

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3«СОЛНЫШКО»)**

**Аналитическая справка по адаптации детей к условиям МБДОУ
за 2021-22 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году была одна группа раннего возраста №1 (3-4 года) «Пчелки».

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, воспитатели группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации МБДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Всего детей – 22 человека.

- ☐ Легкая адаптация – 15 детей – 68 %.
- ☐ Средняя адаптация – 4 детей – 18 %.
- ☐ Тяжелая адаптация – 3 – 13%. (не посещают д/с)

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДООУ. Дети быстро адаптировались к условиям ДООУ. Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Выводы:

- ☐ Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- ☐ Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- ☐ Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- ☐ Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- ☐ Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- ☐ Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки- каталки для двигательной деятельности.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном сопровождении детей раннего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада и родителей адаптация детей прошла благополучно.

Справку подготовила:

старший воспитатель, педагог-психолог: Синикова Г.Л. _____

Ознакомлены: Собенникова А.Н. _____

Шустова М.И. _____