

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

**«Детский сад № 3 «Солнышко»
п.Красногвардейское Республики Крым**

ПОРТФОЛИО

***МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КОШЕВОЙ ГАЛИНЫ ФЕДОРОВНЫ***



Ф. И. О. КОШЕВАЯ ГАЛИНА ФЕДОРОВНА

Дата рождения: 22.11.66 г.

Место работы: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко»*

Должность: *музыкальный руководитель*

Образование: *средне-специальное, Губкинское музыкальное училище, 1988 г., МТ №212673 полученная специальность-народные инструменты, квалификация – руководитель оркестра русских народных инструментов, преподаватель по классу баяна в ДМШ*

Стаж педагогической работы: *в данной должности- 30 лет, в данном учреждении – 23 года*

Эссе «Я музыкальный руководитель, а это значит...»

О, музыка!.. Как же ты прекрасна!.. ты окунаешь нас в мир красок, чувств, эмоций... Ты заставляешь жить, любить, творить... Ты ласкова, нежна, порой гневна, но лишь тебя воспринимает сердце и душа!.. И ты, как женщина, загадочна, невыносима, красива...

Вы не замечали, как музыка помогает нам мечтать? Слышишь волшебные звуки и с замиранием сердца переносишься в мир фантазий и мечты...

Полет... На крыльях... Невесомость... Космос... Вселенная... Волшебство...

Моя профессия – музыкальный руководитель... Звучит сухо, бездушно, однолико... Однако, копните глубже, и вы узнаете, что в этих двух словах кроется истина. «Музыкальный» - прекрасный, чувственный, ласковый, игривый. «Руководитель» - подающий руку незнающему, боящемуся, и ведущий в новое, неизведанное, прекрасное... Мы дарим свет. Учим любить, понимать, сопереживать, чувствовать. Таким образом, мы, музыканты, создаем гармоничную личность, которая в будущем всегда будет находить выход из любой ситуации с достоинством, честью. Нами руководит музыка...

Когда-то, в 9 лет мама привела меня в музыкальную школу. Что это такое, я не знала. Знала только, что меня будут учить музыке... Это был новый для меня мир. Мир чудес, волшебства, сказочных превращений. Я научилась чувствовать окружающее меня мироздание... не просто видеть, осязая, но и чувствовать внутри себя, пропуская через сердце и душу. Я научилась сливаться с музыкой. Немного повзрослев, я поняла, что музыка – это возможность проанализировать некоторые ситуации с точки зрения прекрасного, неповторимого.

Прошли года, и судьба привела меня в стены детского сада №3 «Солнышко». И жизнь приобрела новый смысл! Начался новый этап. Этап становления меня как волшебника, дарящего детям сказку. В первый же день, видя восторженные глаза малышей, я поняла, что не имею права обмануть надежды этих преданных созданий, всецело верящих взрослому человеку.

Я должна дать им то, чего они от меня ждут. А именно: волшебство, сказку, любовь, веру, надежду...

И я стала учиться, вместе с малышами, понимать музыку по-новому, глазами и сердцем ребенка. Искренне, без обмана. И, вы знаете, я думаю, малыши многому меня учат и по сей день. Ведь к сожалению, не дано взрослому человеку верить, любить и понимать так искренне, как ребенку. А музыкальный руководитель непосредственно отвечает за «строительство» души маленького человечка, его маленького внутреннего мира. Мы делаем ее богаче, ярче, насыщеннее. Огромное счастье для педагога видеть счастливые лица детей, их искреннюю, неподдельную радость, когда они делают для себя открытие. Именно это является главным принципом моей работы. Я стараюсь подвести мысли ребенка к открытию, чтобы малыш сам смог прийти к нужному ответу.

На занятиях я стараюсь знакомить ребят с шедеврами классической музыки, искусства через собственное творчество, музыкальную импровизацию. Это может быть своё движение и своя мелодия или слова и рисунки на прослушанную музыку. В процессе таких экспериментов каждый может придумать нечто своё новое в любом виде деятельности. Ребёнок - самый честный слушатель, самый требовательный и бескомпромиссный критик. Если ему не интересно, он скучает. А вот если увлётся, способен выдать такое, чего тебе и в голову не приходило. Один мой четырёхлетний воспитанник, когда ему нравится произведение, говорит: «Давайте ещё раз!». И если я слышу эту фразу, значит, получилось от души.

Когда эти глаза смотрят на тебя с интересом, вопросом, радостью и восторгом, тогда понимаешь, что ты нужен, тебя ждут.

Я учу детей слушать и слышать, понимать и сопереживать, восхищаться и восхищать. Учю и учусь, потому что творчество-это обязательно совместная деятельность. Постепенно накапливая и сопоставляя свои впечатления, музыкально-слуховые представления, ребёнок внезапно расцветает в своих творческих проявлениях, как внезапно раскрывается цветок.

Сотворчество - это самая большая ценность в музыкальном развитии. Каждый новый календарный год начинается по-новому. В творчестве я отталкиваюсь от потребностей ребёнка, от его способностей. Дети все разные. Так и у любой группы своё неповторимое личико. Отсюда и вариации с репертуаром и жанрами. И всё, как в первый раз. Я люблю свою работу, за её неповторимость. За возможность совместной деятельности и рождение шедевра. За многогранность детского таланта. За радостные будни и яркие праздники.

В. А. Сухомлинский говорил: «Музыкальное воспитание - это не воспитание музыканта, а прежде всего воспитание человека».

Равнодушие - на мой взгляд, это самая страшная черта общества. Я стараюсь, чтобы мои воспитанники росли терпеливыми, чуткими, доброжелательными, способными сопереживать. Наш взрослый мир полон противоречий, условностей, которые мы, взрослые часто навязываем детям. И дети перестают нам доверять, верить в свои силы. Появляются безразличные ко всему девочки и мальчики. Им ничего не надо, ничего не хочется.

Мои воспитанники – мои единомышленники, доверившие мне частицу своего сердца.

Именно поэтому я вижу главную цель своей работы в том, чтобы пробудить и сохранить у детей живой интерес к миру, человеку и музыке. Направить их на дорогу, где их спутниками будут милосердие, мудрость и красота.

Как же оценить то, что познано, сделано, вложено в своих воспитанников? Количественно призов и грамот? Выигранными конкурсами? Наверное, и ими тоже, но главные критерии для оценок в другом. В том, что позволило кому-то из подопечных стать увереннее в себе, здоровее и крепче физически, красивее внешне и внутренне.

Моя работа – любимый способ познания, творчества, общения, самовыражения. Я – музыкант! И я горжусь этим!..

Содержание портфолио

1.Документы: Общие сведения (визитная карточка, диплом об образовании и о квалификации)

2.Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

3.Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

4.Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений.

5.Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы.

РАЗДЕЛ I

Документы об образовании

ДИПЛОМ

МТ № 212673

Настоящим дипломом выдан
Далюке Югошевой
Федоровне
в том, что она в 1984 году поступила в *Губкинское*
музыкальное училище
и в 1988 году окончила *магистранта*
училища
по специальности *народные*
инструменты

Решением Государственной квалификационной комиссии от 17 июля 1988 г.
с *Югошей*
руководителем
присвоена квалификация *преподаватель*
Представитель Государственной
квалификационной комиссии

Город *Губкин* 17 июля 1988 г.
Регистрационный № *970*
Директор *Югошев*
Секретарь *М.И.*

Московская типография Голубика, 19



Югошевой Д. Югошев

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ



Исполнительный директор
О.В. Степанов

КОПИЯ
ВЕРНА

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Кошечая

Галина Федоровна

с 01 мая 2021 г. по 07 июля 2021 г.

прошел(-ла) профессиональную подготовку в (на)

ООО «Инфоурок»

по программе

**«Музыка: теория и методика преподавания в
сфере дошкольного образования»**

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000101201

Документ о квалификации

Решением от

07 июля 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования


**и подтверждает присвоение квалификации
Воспитатель (Музыкальный руководитель)**

Регистрационный номер **97835**

Города **Смоленск**

Дата выдачи **07 июля 2021 г.**



Председатель комиссии  Розанова Н.Н.

Руководитель  Шишко В.А.

Секретарь  Воробей А.С.

Музыкальный Руководитель

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество Кошечая

Галина Федоровна

уровень базового образования среднее
(высшее, среднее профессиональное)

профессиональное образование

с 01 мая 2021 г. по 07 июля 2021 г.

прошел(-ла) обучение в ООО «Инфоурок»
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе Музыка: теория и методика преподавания в сфере
(наименование программы)

дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС и
дополнительного профессионального образования)

Федеральным законом №273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко"
(наименование предприятия)

пгт. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым
организации, учреждения)



Зеленая *О. В. Зеленая*

КОПИЯ
ВЕРНА

Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Правовые основы педагогической деятельности	26	Отлично
Педагогика	20	Отлично
Дошкольная психология	20	Отлично
Элементарная теория музыки	30	Отлично
Сольфеджио	32	Отлично
Общий курс фортепиано	32	Отлично
Музыкальная литература	32	Отлично
Хоровой класс и управление хором	32	Отлично
Теория и методика преподавания музыки в дошкольных учреждениях	32	Отлично
Стажировка	30	Зачтено
Итоговый экзамен	14	Отлично

Всего: 300 часов



Руководитель образовательной организации

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

М.П.



Зеленчук О.В. Воробей



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«09» 03, 2017

г. Симферополь

№ 440

**Об итогах аттестации
педагогических работников в 2017 году**

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г. (регистрационный № 32408), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)», с изменениями от 05.09.2016 №3178 «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственных услуг» и решения Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 1 от 27.02.2017г.).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить первую квалификационную категорию педагогическим работникам образовательных организаций:

г.Алушта:

1. Дюдину Андрею Валерьевичу, учителю МОУ «Приветненская школа» г.Алушты;
2. Кох Оксане Викторовне, учителю МОУ «Рыбачьевская школа» г.Алушты.

г.Джанкой:

3. Дмитриевой Ларисе Ивановне, методисту МКОУ города Джанкоя РК «Информационно-методический центр»;
4. Рудь Алле Петровне, учителю МОУ города Джанкоя РК «Средняя школа №5».

г.Евпатория:

5. Беляковой Марии Анатольевне, социальному педагогу ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа- интернат»;
6. Кутковой Ольге Михайловне, воспитателю МБДОУ «Детский сад №11 «Кораблик» города Евпатории Республики Крым»;

156. **Дербиной Инне Владимировне**, педагогу-организатору МОУ «Яснополянская школа».

Кировский район:

157. **Ждановой Елене Валентиновне**, учителю МБОУ «Абрикосовская школа» Кировского района Республики Крым;

158. **Ивлевой Тамиле Биниевне**, учителю МБОУ «Кировская общеобразовательная школа №1» Кировского района Республики Крым;

159. **Ибраимовой Лемаре Наримановне**, учителю МБОУ «Старокрымская ОШ №2» Кировского района Республики Крым;

160. **Кальченко Константину Викторовичу**, учителю МБОУ «Старокрымский УВК №3 «Школа-лицей» Кировского района Республики Крым;

161. **Смилык Валентине Михайловне**, учителю МБОУ «Золотополенская ОШ» Кировского района Республики Крым.

Красногвардейский район:

162. **Марченко Татьяне Александровне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

163. **Миранович Алле Борисовне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

164. **Разваляевой Ирине Юрьевне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

165. **Поповой Светлане Владимировне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Восход;

166. **Екимовой Елене Михайловне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

167. **Мысуляк Светлане Николаевне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

168. **Скирко Тамаре Аркадьевне**, учителю МБОУ «Клепининская школа имени 51 Армии»;

169. **Смоленской Елене Васильевне**, учителю МБОУ «Октябрьская школа №1»;

170. **Бештневой Севили Рустамовне**, педагогу-организатору МБОУ «Миролюбовская школа»;

171. **Зевриевой Эльнаре Кадыровне**, учителю МБОУ «Ровновская школа»;

172. **Чернухе Юлии Григорьевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа №1»;

173. **Ткач Светлане Валерьевне**, тьютору МБОУ «Петровская школа №1»;

174. **Великой Ирине Владимировне**, учителю МБОУ «Найденовская школа»;

175. **Куртсеитовой Айше Энверовне**, учителю МБОУ «Калининская школа»;

176. **Авдийчук Ирине Анатольевне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад «Колосок-1» с. Петровка;

177. **Журавлевой Екатерине Федоровне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»»;

178. **Кошевой Галине Федоровне**; музыкальному руководителю МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»»;

179. **Хрипун Светлане Викторовне**, воспитателю МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»»;

180. **Акневой Лилии Медатовне**, учителю МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И. Гаспринского»;

181. **Чехмейстер Надежде Сергеевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа №2»;

182. **Боднар Татьяне Саидходжаевне**, учителю МБОУ «Ровновская школа»;

183. **Самойленко Вере Витальевне**, учителю МБОУ «Миролюбовская школа»;

184. **Роденко Елене Васильевне**, учителю МБОУ «Красногвардейская школа №2»;

5. Определить срок действия установленных категорий сроком на пять лет.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. Педагогическим работникам, аттестованным на квалификационные категории, внести соответствующие записи в трудовые книжки.
 - 6.2. Оплату данным работникам производить согласно установленным квалификационным категориям с 27.02.2017 года (протокол №1) заседания Республиканской аттестационной комиссии).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Журбу Н.В.

Министр



Н.Г.Гончарова

РАЗДЕЛ II

*Владение современными
образовательными технологиями и
методиками, эффективность их
применения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

Сценарий
«Сияет солнце в День Победы»



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

2017-2018 уч.г.

Копия
Верна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

Заведующий *Г.Ф. Кошечкина*

Образовательные области: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая»

Цель: Воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, единения с людьми в борьбе за мир.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, учить детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны.

Развивающие: Развивать интерес к истории своей родины, чувство патриотизма, чувство долга перед старшим поколением; способствовать созданию доверительных отношений между родителями и детьми; содействовать формированию дружного коллектива.

Воспитательные: Воспитывать гордость за детей в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

Оборудование: диск с записями «День Победы», «Смуглянка», «Три танкиста», «Прадедушка», атрибуты к танцам и песням: голуби 10 шт; красные маки 12 шт; цветы, ленты красные 12 шт; военные костюмы для танцев.

Предварительная работа: беседы о Великой Отечественной войне; рассматривание репродукций картин А.П.и С.П. Ткачёвых «Май сорок Пятого». Прослушивание песни «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова Харитонов). Разучивание песен, стихотворений, и танцев.

Оформление зала: атрибуты, посвящённые празднику;

Ход праздника

Звучит музыка (Фанфары «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»)-

В зал входят двое ведущих .

1Вед. Дорогие друзья! Сегодня в этом зале тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. Наши ветераны вынесли на своих плечах все тяготы этой страшной войны, прошли огромный жизненный опыт- с радостями и удачами, с печалью и невзгодами. А на встречу с вами пришло новое поколение ребят, которое не знает всех тягот того времени, но знает об этой войне из книг, журналов и фильмов.

2Вед. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вместе со всей страной отметить особый, светлый и радостный праздник, праздник со слезами на глазах- День Победы. В этот день вспоминают тех, кто погиб, защищая нашу родину, и поздравляют ветеранов и участников Великой отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. Дорогие наши. Мы начинаем наш праздничный концерт.

