

Консультация для родителей «Общение детей в детском саду и семье»

Подготовила старший воспитатель Синикова Г.Л.

Многочисленные исследования психологов показывают, что **общение** для ребенка является главным и решающим условием становления психических способностей и качеств ребенка- мышления, речи, самооценки, эмоциональной сферы, воображения.

Общение – есть процесс взаимодействия конкретных личностей, определенным образом отражающих друг друга, относящихся друг к другу и воздействующих друг на друга. Так **общение** предполагает внимание и интерес к другому человеку, без которого любое взаимодействие невозможно. Взгляд глаза в глаза, внимание к словам и действиям другого **свидетельствуют о том**, что субъект воспринимает другого человека, что направлен именно на него.

Общение же для ребенка – это не просто безразличное восприятие другого человека, это всегда эмоциональное отношение к нему. Ребенок чувствителен к тому отношению, которое проявляет партнер. Поэтому задача **родителей** и педагогов научить ребенка взаимодействовать друг с другом и окружающими его взрослыми. К среднему дошкольному возрасту дети должны уметь налаживать контакты со сверстниками и взрослыми, договариваться о совместных делах и играх, выражать свои просьбы, задавать вопросы.

Единство в воспитании, осуществляемое **детским садом и семьей**, обеспечивает выработку динамических стереотипов и системность работы организма ребенка. При этом формируются нравственные чувства и представления ребенка, более прочными становятся навыки и привычки поведения и **общения**. Дети могут организовать свою деятельность, взаимодействовать друг с другом, воспитательный процесс проходит с меньшими трудностями. Ребенок легче овладевает установленными нормами и правилами. Своевременное воспитание той или иной положительной привычки как правило, приводит к образованию других хороших привычек. Поэтому требования, предъявляемые детям в **детском саду** должны поддерживаться **родителями дома**. Если требования противоречивы (**родители** не соблюдают режим дня, не воспитывают трудолюбие и самостоятельность, умение уступать и договариваться, просить прощение и т. д.), то формирование полезных навыков **общения** чрезвычайно затрудняется.

А именно в **семье** закладывается фундамент личности ребенка, **семья** является первой школой воспитания нравственных чувств, навыков социального поведения. На нравственный облик **детей** влияет **вся жизнь семьи** с ее повседневными заботами, бытом, семейными устоями и традициями. Взрослые члены **семьи** несут ценностные установки и стандарты **общества**, через **семью** ребенок приобщается к культуре **общества**, становится его членом.

Системное взаимодействие **детского сада и семьи** способствует развитию коммуникативных качеств у ребенка, в значительной степени определяет положительный характер личности.