

Сценарий выпускного праздника «Бал в царском дворце»

Цель: Показать знания и умения дошкольников по вокалу и хореографии, продолжать развивать интерес и любовь к музыке, связывать её настроение с настроением людей, способствовать развитию мышления, музыкальной памяти, воспитывать в детях дружбу, позитивное настроение, любовь и уважение к старшим.

Задачи:

Образовательные:

-Создание атмосферы праздника, создание радостного настроения.

Развивающие:

-Развитие у детей творческих способностей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

Воспитательные:

-Воспитание чувства любви и уважения к близким людям, умение жить в коллективе.

Предварительная работа:

Разучивание песен, танцев и стихов, беседы и слушание музыки о школе.

Оборудование:

Музыкальный центр с записями, атрибуты для танцев шары 24 шт, костюмы, шумовые инструменты, буквы к словам «Школа», «Емеля», белые шарфы для танцев-15 штук, короны для мальчиков-9 штук.

Ход праздника

1 Ведущий: Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот ждали столько лет!

И вот настал торжественный момент!

2 Ведущий: Сегодня волнение сдержать невозможно.

Последний наш праздник в детском саду.

На сердце у всех и тепло и тревожно:

Ведь выросли дети и в школу идут. Встречайте. Выпускники 2018 года

1.Вход детей. Танец с шарами.

Ребенок: Как нарядно в нашем зале, много в нём цветов шаров!

Прозвучит здесь на прощанье очень много добрых слов!

Ребенок: Сколько лет мы в детский сад радостно ходили,

Воспитатели ребят как родных любили.

Ребенок: Детский сад! Что значит это? Ничего приятней нет!

Это — целый детский город из улыбок и конфет!

Ребенок: Добрых сказок и подружек, из мультфильмов и друзей,

Занимательных игрушек, удивительных затей.

Ребенок: Новогодних представлений, и подарков, и призов,

Любопытства и волнений, любознательных носов.

Ребенок: Из стихов, загадок, песен, танцев, игр и умных книг,

Мир огромен и чудесен, интересен и велик.

Ребенок: Детский сад, родной наш дом,

Для тебя мы все споём.

2. Песня: «Детский сад»

САДЯТСЯ

Сценка. (Выходят мальчик и девочка).

Мальчик: Ура, ура, наконец, пришла пора.

Девочка: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

Мальчик: Ну да. Не буду днем я спать.

Девочка: А будешь все читать, писать.

Мальчик: Зато не буду кашу есть.

Девочка: Захочешь встать, а скажут сесть.

Мальчик: Домой пораньше мы придем.

Девочка: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник, Сам обед. Сам за уроки

Мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все. Что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской

Девочка: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить.

Вместе. Да, брат такие вот дела. Как видно молодость прошла

Ребенок: Здесь мы дружили и играли

Здесь буквы первые узнали.

Мы научились рисовать.

И петь и польку танцевать.

Ребенок: нам здесь жилось так весело.

Мы пели и играли.

И даже не заметили,

Как мы большими стали.

Ведущий: Давайте вспомним, как пять лет назад

Вы все ходили в этот детский сад.

_____ Да, что ты! Не ходили! На санках нас возили!

_____ На ручках часто мы сидели, ногами топать не хотели.

_____ Я помню, плакал каждый день, всё маму ждал, в окно глядел

_____ А я такое вытворял – в обед над супом засыпал!

_____ Бывало, плохо кушал я, кормили с ложечки меня.

_____ Любили мы песком кидаться! Любили супом обливаться!

_____ Такими были шалунами, дрались руками и ногами.

_____ Да, все мы были хороши. Ну, что с нас взять? Ведь малыши! Но миновали те деньки. Теперь мы все выпускники!

Ролик «Это –наши дети»

Ведущий: Дети, слышите, кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится! Я пойду и погляжу, а потом вам расскажу.

(Входят дети младшей группы)

1. Вас ребята-малыши

Поздравляют от души!

2. Мы хотим проститься с вами

И пришли вам пожелать,

Лишь четвёрки и пятёрки

На уроках получать.

3. Не шалите, не ленитесь, (грозит пальчиком)

Да не ссорьтесь, не деритесь!

4. В новой школе вам желаем

Много нового узнать,

Но и детский сад любимый

Просим вас не забывать!

5. Поздравляем, поздравляем,

С праздником весёлым!

Поздравляем, поздравляем

С переходом в школу!

Ведущий: Дорогие малыши, спасибо вам за поздравление. В этот замечательный праздничный день, ребята, возможно все! Так как вы уже совсем большие, то я думаю, что самое время для вас отправится на настоящий Выпускной бал!

Слышен грохот. **Входит царь.**

Царь: Вы откеле здесь взялись?

Вы чаво тут собрались?

Ну-ка, живо марш отсюда

А не то вам будет худо (обращается к детям)

Стража! Слушай повеленье!

Враз очистить помещенье!

Царица (входит): Это чегой -то вы, муженек, разгневались? Почто боярских сынков да дочек пугаете? Сами ведь указ издали, чтоб оне здесь собралися! Мы с дочкой в заграничное турне едем, мне свита, нужна творчески образованная, дабы перед заморскими царицами лицом в грязь не ударить!