Звучит фон «Журавли».-

В зал вбегают на носочках дети и выстраиваются в 4 колонны(4м.4д.4д.4м.)У девочек в руках большие маки, у мальчиков ленты на палочках(по три ленты на каждой палочке)

1Вед.Сегодня будет день воспоминаний

И сердцу будет тесно от высоких слов

2Вед.Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов

Дети выполняют упражнение на песню Ю.Антонова «Маки»-

1Вед. День Победы-это радостный и грустный праздник, но он и не может быть другим. В эти весенние дни, когда все оживает и наполняется новым дыханием, мы понимаем, как прекрасна жизнь и как она нам дорога. И за это мы благодарны всем ветеранам , всем кто погибал или выживал в нечеловеческих условиях, когда казалось, что невозможно было выжить.

2Вед. Нынешнее поколение детей отделяет целых 73 года от светлого дня Победы, но они знают, какой ценой досталась эта победа нашим дедам и прадедам и с благодарностью вспоминают этот священный праздник.

Звучит марш. Входят 9 детей старшей группы становятся тройками и читают стихи

1 ребёнок: Я знаю от папы, я знаю от деда

Девятого мая пришла к нам **Победа.**

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

2 ребёнок: То утро стало знаменитым –

По всей планете весть пошла:

- Фашисты подлые разбиты!

Российской армии хвала!

3 ребёнок: «**День Победы!**» — значит, умирали

Наши прадеды не зря,

Землю нашу кровью поливали,

Чтобы мирная взошла заря.

4 ребёнок: «**День Победы!**» — значит, нет фашизма,

Значит, над Россией тихий свет,

Значит, дети рождены для жизни,

Для счастливых, мирных долгих лет.

5 ребёнок: Там позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книг.

Спасибо вам, мы очень любим вас!

Все хором: Поклон вам от девчонок и мальчишек!

Песня «Спасибо деды»

Под звуки марша идут на места

1Вед. Мы вспоминаем как все начиналось:

Июнь...Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

2Вед. Вдруг, страшный гром жизнь их оборвал

И голос Левитана им сказал,

Что началась война, судьбина злая

Звучит запись «Голос Левитана, начало войны»

1 Вед. Падали бомбы, и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты.

Рвались снаряды, но с криком «Ура»

Наши солдаты били врага!

2 Вед. Рвались снаряды. Строчил пулемет,
Верили, знали, враг не пройдет.
Гнали фашистов ночью и днем
С моря и с воздуха шквальным огнем.

1 Вед. Сил не щадя, рвались вперед,
Верили свято, что враг не пройдет.

2 Вед. Жизнь отдавали, сражались с врагами,
Чтоб было мирное небо над нами,
Чтоб больше не было страшной войны,
Помнить об этом все люди должны!

Дети подготовительной группы танцуют танец «Граница» (популярно)-007

1 Вед. Война-какое страшное слово! Всего пять букв, а как страшно оно звучит!
Сколько судеб покалечено, сколько домов разрушено, сколько слез, сколько горя,
сколько погублено надежд!

1 Вед. 27 миллионов-это значит, что каждую минуту погибало 10 человек. Сколько
осталось вдов и сирот! Сколько погублено человеческих жизней! Какой мерой это
измерить?

2 Вед. Каждый четвертый погибший-это ребенок. Самое страшное, что может быть
на земле - это война и дети.

1 Вед. Война погасила радость в детских глазах, война убила детство!

2 Вед. Из блокадного Ленинграда детей на катерах вывозили в тыл, а фашистские
самолёты расстреливали их и по воде плыли только белые панамки.

стих «Белые панамки»-Колмакова В.

На полянке - детский сад,
Чьи-то внуки, чьи-то дочки,
И панамки их торчат,
Словно белые грибочки.
Ах, какая благодать!
Небеса в лазурь оделись,
До реки - рукой подать...
До войны - одна неделя.
Вой сирены. Ленинград.
Орудийные раскаты.
Уплывает детский сад
От блокады, от блокады,
А у мам - тоска тоской
По Илюшке да по Нанке,
По единственной такой
Уплывающей панамке.
...Кораблю наперерез
Огненным исчадьем ада
"Мессершмитта" черный крест
Воспарил над детским садом.
На войне, как на войне -
Попаданье без ошибки...

А панамки на волне -
Словно белые кувшинки...
Боже правый! Неужель
Это снова повторится?!
Боже правый! Им уже
Было б каждому за тридцать!..
Тот же лес... И та река...
Детский щебет на полянке...
И несутся облака,
Словно белые панамки.

1 Вед. «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду. Голод, холод, зной, грохочут взрывы, свистят пули, не зная отдыха, солдаты рыли окопы, тащили на себе тяжёлые пушки, вели кровопролитные бои.

2 Вед. А в тылу люди с утра до утра, день и ночь трудились на заводах: делали снаряды, оружие, копали окопы. Даже дети старались помочь взрослым в этой войне. Кто-то помогал разведчикам, партизанам, а кто-то стоял у станка.
Послушайте стихотворение о маленьком герое.

Выходят 2 детей девочка и мальчик ребенок подг.(или старшей) группы.

Девочка. Давно это было, давно-предавно.

Жил мальчик, мальчишка,
Ходил он в кино.
И бегал на речку, ловил пескарей.
И очень хотел он стать взрослым скорей.
И вдруг на рассвете, в дыму голубом
Земля содрогнулась от вражеских бомб.
Запел под землёю горячий свинец –
Уходят на фронт старший брат и отец.
У мамы слезинки текут по лицу:
Снаряды у наших подходят к концу.

Мальчик. Не спится мальчишке, он думал всю ночь:

«Ну как же, ну чем же мне фронту помочь?»

А утром, на зорьке, мальчишка встаёт,
Знакомой дорогой идёт на завод.
И к мастеру: «Дядя, меня научи,
Я буду снаряды для фронта точить!»
Земля от разрывов гудит и дрожит.
Не выдержал враг – отступает, бежит.
Тот мальчик, ребята, остался живой.
Но только покрыты виски сединой.

1 Вед. Какие песни фронтовые
Минувшей созданы войной!
В них чувства трепетно-живые
Встают безудержной волной.

*звучит голос Левитана о Победе. Дети старшей группы строятся на вальс
Песня День Победы*

(уходят)

1Вед. Как все устали от войны,
Но все ж фашистов разгромили.
Как все хотели тишины,
Что б жить, любить в свободном мире.

И вот пришел победный день,
Улыбки, слезы все смешалось,
Защитники родной земли,
Как птицы к дому возвращались

2 Вед. О них мы память сохраним,
С годами подвиг не мельчает.

Букетов яркие огни
Солдат победы и сейчас встречает.

ВМЕСТЕ. Пусть больше никогда войны не будет

Танец «Вальс Победы»

1Вед. Светит солнце ярко, ярко.

Светит всем нам в вышине.

Спасибо русскому солдату

Пусть хорошо живется детворе!

2Вед. А дети наши подрастают

И спросим мы у них

ВМЕСТЕ. О чем они мечтают?

Выходят 8 детей подготовительной группы 4 мальчика и 4 девочки. Монтаж.

1 РЕБЕНОК: У нас мечта на всех одна:

Пусть будет на планете

Мир – добрый, как весна!

2 РЕБЕНОК: Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война

На планете не нужна!

3 РЕБЕНОК. Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей Земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли!

Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»

1. Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса.

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И на ягодах сверкала хрусталем роса.

2. Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,

И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,

Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.

проигрыш

3. Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.

Ах, как хочется со всеми нам дружить!

Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться

И сады в краю любимом будем мы растить! - 2 раза

Выходят ведущие с голубками в руках

1 Вед. Солнце родины любимой

Озаряет все вокруг,

И взлетает белокрылый

Голубок из детских рук.

Ты лети, лети, по свету голубь наш из края в край,

Слово мира и привета всем народам передай.

2 Вед. Мир герои отсталяли

Помнить мы их поклялись.

Пролетая в синей дали, к обелиску опустишь.

Чтобы взрывы не закрыли небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый

ВМЕСТЕ. Облети весь шар земной

Танец «Птицы мои птицы» ср.гр

1 Вед. Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами.

Погибших пишем имена.

2 Вед. Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте люди встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

1. Встаньте! Пусть ваше молчание будет самым грозным протестом против войны!

2. Встаньте! И голоса погибших зазвучат в ваших душах – и это будет нашей молитвой!

Почтим минутой молчания всех погибших в этой войне

Минута молчания(метроном)

1 Вед. Мы поколение, не знавшее войны

Но подвиг тот героев не забудем

2 Вед. И чтобы люди помнили о нем

Передавать из поколенья в поколенья будем

Выходят воспитатели, становятся в две колонны

1 Восп. Бессмертный полк, полк доблести и славы

И память тем, кто не пришел с войны,

Прошедшим путь жестокий и кровавый,

Их подвиг забывать мы не должны

2 Восп. Они шагают с нами в день Победы,

Как и тогда-защитники страны.

Отцы и братья, бабушки и деды

Их много-не вернувшихся с войны.

3Восп. Мы смотрим им в глаза с большой любовью,
С огромной гордостью и болью пополам.
Они спасли весь мир, прикрыв его собою,
Чтоб лучшая судьба досталась нам.

4восп. Как много не дождавшихся победы,
Когда разбит был ненавистный враг.
Но песни все о них еще не спеты,
Они для нас - победы алый стяг.

5восп. Идут, идут, идут,
И нет конца колоннам
Героям, павшим из бессмертного полка
И фото выцветшие, как иконы
Мы сохраним потомкам навсегда.

6восп. Вспомним всех поименно,
Вспомним героев своих,
Это нужно не мертвым это нужно живым.

Звучит песня «Бессмертный полк М. Дунаевского»

Дети входят с портретами ветеранов.

Воспитатели поют песню, дети припев.

1 Вед. От всех тех, кто, имеет возможность жить в мирное время, мы говорим
сердечное спасибо и низкий поклон дорогим ветеранам, труженикам тыла, детям
войны!

2 Вед. Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем вас с великим днём,
ВСЕ. С днём нашей славы! С днём Победы!

Звучит песня «День Победы» Д.Тухманова.

Дети дарят цветы ветеранам. Концерт окончен.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

«В музыкальном королевстве»

НОД план-конспект музыкального занятия в подготовительной группе



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

2018-2019 уч. г.



«В музыкальном королевстве...»

Образовательные области: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель занятия:

Закрепление знаний и навыков во всех видах музыкальной деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогических ИКТ-технологий.

Образовательные задачи:

Совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности и знания о нотной грамоте;

Совершенствовать знания о жанрах музыки и о композиторах.

Познакомить детей с разучиванием песни используя мнемотехнику;

Поощрять проявление активности детей в музыкально-речевой деятельности;

Развивающие задачи:

Развивать творческую активность детей, коммуникативные навыки.

Развивать слуховое внимание, логическое мышление, творческие способности детей.

Развивать у детей ритмическое, темповое и звуковысотное восприятие.

Развивать координацию, переключаемость движений.

Развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроения.

Воспитательная задачи:

Воспитывать культуру слушания, любовь к музыке, желание заниматься музыкальной деятельностью;

Воспитывать культуру общения, чувство сопереживания;

Воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг с другом.

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, задания, словесное объяснение.

Наглядные: слайдовые фрагменты.

Практические: музыкальные игры, творческие задания.

Материалы и технологии:

Слайдшоу;

Оборудование: детские музыкальные инструменты (ложки, рубель, маракасы, ксилофон, треугольник, бубен);

бабочки, цветы бумажные по количеству детей;

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку «Сказочный бал» Гладкова. **Слайд №1**

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята (пропеваю мелодично)

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: Ребята скажите, какая музыка звучала, когда вы зашли в зал?

(сказочная музыка)

Музыкальный руководитель: Сегодня мы побываем с вами в сказочном музыкальном королевстве. Нас ждет с вами удивительный мир музыки.

Из чего состоит музыка? (ответы детей).

Правильно, из звуков, нот, музыкальных инструментов.

И попасть в музыкальное королевство поможет колокольчик (показывает и звенит)

Музыкальный руководитель: Закройте глаза и представьте, что мы в сказочном королевстве (звучит музыка). **Слайд №2**

Музыкальный руководитель: Вот мы и очутились в Музыкальном королевстве (дети присаживаются).

Музыкальный руководитель: Вы слышите, звучит музыка. А пока она звучит я вам расскажу одну историю. Мимо замка Музыкального королевства проезжал прекрасный принц. **Слайд №3**

И вдруг он услышал чудесную музыку, которая лилась из окон замка. Кто-то легко и нежно играл на незнакомом инструменте, а прекрасная мелодия мягко обволакивала душу и сердце принца. Ребята, вы узнали эту музыку? Опишите, какая музыка? (ответы детей: музыка легкая, нежная, воздушная как цветы).

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята это «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик».

Музыкальный руководитель: Принц был просто очарован, ему очень хотелось узнать, кто издает такие чудесные звуки. Он подъехал к замку, где его встретил старый слуга и проводил в королевский зал. Принц увидел среди музыкантов красивую девушку, которая сидела в центре зала и играла на небольшом, красивом инструменте и водила по струнам какой – то волшебной палочкой, которая извлекала волшебные певучие звуки. Вы, наверное, догадались, на чем играла принцесса Офелия? (ответы детей) **Слайд №4**

Музыкальный руководитель: Правильно, на скрипке.

Музыкальный руководитель: Ребята какие бывают оркестры? (ответы) Принц, слушая принцессу влюбился с первого взгляда. Он тут же попросил руки принцессы у короля. **Слайд №5**

Но король сказал, что в их королевстве все очень любят музыку, многое о ней знают и умеют играть на музыкальных инструментах. Принцу прежде предстоит пройти музыкальные испытания, и если он с ним справится, то получит в жены принцессу Офелию. Но одному принцу с этими заданиями не справиться. Ребята, а вы хотели бы помочь принцу пройти испытания? (ответы детей). Замечательно!

Первое задание задает король: Назовите названия нот и где они живут. Где живут ноты? (на нотном стане) Расскажите стих. **Слайд №6,7**

Ребята, а вы хотите попробовать себя в роли придворных музыкантов? (ответы детей). Выбирайте музыкальные инструменты и становитесь в полукруг. Поможем принцу исполнить просьбу короля. и создадим королевский оркестр.

Дети исполняют «Итальянскую польку» С.В. Рахманинова. **Оркестр.**

Музыкальный руководитель: Ребята присаживайтесь на места и слушайте следующее задание

от принцессы. **Слайд №8**

Второе задание: Ребята что такое вокал? (пение)

Дети: Вокал-это пение.

Музыкальный руководитель: Чтобы правильно петь, что мы должны научиться делать?

Дети: Правильно дышать, выговаривать слова, чисто передавать ритм.

Музыкальный руководитель: Правильно ребята. **Слайд №9** Давайте покажем принцу как правильно дышать и распеваться. Схемы.

Музыкальный руководитель:

Няня Фаина рассказала принцу одну историю, когда принцессе было 4 года, в ее маленькой голове затаилась мелодия, которую мама пела ей очень часто и она никак не могла запомнить ее. **Слайд №10**

И третье задание от няни: как быстро можно выучить слова к песне. (по схемам) и помогут нам в этом мнемосхемы.

Музыкальный руководитель. А какую песню мы будем петь, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Утро начинается,

Лучиком встречает.

