МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»
П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)

Конспект игрового занятия «Космическое путешествие».

Тема: Поможем спасти жителей шахматной планеты.

Подготовила:
Воспитатель Номерчук В.П.

п. Красногвардейское 2021г.

Образовательная область: «Познавательная», «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая».
Цель: создание условий для развития и закрепления знаний у детей
Задачи:
Образовательные: формировать интерес к познанию окружающего мира; закреплять знания детей о диких и домашних животных; формировать умение различать животных, правильно соотносить их названия.
умение различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета
закреплять представление о геометрических фигурах, способствовать развитию различных видов работ детей в ходе образовательной деятельности.
учить детей ориентироваться на плоскости доски, продолжить знакомить с названием и внешним видом шахматных фигур, вызвать у детей интерес к шахматам;
Развивающие: Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, память, сообразительность, воображение, умение сравнивать, анализировать, развивать речь, логическое мышление; вызвать желание отвечать на вопросы.
Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам; воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.
Словарь: скафандр, иллюминатор, спутник, кратер, метеорит, Юпитер, Меркурий, Марс.
Материал: телевизор, ноутбук, презентация к занятию, шахматная доска, письмо, геометрические фигуры к д/и «Сложи ракету»,
Материал к д/ и «Кратер и метеориты»
Предварительная работа: чтение познавательных рассказов из детской энциклопедии «Космос», серия бесед на тему «Земля-планета, на которой мы живем», наблюдение за небом в вечернее и утреннее время, чтение художественной и документальной литературы о космосе; рисование, аппликация, разучивание стихов.

Ход занятия:
Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся
–Утро доброе начнётся.
–ДОБРОЕ УТРО!!!

С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!
День хороший начинай!

Ребята, отгадаете, что находится в волшебной коробке.
На свете есть забавная
Волшебная игра.
В неё с утра до вечера
Играет детвора
Там мчатся кони резвые
Трубят поход слоны.
И клетки чёрно – белые
Чудес и тайн полны.

-шахматы
О какой игре шла речь в стихотворении? - Правильно. Скажите, а что такое шахматы? Шахматы – это не просто игра. Великие люди разных времен считали, что шахматы – это и спорт, и наука, и искусство. Как вы думаете – это в самом деле так? Почему?
Если шахматы – спорт, то в чем же соревнуются шахматисты?
Кто-нибудь из вас умеет играть в шахматы? Что внутри шахматной коробки?
Открываю шахматную доску, а там письмо.

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам **ладья**. У нас случилась беда. В нашей галактике была магнитная буря и все жители нашей шахматной планеты исчезли, помогите их вернуть.
Ну что ребята, поможем?
Дети: Поможем.
Воспитатель: Тогда нам придется отправиться в **космическое путешествие**.
Но сначала я предлагаю, поискать шахматные фигуры на нашей планете.
Как называется наша планета?
Дети: Земля

Эта голубая планета, третья по счету от Солнца – наш общий дом. Здесь мы живём: животные, люди, рыбы, птицы – все под одной крышей. А крыша у планеты Земля состоит из атмосферы, в которой огромное количество кислорода, необходимого для жизни. Здесь мы строим наш мир, пишем историю и отсюда мы наблюдаем за другими планетами и звёздами. И ещё у планеты Земля есть маленькая подружка - Луна, которая является спутником Земли.
По планете мы шагаем
Ноги дружно поднимаем.
Перед нами лес густой. (предлагаю сесть на пенечки)

Ну ка руку поднимай

Дикого животного называй.

Дети перечисляют диких животных.

Воспитатель: есть у шахматной фигуры, такое же название как у дикого животного?

Обитает не в саванне,
И не так огромен он,
Но такое же названье
У фигуры этой -… (Слон)
Вот одну фигуру мы с вами нашли.

Дальше мы шагаем ноги поднимаем
На гору забрались, и спустились в низ
Пошагали мы в деревню к фермеру попали.
Ну ка руку поднимай домашнее животное ты называй.

Дети перечисляют домашних животных.

Воспитатель: есть у шахматной фигуры, такое же название как у домашнего животного?

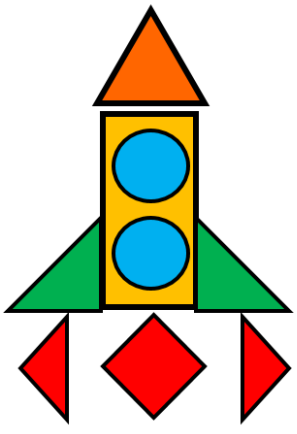
Шустрый, быстрый, как огонь
Шахматный, но всё же … (конь)
Сколько шахматных фигур мы нашли на нашей планете?
Какие фигуры нам надо еще найти?
Куда нам надо отправиться, чтобы найти их?

