

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3
«СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3«СОЛНЫШКО»)

портфолио

Хрипун Светланы Викторовны

Воспитатель 1 категории

2022г.



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«09» 03 2017

г. Симферополь

№ 440

*Об итогах аттестации
педагогических работников в 2017 году*

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г. (регистрационный № 32408), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», с изменениями от 05.09.2016 №3178 «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственных услуг» и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 1 от 27.02.2017г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию педагогическим работникам образовательных организаций:

г. Алушта:

1. Дюдину Андрею Валерьевичу, учителю МОУ «Приветненская школа» г. Алушты;
2. Кох Оксане Викторовне, учителю МОУ «Рыбачьевская школа» г. Алушты.

г. Джанкой:

3. Дмитриевой Ларисе Ивановне, методисту МКОУ города Джанкоя РК «Информационно-методический центр»;
4. Рудь Алле Петровне, учителю МОУ города Джанкоя РК «Средняя школа №5».

г. Евпатория:

5. Беликовой Марии Анатольевне, социальному педагогу ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»;
6. Кутковой Ольге Михайловне, воспитателю МБДОУ «Детский сад №11 «Кораблик» города Евпатория Республики Крым»;

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий *Фед.* *О.В. Власова*

156. **Дербиной Инне Владимировне**, педагогу-организатору МОУ «Яснополянская школа».

Кировский район:

157. **Ждановой Елене Валентиновне**, учителю МБОУ «Абрикосовская школа» Кировского района Республики Крым,

158. **Налевой Тамиле Биниевне**, учителю МБОУ «Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым,

159. **Ибраимовой Лемаре Наримановне**, учителю МБОУ «Старокрымская ОШ №2» Кировского района Республики Крым,

160. **Кальченко Константину Викторовичу**, учителю МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» Кировского района Республики Крым,

161. **Смильк Валентине Михайловне**, учителю МБОУ «Золотополенская ОШ» Кировского района Республики Крым.

Красногвардейский район:

162. **Марченко Татьяне Александровне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

163. **Миранович Адле Борисовне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Восход;

164. **Разваляевой Ирине Юрьевне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

165. **Поповой Светлане Владимировне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

166. **Екимовой Елене Михайловне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

167. **Мыкулик Светлане Николаевне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

168. **Скирко Тамаре Аркадьевне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

169. **Смоленской Елене Васильевне**, учителю МБОУ «Октябрьская школа №1»;

170. **Бештневой Севили Густамовне**, педагогу-организатору МБОУ «Миролюбовская школа»;

171. **Зевриевой Эльмаре Кадыровне**, учителю МБОУ «Ровновская школа»;

172. **Чернузе Юлии Григорьевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа № 1»;

173. **Ткач Светлане Валерьевне**, тьютору МБОУ «Петровская школа № 1»;

174. **Великой Ирине Владимировне**, учителю МБОУ «Найденевская школа»;

175. **Куртсентовой Айше Энверовне**, учителю МБОУ «Калининская школа»;

176. **Авдийчук Ирине Анатольевне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Колосок-1» с. Петровка;

177. **Журавлевой Екатерине Федоровне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»;

178. **Кошевой Галине Федоровне**, музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»;

179. **Хриуну Светлане Викторовне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»;


180. **Акиевой Лилии Медятовне**, учителю МБОУ «Октябрьская школа № 3 имени И. Гаспринского»;

181. **Чехмейстер Надежде Сергеевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа № 2»;

182. **Боднар Татьяне Санцходжаевне**, учителю МБОУ «Ровновская школа»;

183. **Самойленко Вере Витальевне**, учителю МБОУ «Миролюбовская школа»;


184. **Роденко Елене Васильевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа № 2»;

A decorative border with intricate, symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text. The border consists of a top and bottom section with large, flowing scrolls and small leaves, connected by vertical sections of repeating scrollwork.

Документ об образования



Засвідчується Ф.І.В. - О.В. В.В.В.В.

A decorative border with intricate, symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text.

*1. Владение современными
образовательными
технологиями и
методиками,
эффективность их
применения*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

Конспект развлечения по художественной литературе с
использованием элементов ТРИЗ-технологии
(средняя группа №2 «Весёлые ребята»)

Тема: «Путешествие в сказочную страну»



подготовила воспитатель:
Хрипун С. В.
специалист I категории



КОПИЯ
ВЕРНА

Апрель 2021г
Хрипун С. В. - О. В. Волкова

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Вид: развлечение;

Тип: интегрированное;

Форма: фронтальная.

Цель: углубление и расширение знаний детей о сказочных героях.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать познавательные способности через использование ТРИЗ-технологий.
2. Создавать условия для познавательной, игровой и практической деятельности.

Развивающие:

1. Способствовать развитию слухового внимания;
2. Развивать зрительно-моторную координацию;
3. Формировать зрительно-пространственные представления;
4. Развивать речь, воображение, фантазию.

Воспитательные:

1. Активизировать творческие проявления детей, выявлять их инициативу, вызывать эмоциональный подъем и доставить радость.
3. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству.
2. Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

Словарная работа: активизация словарного запаса детей.

Методы и приёмы: метод мозгового штурма, системный оператор, игра «Теремок»

Материал:

демонстрационный: карта с цифрами, системный анализатор с картинками, мягкий кубик, корзинки, смайлики, картинки с цифрами, домик.

раздаточный : предметные картинки.

Предварительная работа:

чтение русско-народных сказок, просмотр мультфильмов, пересказ сказок по картинкам, изготовление атрибутов к сказкам, карты сказочной страны, оформление группы «Здесь живет сказка», обучение счёту и цифрам в пределах 5.

В. Здравствуйте, ребята! Мы с вами всегда этим приветствием на нашем занятии.
Но сегодня я вам предлагаю не заниматься, а поиграть. Для того, чтобы игра была интересной и занимательной нужно соблюдать определённые правила:

- быть внимательными,
- слушать воспитателя,
- ничего не бояться.

Основная часть:

Ну, тогда начнём! Чтобы игра была интересной я вам принесла этот предмет (в. показывает детям карту). Это карта сказочной страны. Давайте скажем волшебные слова: **Вокруг себя ты обернись и в сказочной стране очутись!** Путешествовать по этой стране могут лишь те, кто знает сказки. А вы знаете сказки? Назовите их.

Нас уже ждут в первом городе. (Дети смотрят на карту и находят цифру 1.) Чтобы туда добраться мы должны кинуть кубик:

Кубик мы бросаем

Сколько прыгнуть мы узнаем! (Дети выполняют задание)

- Чтобы ,узнать кто там живёт, давайте отгадаем загадку:

**В доме жили два мышонка
и тудяга - петушок,
Жили-были, не тужили,
Но нашли вдруг колосок.**

(открывают картинку с цифрой «1».)

В этом городе живут петушок и мышата. Герои, какой они сказки? Посмотрите внимательно на картинку и помогите петушку. Дети высказывают свои предположения, как можно помочь. За свою работу дети получают смайлик (в последующие разы дети будут получать на один смайлик больше).

А мышата за оказанную помощь предлагают самым активным детям сыграть в подвижную игру « Мышеловка»

В. предлагает отправиться в другой город:

Кубик мы бросаем

Сколько присесть мы узнаем! (Дети выполняют задание)

- Чтобы ,узнать кто там живёт, давайте отгадаем загадку:

**Дед и бабка, заяц, волк
Даже сам медведь,
Все хотела его съесть.
Лишь лисе одной достался.**

(открывают картинку с цифрой «2»). В. предлагает с помощью картинок рассказать историю колобка. Дети, отвечая на вопросы воспитателя, выставляют на доске системный пятиэкранный. В. – У бабушки очень ловкие руки, поэтому и получился такой колобок. У нас тоже с вами ловкие пальчики. Выполняется п/и «Герои сказок»:

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок,
Есть Снегурочка краса, волк и рыжая лиса,
Не забудем Сивку Бурку, нашу вещь каурку,
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем,
Знаем волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад!