Светит нам в оконце

Ласковое... (солнце)

А теперь ласково назовите его. (Солнышко)

И сейчас я вам исполню песню «Солнышко»

Музыкальный руководитель исполняет песню «Солнышко»

Музыкальный руководитель. Ребята, так о чём эта песня?

Правильно, мы в этой песне зовём солнышко. Покажите, как мы можем его позвать?

Вспомните, что мы просим сделать солнышко? (глазками погляди, лучиком посвети)

А есть слова в песне, которые повторяются несколько раз? (солнышко, глазками, лучиком)

Как вы думаете, по характеру эта песня какая? (весёлая)

Правильно, и петь её нужно как? (легко и звонко)

Я предлагаю вам сегодня разучить эту песню, а помогут нам картинки на экране.

4. Экспресс-разучивание песни «Солнышко» с использованием мнемотехники.

Слайд № 11-23

(слова и музыка А. Ярановой)

Музыкальный руководитель напоминает детям о певческой позе, об осанке.

Разучивание происходит сидя на стульях, а заключительное исполнение стоя.

- Педагог работает со слайдами в режиме «стоп-кадр», совместно с детьми определяет текстовое значение каждой картинки.

- Педагог вместе с детьми поет песню по картинкам – а capella, добавляя движения.

- Педагог и дети исполняют песню под фонограмму с движениями. Сл. А. Яранова

Солнышко, солнышко, выходи,

Глазками, глазками погляди,

Лучиком, лучиком посвети,

Солнышко, солнышко, выходи.

Солнышко, солнышко, не зевай,

Солнечным зайчиком поиграй.

Лучиков, солнышко, не жалеи,

Наших ребятушек ты согрей.

Наших ребятушек ты согрей.

Солнышку, солнышку мы поем,
Солнышко, солнышко мы зовем.
Будем под солнышком танцевать,
Будет нас солнышко согревать!
Будет нас солнышко согревать!

Музыкальный руководитель: Мы пели все вместе, значит, мы пели как? (*хором*)

Задание четвертое

Ребята, придворный танцмейстер (человек, который обучал всех танцам) очень хотел бы посмотреть знает ли принц движения в танце полька? Какие вы знаете танцы? Ну что ж поможем принцу?

Дети: Да.

Танец «Полька»

Музыкальный руководитель: Ребята тихо присаживайтесь на места и слушайте следующее задание. В королевском дворце жил шут Добряк. Он был самый веселый и добрый во дворце, но у него очень часто менялось настроение и музыку он любил слушать такую же (показываю плоскостного гнома (шута)). **Слайд №24** И этот шут желает загадать задания и музыкальную загадку и нам. Назовите два лада. (мажор, минор). Назовите жанры в музыке (марш, колыбельная, танец, песня) Определить, что за произведения звучат. А мы должны вот этими карточками определить жанр произведений.

Слушание: «Марш» С. Прокофьев, «Колыбельная» В.А. Моцарт, «Табакерочный вальс» А. С. Даргомыжский, «Прощай масленица» Н. Римский-Корсаков, «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковского

(дети с помощью карточек определяют произведения).

Музыкальный руководитель:

Молодцы, ребята! Принц благодаря вашей помощи выполнил все музыкальные задания, а на следующий день в замке была пышная свадьба. **Слайд №25**

В большом зале собрались все жители королевства. Они поздравили жениха и невесту, веселились и танцевали, звучало очень много музыки. Ребята, давайте тоже их поздравим, и подарим необычный подарок. Мы с вами исполним хор рук, а помогут нам в этом цветы и бабочки.

Мальчики, встают за стульчиками и надевают на руки бабочки вот так... (*показ*)

А девочки, занимают места на стульях, навешивают цветы на руку вот так... (*показ*) «как варежка»

Мальчики надевают на руки бабочки, а девочки цветы.

А я буду дирижёр. Вы будете смотреть на меня, и делать как я. Посмотрите...

На 1 часть музыки выполняют движения только девочки, на вторую – только мальчики, а на третью часть музыки – движения выполняем все вместе.

Иновационная музыкально-педагогическая технология «Хор рук»

по методике Т.Боровик (двигательное двухголосие)

Музыкальный руководитель. Как красиво! У нас получился замечательный хор рук! Раздается тиканье часов.

Музыкальный руководитель. Друзья мои, прислушайтесь... что напоминает вам этот звук?

Время-времечко бежит,

И прислушаться велит.

Шепчут часики вот так:

ТИК-ТАК, ТИК-ТАК! (дети прислушиваются) Слайд №26

Музыкально-ритмическая игра с пластиковыми тарелками «Часики»

Дети выполняют движения по показу: дробный шаг по кругу с ритмичным постукиванием тарелками.

Музыкальный руководитель. Ребята, а какое у вас сейчас настроение? А можете ли вы мне показать своё настроение? (ответ) Мне очень понравилась наша встреча.

А что в нашей встрече показалось вам наиболее интересным?

А какое задание было трудным? (ответы детей) Поверьте мне, что таких

музыкальных и талантливых артистов я нигде не встречала! Я говорю вам «спасибо»!

Но наши часы мне говорят, что наше время в музыкальном королевстве подошло к концу, мы помогли принцу выполнить все задания.

Я желаю вам всего самого хорошего, друзья мои! До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

Утренник
«На арене цирка» в старшей группе



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф

2018-2019 уч.г.

Копия
ВЕРНА

Северина Г.Ф. Кошечкина Г.Ф.

Образовательные области: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая»

Цель: Создание атмосферы праздника и условия для развития творческого потенциала у дошкольников.

Задачи:

Образовательные: Учить видеть изменения в природе и, расширять знания детей об окружающем мире. Формировать умение сопереживать героям, воспитание добрых чувств.

Развивающие: Развивать творческие способности, коммуникативные навыки детей через различные виды музыкальной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать желание выступать перед зрителем, выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах и небольших сценках;

Предварительная работа: Рассматривание картин о зиме и Новогодних праздниках, разучивание песен, игр, стихов и танцев.

Оборудование: костюмы лошадок-6 штук, жонглеров -5 штук, голубей-9 шт, нарядная ёлка, арка с огнями, клоунов- 8 шт., арки с звездами-2 шт., обручи для танца голубей-2 шт., мешок с подарками. Посох Деда Мороза, большая полупрозрачная шаль белого цвета.

Ход праздника

(Дети под музыку с двух входов забегают в зал, пересекая ход под диагонали, образуют хоровод и танцуют вокруг ёлки).

Ведущая: Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

1. С Новым годом! С Новым годом! С песней, елкой, хороводом!

С бусами, хлопушками, новыми игрушками!

2. Как красиво в нашем зале, мы гостей сюда позвали.

Веселится весь народ – мы встречаем Новый год!

3. Скоро вместе с нами будет наш любимый Дед Мороз,

Никого он не забудет, привезет подарков воз.

4. Папы, мамы с нами рядом, мы встречаем Новый год!

Он и взрослым и ребятам много счастья принесет!

5. И сегодня в день чудесный заведем мы хоровод,

Запоем мы дружно песню, здравствуй, здравствуй, Новый год!

Песня «Новый год пахнет мандаринками»

6. На нашей елочке висят гирлянды, бусы и шары.

Они сверкают и блестят для взрослых и для детворы.

7. Замигали огоньки – улыбнулась елочка.

И расправила она каждую иголочку.

8. Нарядилась ты на диво, так нарядна, так красива,

Вся в игрушках, фонарях, позолоте и огнях!

Ведущая:

Пусть горит сегодня елка, пусть сверкает в этот час

Вместе, хором, дружно, громко

Мы зажжем ее сейчас
Скажем дружно «Раз-два-три, наша елочка гори!»
Елочка не зажигается.

Ведущая: Что-то не зажигается наша ёлочка, давайте скажем такие слова:

Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем мы считать.
Раз! Мы за руки возьмемся (*берутся за руки*)
Два! Тихонько постучим (*стучат ногами о пол*)
Три! Друг другу улыбнемся (*улыбаются друг другу*)
Четыре! Минутку помолчим
Пять! Ладони приготовим
Шесть! И хлопнем: “Раз, два, три!”
Семь! Давайте скажем дружно:
“Наша елочка, гори!”

Ведущая:

Дружно за руки возьмемся, вокруг елочки пойдём.
Милой гостье улыбнемся, песню радостно споем!

Песня «На пороге Новый год» №2

Все дети садятся на стулья. Двое детей остаются возле елки и шепчутся.

Ведущая:

Что вы шепчетесь ребята?
Что у вас там за секрет?
9. Мы хотим сюрприз устроить
Удивительнее нет.

Ведущая:

Здесь сюрприз? Вот интересно
Что покажите вы нам?

Дети вместе

Цирковое представленье
Мы покажем всем гостям! (садятся на стульчики)

Ведущая:

Смотрите, смотрите, огни зажигаются,
И впрямь представление здесь начинается.
Вот это чудо посмотри! Наш Цирк зажигает огни!
Будем петь, и танцевать, в цирке новый год встречать.

Ведущая:

В цирке нет свободных мест, только дайте мне ответ:
Кто должен прийти большой, с длинной белой бородой?

Дети: Дед Мороз!

Ведущая:

Обязательно придёт и подарки принесёт.
А пока мы не скучаем. Цирковое представление начинаем!
Слушайте, смотрите все-
Начинаем наш парад алле!

Парад-Алле

Вед. В цирке музыка сегодня не смолкает,
Всех веселый клоун развлекает.

Под веселую мелодию в зал вбегают два клоуна.

Клоуны: 1. Дорогие зрители, дети и родители,
Здравствуйте, мы тут!
Шиворот на выворот все меня зовут.

2. А меня зовут сейчас,
Не сейчас так через час.
Поиграю я для вас
На своей гармошке.
Вы же, зрители, сейчас
Хлопайте в ладошки.

(ИГРАЕТ НА ГАРМОШКЕ)

1. Гармошку мне отдай скорей,
Больше здесь играть не смей.

2. Тут нельзя, но можно там.

(ДОСТАЕТ БУБЕН, НАЧИНАЕТ ТАРАХТЕТЬ)

1. (ЗАБИРАЕТ БУБЕН)

Я сказал здесь не играть!

2. Я могу и там начать

(ГРЕМИТ ПОГРЕМУШКОЙ)

1. Погремушку мне отдай,
на арене не играй (ОТБИРАЕТ)

2. Ой, напугал! (ДРАЗНИТ)

если мне играть нельзя,
попляшу для вас, друзья.

А вы тоже не зевайте,

Танцевать нам помогайте!

Танец клоунов и клоунесс.

Бом: Бим у тебя есть платочек?

Бим: Есть.

Бом: Дай мне.

Бим: А зачем тебе?

Бом: Мне очень, очень нужно.

Бим: Очень, очень?

Бом: Очень.

Бим: Хорошо возьми. (отдает)

Бом (вытер лоб, почихал, вытер обувь, пол)

Бим: (бегает за ним) Бом, что ты делаешь? (плачет и уходит, Бом за ним)

Ведущая: Впервые на манеже очаровательная дрессировщица со своими голубями!

10. С утра на манеже идет дрессировка –

В обруч влетают голуби ловко!

Номер с дрессированными голубями

Бом: А можно мне следующий номер объявить?

Ведущая: Вот возьми программу.

Бом: В одеянии цветастом крутят обручи жонглеры.
Если номер был хорошим, вы похлопайте в ладоши.
Выбегают клоуны с мячами реприза.

Танец жонглеров

(С криком выбегает Бом).

Бом: Ой-ой-ой. Кража! Караул, грабеж, пропажа!
Вор прокрался утром рано! Всё украл он из кармана.

Бим: Стой, Бом, помолчи! Помолчи, ты, не кричи!
Жить не можешь без обмана, у тебя ведь нет кармана!

Бом: Как! Что ж вы раньше не сказали? Караул! Карман украли!!!

Бим: Опять ты всё перепутал. Что такое, что случилось?

Бом: Я потерял цирковую программу, по которой я объявлял номера.

Бим: Что же теперь делать? А давайте сейчас устроим антракт, а потом придумаем, как нам найти программу.

Бом: Антракт!

Бим: В антракте дети поиграют!

Игра «Елочки-пенечки»

Бежит Бом.

Бом: Бим! Бим! (к детям) Вы не видели Бима?

Бим выбегает из-за ёлки.

Бим Я здесь! (берёт бинокль)

Бом: А что это у тебя?

Бим: Волшебный бинокль. Я программу ищу. Если в него посмотреть, много интересного увидеть можно.

Бом: На меня посмотри! Что ты видишь интересного?

Бим смотрит и смеётся.

Бим: Ха – ха, у тебя, руки грязные!

Бом прячет руки.

Бом: Какой бинокль! Дай теперь мне посмотреть (смотрит). Бим, я тебя вижу!

Бим: Замечательно!

Бом: А ещё я вижу, что ты утром не расчесывалась!

Бим (отворачивается): Ну, забыл! Ну, бывает! А давай теперь на ребят с родителями посмотрим!

Разглядывают в бинокль детей.

Бом: Все хватит уже антракт закончился, а мы программу не нашли.

Бом: Ой-ой-ой. Антракт закончился, а мы программу не нашли, так вот она.

Ведущая: Молодцы, ребята. А теперь, друзья, продолжать буду я!

Я объявляю следующий номер нашей программы!

Продолжается представление, всем на удивление!

На арене балаганной буйным ветром ураганным

Мчатся, как в погоне, цирковые кони.

(Выезжают клоуны на лошадках)

Бим и Бом:

Бом: Мы спешили, торопились,

Чуть с лошадки не свалились.

Бим: На березку налетели,
Носом два куста задели.

Бом: А потом раз пять упали,

Вместе: Вот как весело катались.

Выход коней

11. Лошадка

Мы лошадки непростые, мы лошадки цирковые!

Любим бегать и скакать, никому нас не догнать!

«Танец цирковых лошадок»

Вбегают клоуны и начинают играть

Сценка со скакалкой

Бом: Бим стой здесь и держи. (дает канат одну сторону), а я пошел.

Бим: (Повторяет слова и идет за ним) Стой здесь, а я пошел.

Бом: (Бом разворачивается и нервничает) Я же сказал, стой здесь и держи. (дает канат одну сторону), а я пошел.

Бим: (Повторяет слова и идет за ним) Я же сказал стой здесь, а я пошел.

Бом: (забрал канат) Бим стой (и под ногу растелил, а Бим как балеринка по канату) Ой, ой и в конце побежала к Бому в объятья.

Бом: Балерина. (Все хлопают)

Бим: (Пап сильных ищут и приговаривают) ой какой сильный папа (и так несколько раз) Крепко накрутите и держите, крепко, крепко.

Бом: вынес тазик с вещами, а развешивает Бим и приговаривает) -крепко, крепко.

Трогает вещи –Еще нет. (платочком взмахнул на пап-Все. А теперь хочу играть.

Папы крутят, Бим прыгает.

Ведущая: Ай да цирк, на удивленье! Но прервем мы представленье!

Приближаются шаги... Не пойму я, чьи они?...

Под музыку заходит Дед Мороз

Дед Мороз: С новым годом, с новым годом

Поздравляю всех ребят!

Пусть под этим небосводом песни радостно звучат!

Шёл сквозь бури и метели,

Чтоб своей добиться цели.

