сразу две, т.к. в этом слове две буквы «О»

**3 конверт: «Убери цифры по заданию»**

-Для выполнения этого задания из предложенных карточек с цифрами на столе перед собой выложите числовой ряд 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

-А теперь слушаем задание внимательно. Из числового ряда:

- \*Уберите цифру, обозначающую число, которое больше числа 5 на 1 (шесть)
- \*Уберите цифру, показывающую, сколько раз в году у человека день рождения (один)
- \*Уберите соседей числа 4 (три и пять)
- \*Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у ромба (четыре)
- \*Сколько раз я хлопну, ту цифру и уберите (два)
- \*Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе (семь)
- \*Уберите цифру, о которой спрашивается: «Сколько ног у змеи? » (Ноль. У змеи ног нет)
- \*Уберите цифру, обозначающую число, которое меньше числа 9 на 1 (восемь)
- \*Уберите цифру, обозначающую число пальцев у вас на обеих руках (десять)
- \*А теперь ответьте, какая цифра у вас осталась (девять)

Умницы и вы заработали ещё одну букву! **Буква «Л»**

#### 4 конверт: «Реши задачу»

Ребята, у каждого из вас есть карточка с задачей. Вы ее внимательно рассмотрите, составьте задачу и решите её. А кто уже справился с заданием можете проверить правильность решения друг у друга.

Дарина придумай пожалуйста задачу по своей карточке?

Глеб придумай вопрос к своей задаче?

Тимур, назови ответ задачи?

Ребята, мне понравилось, что вы справедливо отнеслись к проверке задач, и даже исправили неверное решение. Умницы и вы заработали ещё одну букву! Буква «Д»

#### Физминутка

Дружно трудились

Немного устали

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

И за парты тихо сели.

Выпрямится.

Ходьба на месте.

Руки поднять вверх.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Присесть.

Выпрямится и сесть.

#### 5 конверт: «Посчитай гласные звуки»

Воспитатель: Ребята, у вас есть картинки с написанными буквами, посчитай гласные буквы, поставьте в пустые окошечки нужную цифру.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | а | д | н | о | с | ы | н |
| о | л | ы | а | а | о | с | а |
| н | е | м | м | у | р | е | с |
| з | с | у | и | х | у | в | о |
| у | с | ы | р | а | к | е | к |
| б | а | л | о | б | о | к | и |
| е | д | а | т | у | т | ё | т |

ы -



-Молодцы, ребята! Буква «Ц»

#### 6 конверт: «Графический диктант»

Рисовать вы должны по клеточкам. Вот подсказка.

В.- Здесь есть план. Чтобы у нас все получилось давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Прежде чем игру начать,

Надо пальчикам сказать:

«Пальчик, пальчик мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Перекатывать горошины (бусины),

прижимая их к столу пальцем.

Поочередно передавать

горошину всем пальцам.

Покрути и покатай,  
И другому передай!»

Покатаю я в руках

Бусинки, горошки.

Станьте ловкими скорей,

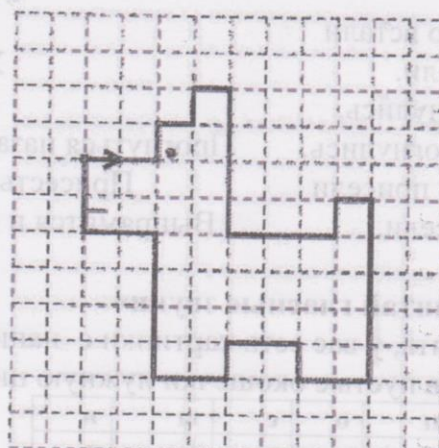
Пальчики, ладошки.

Давайте не будем терять время. Подвиньте к себе листок в клеточку, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем

2 → 1 ↑ 1 → 1 ↑ 1 → 4 ↓ 3 → 1 ↑ 5 ↓ 2 ← 1 ↑ 2 ← 1 ↓ 2 ← 4 ↑ 2 ← 2 ↑

Терьер

- 2 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 4 клетки вниз
- 3 клетки вправо
- 1 клетка вверх
- 1 клетка вправо
- 5 клеток вниз
- 2 клетки влево
- 1 клетка вверх
- 2 клетки влево
- 1 клетка вниз
- 2 клетки влево
- 4 клетки вверх
- 2 клетки влево
- 2 клетки вверх



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е | а | и | о | у | ы | я | э | ю | я |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | й |
| б | в | г | д | е | ж | з | и | й | к |
| в | г | д | е | ж | з | и | й | к | л |
| г | д | е | ж | з | и | й | к | л | м |
| д | е | ж | з | и | й | к | л | м | н |
| е | ж | з | и | й | к | л | м | н | о |
| ж | з | и | й | к | л | м | н | о | п |
| з | и | й | к | л | м | н | о | п | р |
| и | й | к | л | м | н | о | п | р | с |

В.: - Что получилось?

Д.: -----(СОБАКА)

В. Отметьте цифрой, сколько слогов в слове собака.

Вы справились и с этим не простым испытанием и получаете последнюю букву «Ы». А теперь давайте попробуем составить из этих букв слово, что же получилось? Дети: -Слово – МОЛОДЦЫ!

### Итог занятия

Ребята, вот мы и выполнили все задания Мудрой Совы, напомним мне пожалуйста какие задания мы с вами выполняли.

Д. -находили свое место, убирали цифры по заданию, решали задачи считали гласные буквы, писали графический диктант.

Я не думала, что мы так легко справимся с заданиями тетушки Совы. Я уверена, что вы все заслужили право заглянуть в эту загадочную коробку. Раскрываем и показываю всем «Медали юного знатока») Я от имени нашей Мудрой Совы всем вручаю медали. Спасибо большое.  
Ребята, попрощайтесь с нашими гостями.