Получают смайлики.

В. предлагает отправиться в следующий город:

Кубик мы бросаем
Сколько покружиться мы узнаем!

Дети выполняют задание и открывают картинку с цифрой «3». На главной площади этого города стоит домик, который нам поможет вернуться домой. Нам нужно выбрать самых смелых, добрых, смекалистых. Выбранные дети получают картинки и играют в игру «Теремок» по методике ТРИЗ. После выполнения задания все дети проходят через домик и получают смайлики.

Заключительная часть:

В. Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: **Вокруг себя ты обернись и в детском саду ты очутись!** Вам понравилось наше путешествие? А в каких мы сказках побывали? Сколько у нас с вами смайликов? Дети считают и после подсчёта находят корзинку с цифрой «5» и получают подарки.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

Зимнее развлечение в старшей группе №2 «Весёлые ребята»
(игра-квест «Сюрприз Зимушки- Зимы» (поиск клада)



подготовила воспитатель:
Хрипун Светлана Викторовна
специалист 1 категории



КОПИЯ
ВЕРНА

Хрипун Светлана Викторовна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Вид: квест-игра.

Тип: комбинированный.

Форма: подгрупповая.

Цель: Формирование положительной мотивации для развития познавательной и физической активности детей, создание атмосферы радости и хорошего настроения.

Задачи:

Образовательные - систематизировать и закрепить представление детей о характерных признаках зимы, продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.

Развивающие - развивать у детей интерес к новому виду деятельности – квесту; развивать логику, творческое мышление; связную речь; самостоятельность.

Воспитательные - воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, способность к принятию решений.

Словарь: «ледышечка», «морозюльки».

Предварительная работа:

- беседы: «Времена года, «Зима», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы»;
- дидактические и речевые игры;
- рассматривали иллюстрации,
- чтение Х/Л
- заучивание стихотворений о зиме.

Материалы и оборудование: письмо от Зимы, демонстрационная доска, спортивный инвентарь (конусы, обручи, «ёжики», лопаты и т.д.), большие корзины; разрезная картина «Зима», снежинки с заданиями, снежки, презентация «Зимние виды спорта», схема снежинки, полоски длинные и короткие, ИКТ: телевизор.

Ход игры:

Организационный момент:

Встанем рядышком по кругу,
Скажем: «Здравствуйтесь!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
«Привет!» и «Добрый день!»,
Если каждый улыбнётся - утро доброе начнётся.

Воспитатель: Здравствуйтесь ребята! А вы знаете, зачем я вас пригласила? Все дело в том, что в наш сад пришло очень странное письмо! Но для того, чтобы его найти, нужно отгадать загадку (загадка о ёлке по методике ТРИЗ). Письмо непростое! Оно от Зимушки-Зимы. Что же она нам пишет? Прочитаем?

Здравствуйтесь дорогие ребята! Хоть Новый год уже прошел, я решила порадовать вас еще раз и приготовила вам сюрприз. Только так случилось, что помощники мои Снеговики, Снежок, Холодок и Ледышечка решили подшутить над вами и спрятали мой сюрприз где-то в зимнем лесу! Они составили список трудных, но очень интересных заданий, если вы будете смелыми, отважными, ловкими и умелыми, то обязательно найдете мой сюрприз! За каждую выполненную задачу Снеговики велели отдавать вам по одному кусочку очень важной картинки. Соберете ее и узнаете, какой сюрприз, я вам приготовила! Удачи! Ваша Зима.

Вы готовы отправиться на поиски сюрприза от Зимы? Тогда вперед, к первому заданию! (снежинка №1 «ЗИМНЯЯ»). Только мы с вами не пойдём, а поедём на паровозике. Встаньте друг за другом, крепко держитесь, ведь путь будет извилистым. Дети змейкой проходят между конусов/кеглей. А ну теперь, детишки, Девчонки и мальчишки! Приглашаю я вас всех, в гости к Зимушке Зиме! Вы скажите мне, друзья, а какая она Зима? Давайте подумаем и скажем, какая бывает Зима? (холодная, суровая, вьюжная, морозная, долгая, снежная, красивая, сказочная, волшебная). Совершенно верно. За первую выполненную задачу мы получаем кусочек очень важной картинки! Дети получают часть картины и крепят её на доску.

Первое задание мы выполнили вперед, ко второму заданию! (снежинка №2 «ИСКРИСТАЯ»). Зима бывает разной, но природа в это время года всегда поражает своей красотой. Послушайте загадку: Белая скатерть все поле покрыла что это? Правильно! Снег! (белый, пушистый, чистый, воздушный, но бывает мокрый и тяжелый, талый, липкий, холодный, серебристый, искристый, блестящий).

Речевая игра «Хорошо-плохо» (ТРИЗ технология). За вторую выполненную задачу мы получаем кусочек очень важной картинки! Дети получают часть картины и крепят её на доску.

Второе задание мы выполнили вперед, к третьему заданию! (снежинка №3 «СНЕЖНАЯ»). Интересно, какое задание нам дали Снеговики?

Мы хотим испечь Зиме угощение большие снежные пирожки. Для этого нам нужно волшебное снежное тесто замесить в двух больших кадушках! Большие кадушки надо всем вместе наполнить снегом, у каждого из вас есть лопата, выполнять задание нужно быстро, аккуратно! Давайте возьмем лопатки и наполним кадушки снежным тестом! Дети выполняют задание: наполняют корзины снегом. Молодцы! Теперь у СНЕГОВИКОВ достаточно теста для снежных пирожков. А мы с вами получаем еще один кусочек очень важной картинки.

Третье задание мы выполнили, вперед, к четвертому заданию! (снежинка №4 «МОРОЗЮЛЬКИ»). А поедem мы на лыжах! Возьмите по паре воображаемых лыж и палки. Вставайте на лыжню друг за другом. Оттолкнулись и вперед! Не торопитесь, не наступайте друг другу на лыжи, а то упадете. Ребята, а вы знаете, что такое МОРОЗЮЛЬКИ? Морозюльки- это вкусные снежные конфетки для СНЕГОВИКОВ и ЗИМЫ. Вот они, лежат в одной корзине. Интересно, а зачем тут вторая корзина? Сейчас прочитаем. Снеговики, как известно, большие сладкоежки и любят конфетки. Но наши конфетки очень холодные! Их можно брать только в варежках! Наденьте свои варежки и переложите наши МОРОЗЮЛЬКИ в другую корзину. Самое главное не уронить ни одной конфетки! Ребята, что нам нужно сделать? Нам нужно надеть варежки и переложить конфетки из одной корзины в другую! Совершенно верно! Встаем в одну большую линию, будем передавать конфетки друг другу, пока они все не окажутся в другой корзине! Дети выполняют задание с помощью (колючий мячик). Ура! Все конфетки лежат в другой корзине и ни одной мы не потеряли! Получаем еще один кусочек важной картинки.