А задумал я одно:

В цирк попасть мечтал давно.

Вот настал желанный час,

Очень рад я видеть вас!

Ну-ка, цирковой народ,

Встаньте дружно в хоровод!

Хоровод «К нам приходит новый год»

Дед Мороз: А вы мороза не боитесь? Берегитесь, берегитесь, как подую, засвищу – вмиг мороза напушу. Ну-ка руки покажите, да обратно уберите, до кого дотронусь я, заморожу, но шутя!

Игра «Заморожу»

Ведущая: Будем праздник продолжать,
выходи, Мороз, плясать.

Пляска Деда Мороза.

Ведущая: Притомился Дед, устал!

Как он весело плясал!

Пусть у ёлки отдохнёт,

Кто ему стихи прочтёт?

Стихи

Дед Мороз: Какое веселое у вас цирковое представление, но я не простой Дед Мороз. Я не только могу подарки раздавать, но и в цирке выступать.

Бим: А что же ты умеешь делать?

Дед Мороз: Да, я волшебник! И сейчас порадую вас фокусами.

Звучит музыка «фокусников»

Фокус 1 «Вода – водица»

Дед Мороз: Посмотрите – раз-два-три

Перед вами эти банки

Пустота у них внутри

Снегурочка подносит воду, разливает ее по баночкам, закрывает их крышками, на которых заранее нанесено немного акварельной краски.

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Друг ты мой прекрасный

Стань вода-водица

Не простой, а красной

Встряхивает баночку с красной крышкой – вода окрашивается в красный цвет

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Друг ты мой студень

Стань вода-водица

Не простой, зеленой

Берет баночку с зеленой крышкой, встряхивает ее – вода окрашивается в зеленый цвет

Дед Мороз: Ты вода-водица,

Светлая, как иней

Стань вода-водица

Не простой, а синей

Берет баночку с синей крышкой, встряхивает ее – вода окрашивается в синий цвет

Бим: Была вода бесцветная,

А стала разноцветная

Фокус 2 «Волшебная шкатулка»

Дед Мороз: Вот моя волшебная шкатулка. Пусть Снегурочка достает из нее платочки любого цвета. Я отвернусь, закрою глаза и отгадаю какого цвета у Снегурочки платочек. Она стоит боком к зрителям и детям, высоко поднимает платок по своему выбору. Клоун играет и помогает Д.М.

(цвет платка подсказывает по первой букве своего вопроса Деду Морозу).

Какого цвета этот платок? Красный.

Скажи, дедушка этот платок... Синий.

Знаешь, какого цвета... Зеленый..

Желают знать дети какого цвета этот платок. Желтый.

Выходит с пустым мешком.

Дед Мороз:

Я открою вам секрет –

Ничего пока здесь нет

Отвечайте, дети дружно,

Что найти в мешке нам нужно?

Дети: Подарки

Дед Мороз: Я открою свой мешок... Только тихо, все... молчок!

Мы немного поколдуем, дружно на мешок подуем,

Ручками похлопаем, ножками потопаем!

Раз, два, три – вот подарок посмотри. (достаёт снежок)

Бим: Дед Мороз, шутишь изволишь?

Ведущая: Дедушка, что происходит?

Дед Мороз: Колдовство не получилось...

В руки мне снежок свалился,

Ой, куда меня несёт?

В зале дел невпроворот.

(Упускает снежок)

Что случилось? Что случилось?

Ой, (берется за голову) снежок куда-то укатился.

(ругает себя)

Что ж, ты старый натворил?

Ты ж снежок-то упустил!

Бим: Успокойся, Дед Мороз,

Не горюй и выше нос...

Сейчас снежок я догоню

В зал обязательно верну.

(выбегает за дверь) (из-за двери)

Погоди, постой. Догнал!

Слышишь, дедушка, поймал!

Очень трудно мне нести,

Бим скорей, мне помоги.

(Бим и Бом закатывают большой ком)

Дед Мороз: А снежок-то как подрос,

Ох...какой тяжелый он.

Бим: (заглядывает) Ура! Подарки вижу я...

Дед Мороз: С Новым годом вас, друзья! (Раздача подарков).

Дед Мороз: Ну, будьте детушки здоровы, живите дружно, без забот.

И не скучайте, я к вам снова вернёмся ровно через год.

Ведущая: Вот и закончилось наше Новогоднее цирковое представление.

Бим: На арене выступали, очень все старались,

Чтобы гости в нашем зале весело смеялись.

Бом: До свиданья, до свиданья, мы ещё приедем к вам!

А сто вы на прощанье дружно хлопайте вы нам!

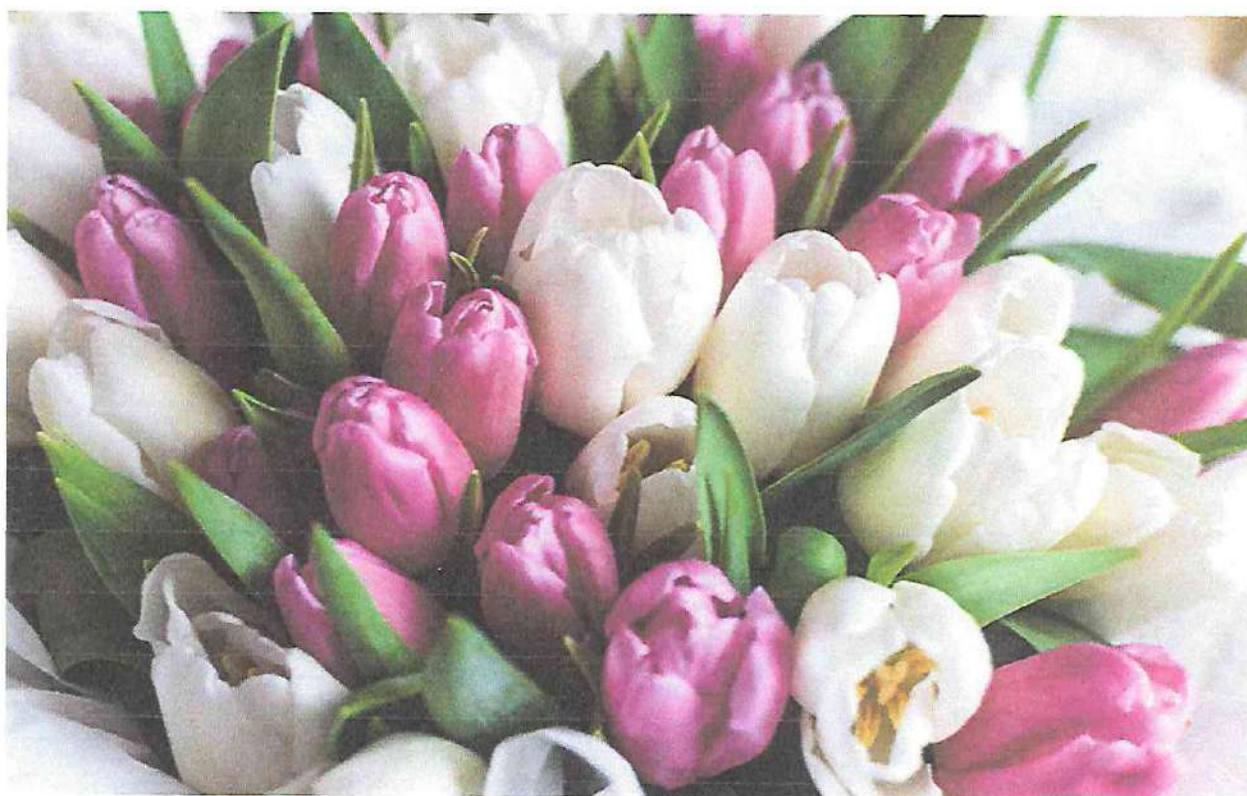
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Солнышко»

п. Красногвардейское Республики Крым

«Крымская Весна»

(тематический концерт)



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

2018-2019г.

Образовательные области: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель: Познакомить с праздником «День присоединения Крыма к России», привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:

Образовательные: Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.

Формировать позитивное, эмоционально-целостное отношение к природному богатству Крыма, его разнообразию и красоте. Показать образ солнца, цветов в танцах.

Развивающие:

Развивать звуковысотный и тембровый слух.

Воспитательные:

Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей; патриотизм и чувства гордости за свою страну, край.

Оборудование: записи гимнов и песен, атрибуты для игры «Кто быстрее соберет солнышко»- 2 фланелеграфа, лучи 16 шт., костюмы для танцев «Цветов», «Солнышек».

Предварительная работа:

Беседа с детьми о празднике, слушание гимнов Крыма и России, разучивание игр и песен о Родине.

Ход концерта

Ведущая:

Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады снова видеть Вас в нашем уютном зале! В эти праздничные дни мы, крымчане, отмечаем большой праздник – свой первый юбилей нашей крымской весны. Это праздник, мира, Весны и нашего будущего. А какое же будущее без детей.

1. Когда приходит в Крым Весна

И пробуждается природа

Нам добрый праздник несёт она,

Желанный праздник для народа

Мы – крымчане,

Замечательно живём

Вместе мы встречаем праздник

Веселимся и поём

Песня «Волшебный Крым»-под. гр. в костюмах

Клип

Ведущая:

Хорошо, что есть ромашки,

Розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки,

Незабудки и жарки!

Как прекрасен Крым цветной,
Разноцветный наш родной!

Танец «Весна и краски» в исполнении средней группы

Ведущая: Как хорошо, что этот праздник отмечаем в марте, когда только пробуждается природа от зимней спячки, на проталинках появляются первые цветочки!

«Танец цветов и бабочек»

Ведущая:

На ладонях ласкового моря
Маленькая нежится страна
Сон ее оберегают степи, горы,
Колыбельную поет волна

«Морской танец» исполнит старшая группа

Встречайте

Ведущая: Нет ничего дороже у человека, чем Родина. И мы сейчас споем песню о Родине. Стих.

Песня «Родная песенка»

Ведущая:

Любовь к Родине, начинается с любви к матери, и как человек относиться к матери так он относиться к Родине. Любите своих мамочек, говорите ей ласковые и нужные слова, как в нашей песне.

Песня «Нужные слова»

Ведущая:

Пусть будет мир на всей планете, которому рады все дети!
Да здравствует весна,
Наша крымская цветущая Весна!
Наш праздник завершен, ещё раз поздравляем всех с праздником,
с Крымской весной!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

«Стрекоза и муравей»

театрализованное представление для детей старшего возраста



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

КОПИЯ
ВЕРНА

2019-2020 уч.г.

Северина Г.Ф. - о.в. Кошечкина



Образовательные области: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель: Создание праздничного, радостного настроения у детей. **Задачи:**

Образовательные:

Расширять знания детей об окружающем мире; учить петь эмоционально с выражением. С помощью стихов, танцев, песен, игр знакомить детей с осенней тематикой. Закреплять их знания об овощах, фруктах.

Развивающие:

Продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей детей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, внимательное чуткое отношение к своим близким. В доступной форме дать пример дружной работы и радости от совместного выступления.

Предварительная работа:

Рассматривание картин об осени, разучивание песен, игр, стихов и танцев.

Оборудование:

Костюмы для героев сказки: Стрекозы, Муравья, Листьев, Осени, Дождя, Жуков, Лебедей; 40 листьев, палки для танца «Жуков», 3 гриба для игры.

Ход праздника

Звучит музыка дети выходят в зал и строятся в 4 колонны

1 реб. В свой шатер волшебный и прекрасный Осень нас на праздник позвала
Из далеких и чудесных странствий сказку новую с собою привела.

2 реб. На дворе листочки пожелтели, лужицы укрылись тонким льдом
Паутинки тихо полетели, заискрился иней серебром.

3 реб. А сегодня так нарядно в зале. Мы осенний праздник отмечаем.
Золотыми листьями качаем, песенку про осень запеваем.

Дети исполняют песню «Чудо осень» (Гром звучит все спрятались за листья.
вышел дождик)

Дождик

Кстати. кстати погодите

Петь вам больше не велю

Приглашенья не прислали

Вы осеннему дождю

Всех сейчас я промочу

И конечно огорчу (дети разбегаются на стулья, а крайние собирают листья)

Ведущая: Дождик. дождик оставайся

Вместе с нами развлекайся

Дождик с нами очень дружен

Все мы знаем ...

Дети: Дождик нужен (хлопают, дождик убегает)

Ведущая:

Осень трогает листочки

Сыплет желтыми горстями

Лето было и прошло

Время осени пришло

Кто бы осени сказал...

Дети: Приходи к нам в светлый зал

Ведущая: Мамы, папы не молчите
осень с нами позовите.

(повторяют)

Осень: Как красиво в нашем зале

Мир уюта и тепла

Вы меня ребята звали?

Дети: Да

Осень: Наконец-то я пришла.

4 реб. Кто на славу потрудился

Кто все лето не ленился

Кто всю зиму будет сыт...

Дети Осень щедро наградит

Вед: Осень славная пора

Знает об этом вся детвора

Осень: А, сейчас детвора ждет вас интересная...

Дети: Игра

Игра раз, два пойдем

Белый гриб найдем (масленок, лисичку, строятся в круг и девочка показывает гриб)

Осень: Спасибо что вы так меня встречаете, в
игры со мной играете.

Ребята, а вы сказки любите?

Дети: Мир волшебный открывайся наша сказка начинайся.

Ведущая: Мы спектакль начинаем

«Стрекоза и Муравей»

В сказку басню приглашаем

Всех и взрослых, и детей.

Сочинил ее когда-то добрый

Дедушка Крылов.

А сегодня, мы ребята

Вспомним сказку эту вновь

Звучит музыка «**Танца цветов**» в зал выбегают цветы танцуют танец

1-й цветок. Хорошо, когда тепло, солнце дарит нам его.

2-й цветок. Только реже что-то стало солнце на небе сиять...

3-й цветок. Это к нам, наверно, осень приближается опять!

1-й цветок. Ой, смотрите-ка, цветы, вянут, сохнут наши лепестки...

(цветы присаживаются)

Вылетают пчелы. Танец.

1-я пчела. Пришла осень, все за дело, вокруг работа закипела.

2-я пчела. Мы жужжим, мы жужжим, над осенними цветами мы кружим.

3-я пчела. Осенью полно забот: надо собрать с цветов последний мед.

1-я пчела. Каждой каплей дорожим и жужжим, жужжим, жужжим!

(стали за цветами)

Вылетает Стрекоза (поет песню)

В лесу на опушке стрекозы- подружки знакомых позвали на бал

Стрекоза:

Я, попрыгунья Стрекоза, лето красное пропела,
Оглянуться не успела, как зима катит в глаза...

Только это ерунда!

Буду звонко я петь, будет голос звенеть

Буду я танцевать до утра Ля-ля.

Милые пчелки как я рада видеть вас

Вот порезвимся мы сейчас

Пчелки:

Ты стрекоза нам не мешай

От дела нас не отрывай

Работы у нас много

Ведь осень у порога (по кругу и улетают)

Стрекоза:

Ребята, что это значит?

Мне кажется, что кто-то плачет.

Что за клин летит вдали?

Кто же это?

Дети: журавли

Танец Журавлей

(Журавли улетают один остается)

Журавлик:

Хватит петь и наряжаться, пора в дорогу собираться!

Наступят скоро холода, что будешь делать ты тогда?