Царь: Ну, свет мой, вот, стало быть, какой подарок ты приготовила? Одни огорчения да волнения!

Царица: Да что вы, какие волнения? У доченьки нашей-выпускной! Она уже совсем взрослая стала, садик закончила, в школу собирается, а вы (рукой машет в сторону царя)

Царь (укоризненно): Вам лишь бы на балах скакать! Вона и платье заморское напялила! Тьфу! Глаза б мои не смотрели!

Царица: Ой, хватит разговоры разговаривать! Хочу в турне! Хочу! (топает ножкой). Скорей указ свой повторите и соревнованию начнем!

Царь (со вздохом): Та-ак! Повторяю свой указ! Прибыть во дворец делегациям дочек да сынков боярских из городов наших, дабы устроить соревнованию в песнях-танцах и прочих галантностях. Которая делегация лучше себя покажет – та и будет свитою царицы Лукерьи Гороховны и дочери моей Ефросиньи Никитишны в их заморском путешествии.

Царь (за кулисы): Эй, воевода, распорядись, чтобы кареты закладывали!

Царевна (выходит): Постой, батюшка, не надо кареты!

Царь: Да ты что, дочь? Белены объелась? Пешком по заграницам пойдешь? Али тебе теперь ероплан надобен?

Царица: Не надобен мне ероплан, и пешком я не пойду. И вообще ни в какое турне я не поеду. Я не хочу.

Царь: То есть, как это «не хочу»? Зря я, что ли указы сочинял, бумагу портил? А как же развлечения заморские?

Царевна: Да пошто мне за моря ехать, ежели все друзья мои здесь! А развлечения мы себе и тут можем устроить! Разве мы заграничных танцев не знаем? Разве не весело нам было в нашем саду?

Царь: И правильно, дочь! Пошто нам енти заграницы (смотрит на Царицу- та смущено отворачивается) Дома та лучше, видите ли, заграницы подавай (косится на царицу)

Царица: Так и я люблю наши владенья! А особенно песни!

Ребенок: Люблю тебя я, край родной,
Не знаю краше места!

мне жизнь, единая с тобой,
Дарована в наследство!

3. Песня «Крым-волшебная страна»(поют стоя полукругом)

Царица: Тута гости пожаловали, короли загранишные! Видимо свататься хотят.

Царь: К кому енто свататься они собираются?

Царица: К царевне, видимо.

Царь: Ну енто надо же! Она тока в 1 класс пойдет, а они, видите ли, свататься!

Царица: Ну пусть, зайдут, не выгонять же их! Красивые такие (мечтательно)

Царь: Ну пускай заходят. Поглядим!

Выходят короли:

1-й король: Я часто думаю о том,
Как хорошо быть королём.

Вот был бы я король Италии –
Носил бы круглый год сандалии,

2-й король: А был бы я король Алжира –
С утра съедал бы фунт инжира»,

3-й король: А будь я королём Ирана –
В гостиной прыгал бы с дивана,

4-й король: А будь я королём Непала –
Бросал игрушки как попало!

5-й король: О, если б королём я был!
Я уши никогда б не мыл,

И целый полк живых солдат
Я выводил бы на парад,

6-й король: И мне кричала б детвора:
«Ура, король! Король, ура!»

4. Танец «Короли»

Царь: Ну что ж, и правда хороши! Да только их шо-то много, а царевна-королевна у нас- одна! С кем они на балу плясать будут?

Царица: Вот еще промблема! У нас этих королев (показывает на девочек)- пруд пруди!

Царь: (поправляя очки или пенсне, вглядывается): И хде они тут?

Выходят королевьы

5. Танец «Королев»

Царица: Ай да красавицы! А какая осанка, какая стать!

Царь: Тоже мне! Все горазды ногами дрыгать и моя красавица туда же! Вам вон (машет рукой, в школу пора! А вы о школе, небось, ничего не знаете!

Царевна: Как это не знаем? У нас такие воспитатели, что мы не только о школе все знаем!

Царь: (испуганно) А о чем еще?

Царевна: Да обо всем! Наши воспитатели- самые лучшие!

Ребенок: Спасибо нашим воспитателям

За ласку и тепло,

Нам было с вами рядышком

И в хмурый день светло.

Ребенок: Вы жалели нас, любили,

Вы нас, как цветы, растили,

Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

6. Песня «Воспитатель» (поют стоя полукругом)

Царь: Ну для таких чудо-боярынь простого «Спасибо» мало, им и земной поклон отдать можно (кланяется).

Царевна: Папочка, я так люблю моих воспитателей, детский сад! Я не хочу взрослеть! Ведь детство- это сказки! А я не хочу расставаться со сказками! А вот и наша любимая книга – «Русские народные сказки». Листает страницы и представляет себе всех героев. Ах. Как хотелось бы нам в сказке очутиться! (Листают страницы книги с царем).