Четвертое задание мы выполнили, вперед, к следующему заданию! (снежинка №5 «ХУДОЖЕСТВЕННО»). А поедem мы на воображаемых санках. Встаньте парами, возьмитесь за руки и поехали! Наверняка СНЕГОВИКИ приготовили нам очень сложное задание! Сейчас узнаем! Нам, СНЕГОВИКАМ, очень нужен снег! Но у вас он идет редко, если снега не будет, то и нас не будет! Ребята, что нам нужно сделать? Нам нужно сделать так, чтобы появились снежинки. СНЕГОВИКИ будут довольны. Дети из полосок по схеме конструируют снежинки. Вот и пятый кусочек очень важной картинки. Нам нужно двигаться к последней станции на нашей карте. На этот раз мы поедem на коньках. Надевайте наши воображаемые коньки, крепко зашнуровывайте их. Вставайте друг за другом. И скользите, как по льду!

Пятое задание мы выполнили, вперед, к следующему заданию! (снежинка №6 «СПОРТИВНАЯ»). Посмотрите, какие картинки оставили нам СНЕГОВИКИ. Что же на них изображено? Спорт/виды спорта. Ответы детей. Правильно! Презентация « Зимние виды спорта». Какие виды спорта зимние? Молодцы ребята! А теперь читаем задание от снеговиков. Мы СНЕГОВИКИ! Мы смелы, мы ловки! А вы такие же ловкие и смелые как мы? А это мы проверим. Мы вам приготовили трудные испытания! Лишь самые ловкие, смелые, сильные смогут их пройти! И в награду победители получают Сюрприз от ЗИМУШКИ ЗИМЫ. Итак, все испытания пройдены,

последний кусочек картинки у нас, а сюрприза нет. Что же делать? Что же изображено на картинке? Ребята, давайте вспомним, где мы с вами нашли письмо, может там и лежит наш сюрприз! Пойдемте скорее к ней! Наверное, нужно откопать сюрприз. Ах, какой сюрприз приготовила нам ЗИМУШКА ЗИМА! Вы молодцы! Отлично справились со всеми испытаниями и задачами СНЕГОВИКОВ. Спасибо!

Заключительная часть:

Ребята, вам нравится сюрприз от Зимы! Помните, как мы с вами его получили? Вспомним, какие задания у нас были?

Здравствуйтесь дорогие ребята! Хоть Новый год уже прошел, я решила порадовать вас еще раз и приготовила вам сюрприз. Только так случилось, что помощники мои Снеговик, Снежок, Холодок и Ледышечка решили подшутить над вами и спрятали мой сюрприз где-то в зимнем лесу! Они составили список трудных, но очень интересных заданий, если вы будете смелыми, отважными, ловкими и умелыми, то обязательно найдете мой сюрприз! За каждую выполненное задание Снеговик велел отдавать вам по одному кусочку очень важной картинке. Соберете ее и узнаете, какой сюрприз, я вам приготовила! Удачи! Ваша Зима.

Мы хотим испечь Зиме угошенья большие снежные пирожки. Для этого нам нужно волшебное снежное тесто замесить в двух больших кадушках! Большие кадушки надо всем вместе наполнить снегом, у каждого из вас есть лопата, выполнять задание нужно быстро, аккуратно!

Снеговик, как известно, большие сладкоежки и любит конфетки. Но наши конфетки очень холодные! Их можно брать только в варежках! Наденьте свои варежки и переложите наши МОРОЗИЮЛКИ в другую корзину. Самое главное не уронить ни одной конфетки!

Нам, СНЕГОВИКАМ, очень нужен снег! Но у вас он идет редко, если снега не будет, то и нас не будет! Ребята, что нам нужно сделать? Нам нужно сделать так, чтобы появились снежинки. СНЕГОВИКИ будут довольны.

Мы СНЕГОВИКИ! Мы смелы, мы ловки! А вы такие же ловкие и смелые как мы? А это мы проверим. Мы вам приготовили трудные испытания! Лишь самые ловкие, смелые, сильные смогут их пройти! И в награду победители получают Сюрприз от ЗИМУШКИ ЗИМЫ.

КОНСПЕКТ

досуга в старшей группе №2 «Весёлые ребята»

Тема: «Сундучок семейных ценностей»



подготовила воспитатель:
Хрипун Светлана Викторовна
специалист 1 категории

2021



КОПИЯ
ВЕРНА

Хрипун Светлана Викторовна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Вид: досуг;

Тип: интегрированное;

Форма: фронтальная.

Цель: Формирование у детей позитивного образа семьи; понятия «семья», «семейные ценности».

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с понятием «семейные ценности». Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге.
2. Создавать условия для познавательной, игровой и практической деятельности.

Развивающие:

1. Развивать разговорную речь. активизировать словарный запас.
2. Создавать комфортную ситуацию для творческого самовыражения и проявления активности.
3. Формировать зрительно-пространственные представления;

Воспитательные:

1. Способствовать духовно – нравственному воспитанию детей.
2. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к родным и близким, уважение к старшим.

Словарная работа:, герб, сундук, семейные ценности, традиции.

Методы и приёмы: игровой, словесный, наглядный.

Материал: сундук, фотоальбом, ёлочные игрушки, кулинарная книга, герб группы и семьи, запись для детей, изображения детей, клей.

ИКТ: телевизор

Предварительная работа: Беседа с детьми о своей семье, рассматривание семейных фотографий, выставки семейных гербов.

Ход занятия:

1. Организационная часть:

Психогимнастика:

Собрались ребята в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какое событие нас сегодня ожидает?! Мы с вами отправляемся в гости к одной семье! Они прислали звуковое приглашение. Давайте, его послушаем, всё внимание на экран.

«Здравствуй, ребята из группы «Весёлые ребята». Мы хотели вас пригласить в гости и рассказать какая у нас семья, и чем мы дорожим. Но неожиданно заболела бабушка, и мы срочно уехали, а вам передаём очень ценный для нашей семьи предмет! Мы надеемся, что с его помощью вы многое поймёте.

Получайте наш подарок и будьте здоровы!

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, вы тихонько посидите, а я пойду посмотрю может нам уже доставили этот предмет (воспитатель вносит сундук.)

А вы знаете, что это такое? (Ответы детей). У моей бабушки был точно такой же сундук, и она в нём хранила самые дорогие для её семьи вещи и предметы. Давайте, в него заглянем. Ой, а тут замок! Попробуем ка его открыть.

П/И «Замок»:

На двери висит замок,

Кто его открыть бы мог?

Потянули. Постучали.

Покрутили (*выполнить упражнение для рук*).

Повертели.

И открыли (*подуть*).

(После разминки воспитатель открывает сундук и достаёт из него фотоаппарат и спрашивает у детей, что это за предмет).

Правильно, Это сейчас у почти у каждого есть телефон, и он можем делать снимки, когда захочет. А раньше даже не во всех семьях был фотоаппарат. И семейными фотографиями очень дорожили, их бережно собирали в целые альбомы и передавали из одного поколения в другое. А вот и фотоальбом.

Посмотрим, чем ещё дорожат наши знакомые?

(воспитатель достаёт из сундука ёлочные игрушки и обращает внимание детей на их «возраст»)

Ребята, для чего они нужны? Правильно, украшать ёлку и отмечать вместе семейные праздники! Какие праздники можно отмечать семьёй? (Ответы детей).

Смотри, здесь какая-то книга? (Воспитатель просматривает книгу и сообщает детям, что эта книга с очень старинными рецептами самых вкусных пирогов и караваев).

Мы с вами пироги печь пока не умеем, но поздравлять именинников караваем у нас получается. (м/п игра «Каравай»).

Здесь остался ещё один предмет.

(Воспитатель достаёт из сундука герб семьи).