С нами полетишь на юг?

Стрекоза: Что ты, что ты, милый друг!

Я давно не видела комара, в гости к нему зайти мне пора!

А там по дороге к мухе зайду, в общем, я не пропаду!

(Журавлик улетает)

(Выбегает комар с двумя мушками)

Стрекоза: Ты куда спешишь, постой, друг Комарик, дорогой!

Комар: Мы, комарики, дзинь, дзинь, в спячку на зиму летим.

Вот наступят холода – не увидишь нас тогда!

Стрекоза: А вы, милые мушки, куда спешите подружки?

Мушки: Спрятаться от холода хотим, поэтому с комариком вместе летим!

Стрекоза: Да хватит вам паниковать – давайте лучше танцевать!

Танец «Полька»

(Выбегает дождик)

Дождик:

Ха-ха-ха, испугаю Комара,

Мухам крылья намочу,

Осенним ливнем окачу!

Позову осенний ветер, напугаем всех на свете.

(Все разбегаются)

Ведущая:

Тут от страха Стрекоза выпучила вдруг глаза.

Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле,

Где под каждым ей листком был готов и стол, и дом!

Зашумел в долине ветер, потемнело все на свете,

Листья с дерева срывает, дождь осенний поливает.

Танец с листьями.

Ведущая:

Все прошло: с зимой холодной нужда, голод настает,

Стрекоза уж не поет.

Да кому на ум пойдет на желудок петь голодный?

Идет Стрекоза по дороге длинной

Уж не раздастся её смех невинный. (ходит по кругу и трет глаза)

Стрекоза: Ах, кто пожалеет бедную сиротку?

Пойду-ка, навещу я Божью коровку!

(Стучится в домик)

Стрекоза: Эй, хозяйюшка,пусти, истомилась я в пути.

(Голос за сценой)

Я бы рада и сама пригласить тебя, кума.

Только не готов еще обед, да и в доме нет свободных мест.

Стрекоза: Попрошу-ка я Жука, может он пожалеет меня?

А вот, кажется и он, танцует с друзьями «Чарльстон»

Стрекоза:

Я не буду отставать

Буду с ними танцевать.

Танец «Чарльстон»

Жук:

Что ж попрыгунья Стрекоза, ты осталась без жилья?

Хоть я жук рогатый, мужичок богатый,

Но нечем мне тебе помочь, уходи с моих глаз прочь.

Надо было не веселиться, а хоть как-нибудь трудиться!

Ведущая:

Вянет и желтеет травка на лугах

Жизнь вся замирает в рощах и полях.

Листики падают, осень пришла, плохи, плохи стрекозкины дела.

Стрекоза: Что же делать, как же быть, пойду Муравья о помощи просить!

(выход муравья с пилой)

Стрекоза:

Здравствуй, добрый муравей

Ты меня хоть пожалей

Покорми и обогрей

Муравей:

Летом все трудились.
Ты же только веселилась
Лето целое все пела, а работать не хотела

Стрекоза:

Я все пела да гуляла
Даже чуточку устала.

Муравей:

Нарядилась от души
А теперь иди, пляши (стрекоза плачет)

Стрекоза:

Пришла беда моя
Ой, зимой погибну я
Вы, пожалуйста, простите
И к себе домой пустите
Буду печку я топить
Буду воду я носить
Поняла я все друзья
Без труда прожить нельзя

Муравей:

Может нам ее простить
В дом пустить и угостить
Ведь у всех сегодня праздник
(вход осени)

Осень:

Конечно, мы ее простим
И непременно угостим
Вот медок, ромашка, мята
Будут здоровыми зимой ребята
А вот малиновое варенье
Пляска будет с настроением
Кто трудился летом от души
Веселей теперь пляши.

Хоровод с осенью

Осень: Тучи надвигаются, дети разбегаются.

Стрекоза:

Вот, спасибо вам, мои друзья
Что, не оставили меня
Как хорошо на месте быть
Играть, трудиться и дружить

Муравей:

Ну, все ж запомни наш наказ
Делу время...

Дети: Потехе час

Осень:

А я, для детворы

Приготовила осенние дары (показывает)

Стихи Песня «Осень милая шурши»

Ведущая:

А сейчас друзья на поклон выходите

И еще раз себя покажите

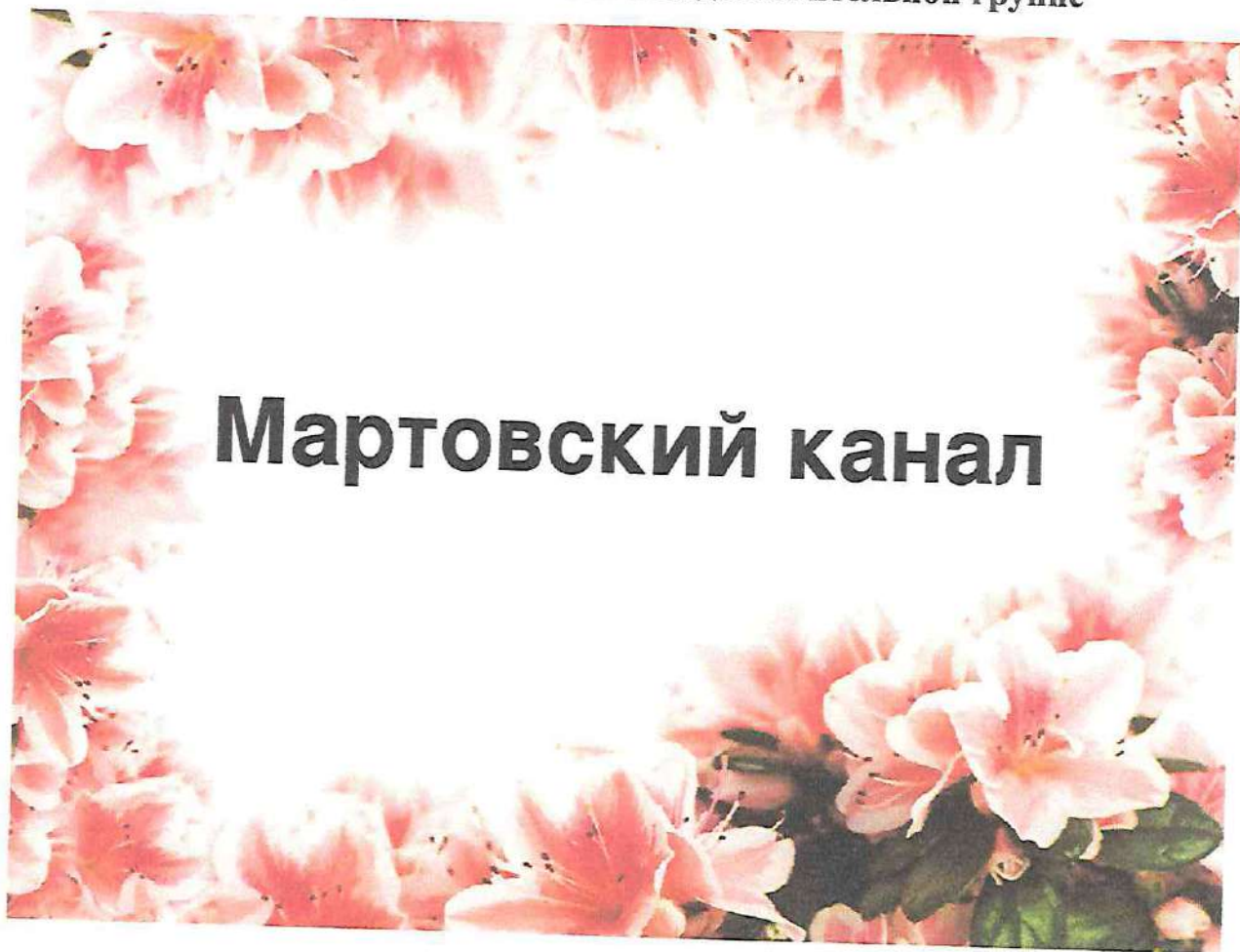
Молодцы сыграли на славу

А родители нам громко скажут...

Родители: Браво

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

Концерт для родителей
«Мартовский канал» в подготовительной группе



Мартовский канал

Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф.

2020-2021уч.г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий *Г.Ф. Кошечкина*

Интеграция образовательных областей: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель: Обогащать детей положительными эмоциями, создать атмосферу торжественности, доброжелательности, стремление активно участвовать в праздниках.

Задачи:

Образовательные:

Совершенствовать умение выражать в движениях характер музыки, формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх, песнях.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, музыкально-исполнительские навыки, двигательную активность. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистизм, выразительность исполнения;

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к воспитателям, няням, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности; умение внимательно слушать и оценивать выступление своих товарищей, прививать любовь к сказкам.

Предварительная работа:

«Радуй маму», чтение художественной литературы: Н. Сынгаевский «Помощница», Л. Квитко «Бабушкины руки», сюжетно-ролевая игра «Семья», изготовление открыток «Подарок маме»

Оборудование: музыкальный центр с записями, атрибуты к танцам арки 8 шт. и 6 палочек для джентельменов, сердца -26 штук, костюмы цветов- 8 шт., костюмы для поворят- 6 шт.

Ход праздника

Ведущий: Мамино сердце не знает покоя,

Мамино сердце, как факел горит,

Мамино сердце от горя укроет,

Будет ему тяжело - промолчит.

Мамино сердце так много вмещает

Ласки, заботы любви и тепла,

Нас от невзгоды любой защищает,

Только б родная, подольше жила.

Голос стих

Лучше мамочки моей

Никого не знаю

Милым солнышком свою

Маму называю.

Я на ушко прошепчу

Нежное словечко

мамочке сказать хочу

Ты мое сердечко.

Вход детей

Танец «Мамино сердце»

стихи

1. Есть у человека, у любого мама,
С ней по жизни вместе мы шагаем рядом
Нет ее дорожке, нет ее роднее.

И любить так верно лишь она умеет.

2. Если заболеют сын ее или дочка,
Не заснет сердечко ни минуты ночью.

Бьется сердце мамы, устали не зная,
Своего ребенка от беды спасая.

3. Застучит сердечко, если в доме пусто,
И комок сожмется, если станет грустно.

Вот какое сердце мамино большое,

Все: Самое любимое, самое родное

4. Мамино сердечко огоньком пылает.

Мамино сердечко дом наш согревает.

Мамино сердечко обо всех хлопочет.

Мамино сердечко отдыхать не хочет.

5. Улыбки мы добрые ваши

В огромный букет соберем.

Для вас, наши милые мамы,

Все: Мы песни сегодня споем.

Песня «Солнышко в окне»

Ведущий: Ну, что ж дорогие наши мамы и наши бабушки мы пригласили вас сегодня в гости чтоб вы немного отдохнули забыли о своих повседневных делах и вместе с нами встретили приход весны. А, скажите дорогие мамы, как вы отдыхаете дома? (Опрос)

Мы обязательно зададим вопрос вашим детям и послушаем, что они скажут.

Но, вот вы знаете последний опрос, который был проведен в нашей стране, он все-таки показал, что основным видом отдыха наших женщин все-таки является просмотр любимой передачи с голубого экрана. Но, у вас у всех много забот, много хлопот, но вы такие замечательные хозяйки, что успеваете все и дом в порядке содержать и за ребенком последить и конечно любимую передачу посмотреть. И вот сейчас так ли это мы проверим ваших детей смотрите ли вы передачи. Какая любимая передача у твоей мамы? (опрос)

Выход мальчика и девочки

Мы долго обсуждали,

Что маме подарить,

Как в 8-Марта, маму удивить?

Купить духи, помаду,

Коробочку конфет.

Красивую открытку, подснежников букет?

А может лучше брошку

Иль шарфик отыскать?

Нелёгкая задача –

Подарок выбирать.

Мальчик. Мы долго думали, гадали,
Что нашим мамам подарить?
Ведь подарок, мы сказали,
Должен самым лучшим быть,
Подарить джакузи мы не можем
И билет на Кипр нам не купить
Мерседесы подарить нам сложно тоже
Что же нашим мамам подарить?
И сам собой пришел ответ –
Подарим мы

Все: на телевидение билет!

Ведущий: И сегодня, дорогие наши гости, мы подарим вам ваши любимые
и знакомые передачи. Представляем вам новый проект детского сада –
«МАРТОВСКИЙ КАНАЛ»!

Девочка: Сегодня весенний и праздничный день,
За окнами звонко играет капель

Мы мамин праздник начинаем

И телевизор свой включаем (открывается бутафорский телевизор)

Первая программа начинается джентельмен-шоу называется

Выход и танец

стихи

1-й джентльмен.

Пришла весна, как фея в доброй сказке,

Капель звенит, и солнце дарит ласку!

Сегодня все мы вдохновенные поэты.

Любимые, спасибо вам за это!

2-й джентльмен.

Подруги, бабушки, кузины, тети, мамы,

Ну, словом, все, кого зовем мы «дамы»!

Изрядно проштудировав азы стихосложения,

Мы попытались выразить стихами поздравленья

3-й джентльмен.

Ведь прозой сегодня нельзя говорить,

Вам будем стихи и подарки дарить.

Мартовским праздничным, радостным днем!

Все: Вас поздравляем, вам славу поем. Сели на колени. Уход.

Девочка: Вы смотрите новости мартовского канала

С чудесным праздником весенним

Мы всех сегодня поздравляем

И новость главную для всех

Мы первым делом сообщаем

В Россию к нам пришла весна

Погода чудо как ясна

Наши милые женщины

Верьте мы весну открываем для вас

Улыбнитесь же и согрейтесь теплотой своих ласковых глаз

Видео-ролик «Интервью»

Ведущий: Вот видите мы узнали, чем вы занимаетесь дома. Вот так.

Выход м и д

Девочка: В эфире музыка на ТВ

Оркестр

Ведущий: Ну что, а сейчас мы смотрим следующую программу

Девочка: Программу «Смак» мы начинаем

Поваров мы приглашаем. Мы предлагаем оригинальный праздничный суп

Запишите рецепт.

Мальчик: Если ты остался дома

Без родителей один,

Предложить тебе могу я

Интересную игру

Под названьем *Смелый повар*

Или *Храбрый кулинар*.

Суть игры в приготовленьи

Всевозможных вкусных блюд.

Предлагаю для начала

Вот такой простой рецепт:

Нужно в папины ботинки

Вылить мамины духи,

А потом ботинки эти

Смазать кремом для бритья,

И, полив их рыбьим жиром

С черной тушью пополам,

Бросить в суп, который мама

Приготовила с утра.

И варить с закрытой крышкой

Ровно семьдесят минут.

Что получится узнаешь,

Когда взрослые придут.

Танец поворят

Ведущий: Ну, чтож мы продолжаем и смотрим следующую передачу.

Мальчик: Супер –шоу «Голос» щедро полюбили

И в программу нашу мы его включили

В гостях у нас сегодня финалисты

Народные артисты

Вашему вниманию предлагаем передачу «Голос», в которой победителем стала песня

«Мама и дочка»

Песня «Мама и дочка»

Ведущий: Мы продолжаем, смотрим следующую передачу

Мальчик: Предлагаем вашему вниманию передачу «Битва экстрасенсов»

Ведущий: Сейчас проверим экстрасенсорные способности наших мамочек.

Выходим ребятки 5 человек, а теперь прошу сейчас мамочек чьи дети сюда вышли.

