МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «Солнышко»
П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Конспект занятия по развитию интеллектуальных способностей через развивающие игры головоломки в старшей группе №3 «Звездочки»

«Спасем планету»

Разработала: воспитатель
Номерчук В.П.

Апрель 2022г.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
Вид занятия: фронтальное с подгруппой.

Цель: формирование интеллектуальных способностей у воспитанников, через логико-математические игры головоломки.

Задачи:

1. *Образовательные* формировать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия Способствовать совершенствованию практической ориентировки детей в геометрических фигурах. Продолжать учить детей создавать на плоскости силуэты предметов по образцу или по замыслу.
2. *Развивающие* развивать целеустремленность, настойчивость, упорство и решительность; способствовать развитию таких общих свойств мышления, как гибкость, логичность.

3. *Воспитательные* способствовать развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника. Воспитывать стремление к достижению положительного результата.

Словарная работа: галактика, головоломка складушки, вирусная атака,

Материал: телевизор, презентация, письмо, головоломки «Гала-куб», «Складушки», геометрические фигуры, обручи, математические примеры в виде билетов, медали, макеты планет, магнитофон и записи музыки, шахматная доска, буквы.

Предварительная работа: предварительная беседа «Кто такие робаты» решение головоломок, знакомство с шахматной доской и шахматной нотацией, складывание разрезных картинок, Д/и на состав числа.

Ход занятия:

Орг. момент.
Доброе утро, ребятам! *(Улыбнуться и кивнуть головой.)*
Доброе утро, гостям!
Доброе утро, солнце! *(Все поднимают руки, опускают.)*
Доброе утро, небо! *(Аналогичные движения)*
Доброе утро всем нам! *(Все разводят руки в стороны, затем опускают.)*

Ребята, у взрослых есть такое понятие как счастливое детство. Где высоко в небе светит солнце, которое греет и радует всех людей. Маленькие дети растут, играют в разные игры, радуются жизни, слушают своих родителей.

Но вот однажды солнце перестало радовать своим светом и теплом людей. Вокруг появились темные тучи, стало холодно и темно. И по всей галактике пошла весть о том, что произошла вирусная атака и все роботы на планете превратились в злых роботов и решили отобрать радость у детей на планете «Земля».

Дети стали думать о том, как спасти планету и на помощь к детям пришел их друг Лунтик он знает, как можно исправить роботов.
И во все детские сады наше планеты разослал электронные письма и наш детский сад тоже получил такое письмо. Вы хотите узнать, что написал нам Лунтик.

Письмо: «Дорогие ребята, я узнал, как можно избавиться от вирусной атаки и перепрограммировать роботов, чтобы они перестали вредить планете «Земля» стали добрыми и были настоящими помощниками всем людям нашей планете, что бы у всех детей на всей планете было счастливое детство.

Необходимо собрать Гала-куб (головоломка), но детали гала- куба разбросаны по всей галактике. Вам необходимо отправиться в космическое путешествие, найти детали куба и его собрать, как только гала-куб будет собран, компьютерные вирусы начнут исчезать и прекратится войны по всей галактике, и все роботы опят станут добрыми, хорошими помощниками человечеству.
Ваш друг Лунтик»
P.S. К письму прилагаю схему сборки гала-куба.

Рассматриваем схему и определяем сколько деталей нам необходимо найти.

Ребята на чем мы можем отправиться в космос. (на космической ракете)

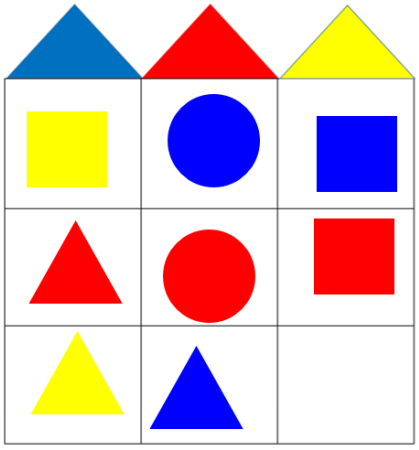
Тогда нам надо отправиться на космодром. (Воспитатель раздает каждому ребёнку карточки с примером.) Вам необходимо решить пример и узнать номер своего посадочного места соответственно цифре.

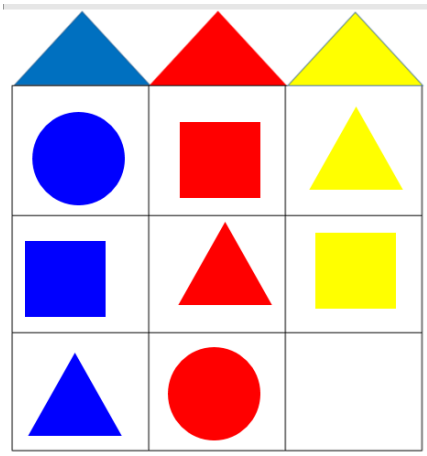
Проверяем правильно ли все заняли свои места.

Отправляемся в полет начинаем наш отсчет (Обратный счет)

Первая планета «Цветарик» чтобы забрать детали гала- куба
Необходимо все выполнить задание.

Соберите все геометрические фигуры по цветам, в каждой вертикали должны оказаться фигуры одного цвета, но их можно только передвигать, не отрывая от домика.





После выполнения появляются 2 детали от гала- куба

Полетели на другую планету, занимайте свои места отправляемся в полет начинаем мы отсчет (10,9,8,7,6….)

вторая планета «Геометрика»

для вас задания перенести предметы на кратеры ориентируясь на форму пройти можно только по своей дорожке.

И с этим заданием мы справились и нашли еще две детали гала-куба

Полетели к следующей планете, занимайте свои места согласно своим билетам.

отправляемся в полет начинаем мы отсчет (10,9,8,7,6….)

прилетели на планету «Складушки»

у жителей этой планеты разрушены все лесенки, и они очень расстроены и смогут нам помочь найти детали, если мы с вами восстановим лесенки они нам даже схему оставили, как восстановить лесенку.

Сам. Работа.

И с этим заданием мы справились и получили еще две детали, полетели дальше, занимайте свои места.

отправляемся в полет начинаем мы отсчет (10,9,8,7,6….)

А это, что за планета «Шахматная»

для того чтобы получить задание необходимо восстановить шахматную доску. (Д/и. «Собери шахматную доску»

после подходим к демонстрационной шахматной доске на полях которой находятся буквы

Необходимо найти слово на шахматной доске, поможет тебе шахматная нотация.

первая буква стоит на поле С3, вторая В6, F1

Находим слово «мир.» Получаем последние две детали для сборки гала-куба.

Собираем гала-куб. и получаем благодарность от жителей всей галактики.

Ребята вы большие молодцы справились со всеми трудностями на вашем пути и нашли все детали и собрали гала-куб.

Теперь волшебный гала-куб начал уничтожать все вирусы, и я надеюсь, как только мы вернемся на нашу планету наши помощники роботы опят будут помогать людям, детям нашей планеты становиться добрыми, счастливыми и послушными.

Полетели на нашу планету, занимайте свои места согласно своим билетам.

отправляемся в полет начинаем мы отсчет (10,9,8,7,6….)

По приземлению нас встречают наши любимые сотрудники детского сада.

Давайте мы им расскажем на каких планетах мы были, какие задания больше всего понравились, какие задания были трудные, но мы все равно справились.

Детям вручают медали за спасение планеты «Земля».