

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3«СОЛНЫШКО»)

**Аналитическая справка о проведении тематического контроля по теме:
«Планирование сюжетно-ролевых игр
в рабочих программах всех возрастных групп»**

Цель: анализировать работу педагогов по планированию сюжетно-ролевой игры в рабочих программах всех возрастных групп.

Задачи: Изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой у дошкольников.

Основание для контроля: Выполнение задач годового плана на 2021-2022 уч.год.

Срок: 01.03.2022 - 10.03.2022г.

Старший воспитатель: Синикова Г.Л.

Тематический контроль был проведён в соответствии с годовым планом работы детского сада.

В ходе проверки был проведен анализ календарного и перспективного планирования игровой деятельности. Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Выявлено, что планирование работы по развитию сюжетно - ролевой игры дошкольников ведется последовательно и систематически, с учетом возрастных особенностей воспитанников. Структура и оформление планов педагогической деятельности отвечают требованиям методических рекомендаций. Тематика игр подбирается в соответствии с тематикой недели, возрастом, задачами возрастной группы.

При планировании игровой деятельности воспитатели ориентируются в первую очередь на интересы детей. Поэтому, такие игры, как «Магазин», «Больница», «Поликлиника», «Дом », «Семья», включаются в планирование чаще остальных. При этом такие СРИ как «Путешествие», «Детский сад», «Почта», «Школа», планируются реже, а такие как «Строители», «Театр», «Библиотека», «Зоопарк», «Волшебники», «Ателье» очень редко используются в работе с детьми.

Хорошо спланированы цели игровой деятельности в средних, старших и подготовительных группах. Мало практикуются многодневные игры.

В младших группах не всегда четко прописываются цели игр, предварительная работа. Не планируется совместное изготовление или подбор игрушек, атрибутов, необходимых для той или иной игры. Мало транспортных игр.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа педагогов по перспективному планированию сюжетно-ролевой игры в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично.

Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты.

Рекомендации:

- Работу по развитию сюжетно - ролевой игры планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей.
- Разнообразить сюжетно - ролевые игры с усложнением сюжета.