Игра по рукам найти своего ребенка.

Ведущий: А наши передачи продолжают. Смотрим все внимательно.

Мальчик: Следующая программа военным посвящается,
«Служу Родине» — программа называется.

Гордость бабушек и мам — защитники, солдаты.

Поллюбуйте вы на них — brave ребята!

Мальчик 1:

Мамы, бабушки, сейчас мы хотим поздравить вас.

Мы ещё поздравить рады всех работников детсада.

Мальчик 2:

И подружек, и сестрёнок, и, конечно, всех девчонок.

Пусть мы ростом маловаты, но отважны, как солдаты!

Мальчик 3:

Поллюбуйте, наши мамы, как мы возмужали.

Подтянулись, подросли, мышцы подкачали.

Мальчик 4: Родину любимую будем защищать,

Мир и счастье на земле будем охранять.

Танец «ВДВ»

Ведущий: Ну, что ж наше телевидение продолжает свои работы, мы будем смотреть следующие передачи. Ой, что за шум, что за тарарам. Ребята телевизор не показывает, наверно он сломался. Что же делать?

В зал вбегает Шапокляк.

Шапокляк:

Почему меня на праздник дети не позвали? Безобразии!

Ведущий:

Кто всегда и всем мешает? Детям ножки подставляет?

И всё делает не так. Это ... (*старуха Шапокляк*)

Шапокляк:

Да, я — старуха Шапокляк!

Что здесь за веселье?

Праздник или новоселье?

Ведущий:

Сегодня праздник — женский день.

Шапокляк:

Вам плясать и петь не лень?

Телевизор выключайте,

И концерт ваш прекращайте!

Надо старших уважать,

Отдыхать им не мешать!

Дайте мне подушку, дайте одеяло.

И вообще — с дороги! Бабушка устала!

Ведущий подаёт подушку, одеяло

Шапокляк:

Всё! Бабуле не мешать!

Здесь я буду крепко спать!

Шапокляк устраивается поудобнее, укрывается одеялом, засыпает.

Ведущий:

Милая бабуля, сюрприз у нас для вас —
Какую передачу для вас включить сейчас?

Шапокляк:

К телепередачам отношусь я очень осторожно
Ведь телевизор нынче смотреть невозможно!
(просыпается)

То ужасы покажут — от страха я дрожу,
Такие передачи я, бр-р-р, не выношу!
Посмотрела бы сейчас я «Парламентский бы час»!

Ведущий:

Здесь, бабуля, — мамы, депутатов нет!
И у нас здесь праздник, а не горсовет!
Какую ж передачу сейчас нам показать?
Чтобы наша бабушка перестала спать?

Шапокляк:

«Старые песни о главном» очень я люблю.
Это я вам честно, дети, говорю!

Диктор:

Эти песни прошлых лет, не забудем с вами, нет!
Для всех бабушек на свете исполняют песню дети!
Стих У кого есть ба

Дети исполняют песню «Бабушка- лучшая на свете»

Шапокляк:

Ну, спасибо, удружили, душу мне разбередили!
И готова прямо сейчас я пуститься с вами в пляс!

Дети исполняют танец «Ромашка, ромашка — цветок полевой»

Шапокляк:

Я с праздником сегодня поздравляю всех!
Пусть будет в жизни счастье, удача и успех! До свидания.

Шапокляк прощается и уходит

Ведущий: Но, а наше телевиденье продолжает свою работу. Посмотрим какая же
передача, будет следующая.

Девочка: Представляем прогноз гидрометцентра нашего детского сада на
последующие дни

Ожидается следующая погода.

На всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода.

Температура сердца наших мам и детей 36.6

На последующие два дня осадков в виде туманов на лице не ожидается.

И вообще не забывать, что после зимы сразу наступит весна.

Давайте друг другу дарить тепло сердец и хорошее настроение.

Родные бабушки и мамы мы так всегда гордимся вами

От сей души вам дарят дети

Все: все лучшие цветы на свете.

Танец цветов.

Девочка: Передачи завершаются праздник наш кончается. Спасибо что были все сегодня с нами на праздничном мартовском канале. Дорогие друзья наше время у голубого экрана пролетело незаметно. Мы желаем вам как можно меньше времени проводить у телевизора и как можно больше уделять друг другу. Ведь наше общение невозможно заменить никакой даже самой интересной передачей. Счастья вам, любви, здоровья, взаимопонимания. Берегите своих мам дети.
Строятся.

Стихи

У каждого из нас есть мамочка любимая
Самая родная нежная и милая.
Добрými словами мамочку согреем
И рядом с нами мамочка веселее и светлее.

Стих

Если грустно и печально
Кто у сердца приголубит
Это мамочка родная больше всех она нас любит.
Сядет рядышком обнимет и зайчонком назовет
Пожалеет поцелует песню ласково споет.

Стих

Мы солнца огонечки
И маленькие птички
Мы пухленькие щечки
Веселые реснички
Мы киски, ангелочки
Любимые зайчата
Мы дочки и сыночки
И спеть для мам за это рады.

Песня «Дочки и сыночки»

Стихи

Подарки для мам мы готовили сами
Мы клеили их своими руками
Смотрите родные мы сердце вам дарим
Пусть сердце навеки останется алым
Пусть ласково будет оно и душевно
Хоть кажется всем оно обыкновенным
С любовью. Нежностью мама прижми
Все. Алое сердце к груди (показали сердца)

Раздача подарков

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»
(АНО ДПО «Академия ГлавСпец»)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

КОШЕВАЯ
Галина Федоровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
в автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

с 16.04.2021 по 30.04.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

233101571168

по дополнительной профессиональной программе

«Пользователь персонального компьютера»

Документ о квалификации

в объеме

72 академических часов

В.М. Алексеев



Регистрационный номер

3-СИР-ПК/К-2021

Города

Краснодар

Дата выдачи

30 апреля 2021 года

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Владимир Сергеевич Кошечкин
А.В.
Галина Федоровна Кошечкина

**Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся
(воспитанников)**

Адрес ресурса	Название ресурса	Аннотация
www.solnet.ee/	Детский портал "СОЛНЫШКО"	Интернет - журнал, посвященный детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного.
http://www.lumka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»	На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, так обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, а так же прослушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, прослушать детские сказки и еще многое другое!
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»	Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, песенки караоке, обучающее видео, мультфильмы, сказки и книги, игры для развития, раскраски, картинки, и многое другое.
http://www.baby-news.net	«Baby news»	Огромное количество развивающих материалов для детей. Сайт будет интересен и родителям и детям.
http://www.zonar.info	«Оригами - Мир своими руками»	Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видео с пояснениями складывания оригами.
http://packpacku.com	«Раскраски»	Детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.
http://razigrushki.ru	«Раз Игрушки»	Для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.
http://bukashka.org	«Букашка»	Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки.
http://teramult.org.ua/	"Старые мультфильмы"	Всеми любимые советские и зарубежные детские мультики можно скачать бесплатно без регистрации на нашем сайте.
http://teremoc.ru/	Детский портал "Теремок"	Детские игры, раскраски онлайн, английский для детей, таблица умножения. В Теремке множество развивающих игр для детей.
http://pochemu4ka.ru/	Детский портал "Почемучка"	Сайт для детей и их родителей
http://internetenok.narod.ru/	Детский портал "Интернетёнок"	Конкурсы. Галерея рисунков. Мультки. Комиксы. Интерактивные загадки. Кроссворды онлайн. Сканворды online. Игры. Детский сайт. Библиотека сказок. Поделки и рисунки детей.
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов		
http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования	Возможность создать свой персональный мини-сайт. Создаются группы по интересам (сообщества) - основа социальных сетей, создаются для тесного

Зверушник Т.В.



**КОПИЯ
ВЕРНА**

http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad	"Современный детский сад"	общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения. Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
http://www.detskiysad.ru	Детский сад. Ру.	Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.
http://doshkolnik.ru	"Воспитатель ДОУ"	Ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.gallery-projects.com	Журнал "Детский сад будущего"	Журнал включает: опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков.
http://doshkolnik.ru	Журнал "Воспитатель ДОУ"	Новый журнал для воспитателей ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь); не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad	Журнал "Современный детский сад"	Упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.
http://detsad-journal.narod.ru/	Журнал «Детский сад от А до Я»	Научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.
http://sdo-journal.ru/	Журнал «Современное	Особый акцент придан практической работе с



Заведующий Д. Ю. Юлова

	дошкольное образование: теория и практика»	детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»
http://detsad-kitty.ru/	Детский сад.	Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.
http://www.doshvoznrast.ru/	Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.	Здесь методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.
http://www.moi-detsad.ru	Всё для детского сада	Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

МААМ.РУ

Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77 - 57008

Поиск по Маам

Найти

Выход

Галина Кошешая +1

Добавить публикацию (запись в блог) | Сообщения | Обсуждение | Голоса | Моя страница | Мой блог

Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Соседи | Фотолента

Мои Документы! Получить Благодарности, Свидетельства, Дипломы!



Изменить аватар

Добавить публикацию

- Профиль
- Стена
- Лента
- Награды
- Мои гости

Галина Кошешая

Изменить статус

Профессия: муз.руководитель

Профессиональные интересы: музыка

Увлечения (хобби): театр, музыка, цветы

Регион: Крым

Населённый пункт: с. Петровка

Пол: Женский

Место работы: детский сад



Галина Кошешая
Г.А. Кошешая

Эта вкладка была переведена в пассивный режим для экономии памяти. Включить пассивный режим вкладки

Образовательная социальная сеть nsportal.ru

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ СООБЩЕНИЯ СПОВЕЩЕНИЯ ДИДЖЕИ ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО ВЕРСИЯ ДЛЯ СПАСОВИДАЮЩИХ

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ИПО И СПО ВУЗ

- Обзор возможностей
- Детский проект «Алые паруса»
- Аттестация педагогических работников

Кошевая Галина Федоровна

сайт музыкального руководителя

Только вперед, никогда не сдаваться!

Земля все время кружится, проходит год за годом. А мы – жара ли, стужа ли – все водим хорошеды!

Добро пожаловать на мой мини-сайт

О себе



Профессия: Музыкальный руководитель

Профессиональные интересы: литература, театр

Увлечения: кроссворды, цветы

Страна: Россия

Регион: Республика Крым
 Населенный пункт: с. Петровка Краснопольского района
 Место работы: МБОУ

Меня зовут Кошевая Галина Федоровна

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир

«Король Лир» Уильям Шекспир - извечная тема отца и детей, затронутая Шекспиром, рассматривается со всех сторон с разворота «Что посеешь, то и пожнешь» «Что сильнее: материальные блага или семейная узы?», «Преданность и верность».

Мой взгляд на мир

В мире столько всего необычного и неординарного, такой простоты, деятельности, что можно выбрать для себя определенную цель и стремиться к ней. Главное найти свое место в жизни. Для меня - это моя семья, моя работа, все эти люди вокруг тебя было комфортно. Стараюсь не принимать никаких добавлений, удачи! материал в портфолио

Код для вставки ссылки публикации на другие сайты

Мои альбомы



Осеннее фото



Мини фото



Руководитель
 Г. С. АРТУМЕНКО

а была переведена в пассивный режим для экономии памяти.

Включить пассивный режим вкладки

УРОК О проекте Курсы Новости Библиотека Учителю Ученику Видеороки Репетиторы **Добавить мат**

Инфоурок **Скидка 50%** (если у вас кошелек Галина Федоровна)



Кошелева Галина Федоровна

Музыкальный руководитель

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" г.пг. Красногвардейское

Россия

22.11.1966

Материалы: 5

- Отчетный концерт для р
- Тематическое музыкалы
- Презентация к праздни

Смотреть матери

Достижения: 6

- Самостоятельно
- Самостоятельно
- Самосто

Смотреть достиже

Онлайн

Как выглядит мой сайт

Стать репетитором

Адрес сайта

Суровши



Суровши



МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО"

297000, Крым Федт. Кавказ-автомобильный Рмн. Кавказ-автомобильное шт. Чкалова ш. Дом №3 22 (265556) 2-55-63

Главная Календарь мероприятий Поиск по сайту Версия для слабовидящих

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- Структура и органы управления
- Проекты
- Фотоальбомы
- Контакты



ОБРАЩЕНИЕ ГРАЖДАН
 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
 ДОКУМЕНТЫ
 АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ
 МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
 РЕСУРСЫ

Музыкальный руководитель

- Видеофильмы
- Консультации и рекомендации родителям
- Уроки
- Презентации
- Консультации воспитателям
- Занятия
- Анalytические отчеты по результатам
- Формы

СОБЫТИЯ		МАИ	
ПН	ВТ	СР	ЧТ
3	4	5	

Родительницы

А. Мельник



РАЗДЕЛ III

*Вклад в повышение качества
образования, распространение
собственного опыта*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кошечкина Галина Федоровна

музыкальный руководитель

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация к празднику "День Победы"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-prazdniku-den-pobedy-5141071.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре
(присвоен М...
стандарт...
издания
№ 2587... от 17.04.2021



**КОПИЯ
ВЕРНА**

infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кошечкина Галина Федоровна

музыкальный руководитель

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Презентация для подготовительной
группы "Музыкальная грамота"

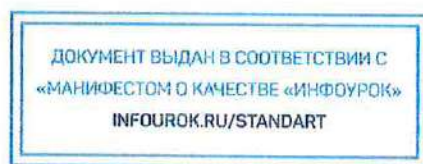
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-podgotovitelnoj-gruppy-muzykalnaya-gramota-5141070.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном реестре
(присвоен Месяцовой фактивный
стандартный номер сериального
издания: № 2587 от 17.04.2021)



infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кошечкина Галина Федоровна

музыкальный руководитель

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Отчетный концерт для родителей в ДОУ

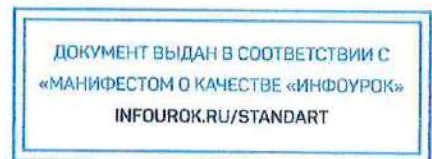
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/otchetnyj-koncert-dlya-roditelej-v-dou-5155202.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

Заведующий Садом О.В. Кочеткова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кошечкина Галина Федоровна

музыкальный руководитель

МБДОУ "Детский сад №3 "Солнышко" пгт.Красногвардейское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тематическое музыкальное занятие "Крым и Россия
едины" старший возраст

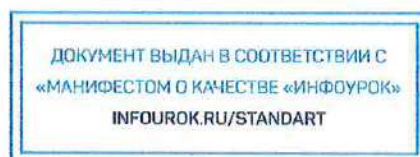
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tematicheskoe-muzykalnoe-zanyatie-krym-i-rossiya-ediny-starshij-vozrast-5150291.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



infourok.ru

ОТЗЫВ

(о мероприятии с детьми)

*Косинова Татьяна Федоровна, методический кур-ор
МБОУ "Детский сад № 3 "Солнышко"*

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

*Деламишкова Рабильевна - воспитатель
"Красная Дельта"*

15.03.2019

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел мероприятия был реализован	4
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	4
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	4
7	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	4
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	4
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	4
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	4
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	4
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	4
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	4
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	4
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	4
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	4
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	4
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	4
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	4
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	4
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	4
	Всего баллов:	4 205

Вывод: *отзыв положительный, мероприятие понравилось*

Эксперт(ы): *Дембриева Е.А., методический кур-ор
МБОУ "ЧОУ"*

(Ф.И.О., должность, место работы)

(подпись)

ОТЗЫВ
об уроке/занятии

Кашева Тамара Федоровна, музыкальной
(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)
руководителем МАОУ "Ветский сар. 3, с. Малое"
мер. развлечения "На свете цирка"
(тема и дата проведения мероприятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	4
2	Замысел занятия реализован	4
3	Содержание урока оптимально (научно, доступно)	4
4	Проблемный характер изложения учебного материала	4
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	4
6	Были созданы условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения	4
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	в предметной области	4
	в области информационных технологий	4
	в проектно-аналитической деятельности	4
	в исследовательской деятельности	4
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования	4
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов	4
	критическое мышление	4
	креативность, установка на творчество	4
	самостоятельность и ответственность	4
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу	4
	толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	4
13	Комфортность образовательной среды: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест	4
14	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	4
15	Психологическая комфортность: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся)	4
16	Партнерский стиль отношений педагога и обучающихся	4
	Всего баллов:	80

Вывод: урок интересен по анимационным
решениям.