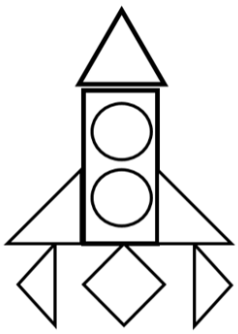
Вы готовы к космическому путешествию?

Но путь туда далек. На чем туда мы можем отправиться.
Дети: на ракете.
Нужно строить ракету.

Дидактическое упражнение «Сложи ракету»

Возьмите прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите квадрат и треугольники. Выложите круги в виде окон-иллюминаторов.





У всех получились ракеты?

Мы можем с вами совершим **космический полёт**? Мы полетим на разные сказочные планеты **и найдём жителей шахматной планеты**. Давайте наденем невидимые скафандры, чтобы на других **планетах** нам было легко дышать *(показываем движениями)*. Готовы? Сели все мы на ракету – Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 *(хором воспроизводим обратный отсчёт)*. Полетели! В космос улетели (поднимаем руки вверх).

1-я планета Юпитер Самая большая, пятая планета Солнечной системы. Юпитер состоит из газа, его и называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок.

Дидактическое упражнение «Найди по цвету звезды»

Под оставшейся звездой находим шахматную пешку.

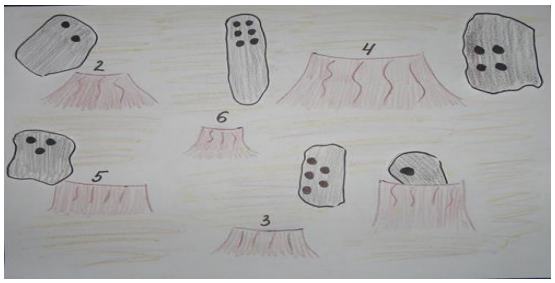
Продолжаем наше путешествие? Готовы? Сели все мы на ракету – Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 (хором воспроизводим обратный отсчёт). Полетели! В космосе летим и узнать хотим, на какой планете спрятались шахматные фигуры?

В иллюминаторы посмотрите и на какую планету лететь определите?
Не на большую и не на маленькую, не на полосатую, не на оранжевую и не на голубую.
Я перечисляю планеты, а вы должны указать на какую планету нам курс держать.
(Да, да, да мы на серую планету летим друзья.) эта планета Меркурий.

2-я меркурий Эта планета находится ближе всего к Солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной стороной. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно.

На этой планете мы можем найти самую высокую шахматную фигуру.
Какая самая высокая фигура? (король).
Еще одну фигуру мы с вами нашли. Какую еще нам надо найти?
Продолжаем наше путешествие? Готовы? Сели все мы на ракету – Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1 *(хором воспроизводим обратный отсчёт)*. Полетели! В космос улетели (поднимаем руки вверх).

3-я Планета на которую мы приземлились называется Марс
Красная планета, четвертая по счету. На ней очень мало кислорода, почти нет. Также почти нет воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Эту тайну ещё предстоит разгадать.
Марсиане просят вас о помощи
Помогите подобрать к каждому кратеру свой метеорит по количеству точек на нем. Сажаем их в воронки.



Марсиане благодарят вас за помощь
И разрешают забрать шахматную фигуру, которая случайно попала на планету.

Все фигуры мы собрали, теперь нам надо отправиться на шахматную планету и вернуть ладье всех жителей планеты.

Полетели дальше! Начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1.
Пальчиковая гимнастика:

Пальцы надо нам размять,
Чтоб ракетой управлять.
Каждый пальчик свой потрём,
Их сожмём и разожмём.

Дидактическая игра «Найди место для шахматной фигуры» Пора возвращаться нам домой.

Один, два, три, четыре, пять
В **космос мы летим опять**
Отрываюсь от планеты
Долетаю до луны
На орбите повисим
И опять домой спешим.

Итог:

Ребята, вы все молодцы! Скажите мне, пожалуйста, на какой **планете** вам понравилось больше всего и почему? А какое задание показалось самым сложным? Вы очень хорошо справились со всеми заданиями, эти знания обязательно пригодятся вам в жизни. Давайте похлопаем себе!