

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности**

во второй младшей группе №1

Тема: Путешествие в сказку "Репка"

Подготовила:

воспитатель второй младшей группы

Номерчук Виктория Петровна



2020 г.

Тема: Путешествие в сказку "Репка"

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Виды деятельности

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательная
- Продуктивная
- Чтение

Цель: Закреплять сенсорные навыки у детей.

Программные задачи

Образовательные:

- Закрепить названия геометрических фигур, их размер.
- Закреплять понятия: высокая – низкая; широкая – узкая; длинный – короткие
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Развивающие:

Продолжать развивать навык владения графическими навыками:

дорисовывать предмет, рисования коротких и длинной линий

- Развивать логическое мышление.
- Развивать детское творчество и в процессе продуктивной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.
- Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с героями сказки.

Словарная работа:

- Заплатки, геометрические фигуры, витамины

Форма проведения: Игра-путешествие.

Материалы и оборудование: Набор геометрических фигур

(заплатки, «ковёр – самолёт», магнитные доски, фигурки героев сказки, варежки для Д/И «Найди одинаковый», карточки для раскладывания фигур.

наборы матрешек по высоте, 4 ленты, карточки «Дорисуй картинку», карандаши.

Предварительная работа с детьми: слушание сказки, драматизация,

обыгрывание, беседы о героях сказки. Рассматривание картин

с изображением персонажей. Д/и. на развитие математических способностей. Отгадывание загадок о героях сказки, об овощах.

Физическое развитие: Физминутка «Репка», П/и «Лохматый пес», «Репка-репоська», «Мышеловка».

Ход занятия

1. С добрым утром, друзья!

День наступил прекрасный

• Ребята, вы любите сказки?

• Вы хотите отправиться в путешествие в сказку?

Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

Ковер у нас оказался в дырках.

• Кто же это сделал?

Загадка: Маленький рост,

серая шубка.

Длинный хвост,

острые зубки. (мышь)

В: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет».

• Как вы думаете, сможем мы на нем отправиться в путешествие?

В: Давайте его отремонтируем.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).

Д/И «Найди заплатку»

Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Попадем на нем мы в сказку.

А в какую, нужно отгадать.

Слушайте загадку

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка)

В: Молодцы, отгадали загадку, вот мы и попали в сказку.

(подходят к магнитной доске)

В: Давайте вспомним начало сказки.

2. Посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая, стал дед репку тянуть. Тянет-потянет вытянуть не может. Стал он бабку звать

• Как дед звал бабку?

Бабка, помоги мне вытащить репку.

Бабка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу».

Д/И «Найди одинаковые»

Найдите две одинаковых варевки.

• Почему вы думаете, что они одинаковые?

3. Помогла бабка деду.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала бабка внучку звать.

• Как бабка внучку звала?

Внучка, помоги нам вытащить репку.

Внучка говорит: «Выполните моё задание, тогда помогу».
(подходят к столам) Д/И «Расставь матрешек»

- Расставить матрешек от самой высокой до самой низкой. (раскладываем правой рукой, слева – направо).

- Какая это матрешка, а эта, а эта?

4. Помогла внучка бабке.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала внучка Жучку звать на помощь.

- Позовите, как внучка звала Жучку?

Жучка, Жучка, помоги нам репку тянуть!

Жучка говорит: «Выложите мне две дорожки узкую и широкую, тогда и я вам помогу».

Дети из лент выкладывают на ковре дорожки. Девочки узкую из красных лент, а мальчики широкую из синих лент.

Молодцы, вы справились с этим заданием.

Стала Жучка помогать вытащить репку.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

5. Стала Жучка кошку звать

- Скажите, ребята, как Жучка кошку звала?

Кошка, помоги репку тянуть!

Кошка говорит: «Помогите скрутить клубок ниток, тогда помогу».

Игра «Скрути клубок».

И с этим заданием мы справились!

6. Помогла кошка репку тянуть.

Тянут – потянут, не могут вытащить репку.

Стала кошка мышку звать

В: А мышка говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам длинные хвосты и короткие усы, тогда помогу».

(подходят к столам, рассматривают образец и выполняют индивидуально задание)

Стала мышка помогать репку тянуть

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытащили репку!

Ребята, репка очень вкусный и полезный продукт, в ней много витаминов.

Она дает людям силу и здоровье.

Ребята, вам понравилось путешествовать?

Нам пора возвращаться домой, в детский сад. (сажаются на «ковёр – самолет»).

Наш ковер по небу мчится,

Нам домой пора возвратиться.

Молодцы! Хорошо помогли всем героям сказки и поиграли. Спасибо!