Ребята, вы знаете, что это такое? Это-герб семьи, которая нам передала сундучок.

По гербу можно было узнать, чем семья занимается, чем дорожит,

Каждая семья очень гордилась своим гербом, берегла его и передавала его как самую дорогую и ценную вещь.

В сундучке больше ни одного предмета не осталось. Интересно, а почему наши знакомые прислали именно эти предметы и они им так дороги?

(Воспитатель с детьми рассуждает, и подводит их к понятию « семейные ценности»).

А ведь у нас с вами тоже есть герб и тоже им гордимся. Я предлагаю его украсить предметными картинками, которые приносят радость и счастье. А потом положить его в сундучок и отправить обратно. Таким образом, скажем «спасибо» за необычный сундучок.

(Воспитатель вместе с детьми украшает герб своей группы).

3.Заключительная часть:

Складывая обратно предметы в сундучок, воспитатель уточняет у детей, что это за предметы и как их можно назвать одним словом, если семья ими дорожит.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам узнать, если у вас дома семейные ценности?

И тогда в следующий раз мы поговорим об этом. А сейчас, поблагодарим друг друга за встречу аплодисментами.

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
в подготовительной группе
«Здоровье с героями сказки»



Подготовила и провела :

воспитатель 1 категории Хрипун С. В.

2019-2020гг.



КОПИЯ
ВЕРНА

Хрипун С. В.

**Конспект НОД тема: «Здоровье с героями сказки»
(подготовительный к школе возраст)**

Цель: Формирование у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, выработка собственного варианта здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные: закрепить представление детей о строении собственного тела, обобщить элементарные знания детей о работе различных органов человека, их названия.

Развивающие: развивать умения обследовать макеты, устанавливать взаимосвязь с практическим назначением, применять знания о здоровом образе жизни на практике, расширять знания дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания, развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, умение работать в команде.

Воспитательные: воспитывать положительное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, осознанные чувства по отношению к своему здоровью.

Словарная работа: обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия

Оборудование и материалы: макеты мозга и сосудов, презентация по теме занятия, набор чисел до 20(2 ком.), схемы по грамоте и по строению тела.

Используемые технологии: телевизор

Предварительная работа с детьми: рассматривание энциклопедий о строении человеческого тела; беседы о здоровом образе жизни и его атрибутах.

Ход образовательной деятельности:

Организационная часть:

Дети и воспитатель становятся в круг на дорожку для проведения психогимнастики «Здравствуй, друг!».

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга. Все вроде разные на вид, каждого. Но какими бы не были разными, всё равно похожи своим телосложением. Давайте вспомним ещё раз из каких частей состоит наше тело. (Дети работают по схемам строения человека).

Быть у каждого должна очень умной... (голова)

Животик, спинка и грудь – их вместе... (туловищем) зовут.

Съел еду я всю и вот мой наполнился... (живот)

На прогулке не забудь закрывать от ветра... (грудь)

(Руки).... Чтоб ласкать, трудиться, воды из кружечки напиться.

На руке сидят мальчики, очень дружные ... (пальчики)

Бегут по дорожке, резвые... (ножки)

Спотыкнулся через Генку и ушиб себе... (коленку)

Воспитатель: Знать строение нашего тела, значит знать самих себя. Чем больше вы знаете о себе, тем лучше. Внутри человека находятся органы, которые помогают человеку расти и развиваться. Сегодня, мы научимся с вами ухаживать за главными органами человека и не бояться. (Дети объясняют значение слова «ухаживать»).

складывать головоломки, читать. Мозг необходим тебе даже для самых простых действий: кушать и смеяться.)

Наш мозг покрыт кровеносными сосудами, которые как забор охраняют его от разных вирусов и подпитывают его с наружи. Мы должны заботиться, что бы это «забор» был крепким и (помощь детей). Как вы думаете, что мы должны делать? (Предположения детей). А вот, что не надо делать мы сейчас выясним вместе. кто ел на завтрак сосиски, кто любит бутерброды с колбасой? Выходите сюда. Вот вам макет мозга, вот «забор», ваша задача порвать его. Вот что происходит с нашим «главнокомандующим» при частом употреблении этих продуктов, он становится беззащитным, и очень быстро может быть поражён различными вирусами. Но мы верные солдаты сможем защитить своего начальника и пустить в атаку наши нейрогимнастики: «Кулак-ладонь», «Жила была бабка».(Дети выполняют гимнастику).

Следующим помощником будет Дровосек. На кого он похож?(Железный человек). а он хотел попросить у Гудвина ...Сейчас узнаем.

Ребята, положите руку на грудную клетку с левой стороны. Давайте тихонечко посидим и прислушаемся к себе. Чувствуете, как внутри что-то стучит? Что это такое? (Это сердце - очень важный орган). Увидеть его мы не можем, но можем услышать, если приложить руку к грудной клетке, как только что сделали. А кто может показать на схеме сердце? Посмотрите (Ребёнок показывает на схеме сердце). Сердце человека размером чуть больше его кулака. Сожмите свой кулачок и мы увидим у кого какое сердце. Сердце работает и днём и ночью, никогда не останавливается. Оно как насос перегоняет кровь по всему организму. Это очень важный орган. Но важно даже не само сердце, а сосуды которые к нему подводят кровь. Мы должны заботиться, что бы кровь поступала к нему без перебойно .Тогда насос будет качать кровь правильно.(Проводится опыт с двумя тубами и водой). Какой мы с вами делаем из этого вывод? Чтобы этого не происходило нужно заниматься спортом, делать зарядку, не пропускать физкультуру, много двигаться, чтобы наша кровь не застаивалась. Употреблять не очень жирную и сладкую пищу. А нам пришло время немного размяться:

У меня есть голова
повороты головы
Направо – раз, налево - два.
направо налево, наклоны головы.
Она сидит на кренкой шее,
Повертели – повертели.
круговые повороты шей.
Затем туловище идет,
руки на поясе,
Наклон назад, наклон вперед,
наклоны,
Поворот – поворот.
повороты

Умелые руки есть у всех,
рывки руками
Вверх – вниз, вниз – вверх.
вверх – вниз
Ноги нам нужны, чтоб бегать,
бег на месте
прыгать,
подскоки (2-3 раза),
приседать, стоять...
приседания (2-3 раза).
Вот какое мое тело!
С ним все делаешь на «пять»!

- Пришла пора нам познакомиться ещё одним героем сказки это Лев. Посмотрите на него внимательно, какой он? Лев хотел попросить у Гудвина смелости. смелость и храбрость это стресс для организма .За стресс в организме человека отвечают надпочечники, которые вырабатывают определённое вещество ,которое выбрасывается в организм человека и заставляет принимать решение: бежать или драться. В это время усиливается сердцебиение , лёгкие наполняются кислородом, кровь с усилием двигается по сосудам. С одной стороны стресс – плохо, с другой - хорошо. Чтобы большую часть стрессов избежать человек тренируется, делает попытки, пробует. Если бы с вами не занимались вы с многими заданиями а школе не справились или было сложно. Но та как мы многое можем, то для вас это не составит стрессовой ситуации.(Дети выполняют следующие задания:

«Выбери чётные и нечётные цифры», «Разложи цифры в ряд, столбик», игра-эстафета по схемам слов).

Заключительная часть:

Пришла пора попрощаться с героями сказки . Кто был у нас сегодня в гостях? Что нового вы узнали о своём организме?

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)

Конспект итогового интегрированного занятия в старшей группе

« Путешествие на Луну»



Составила: Хрипун С. В.