Эксперт Вилейкина Е. В., методический эксперт
МАОУ "Ветский сар. 3, с. Малое"



МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Кошечая Галина Федоровна,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», выступила
с мастер-классом по теме: «Образное восприятие музыкально- ритмических
движений при разучивании танцев» в рамках муниципального семинара для
музыкальных руководителей.

Заведующий отделом ИМС

№ 766

24 января 2018 г.

Г.А. Вакуленко

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий отделом ИМС Г.А. Вакуленко



МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Кошечая Галина Федоровна,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»,
выступила на муниципальном семинаре-практикуме с мастер-классом
по теме: «Обучение музыкальной грамоте дошкольников посредством
дидактических игр и передовых методик»

Заведующий отделом ИМС

№ 1078

09 ноября 2018 г.

Г.А. Вакуленко

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий отделом ИМС Г.А. Вакуленко



МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Кошечая Галина Федоровна,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»,
выступила с открытым показом музыкального развлечения по теме:
«На арене цирка» на муниципальном семинаре-практикуме
для воспитателей МБДОУ

Заведующий отделом ИМС

М.А. Максименко



№ 1127
05 февраля 2019 года

Заведующий отделом ИМС - О.В. Врелец



МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Кошечая Галина Фёдоровна,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»,
выступила на муниципальном семинаре для музыкальных руководителей
с докладом по теме: «Игровые технологии на музыкальных занятиях»

Заведующий отделом ИМС

М.А. Максименко

№ 1711
12 декабря 2019 г.

Заведующий отделом ИМС - О.В. Врелец





МКУ «Центр обслуживания учреждений образования»
Красногвардейского района

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что
Кошечая Галина Федоровна,
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»,
выступила с презентацией по теме: «Обучение музыкальной грамоте
дошкольников посредством дидактических игр и передовых методик» на
муниципальном семинаре для музыкальных руководителей ДОУ

Заведующий отделом ИМС

М.А. Максименко

№

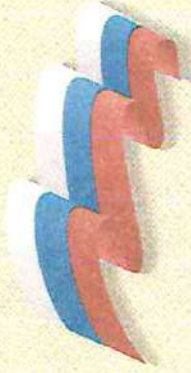
1899

08 декабря 2020 года

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий отделом ИМС
М.А. Максименко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002387039

Документ о квалификации

Регистрационный номер
18593

Город
Красноярск

Дата выдачи
13 июля 2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кошева Галина Фёдоровна

в период
с 6 июля 2020 г. по 13 июля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и
переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Музыкальное развитие детей в соответствии с
ФГОС ДО»

в объеме
72 часов



Гурина И.А.

Быкова С.А.

Заведующий

КОПИЯ
ВЕРНА



ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ



Судьбы судьбы

Музыкальная трансформация ДОУ

Кошова Талина Фёдоровна

Современная игра во всех этапах музыкального занятия.

4-часовой образовательный курс

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор

Пиджакова В. В.



КОПИЯ
ПЕДЕРНА



Пиджакова В. В.



ПЕДАГОГИ РОССИИ

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Сертификат

«Музыкальная трансформация ДОУ»

Кошечкина Талина Фёдоровна

ИКТ в музыкальном зале: медиа-коммка педагога.

4-часовой образовательный курс

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор



Пиджакова В. В.



Заведующая А. М. Мелец
10.09.2020 года.



ПЕДАГОГИ РОССИИ
ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Сертификат

«Музыкальная трансформация ДОУ»

Кошечкина Талина Фёдоровна

Праздники.

Делали, которые делаем праздники интерактивным и современным.

4-часовой образовательный курс

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор



Пиджакова В



КОПИЯ
ВЕРНА

Ирина Владимировна Пиджакова
16 сентября 2020 года.



Эрмитаж

«Музыкальная трансформация ДОУ»

Кошечкина Талина Фёдоровна

*Слушание музыки и лого.
Глубокое освоение музыкальной теории через игру.*

4-часовой образовательный курс

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор



Пиджакова В. В.



Мушкетер О.А. Мухоморова
17 сентября 2020 г.



ДИПЛОМ

«Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО»

Кошечая Талина Фёдоровна

Продолжительность курса - 20 часов

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор

Пиджакова В. В.



КОПИЯ
ПЕДАГОГА



Пиджакова В. В.
19.01.2020 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова» по партнерской программе

**Отзыв заведующего МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»
о результативности работ в меж-аттестационный период
музыкального руководителя Кошевой Галины Федоровны,
претендующей на высшую квалификационную категорию**

Кошевая Галина Федоровна имеет среднее специальное образование, окончила Губкинское музыкальное училище, 1988 г., МТ №212673 по специальности народные инструменты, квалификация – руководитель оркестра русских народных инструментов, преподаватель по классу баяна в ДМШ.

В настоящее время имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы (по специальности) 30 лет, в данной должности 30 лет; стаж работы в данном учреждении 22 года;

Педагогический процесс осуществляет в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в МБДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и региональной программы «Крымский Веночек» Л.Г.Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб.

Успешно владеет, и использует в работе информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие и развивающие компьютерные программы, разнообразные методы и приемы, позволяющие сделать организованную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. Воспитанники Галины Федоровны имеют стабильные положительные результаты освоения основной образовательной программы.

Под руководством Галины Федоровны воспитанники детского сада участвуют в муниципальных конкурсах детского творчества и имеют награды:

-Грамота коллективу МБДОУ «Солнышко» за III место в XV фестивале патриотического воспитания «Помнить прошлое ради будущего», руководитель Кошевая Г.Ф приказ от 07.05.2019г. №205

Диплом Победителя муниципального Фестиваля детского творчества. «Созвездие талантливых дошколят» в номинации «Веселый каблучок» 2019г.

Диплом Победителя воспитанницы МБДОУ «Солнышко» Асановой Дианы муниципального Фестиваля детского творчества. «Созвездие талантливых дошколят» в номинации «Песенка-чудесенка» 2019г.

Диплом лауреата муниципального Фестиваля детского творчества. «Созвездие талантливых дошколят» в категории «Веселый каблучок» в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Приказ №179 от 18.04.2018г. руководитель Кошевая Г.Ф

Диплом лауреата муниципального Фестиваля детского творчества. «Созвездие талантливых дошколят» в категории «Веселый каблучок» в номинации «За артистизм и эмоциональность» Приказ №179 от 18.04.2018г. руководитель Кошевая Г.Ф

Диплом II степени Муниципальное Бюджетное Образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный центр детского и юношеского творчества» Красногвардейского района республики Крым» Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» номинация «Танцевальный движ»; награждается коллектив воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» руководитель Кошевая Г.Ф Приказ от 12.04.2021г. №49

Галина Федоровна постоянно повышает свой педагогический уровень и активно делится педагогическим опытом с коллегами детского сада и района, прошла обучение ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе: "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО" №18593 от 13.07.2020 г. в объеме 72 часа.

Является членом творческой группы по обеспечению эффективной реализации задач ФГОС ДО приказ №124-од от 10.12.2019г., членом творческой группы по разработке плана работы ДОУ в летний оздоровительный период приказ №127 от 09.04.2021г., членом творческой группы ДОУ по работе опорного пункта приказ №61 от 03.10.2017г.

С 2017 г является руководителем МО музыкальных руководителей района приказ №252 от 28.08. 2017г., приказ № 295 от 27.08 2018г., приказ №254 от 11 07.2019г., приказ №284 от 02.07.2020г.

05.02.2019г. провела открытое развлечение: «На арене цирка», участвовала в семинаре для воспитателей по теме «Итоги опорного пункта по реализации регионального компонента», 15.03.2019г. подготовила концерт «Крымская весна», создала видеоролик «Крымская Весна «2015-2021г.».

Галина Федоровна участвовала в онлайн-форуме Педагоги России получила сертификат «Современная игра во всех этапах занятия» от 14.09.2020г, «ИКТ в музыкальном зале: медиа-копилка педагога» от 15.09.2020г., «Праздники» от 16.09.2020г., «Слушание музыки и лето» от 17.09.2020г., и диплом «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО» от 21.09.2020г.

Ведет страничку «Музыкальный руководитель» на сайте детского сада (<https://solnyshko3.tvoysadik.ru>), где освещает мероприятия, публикует консультации для родителей. Кроме этого на Образовательном портале nsportal.ru: <https://nsportal.ru/koshevaya-galina>. Ведет регулярную работу, выставляя свои разработки на личной странице всероссийского педагогического сайта «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/koshevaya-galina-fedorovna>, на сайте проекте Maaam.ru, создала в апреле 2021г. видеоканал ютуб <https://www.youtube.com/channel/UCcWlhsojMAFryDRzaukHXg>.

Галина Федоровна, творческий, активный работник. Имеет глубокие разносторонние знания, свободно ориентируется в специальной методической литературе. Она умеет грамотно планировать свою деятельность, обладает высокой работоспособностью, пользуется авторитетом и уважением среди коллег, родителей и воспитанников детского сада.



Заведующий

О.В.Воробьева

С характеристикой ознакомлена:

Г.Ф. Кошечая

РАЗДЕЛ IV

*Результаты освоения
воспитанниками образовательных
программ и показатели динамики их
достижений*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" ПКРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»)**

Чкалова ул., д. 22, п. Красногвардейское Красногвардейский район Республика Крым
Российская Федерация, 297000. Тел. (36556) 2-55-63, e-mail: krgv_ds3solnishko3@crimeaedu.ru
ОКПО 00801533; ОГРН 1159102006359; ИНН/КПП 9105008483/910501001

08.10.2021 № 188

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
раздела по музыкальному воспитанию
на 2020- 2021 уч. г.**

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
раздела по музыкальному воспитанию
на 2020 – 2021 уч. г.**

Мониторинг музыкального воспитания детей осуществлялся с помощью анализа проведенного мониторинга, который проводился путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Мониторинг уровня развития музыкальных способностей проводился по следующим направлениям: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах.

Для достижения полученных результатов осуществлялась работа музыкального руководителя, предполагающая не только изучение практического программного материала, но и изучение теоретических основ музыкального развития детей дошкольного возраста. Формами проведения мониторинга являлись наблюдения за детьми, групповые и индивидуальные музыкальные занятия, а также специально подобранные задания и дидактические игры.

За основу развития детей я брала следующие критерии:

1 балл — ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла — ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

5 баллов — ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Анализ общих результатов развития музыкальных способностей в рамках мониторинга позволил выявить следующие результаты:

Таблица 1

Общий уровень развития музыкальных способностей.

Подготовительная группа №5

<i>Уровни</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Высокий</i>
Начало года Октябрь 2020г.	4%(1чел.)	24% (6 чел.)	72%(18 чел.)
Конец года Апрель 2021г.	4%(1чел.)	13%(3 чел.)	83%(20 чел.)

Обследование в подготовительной группе №5 списочный состав на начало года 25 детей показало, что к началу года средний уровень детей был 4.3 (к концу года-4.7) списочный состав на конец года 24 ребенка, один выбыл.

Высокий, средний, низкий уровень развития см. Таблица 1

Таблица 2

Общий уровень развития музыкальных способностей.

Подготовительная группа №6

Уровни	Низкий	Средний	Высокий
Начало года Октябрь 2020г.	5%(1чел.)	33% (7 чел.)	62%(13 чел.)
Конец года Апрель 2021г.			100%(18 чел.)

Обследование в подготовительной группе №6 списочный состав на начало года 21человек показало, что к началу года средний уровень детей-4.2(конец года-4.7) списочный состав на конец года 18детей, трое выбыли. Высокий, средний, низкий уровень развития см. Таблица 2

Таблица 3

Уровень показателей в развитии музыкальных способностей.

Подготовительная группа №5

	Слушание			Пение			Музыкально-ритмические движения			Игра на ДМИ		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Начало года октябрь 2020 г.	4% (1 ч.)	48% (12 ч.)	48 % (12 ч.)	4% (1 ч.)	44% (11 ч.)	52% (13 ч.)	8% (2ч.)	24% (6 ч.)	68% (17 ч.)	8% (2ч.)	36% (9 ч.)	56% (14 ч.)
Конец года Апрель 2021 г.	4% (1ч.)	13% (3 ч.)	83% (20ч.)	4% (1 ч.)	29% (7 ч.)	67% (16ч.)	8% (2 ч.)	8% (2 ч.)	83% (20ч.)	4% (1ч.)	17% (4 ч.)	79% (19 ч.)

Таблица4

Уровень показателей в развитии музыкальных способностей.

Подготовительная группа №6

	Слушание			Пение			Музыкально-ритмические движения			Игра на ДМИ		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Начало года октябрь 2020 г.	14% (3 ч.)	43% (9 ч.)	43% (9 ч.)	14% (3 ч.)	48% (10 ч.)	38% (8 ч.)	5% (1ч.)	43% (9 ч.)	52% (11 ч.)	14% (3ч.)	43% (9 ч.)	43% (9 ч.)

Конец года Апрель 2021 г.	17% (3 ч.)	71% (15ч.)	33% (6 ч.)	67% (12ч.)	11% (2 ч.)	89% (16ч.)	17% (3 ч.)	83% (15 ч.)
---------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

Общий уровень развития музыкальных способностей

Диаграмма №1

Начало учебного года (подготовительная группа №5) (октябрь 2020г)



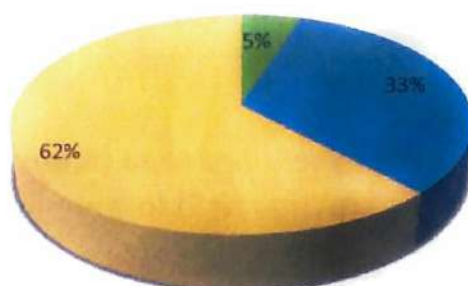
Диаграмма №2

Конец учебного года (подготовительная группа №5) (апрель 2021г)



Диаграмма №3

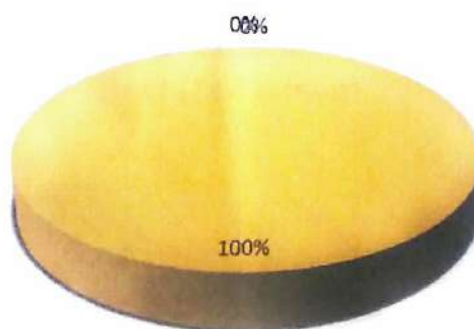
Начало учебного года (подготовительная группа №6) (октябрь 2020г)



■ Низкий (1 чел.) ■ Средний (7 чел.) ■ Высокий (13 чел.)

