## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНАРЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»  $\_$  О.В. Воробьев  $_{<\!<\!01>\!>}$  сентября 2022 г.

## Примерный перспективно тематический план на год

| No | Тема, программное содержание                            | Методические приемы                 |  |  |
|----|---|-------------------------------------|--|--|
|    | Сентябрь  | , F                                 |  |  |
| 1  | «Мир вокруг нас»  | Беседа о разных странах и их        |  |  |
|    | Формировать у детей представление о мире, разных        | жителях.                            |  |  |
|    | странах мира, России, Крыме, себе, как полноправных     | Чтение сказок, стихов авторов       |  |  |
|    | гражданах России.                                       | разных стран. Знакомство с глобусом |  |  |
|    | Воспитывать гражданско-патриотические чувства.          |                                     |  |  |
|    |   | Подвижные игры народов Крыма        |  |  |
| 2  | «Моя семья, моя родословная»                            | Сюжетно-ролевая игра «Моя           |  |  |
|    | Продолжать формировать представление о мире, семье;     | семья». Беседа «Как мы весело       |  |  |
|    | способствовать развитию доброжелательности,             | проводим время дома».               |  |  |
|    | терпимости, взаимопомощи                                | Чтение: Л. Успенский «Ты и твое     |  |  |
|    | «Я и мое имя»   | имя».                               |  |  |
|    | Познакомить детей с историей имен, со значением имени   | Дидактические игры: «Измени имя»,   |  |  |
|    | для человека  | «Назови ласково», «Образуй          |  |  |
|    |   | фамилию, имя, отчество»             |  |  |
|    |   | Продуктивная деятельность: «Мой     |  |  |
|    |   | дом», рассказы детей о членах своей |  |  |
|    |   | семьи ои родные».                   |  |  |
| 3  | « Детский сад»  | Экскурсии по детскому саду,         |  |  |
|    | Продолжать воспитывать уважение к сотрудникам           | знакомство с трудом сотрудников     |  |  |
|    | детского сада, желание им помогать                      | детского сада.                      |  |  |
|    | Октябрь   |                                     |  |  |
| 1  | «Наша Родина - Россия»                                  | Тематические занятия,               |  |  |
|    | Продолжать формировать в воображении детей образ        | рассматривание иллюстраций,         |  |  |
|    | Родины, представление о России, Крыме, воспитывать      | заучивание стихотворений, чтение    |  |  |
|    | чувство любви к своей Родине, закрепить название        | художественной литературы,          |  |  |
|    | родной страны   | продуктивная деятельность по теме   |  |  |
| 2  | «Государственная символика».                            | Тематические занятия,               |  |  |
|    | Закрепить и обобщить знания детей о символическом       | рассматривание иллюстраций,         |  |  |
|    | значении герба, флага, показать тесную связь            | заучивание стихотворений, чтение    |  |  |
|    | современной государственной символики с фольклором и    | художественной литературы,          |  |  |
|    | народным декоративно-прикладным искусством.             | продуктивная деятельность по теме   |  |  |
| 3  | «Осень, осень в гости просим»                           | Музыкальные развлечения,            |  |  |
|    | Расширять знания об осени как о времени года. Создавать | тематические беседы, НОД по теме    |  |  |
|    | у детей праздничное настроение и эмоциональный          | Выставка творческих работ, осенняя  |  |  |
|    | подъём.   | фотосессия                          |  |  |
|    |   | 1                                   |  |  |
|    | Воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать у    |                                     |  |  |
|    | детей чувства коллективизма и доброжелательного         |                                     |  |  |
|    | отношения друг к другу и к взрослым.                    |                                     |  |  |
| 1  | Ноябрь  |                                     |  |  |
| 1  | День здоровья   | Спортивные и подвижные игры,        |  |  |
|    | « Здоровым будь! »                                      | беседы, просмотр видеоматериалов    |  |  |

|   | «Физкульт-ура! »<br><u>Цель</u> : повысить у детей интерес к физической культуре и<br>здоровому образу жизни  | по проектам, беседы с детьми НОД по теме  |
|---|---|---|
| 2 | 21 ноября - Всемирный день приветствий. «Ласковое слово, что солнышко греет» Продолжать прививать уважение и любовь к близким людям, воспитывать уважение к старшему поколению. Муз игры  | Беседа « Всегда будь вежлив».<br>Чтение художественной литературы,<br>Игровое упражнение: « Кто первым<br>поздоровается».<br>Дидактическая игра «Вежливый<br>ручеек», музыкальные игры  |
|   | Декабрь   | L   |
| 1 | Крымская здравница Расширять и укреплять знания детей о крае, в котором мы живем. Выявлять знания детей о географическом положении Крыма, климате и особенностях Крыма как здравнице. Воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.   | Спортивные праздники, тематические беседы, беседы о Крыме, животном и растительном мире, о городах Крыма, об исторических местах. Разучивание стихотворений о горах и городах.  |
| 2 | Особенности Крымской зимы. Цель: Формирование представления о крымской зиме, пополнить и закрепить знания о явлениях природы зимой в Крыму; закрепить знания детей о месте обитания диких животных в Крыму; - активизировать словарь по теме «Дикие животные».  | Тематические занятия, выставка творческих работ, рассматривание иллюстраций, чтение произведений художественной литературы, музыкальные праздники   |
|   | Январь  |   |
| 1 | «Зимние игры и забавы». Зимние спортивные игры Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта, способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.   | Организация подвижных — зимних игр на улице. Рассматривание иллюстраций о зиме, зимних видах спорта, просмотр презентаций по теме, привлечь родителей к изготовлению спортивной атрибутики, оформить картотеку «Зимние спортивные игры» |
| 2 | Конкурс Чтецов Воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям; формирование выразительной речи у детей Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей: формирование у дошкольников навыков выразительного чтения, артистических умений; выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения | Знакомство с поэтами, разучивание стихотворений, привлечение родителей к совместной работе, рассматривание иллюстраций, изготовление мнемосхем.   |
| - | Февраль   | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \   |
| 1 | Национальные праздники и традиции народов Крыма Расширить и закрепить знания детей о, развивать у д ственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма. Мотивировать детей на сохранение и продолжение этих традиций.   | Музыкальное развлечение «Масленица», тематические беседы, совместная работа с родителями по теме  |
| 2 | Совместный с родителями спортивный праздника ко Дню Защитника Отечества в подготовительной группе « Защитники нашей Родины» Способствовать развитию положительных эмоций у взрослых и детей, чувства взаимопомощи; совершенствовать двигательные способности детей;   | Рассматривание картин и иллюстраций, беседы, привлечение родителей к оформлению зала и изготовлению атрибутики, заучивание стихотворений, речевок   |