воспитатель 1 категории



КОПИЯ
ВЕРНА

Хрипун С. В.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В: Ребята, обратите внимание на наших гостей. Давайте пожелаем им здоровья (дети здороваются), а себе хорошего настроения (психопауза «Добрый день»)

В: Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса. Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения. И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. Какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки: Белка и Стрелка.) В космической ракете с названием «Восток». 12 апреля 1961 года впервые в мире Ю. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна. Чем занимаются космонавты во время полета? (Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях; уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.)

А что же такое Земля? (Земля - это планета.) Верно. Мы говорили, что Земля - это родной дом, а Солнечная система - родной город, в которой находится наш дом: В этом солнечном городке есть и другие планеты. Все эти планеты объединены в Солнечную систему. Почему эту систему назвали - Солнечной? (Потому, что все планеты вращаются вокруг Солнца. Солнце - это большая горячая звезда, она согревает и освещает планеты.) У каждой планеты свой собственный путь. Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть. Вокруг Солнца вращаются наши планеты. По-разному все они Солнцем согреты.

Дидактическая игра «Солнечная система» Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту.

На этой планете такая жара, Что там оказаться опасно, друзья! (**Меркурий**)

А эту планету холод страшный сковал, Теплом ее солнечный луч не достал. (**Плутон**)

А эта планета нам всем дорога, Нам жизнь подарила планета (**Земля**)

К планете Земля две планеты близки. Дружок, имена их скорей назови. (**Венера, Марс**)

А эта планета гордится собой, Поскольку, считается самой большой. (**Юпитер**)

Планета кольцами окружена, И этим от всех отличилась она. (**Сатурн**)

А что за планета Зеленого цвета? (**Уран**)

Царь морской название той планете дал, Он именем своим ее назвал. (**Нептун**)

Кружиться хоровод планет, У каждой свой размер и цвет. Для каждой путь определен, Но только на Земле мир жизнью заселен.

В: Все ли мы сами вернули планеты, а что не назвали и почему? (ответы детей). Вот посмотрите — это фотографии Земли и Луны. Сравните, чем они различаются? (ответы детей). — Что придает такой красивый сине - зеленый оттенок нашей планете?

Почему Луна вся серая? (ответы детей)

В: — Ребята, у меня есть предложение! Давайте отправимся на Луну и поможем озеленить ее. Возьмем с собой семена, саженцы, инструменты. Кто смелый? Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Интеграция ОО: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная.

Цель: Развитие познавательной активности детей, формирование логического мышления.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Закреплять и систематизировать знания о Космосе (солнечной системе, планетах); уточнить ранее полученные знания о растительном мире (овощи, фрукты, ягоды, семена, саженцы), о значении растительности в природе, формировать знания о составе числа «5».

Развивающие задачи:

Развивать у детей слуховое внимание путём дифференциации звуков «л», «р», память, связную речь, мышление, опорно-двигательный аппарат.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей доброту, прививать бережное отношение к природе, растениям, чувство гордости за свою Родину.

Активизировать словарь детей: Совершенствовать речь детей, расширять запас слов (Вселенная, Солнечная система, название планет, слова антонимы в д/и «Скажи наоборот»).

Предварительная работа: Цикл занятий «Этот загадочный Космос». Рассматривание переносов, пестов во время прогулок на участке, загадывание загадок, рассматривание картинок с изображением садов и огородов, беседа о пользе растительности на Земле, рассматривание семян, физкультминутки.

Материал: Демонстрационный материал «Космос», макет «Солнечная система», фотоизображение Луны и Земли, макеты саженцев переноса, семена овощей и фруктов, квадраты зеленого и синего цвета на каждого ребенка, предметные картинки для загадки о Луне.

ТСО: магнитофон, диск с записью релаксационной музыки.

Речевая игра «Скажи наоборот»

Ленивый – трудолюбивый,
Злой – добрый
Слабый – сильный
Медлительный – быстрый
Неряшливый – аккуратный
Грустный – веселый

Нервный – спокойный
Старый – молодой
Трусливый – смелый
Неуклюжий – ловкий
Глупый-умный

Вот и хорошо, мы все отправляемся на Луну. Теперь занимайте все свои места и пристегнитесь. Мы отправляемся в космическое путешествие. Начинается обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 — пуск! Преодолеваем магнитное поле Земли, это космические перегрузки, все напрягитесь! (напрягают все мышцы) Теперь можно расслабиться и закрыть глаза – мы в невесомости.

(звучит релаксационная музыка)

В это время педагоги меняют оформление: раздвигается занавес синего цвета и на нем уменьшенное изображение Земли и Луны.

В: — Можно открыть глаза и посмотреть в иллюминатор. Перед вашим взором Луна и Земля.

— Мы приближаемся к Луне. Приготовились к прилунению. (напрягают все мышцы)

Поздравляю вас – мы прилунились! (расслабились)

Игра «Найди словечко»

Педагог читает строки стихотворения, а дети дополняют, подбирают рифму.

— Построили мы звездолет

И отправились в (полет),

Наша цель холодна

Называется она (Луна).

Весь лунный народ будет рад

Когда зацветет лунный (сад).

Мы взяли с собой семена

Пусть расцветает (Луна).

Все посадить успеть нужно

За работу примемся (дружно).

Надо время не терять

И поскорее (начинать).

В: Но вот беда, при прилунении все семена перемешались. Надо все правильно разложить.

Сначала надо разложить овощи и фрукты. Делимся на 2 команды: одна команда выбирает семена овощей, а другая -фруктов.

В:— Молодцы, ребята! Все правильно разложили. Теперь надо подготовить лунный грунт для огородных растений. Берем для этого инструменты и приступаем к работе.

Физкультминутка.

Мы лопаты в руки взяли движения имитирующие работу с лопатой

Стали грядочки копать.

Потом грабли в руки взяли движения имитирующие работу с граблями

Стали грядки мы ровнять.

А теперь, рядами нужно движения имитирующие посадку семян

Семена все посадить.

*Не забыть водою теплой движения имитирующие полив из лейки
Семена свои полить.*

*Вся Луна зазеленеет, меняем поочередно руки «kozyрьком» к глазам
Я вам правду говорю.*

*И тогда вам каждый скажет: разводим руки в стороны и повороты в стороны.
— Полюбуйтесь на Луну!*

В: Смотрите ребята, какую я интересную полянку нашла (воспитатель показывает цветок на состав числа 5). Нам нужно сами посадить определённое количество саженцев (дети выполняют работу).

— Молодцы ребята! Славно потрудились! Принимаемся за ягоду. Ягоду будем рассаживать в специальном порядке: в синие лунки ягоды, в названии которых есть звуки [Р] и [Л], а в левой стороны Луны рассадим ягоды, в названии которых есть звуки [Р'] и [Л'].

Игра «Определи, какой звук?»

Клубника, голубика, смородина, черника, брусника, крыжовник, ирга, кизил, шелковица, земляника, облепиха, калина, клюква, малина, морошка, рябина, черемуха.

В:— Сад и огород на Луне в образцовом порядке – как на параде деревья и грядки! Но что еще не хватает? Конечно же, цветов! Предлагаю повторить названия цветов и украсить Луну (дети называют названия цветов).

В это время 2 педагог предлагает детям пройти за столы и изобразить цветы (конспект прилагается).

В: Пока наши цветы высыхают я предлагаю вам придумать задку о Луне (по технологии ТРИЗ)

После этого дети подходят к своим цветам и украшают ими макет Луны.

В: Вот теперь полный порядок! Красота!