Диаграмма №4

Конец учебного года (подготовительная группа №6) (апрель 2021г)



■ Низкий (0 чел.) ■ Средний (0 чел.) ■ Высокий (18 чел.)

*Динамика развития музыкальных способностей
подготовительной группы №5*

Диаграмма №5



Диаграмма №6



Диаграмма №7

Музыкально-ритмические движения

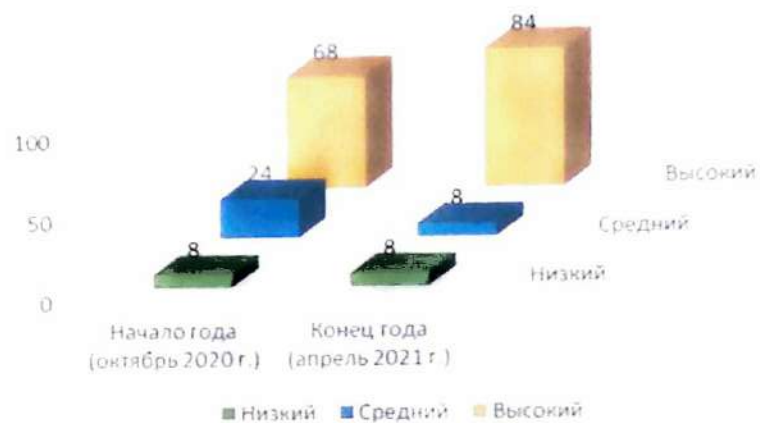


Диаграмма №8

Игра на ДМИ



*Динамика развития музыкальных способностей
подготовительной группы №6*

Диаграмма №9



Диаграмма №10



Диаграмма №11



Диаграмма №12



Сравнивая данные диагностические исследования на начало и конец учебного года, прослеживается стабильная положительная динамика усвоения детьми программного материала как отдельно по разделам, так и в целом по программе.

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в

Дети стали более увлеченно слушать классическую музыку; значительно изменились особенности музыкального восприятия: появилось произвольное внимание, умение сосредотачиваться, улавливать детали исполнения. Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими.

Дети научились самостоятельно создавать пластические этюды и танцевальные композиции.

Находить яркие тембровые краски и инструментовать музыку с помощью детских музыкальных инструментов.

Выводы:

Преобладание показателей высокого уровня развития музыкальных способностей детей, свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования. Преобладание высокого уровня по ритмическим движениям, говорит о хорошей посещаемости, а также многие дети посещают хореографические кружки.

Основной формой организации музыкальной деятельности являются фронтальные и индивидуальные музыкальные занятия. Эти формы работы способствуют повышению интереса детей к музыкальным занятиям, создают эмоциональный комфорт, что способствует повышенной активности детей и обеспечивает решение поставленных задач.

Формы работы на индивидуальных музыкальных занятиях: танцевальные движения, развитие музыкального слуха и голоса.

Предложения и рекомендации на 2021- 2022 учебный год: продолжать работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий; больше предоставлять возможность детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов; видов деятельности - пение, танец, ритмические движения и пр.)

Итак, можно сделать вывод, что в целом работа по повышению уровня музыкального развития проведена на достаточно хорошем уровне, в целом программные задачи достигнуты, материал реализуемых в МБДОУ программ по всем разделам детьми усвоен.

Заведующий



О.В. Воробьева

ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НАГРАЖДАЕТ

Асанову Делану

воспитанника(цу) МБДОУ «Детский сад
"Солнечек"»
победителя

муниципального Фестиваля детского творчества
«Созвездие талантливых дошколят»
Красногвардейского района Республики Крым
в номинации «Песенка-чудесенка»

Начальник



Е.И. Мовчан

Приказ № 203
от 06.05.2019г.



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the diploma.

ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НАГРАЖДАЕТ

МБДОУ «*Детский сад № 3, Селенгинск*»

победителя

муниципального Фестиваля детского творчества

«Созвездие талантливых дошколят»

Красногвардейского района Республики Крым

в номинации «Весёлый каблучок»

Начальник



Е.И. Мовчан

Приказ № 203
от 06.05. 2019г.



КОПИЯ
ВЕРНА

ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НАГРАЖДАЕТ

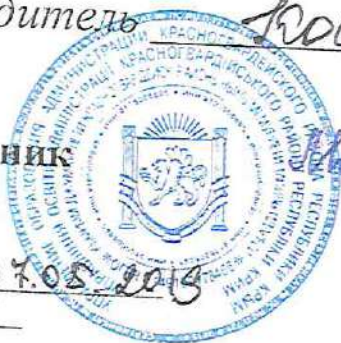
Коллектив МБДОУ
«детский сад «Солнышко»»

за III место

в XV районном фестивале
патриотического воспитания
«Помнить прошлое ради будущего»

(Руководитель Колесова Т.Ф.)

Начальник



Мовчан

Е.И. Мовчан

Приказ от 07.05.2018
№ 205

КОПИЯ
ВЕРНА

Зверугова Е.В. Вручила





ДИПЛОМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

II степени

Конкурс видеороликов

«МЫ ЗА ЗОЖ!»

номинация «Танцевальный движж»

награждается

коллектив воспитанников

МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

(руководитель Кошечкина Г.Ф.)

И.о. директора

Приказ от 12.04.2021г.
№ 49

И.А. Ромахин



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий [подпись] О.В. Волынец





ДИПЛОМ

КРЫМСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ «ЮЖНЫЙ ЭКСПРЕСС»

ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ

Всероссийского отборочного тура
Международного Конкурса-Фестиваля
ТУРНИР ЛАУРЕАТОВ-Южный Экспресс
ВАРВАРА ЧУМАЧЕНКО

пгт Красногвардейское Крым Россия

Номинация = эстрадный вокал 04 лет

Председатель
истории *В. Басаргина*

ЕЛЕНА БАСАРГИНА - нар арт Украины, засл арт
Республики Крым, профессор кафедры «Вокальное
искусство» Крымского Университета Культуры Искусств и
Туризма, Лауреат Международных конкурсов - Симферополь

Коллегия
истории

К. Стоянов
ЗИНОВИЙ СТОЯНОВ - засл. раб. культуры Р Крым
доцент кафедры «Вокальное искусство» Крымского
Университета Культуры, Искусств и Туризма, Лауреат
Международных конкурсов в Болгарии - г. Симферополь

Н. Шидловская
НАТАЛЬЯ ШИДЛОВСКАЯ - засл раб культуры
Республики Крым, ведущий методический отдел досуговой
деятельности ГБУКРК "ЦЕНТР" - г Симферополь

Автор проекта
16 декабря 2018г
г. Симферополь

Д. Будаев
ДМИТРИЙ БУДАЕВ - Президент
Конкурса-Фестиваля ТУРНИР ЛАУРЕАТОВ
«ЮЖНЫЙ ЭКСПРЕСС» - г. Симферополь, Крым РФ



КОПИЯ
БЕРНА

О.С. Воронцов



Министерство культуры Республики Крым
 Государственное бюджетное учреждение культуры
 Республики Крым
 «Центр народного творчества Республики Крым»



Республиканский многожанровый
 фестиваль-конкурс

ЯТалант

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

III степени

награждается

Чумаченко Варвара

солистка вокально-эстрадной студии «ГраВи»
 Красногвардейского РДК

(руководитель Ампилогова Екатерина Владимировна)

Эстрадный вокал «Маленький принц»

номинация «Вокальное искусство»

возрастная группа Бэби

Директор



О.И. Черникова



Приказ №219-од от 25.10.2019 г.

г. Симферополь, 2019 г.

Министр культуры Республики Крым О.В. Воронцов

« ГАЛАКТИКА ТАЛАНТОВ. ЗИМА - 2021 »

XV ОРГАНИЗАЦИОНАЛНО-МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО, ЮНОШЕСКОГО, ВЗРОСЛОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА
AND ART "GALAXY OF TALENTS, WINTER - 2021"

ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА КИГАН. Нью-Йорк, США. Чемпион
Америки по латиноамериканским танцам. Преподаватель
в Нью-Йорке, в студиях Fred Astaire, Dance studios, Dance
sport *Tatiana*

ЕКАТЕРИНА КОШЕЛОВА. Турция, Анталия. Хореограф,
балетмейстер-постановщик *Katrina*

СОФИЯ ТИМОФЕЕВА. Президент Международного фестива-
льного Центра «Содружество». Детская Академия искусства,
Израиль. г. Мигдаль ха Эмек *Sofia*

ОЛЬГА ИЛЫНИЧНА ЧЕРНИКОВА. Директор Государственного
бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Центр
народного творчества Республики Крым», заслуженный
работник культуры Республики Крым *Olga*

ВОЛКОВ НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ.
Председатель жюри. Председатель Комитета Государственного
Совета Крыма по культуре и вопросам охраны культурного
наследия. Депутат Государственного Совета Республики
Крым второго созыва *Nikolai*

ТКАЧЕНКО ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА. Председатель оргкомитета,
учредитель, директор Детско-юношеской академии искусств
«Галактика Талантов». Музыкант. Руководитель студии
эстрадного вокала *Elena*

КОЛИЯ ГЛАДКАЯ. Организатор и директор творческой студии
«Арт-чердак», художник-график. Член Союза Художников
Крыма. Флорист, победитель конкурса флористики «Крымская
весна-2015». Преподаватель изобразительного искусства,
психолог *Kolya*

УРИКОВА АЛИНА АНАТОЛЬЕВНА. Мадрид, Испания.
Руководитель театральной студии. Переводчик.
Преподаватель испанского, английского языков *Alina*



XV ОРГАНИЗАЦИОНАЛНО-МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС- ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО, ЮНОШЕСКОГО, ВЗРОСЛОГО ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА

*УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ: ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ИСКУССТВ И ТВОРЧЕСТВА «ГАЛАКТИКА ТАЛАНТОВ»
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ФЕСТИВАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ «СОДРУЖЕСТВО», НЕЗАВИСИМЫЙ СОЗДАТЕЛЬСКИЙ
КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОВЕТА КРЫМА ПО КУЛЬТУРЕ И ВОПРОСАМ ОХРАНЫ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

Димас

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГУСЕЙНОВ МУРАД

Фольклорный ансамбль «Крымшмак», Красногвардейского
районного центра детского и юношеского творчества

РУКОВОДИТЕЛЬ: Гусейнова Айнура Офир Кызы
КОНЦЕРТМЕЙСТЕР: Васильев Владимир Евгеньевич
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: средняя, 11-13 лет
НОМИНАЦИИ: вокальное творчество, народный вокал, ансамбль
ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: русская народная песня
"Ой, Елины, мои Елины!"

С ПРИСВОЕНИЕМ ТИТУЛА
ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
ТАЛЕНТА I ДЕТСКОГО
ТАЛЕНТА I ДЕТСКОГО

КОМИТЕТ
ТАЛАНТОВ
ИСКУССТВ
И ТВОРЧЕСТВА
«ГАЛАКТИКА
ТАЛАНТОВ»



Музыкальный ансамбль «Крымшмак»
В. Васильев

0045 от 28.02.2021 г

**ЕЖЕГОДНЫЙ НОВОГОДНИЙ
IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА**

При поддержке Комитета Государственного Совета Крыма по культуре и вопросам охраны культурного наследия и государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым»

**ANNUAL NEW YEAR
IV INTERNATIONAL COMPETITION-FESTIVAL "CHRISTMAS STARS -2020"**

Рождественские Звездочки

2020

Димлом

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГУСЕЙНОВ МУРАД

Фольклорный ансамбль "Крыммушки"

Красногвардейский районный центр детского и юношеского творчества. Республика Крым

РУКОВОДИТЕЛЬ: Гусейнова Айнура Офировна

НОМИНАЦИЯ: вокальное творчество. Хор

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: младшая

ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР: рождественская песня

«ДОБРЫЙ ВЕЧЕР ТЕБЕ, ГОСПОДИН-ХОЗЯИН»

**КОПИЯ
ВЕРНА**

**С присвоением титула
Лауреат I степени**

ЖЮРИ:

ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА КИГАН

Нью-Йорк, США. Член жюри-американского танца. Преподаватель в Нью-Йорке. в студиях: Dance studios, Dance sport

ЕЛЕНА ПАЛЕНИУС

Хореограф, руководитель школы танца - классики, балетная

СОФИЯ ТИМОФЕЕВА

Израиль, г. Мигдаль Ха Эмек. Президент Международного фестивального Центра *Содружество Детская академия искусства.

ОЛЬГА ИЛЬИНИЧНА ЧЕРНИКОВА

Крым. Директор государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым», заслуженный работник культуры Республики Крым

ВОЛКОВ НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

Крым. Председатель жюри
Председатель Комитета Государственного Совета Крыма по культуре и вопросам охраны культурного наследия, Депутат Государственного Совета Республики Крым второго созыва.

ТКАЧЕНКО ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА

Крым. Председатель оргкомитета, уполномоченный директор Детско-юношеской академии искусства «Лягушка Пегас»
Музыкант. Руководитель студии эстрадного вокала.



Приказ № 0043 от 05.01.2021 г.

5 января 2021 год





Российский Берег

Международный фестиваль искусств

Творческое объединение -
Международный форум искусств "GRAND ART"

ДИПЛОМ

II Международного фестиваля
искусств "Российский Берег"

НАТРАЖДАЕТСЯ

Лауреат II степени
Чумаченко Варвара

РФ, Крым, пгт. Красногвардейское, Красногвардейский районный ДК
Вокально-эстрадная студия «ГраВиа»; руководитель: Кравчук Е.В.

Номинация «Вокальное искусство»

Эстрадный вокал (соло); возрастная категория БЭМ

«Цветик-семицветик»

Председатель жюри
Заслуженный работник культуры
Республики Крым,
директор Центра народного творчества
Республики Крым



Черникова О.И.

Президент Международного
фестиваля искусств
"Российский Берег"

Иванов И.Ю.

РФ, Крым, г. Симферополь

Апрель 2019

Handwritten signature of the president of the festival.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЧУМАЧЕНКО ВАРВАРА

За активное участие в концертной программе
Всероссийского Форума ВОО «Трудовая доблесть России»,
посвященного 75-летию освобождения Крымского полуострова
от нфз, 5-летию возвращения Республики Крым в состав
Российской Федерации и 5-летию образования Регионального
отделения в Республике Крым

Руководитель РО РКрым
Председатель
Центрального правления



Л.Н. Васильева

Л.Н. Васильева

А.Г. Левин



Коктебель 2019

Ирина Ф. Ф. А.В. Мороз

РАЗДЕЛ V

*Критерии и показатели,
дающие дополнительные
баллы*



Грамота

Управление образования
Администрации Красногвардейского района

награждает

Кошевую Галину Фёдоровну,

*музыкального руководителя
МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»,
за многолетний плодотворный труд,
большой вклад в образование и эстетическое воспитание
подрастающего поколения.*

Начальник
Управления образования

Е.И. Мовчин

Май 2017 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

Г.В. Боронетс