|    | воспитывать любовь и уважение к профессии военного,                                   |                                      |
|----|---|--------------------------------------|
|    | чувство гордости за нашу Родину. Март   |                                      |
| 1  | Спортивное развлечение  | Разучивание спортивных подвижных     |
| _  | «На весенней полянке»   | игр, речевок, стихотворений, беседы  |
|    | «Природа-наш друг!»   | о признаках и особенностях весны,    |
|    | Формировать интерес к спортивным играм и  | выставка рисунков, просмотр          |
|    | развлечениям, вызвать положительные чувства от  | видеороликов                         |
|    | наступления весны, обеспечивать необходимую ребёнку                                   |                                      |
|    | двигательную активность.  |                                      |
|    | Сохранять и укреплять физическое и психологическое                                    |                                      |
|    | здоровье детей; воспитывать организованность,   |                                      |
|    | самостоятельность, умение поддерживать дружеские                                      |                                      |
|    | взаимоотношения со сверстниками.  |                                      |
| 2  | Музыкально-спортивное развлечение «Крымская   | Тематические беседы, просмотр        |
|    | Весна»  | видео-материалов, разучивание        |
|    | Формировать у детей представления об истории, о                                       | стихотворений, подвижных игр         |
|    | будущем Крыма, чувство патриотизма, уважения к  | ,эстафет, привлечение родителей к    |
|    | людям, принимавшим участие в Крымской весне, к  | подготовке праздника, экскурсия в    |
|    | своему народу. Развивать познавательные   | краеведческий музей.                 |
|    | способности, воспитывать гордость за свое Отечество,                                  |                                      |
|    | любовь к своей малой Родине -Республике Крым.   |                                      |
|    | Апрель»   | T                                    |
| 1  | Тематические занятия на тему:   | Беседы с детьми о творчестве людей   |
|    | «Люди прославившие Крым»  | прославивших Крым,                   |
|    | Способствовать развитию интереса к людям, оставившим                                  | рассматривание тематических          |
|    | след в истории полуострова, воспитывать уважительное                                  | альбомов, лепбуков.                  |
|    | отношение к ним и результатам их труда, знать и                                       |                                      |
| 2  | называть некоторых знаменитых людей.  | Т                                    |
| 2  | Экскурсия в пожарную часть с детьми   | Тематические беседы, просмотр        |
|    | подготовительныхй групп. Познакомить детей с профессией пожарника, с техникой         | видео материалов, организация        |
|    | <u> </u>  | сюжетно-ролевых игр, выставка        |
|    | и оборудованием, её назначением. Формировать умение правильно задавать вопросы, вести | рисунков                             |
|    | беседу. Учить отвечать на заданные вопросы.   |                                      |
|    | Май   |                                      |
| 1  | « Герои нашей семьи»  | Чтение художественной литературы,    |
| -  | Закрепить представление о значении победы нашего                                      | рассматривание иллюстраций,          |
|    | народа в Великой Отечественной войне;   | просмотр презентаций, возложение     |
|    | познакомить с историческими фактами военных лет;                                      | цветов, тематическая экскурсия детей |
|    | создавать условия для представления полной картины                                    | ст. д/в в краеведческий музей        |
|    | войны в истории нашей страны и всего человечества;                                    | or Assuperson                        |
|    | формировать гражданскую позицию, чувство любви к                                      |                                      |
|    | Родине.   |                                      |
| 2. | Спартакиада   | Организация подвижных игр на         |
|    | Повышение интереса к физической культуре и здоровому                                  | улице. Рассматривание иллюстраций    |
|    | образу жизни детей. Воспитывать волевые качества,                                     | о видах спорта, просмотр             |
|    | развивать стремление к победе и уверенность в своих                                   | презентаций по теме, привлечь        |
|    | силах. Учить не только получать радость от своих                                      | родителей к изготовлению             |
|    | результатов, но и переживать за товарищей. Прививать                                  | спортивной атрибутики, оформить      |
|    | интерес к активному образу жизни всем участникам                                      | картотеку «Зимние спортивные         |
|    | образовательного процесса.  | игры»                                |
|    | воспитывать желание побеждать и сопереживать.   |                                      |