Нам много пришлось поработать! С какими заданиями нам удалось справиться? (ответы детей) Ребята, наша миссия на Луне выполнена. Поздравляю вас с успешным окончанием особого задания! Занимайте все свои места, нам пора возвращаться на нашу планету, в наш детский сад! Начинается обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 — пуск! Преодолеваем космические перегрузки, все напрягитесь!(напрягают все мышцы) . Теперь можно расслабиться— мы в невесомости. Обратите внимание на Луну, какая она стала красивая! Помашем на прощанье!

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»
(АНО ДПО «Академия ГлавСпец»)»

Идентификационный номер государственного фонда, ФНФ

**ХРИПУН
Светлана Викторовна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)
в автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

с 16.04.2021 по 30.04.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

233101571178

Актуальность: *сбд/информация*

на деятельность по профессиональной деятельности

«Пользователь персонального компьютера»

Регистрационный номер

4-СР-ПК/К-2021

Города

Краснодар

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

в городе

№ 22 аккредитационных часов

В.М. Алексеев

В.М. Алексеев

М.С. Алексеева

М.С. Алексеева



КОПИЯ
ВЕРНА

Выдана Фудз - О.В. Воронюк

Перечень использованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:

Журнал "Детский сад: теория и практика" [http://www.editionpress.ru/magazine ds.html](http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html)

Журнал "Справочник старшего воспитателя" <http://vospitatel.gesobr.ru/>

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Журнал "Детский сад будущего" <http://www.gallery-projects.com>

Журнал включает:

опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов:

набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;

разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиции практиков.

Журнал "Воспитатель ДОУ" <http://doshkolnik.ru>

это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ;

ценнейший опыт лучших ДОУ;

четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день вечер, ночь);

не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

Журнал "Современный детский сад" - http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

<http://www.menobr.ra/products/7>

- авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения



Заведующая *Федь О. В. Юрениц*

- <http://razigrushki.ru> «РазИгрушки» - сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
<http://www.baby-news.net> - «Baby news» - Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.
- <http://raskrasku.com> - детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
- <http://www.zonag.info> - "Оригами - Мир своими руками". Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео схем складывания оригами.
- <http://WWW.1umka.ru> - «Умка - Детский развивающий сайт». На сайте Вы можно увидеть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!
<http://bukashka.org> — «Букашка», сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.
- <http://www.detkiuch.ru> - «Обучалки и развивалки для детей» их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения (рисунки, стихи и т.п.); все самое необходимое для ребенка (интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры ...)
- <http://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"
- <http://intemetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"
- <http://www.klepa.ru/> Детский портал "Клепа"
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- [http:// library.thinkquest.org](http://library.thinkquest.org) - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://ow121.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЕНОК"

Получите деньги за публикацию своих разработок в библиотеке «Инфоурок»

Добавить материал или услуги

и получить бесплатное свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru



- Сообщения
- Мой кошелек
- Кэшбэк
- Бонусный счет**
- Избранное
- Достижения
- Настройки
- Зарядка
- Курсы
- Публикации
- Репетиторы
- Тесты
- Инструменты
- Мои классы (Онлайн-школа «Инфоурок»)
- Стать репетитором
- Конструктор тестов
- Рабочие программы
- Моя работа
- Кабинет партнера



Кравченко Светлана Викторовна

МБДОУ Детский сад №3 Ульчанского района Красноярского края

Украина
Категории по интересам
Дошкольное образование

Ссылка на профиль

Адрес сайта



Материалы: 5

- Конспект НОД по изобразительному искусству
- Конспект игрового занятия
- См. также

Достижения: 6

- Самый лучший педагог
- Высшее достижение
- Самый лучший педагог
- См. также достижения

Страницы сайта: 1

- Дошкольное образование
- См. также страницы

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Земляничная Ольга Александровна

- Вход/Регистрация
- Навигация
- Главная
 - Мои книги сайт
 - Ответы на вопросы
 - Поиск по сайту
 - Сайты классов, групп

Добро пожаловать!

Благодарим вас за регистрацию в Социальной сети работников образования. Не указанный вами e-mail отправлено письмо со ссылкой для активации учетной записи. Для завершения регистрации пройдите по ссылке, указанной в полученном письме. Если в папке "Входящие" нет письма о регистрации, проверьте папку "Спам".

Учетные данные пользователя сети на сайте Образовательная социальная сеть

Образовательная социальная сеть <notifications@nsportal.ru>
кому я "

sets

Благодарим вас за регистрацию в Социальной сети работников образования. Для окончания регистрации войдите на сайт, нажав на ссылку ниже или скопируйте и вставьте её в адресную строку браузера.

<http://nsportal.ru/settings/111931116184208309562FwBkaqxW5lrFAvC559wEw0QtsUxcV-A>

На открывшейся странице вы сможете придумать себе пароль.

-- Команда сайта Образовательная социальная сеть

КОПИЯ
ВЕРНА



Земляничная СШ - О.В. Воронцов



Сертификат № Е-59157
о прохождении курса вебинаров
настоящим свидетельствует о том, что

Хрипун Светлана Викторовна

прошёл(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
 - «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
 - «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
 - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
 - «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объёмом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор
Т.В. Волосовец

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
Руководитель ВОО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова



КОПИЯ
ВЕРНА

Москва
09.03.2020 г.

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Хрипун Светлана Викторовна

принял(а) участие в III Всероссийском форуме "Воспитатели России":
"Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье"



ЦНПІМ
ЦЕНТР НАУЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ

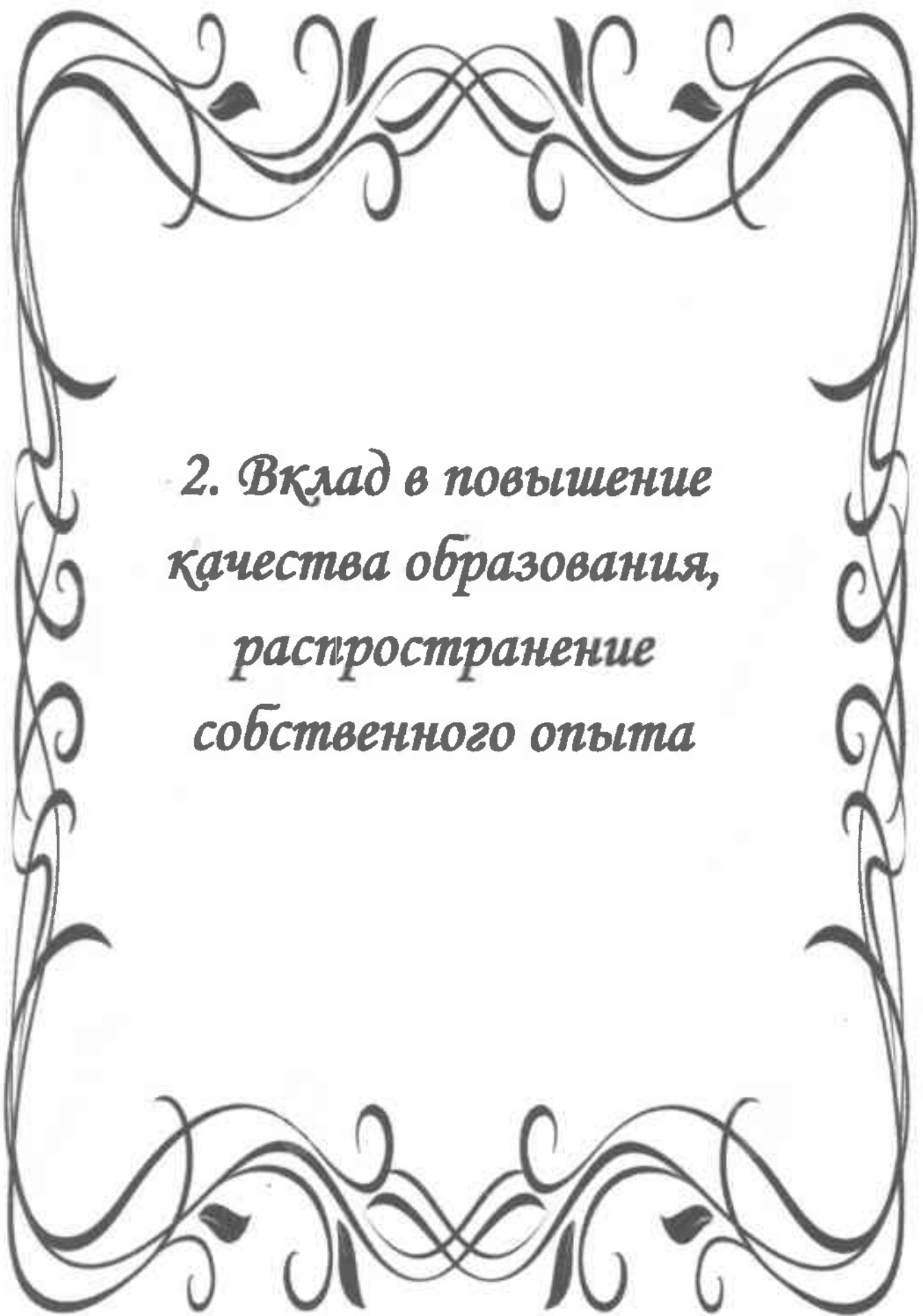
ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Заместитель Председателя Комитета
Государственной Думы РФ по развитию
образования и науке,
руководитель ФРО «Воспитатели России»
Л.Н. Тутова

