

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым.



Итоговое занятие во второй младшей группе
Тема: **«На помощь шахматному королю»**

Подготовила:
воспитатель Номерчук В.П.



Р. Крым
п. Красногвардейское 202

Тема: «На помощь шахматному королю»

Интеграция: «Социально - коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» . «Художественно - эстетическое развитие» . «Речевое развитие» «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная

Цель: закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

- закрепить умение устанавливать равенства множеств и счет в пределах 3;
- уточнить представления детей о детенышах домашних животных;
- закрепить умение употреблять названия детенышей в ед. числе;
- закреплять умение отгадывать загадки;
- способствовать эмоциональному сближению детей.
- развивать внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- развивать детское творчество в процессе продуктивной деятельности;
- воспитывать отзывчивость, толерантность, желание помогать друг другу.

Материал: презентация , интерактивная доска, проектор, шахматная доска, шахматные фигуры, телефон, макет деревни и леса.

Раздаточный материал: карточки , счетный материал, дощечки, салфетки , формочки, кинетический песок.

Ход занятия

Организационный момент «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнемся и гостям , скажем:

- Доброе утро Вам.

Сообщение на телефон.

«Здравствуйте, ребята, в моей «Шахматной Стране» случилась беда. К нам прилетел злой колдун и забрал всех жителей, помогите пожалуйста их вернуть»

Шахматный король.

Ребята, поможем шахматному королю вернуть шахматные фигуры.

Д – «Да»

В. Где же мы будем искать жителей шахматного королевства?

Ребята я знаю волшебные слова, с помощью которых мы можем совершить путешествие. Попробуем?

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем «Ах». И окажемся в гостях».

Воспитатель: Мы с вами попали в деревню. Только мы должны вспомнить, как называются животные, которые живут в деревне?

Дети. – Домашние

Давайте посмотрим, кто же здесь живет (Раздается голос собаки **СЛАЙД 2**)

Ой, ребятки скажите кто это? (ответы группы) (**СЛАЙД 3**)

Конечно, посмотрите какая она грустная, ведь она потеряла своего малыша?

А вы знаете кто ее малыш? Молодцы, конечно это щенок (**СЛАЙД 4**).

Одного малыша мы уже нашли, давайте дальше поищем. (**СЛАЙД 5**)

А это кто? (ответы детей) (**СЛАЙД 6**) Правильно, корова!

А у нее кто детеныш? Умнички, ребята. (**СЛАЙД 7**).

Слушаем дальше . (**СЛАЙД 8**) Кто же это еще потерял своего малыша?

Правильно коза (**СЛАЙД 9**).

Кто у нее ребеночек? (ответы детей). (**СЛАЙД 10**). Молодцы, это козленок.

Вот какие мы умнички, уже троим мамочкам помогли найти своих деток.

Будем дальше искать пропавших малышей? Хорошо. (**СЛАЙД 11**).

Кто это зовет своего ребеночка? Конечно, кошка! (Слайд 12) А кто ее малыш? Правильно ребята, (**СЛАЙД 13**) ее малыш котенок

Давайте послушаем кому еще нужна наша помощь! (**СЛАЙД 14**). Кто это плачет? (ответы детей) (Слайд 15) конечно свинья, А кто ее малыш?

Правильно ребята, (**СЛАЙД 16**) ее малыш поросенок. А это кто ребятки ищет своего детеныша? (ответы детей) (**СЛАЙД 17**)

Конечно, лошадь! (**СЛАЙД 18**)

А кто ее малыш? (ответы детей). Правильно ребята, (**СЛАЙД 19**) ее малыш - жеребенок.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, помогли мамочкам найти своих деток, и теперь они больше никогда не будут грустить.

Воспитатель: А это что за житель (Шахматный конь) , так вот куда колдун спрятал шахматных коней , давайте мы их заберем и дальше пойдем.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем «Ах». И окажемся в гостях».

Воспитатель: Куда мы с вами попали?

Д. в лес

Воспитатель: А какие животные живут в лесу?

Дети. – Дикие.

Воспитатель: а вы знаете, кого бы я хотела встретить в лесу? отгадайте
Вместо шубки лишь иголки,

Не страшны ему и волки,
Колкий шар, не видно ножек,
Звать его конечно.....

Дети: Ежик.

Воспитатель: Ой, посмотрите и правда к нам в гости пришел ежик, да не один, а с друзьями! А чем ежики питаются?

Дети: Яблоки.

Воспитатель: Ребята, угостим ежиков яблоками?

Дети: Да

Воспитатель: Посмотрите на столе лежат карточки.

Воспитатель: Ребята проведите пальчиком по верхней полоске, какого она цвета, а теперь проведите пальчиком по нижней полоске.

Положите на верхнюю полоску ежиков.

(Напомнить метод раскладывания на полоску: слева на права)

Воспитатель: Сколько ежиков мы положили?

Дети: три

Воспитатель: А, теперь на нижнюю полоску положите яблоки для каждого ежика.

Воспитатель: Сколько яблок мы положили?

Дети: три

Воспитатель: Посмотрите одинаковое количество ежиков и яблок?

Дети: Да

Воспитатель: Значит ежиков и яблок у нас ПОРОВНУ

Дети: Поровну и т.д.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас сделали?

Дети: Положили ежиков и яблок поровну.

Воспитатель: С заданием мы справились.

Давайте спросим у ежика не видел ли он в лесу необычных зверей.

Ежик: видел

Не живет в зверинце,
Не берет гостинцы,
По косою он ходит,
Хоботом не водит.

Ответ: шахматный Слон

Давайте их из леса заберем и дальше пойдем.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем «Ах». И окажемся в гостях». Как, вы думаете, куда мы попали. Почему вы так решили? Как он выглядит?»

— «Это дом злого колдуна»

В — А вы знаете, почему колдун злой, он живет в дремучем лесу и не кто не приходит к нему в гости. А колдуны такие сладкоежки, давайте для него

сделаем сладкие пирожное (показ образцов) и он похвалит, и вернет жителей шахматного королевства их королю.

Объяснения последовательности работы. Самостоятельная деятельность под музыкальное сопровождение.

В. Ребята нам надо возвращаться в детский сад. Я думаю, мы очень старались и колдуну очень понравятся ваше пирожное. И он станет добрым и вернет фигуры в шахматное королевство.

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем. Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся. Глаза закроем, скажем «Уууу». И окажемся в Детском саду».

Итог:

Воспитатель: шахматные фигуры вернулись в шахматное королевство, а все ли фигуры на месте? Доставляем коней и слонов на шахматную доску.

Где мы с вами были, где нашли шахматные фигуры, что делали

Что вам понравилось больше всего?

Шахматный Король хочет нас поблагодарить за гостеприимство, сказать какие вы все молодцы, помогли найти жителей шахматного королевства. Он хочет вам подарить небольшие подарки каждому из вас медальоны с изображением **Шахматного королевства**. (показываю фото детям и раздаю шоколадные медальоны)