

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3«СОЛНЫШКО»)**

**Аналитическая справка о проведении тематического контроля по теме:
«Организация образовательного пространства для детского экспериментирования»**

Цель: проанализировать работу педагогов по организации образовательного пространства для детского экспериментирования.

Задачи: изучить содержание уголков экспериментирования и трудовой деятельности в группах ДОУ.

Основание для контроля: выполнение задач годового плана на 2021-2022 уч.год.

Срок: 01.03.2022 - 10.03.2022г.

Старший воспитатель: Синикова Г.Л.

Тематический контроль был проведён в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В ходе проверки было выявлено, что во всех возрастных группах имеются уголки трудовой деятельности и экспериментирования, содержание уголков соответствует возрастным особенностям детей :

- картотеки опытов и экспериментов; иллюстративный материал, книги из серии «Для дошкольников. Простые опыты» и «Научные ответы на детские «почему», энциклопедии; песочные часы, микроскоп; линейки; мини-музеи «Камни», «Детская обувь», «Кошачий двор»; макет школы и почты с/п Кубанец; детские клеенчатые передники, перчатки (тканевые, резиновые, полиэтиленовые), одноразовые маски и шапочки.

- материалы для экспериментирования размещены на полках стеллажа уголка экспериментирования с учетом классификации:

- природный материал: шишки, ракушки, песок, камни, семена, спил дерева, мох, листья деревьев, скорлупа от грецких орехов, сухие апельсиновые корки;
- бросовый материал: крышки, коробки, пробки, куски линолеума, резиновые и пластиковые трубки разного объема и длины;
- виды бумаги: обычная, картон, цветная, упаковочная, золотинка;
- красители: пищевые для покраски яиц и непищевые: гуашь, акварель
- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, лоскуты ткани, поролон, пенопласт, пластмасса, дерева, пакля, образцы стекла;
- медицинские материалы: воронки, мерные стаканчики, миски, формы для льда, мерные ложки, колбы и пробирки, спиртовки, губки, шприцы без игл, деревянные палочки, сачки, резиновые груши;
- технические материалы: шурупы, гайки, болты, скрепки, детали для сборки, отвёртки;
- прочие материалы: воздушные шары, свечи, контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
- наличие в группе материалов, способствующих овладению детьми моделирующей способностью: карточки-схемы по фиксации результатов опытов и экспериментов, дневники наблюдений, гербарий, поделки, схемы и алгоритмы выполнения опытов, календарь природы, формы работы с семьей, наличие информации на стендах по данной теме. и погоды, правила поведения в

- информация для родителей оформлена в виде папок-передвижек, где отражена следующая тематика «Опыты с водой», «Монетки меняют цвет», «Заставь воду закипеть».

Рекомендовано: В оформлении уголка использовать работы детей.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.