КОПИЯ
ВЕРНА

З.Курочкин *Д.А. Самард.А. Юрарель*

A decorative border with intricate, symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text. The border is composed of dark, flowing lines that create a sense of movement and elegance.

*2. Вклад в повышение
качества образования,
распространение
собственного опыта*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хрипун Светлана Викторовна

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Мои идеи создания огорода на окне

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/moi-idei-sozdaniya-ogoroda-na-okne-5156861.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Хрипун
Руководитель
«Учреждения»



Землеустроитель ФМБ - о.в. Хрипун

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**КОПИЯ
ВЕРНА**

19.04.2021

№Ф06025856

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хрипун Светлана Викторовна

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект НОД по экологии "Осень – рыжая подружка"
для детей средней группы

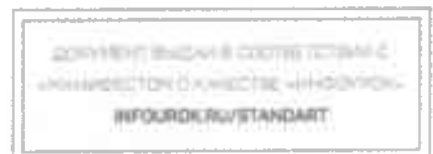
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-ekologii-osen-ryzhaya-podruzka-dlya-detej-srednej-gruppy-5155103.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жабонина
Руководитель
Учебного центра



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ООН
Универсальное Международное
Стандартное Иллюстрационное
Издательство
№ 2587-8188-11 от 04.2017



18.04.2021

Жабонина И.В.
infourok.ru
7976235

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хрипун Светлана Викторовна

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Конспект итогового интегрированного занятия в
подготовительной к школе «Тропинка в школу»**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-itogovogo-integrirovannogo-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-k-shkole-tropinka-v-shkolu-5155007.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



18.04.2021

СЛ11145520

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хрипун Светлана Викторовна

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Конспект развлечения по художественной литературе
с использованием элементов ТРИЗ-технологии**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-razvlecheniya-po-hudozhestvennoj-literature-s-ispolzovaniem-elementov-triz-tehnologii-5154485.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного



Свидетельство выдано в соответствии с Указом Министра о качестве образования в соответствии с Указом Министра о качестве образования
№ 7547-02/18 от 17.05.2018

**КОПИЯ
ВЕРНА**

18.04.2021

ИУ92257345

Жаборовский И.В.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Хрипун Светлана Викторовна

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**Конспект НОД тема: «Здоровье с героями сказки»
(подготовительный к школе возраст)**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-nod-tema-zdorove-s-geroyami-skazki-podgotoviteinyj-k-shkole-vozrast-5154918.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жабовский
Руководитель
учебного



Свидетельство о регистрации
в Министерстве просвещения
Иркутской области
Свидетельство о государственной
аккредитации
№ 2547-0019 от 17.05.2017г.

**КОПИЯ
ВЕРНА**

18.04.2021

ИУ59465908



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Хрипун Светлана
Викторовна**

воспитатель
МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"
пгт.Красногвардейское

п. Красногвардейское, Красногвардейский район
Республика Крым

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
план-конспект занятия

**Конспект развлечения по художественной
литературе с использованием элементов
ТРИЗ-технологии (средняя группа) Тема: «
Путешествие в сказочную страну»
<https://nsportal.ru/node/4985941>**

Дата публикации: 18.04.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 179.132.201.100 в дата-центре «Солнышко» (nsportal.ru) по адресу: Красногвардейский обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № 0077-43208



Муниципальное учреждение «Солнышко» - о.в. Хрипун С.В.

ОТЗЫВ

(о мероприятии с детьми)

Кристина Викторовна Ветерова
Наименование МБОУ, Детский сад №3, Самарская

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

Рубрикация "Спортная викторина - 5 класс"
Цель: Рубрикация по предметам физкультуры и нравственных дисциплин в форме викторины по предметам физкультуры и нравственных дисциплин

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

10.01.2007 г.

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-сигническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т.д.)	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

Эксперт(ы): _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

ОТЗЫВ

(о мероприятии с детьми)

Кривуня Светлана Викторовна
МБОУ "СОШ № 3, Омск"

(Ф.И.О педагогического работника, должность, место работы)
Цель: Формирование у ребят позитивного
образа семьи, ценности "семья"
семейные традиции

18.11.2018г. (форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	1
2	Запасел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
	Всего баллов:	

Вывод: _____

Эксперт(ы): _____

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Хрипун Светлана Викторовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»,
поступила на муниципальном семинаре в рамках сетевого взаимодействия с
докладом по теме: «Использование ТРИЗ-технологии в организации прогулки»

Заведующий отделом ИМС

М.А. Максименко

№ 1709
12 декабря 2019 г.

КОПИЯ
ВЕРНА


Хрипун Светлана Викторовна О.И. Втретич

МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

Хрипун Светлана Викторовна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»
представила обобщение опыта работы по организации проектной деятельности
«Огород на окне» по экологическому воспитанию,
на муниципальном дистанционном методическом семинаре

Заведующий отделом ИМС

М.А. Максименко

№ 1884
19 апреля 2021 г.

КОПИЯ
ВЕРНА


Хрипун Светлана Викторовна О.И. Втретич

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

Чкалова ул., д. 22, п. Красногвардейское Красногвардейский район Республика Крым
Российская Федерация, 297000. Тел. (36556) 2-55-63, e-mail: krqv_ds3solnishko3@crimee.edu.ru
ОКПО 00801533, ОГРН 1159102006359; ИНН/КПП 9105008483/910501001

26.01.2022. № 12

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
Воспитателя Хрипун С.В., первая квалификационная категория
с специалистом
Садыковой Аллой Дмитриевной
на 2018-2019 уч. год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя;
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	ноябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. Родительское собрание	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	ноябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение начинающим специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения НОД и режимных моментов начинающим педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими	январь

		деятельность ДОУ.	
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересные вопросы.	февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Проведение итогов работы. Подготовка к новому учебному году, летнему оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересные вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	май

Заведующий



О.В. Воробьева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

ПРИКАЗ

03.09.2018.

пгт. Красногвардейское №114

О наставничестве

В целях повышения эффективности работы с молодыми и малоопытными специалистами, создания необходимых условий для профессиональной адаптации педагогов в МБДОУ "Детский сад №3 «Солнышко»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Василькову Л.А., наставником воспитателя Максимовой М.Н. сроком на 1 год, 2018 – 2019 учебный год.
2. Назначить Журавлеву Е.Ф. наставником воспитателя Соповой З.М. сроком на 1 год, 2018 – 2019 учебный год.
3. Назначить Хрипун С.В. наставником воспитателя Садыковой А.Д., сроком на 1 год, 2018 -2019 учебный год.
4. Наставникам предоставить на утверждение старшему воспитателю план наставника в срок до 01.10.2018 года.
5. Наставничество осуществлять в соответствии с Положением о наставничестве в МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
6. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Синикову Г.Л.

Заведующий  И.А. Дикая
Ознакомлена  Г.Л. Синикова



КОПИЯ
ВЕРНА

 Г.Л. Синикова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

Приказ

15.12.2017

№72

О назначении наставником воспитателя Хриун С.В.

В целях повышения эффективности работы с молодыми специалистами, создания необходимых условий для профессиональной адаптации молодого педагога в МБДОУ "Детский сад №3 «Солнышко»

приказываю:

1. Утвердить наставником: Хриун С.В. молодому специалисту Симоненко М.И.
2. До 28.12.2017. наставнику разработать план совместной деятельности.
3. Возложить на старшего воспитателя Синикову Г.Л. ответственность за выполнение приказа.

Заведующий



И.А. Дикая



КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующий Зав. О.С. Ворончикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым

ПРИКАЗ

05.12.2019.

пгт. Красногвардейское
О наставничестве

№119

В целях повышения эффективности работы с молодыми и малоопытными специалистами, создания необходимых условий для профессиональной адаптации педагогов в МБДОУ "Детский сад №3 «Солнышко»
ПРИКАЗЫВАЮ:

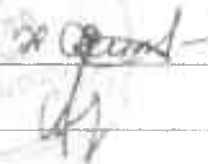
1. Назначить Хрипун С.В. наставником воспитателя Халитовой А.С. сроком на 1 год, 2019 – 2020 учебный год.
2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Исполняющий обязанности заведующего



Г.Л. Синикова

Ознакомлены:



С.В. Хрипун

А.С. Халитова

КОПИЯ
ВЕРНА



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»
(АНО ДПО «Академия ГлавСпец»)»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

233100650869

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3-ПМДО-ПК/К-2019

Город
Краснодар

Дата выдачи

28 января 2019 года



КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ХРИПУН
Светлана Викторовна**

принесла(а) повышение квалификации в (на)
в автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

с 10.01.2019 по 28.01.2019 г.

по дополнительной профессиональной программе
«Воспитатель дошкольного образования
по ФГОС ДОУ»

в объеме


72 академических часов

подпись

В.М. Алексеев

М.С. Алексеева



A decorative border with intricate, symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text. The border is composed of dark, flowing lines that create a sense of movement and elegance.

*3. Результаты освоения
обучающимися,
воспитанниками*

*образовательных программ и
показатели динамики их
достижений*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П.КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

Чкалова ул., д. 22, п. Красногвардейское Красногвардейский район Республика Крым
Российская Федерация, 297000. Тел. (36556) 2-55-63, e-mail: krgv_da3solnishko3@crimeaedu.ru
ОКПО 00801533; ОГРН 1159102006359; ИНН/КПП 9105008483/910501001

И. И. Поддубко 13

**Аналитическая справка по результатам педагогического
мониторинга образовательного процесса и детского развития в старшей
дошкольной группе 2017-2019 учебный год**

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга образовательного процесса и детского развития в старшей дошкольной группе 2017-2019 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитатель: С.В.Хрипун

1 часть

1.1. Характеристика группы.

В группе 29 детей Из них 14 мальчиков и 15 девочек.

1.2. Цель мониторинга:

-определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОО;

1.3. Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с прошлым годом/началом года);

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

1.4.Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

физическое развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

социально - коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с

небольшой помощью воспитателя),

- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),

- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

2 часть

2.1 Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие на начало учебного года выявлены следующие результаты:

Высокий уровень: 35%

Средний уровень: 65%

Низкий уровень: -

На конец учебного года:

Высокий уровень: 96%

Средний уровень: 4%

Низкий уровень: 0%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

2.2. Познавательное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 26%

Средний уровень: 72%

Низкий уровень: 2%

Конец года:

Высокий уровень: 75%

Средний уровень: 25%

Низкий уровень: 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы.

Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

2.3. Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 34%

Средний уровень: 51%

Низкий уровень: 15%

Конец года:

Высокий уровень: 74%

Средний уровень: 26%

Низкий уровень: 0%

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей старшей группы общеразвивающей направленности 6-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком,

определяют место звука в слове.

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

2.4 Социально - коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 31%

Средний уровень: 69%

Низкий уровень: 0%

Конец года:

Высокий уровень: 86%

Средний уровень: 14%

Низкий уровень: 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться

бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

2.5. Художественно - эстетическое развитие

По итогам проведения обследования в старшей группе общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 43%

Средний уровень: 57%

Низкий уровень: 0%

Конец года:

Высокий уровень: 85%

Средний уровень: 15%

Низкий уровень: 0%

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско родительского творчества.

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном

уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

Направления развития	Уровни усвоения	ИТОГ 2017/2019 уч. год	
		нг	кг
Физическое развитие	высокий	35%	96%
	средний	65%	4%
	низкий	-	-
Речевое развитие	высокий	34%	74%
	средний	51%	26%
	низкий	15%	-
Познавательное развитие	высокий	26%	75%
	средний	72%	25%
	низкий	2%	-
Художественно - эстетическое развитие	высокий	43%	85%
	средний	57%	15%
	низкий	-	-
Социально - коммуникативное развитие	высокий	31%	86%
	средний	69%	14%
	низкий	-	-

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие

Факторы, положительно повлиявшие на результаты

педагогической диагностики:

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны

применять их в повседневной деятельности. Сравнивая данные диагностические исследования на начало и конец учебного года, прослеживается стабильная положительная динамика усвоения детьми программного материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе. Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в учебной деятельности детей. Они выражаются в том, что: дети стали более увлеченно заниматься; значительно изменились особенности восприятия учебного материала, появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Выводы:


Преобладание показателей высокого уровня развития способностей детей, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной программы дошкольного образования. Также преобладание высокого уровня, говорит о хорошей посещаемости, а также многие дети посещают кружки. Основной формой организации учебной деятельности являются фронтальные и индивидуальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к занятиям, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Итак, можно сделать вывод, что в целом работа по достижению достаточного уровня развития проведена на достаточно хорошем уровне, в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Заведующий



О.В. Воробьева

A decorative border with intricate, symmetrical floral and scrollwork patterns, framing the central text. The border consists of a top and bottom section with a repeating floral motif, and two vertical sections with a repeating scrollwork pattern.

*5. Критерии и показатели,
дающие дополнительные
баллы*