Царь: Что ж, сказки так сказки, проведу испытания по-царски. Справитесь, пойдёте в школу, ну, а коли не справитесь, жить вам в детском саду ещё год! Согласны?

Дети: Согласны!

Царь: Коли согласны, тогда в сказку шагом марш!

(Дети шагают за царём по залу, выполняя несложные ритмические движения, «Марш» А. Петрова из к/ф «О бедном гусаре замолвите слово»).

Царь: Стой! Ать-два! (Царь садится на трон, берёт из стопки книг верхнюю книгу «Кот в сапогах») Сказку первую листаю и героя вызываю!

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?... *(Кот в сапогах.)*

Звучит музыка, выходит кот в сапогах.

(Кот идет по залу со счётами, перекидывая на них косточки, считает всё увиденное вокруг).

Кот: День по лесу я ходил, к вечеру со счёта сбился.

Посчитал я все цветочки, деревца в лесу, пенёчки.

Птиц, зверей и насекомых, незнакомых и знакомых.

А теперь бегу я к вам, я задачки вам задам.

Математические задачи.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок:
Сколько съедено морковок? (четыре)

Вяжет бабушка-лисица
Трём внучатам рукавицы:
«Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте,
Сколько всех, пересчитайте!» (шесть)

К серой цапле на урок
Прилетели семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.

Сколько лодырей-сорок
Прилетело на урок? (четыре)

Кот: Что ж, друзья, я побежал! Что же я не посчитал? (*Почёсывая затылок, убегает*).

Царь: Испытание прошли, все вы были молодцы! Объявляю перерыв, отдых всем необходим!

Ведущий: Пока царь решает свои царские проблемы, мы пообщаемся с вашими родителями. Ваши родители, ребята, тоже с нетерпением ждали, когда вы пойдёте в школу.

И сейчас мы у них узнаем, готовы ли они к этому волнительному моменту. (*Берёт поднос с записками, подходит к родителям*). После моего вопроса вы возьмёте записку и прочтёте её.

- Скоро учиться ребёнок пойдёт
Школьная жизнь для вас настанёт.
И мы при всех здесь сейчас погадаем,
Что будет в семьях, сегодня узнаем...

Кто будет вечером будильник заводить?
А кто за формой первоклашки следить?
Кто в 6 утра будет вставать?
Кто будет завтрак первым съесть?
Кто будет плакать, оставшись без сил?
Кто виноват, что ребёнок двойку получил?
Кто на собрания будет ходить?
Кому первоклассника в школу водить?

Ведущий: Молодцы!

Царь: Молодцы, следующее испытание. Следующую сказку открываю, что там, я сейчас узнаю. (Со страхом) О, Боже! Нет, таких гостей не надо. Не успел я, ах досада. (Прячется за трон и выглядывает одним глазком)

Входит Баба Яга.

Баба Яга: Кто здесь книжку открывал, кто старушку вызывал? Место странное какое – и не роща и не поле, и не сад, не огород, Станный здесь сидит народ. О, да это же детишки – Маши, Тани и Любаши, Димки. Саши и Артём.. А вот этот мне знаком. (Указывает на Диму Б., берёт его за руку, выводит на середину зала) Вот его-то мне и надо, здравствуй, Дима Б., как я рада. За тобой я прилетела, есть к тебе большое дело.

Царь: Ну-ну! Чего это ты в моём царстве командуешь, народом моим распоряжаешься?

Баба Яга: Ты кто такой? Маленький. Плюгавенький, плешь на голове. Лягушки в бороде.

Царь: Какие лягушки? Я – Царь, я великий государь!

Баба Яга: Ишь ты, подишь ты, Царь! А ну, скажи. Зачем меня звал, от дела оторвал, колдовать помешал, весь день мне испоганил?

Царь: Ох, и слова у тебя, Ягусенька!

Баба Яга: Слова как слова.

Царь: А сейчас такими словами не разговаривают. Ты хоть знаешь, какой нынче год, какой век?

Баба Яга: Мне и годы не беда, и века - ерунда, в сказках я живу столетья, любя взрослым я и детям.

Царь: Я гляжу, ты хвастать мастериться, лучше похвались умом, знаниями

Баба Яга: Не командуй! *(Садится на трон. Снимает корону с царя, надевает на свою голову).* Чем тебе я не царица. Чем не красная девица? И красива. И умна, и лукава и хитра, и походочка стройна. Посмотрите, какова! Я на троне посижу и на царство погляжу.

Царь: Не царица, просто срам, царствовать тебе не дам! Ростом и умом не вышла! Куда лошадь, туда и дышло!

Баба Яга: Сказки нынче открывал?

Царь: Открывал.

Баба Яга: Меня из сказки вызывал?

Царь: Не вызывал.

Баба Яга: Врёшь, врёшь, не проведёшь. Не оправдывайся, Царь что случилось, отвечай?

Царь: Праздник нынче у ребят, все пришли: и стар и млад. Сказки с дочкой вспомнить я решил, в детстве ох как их любил.

Баба Яга: Рада, друг, я за тебя. И я в сказки влюблена. Что ж, игру мы начинаем, сказки дружно вспоминаем.

Царь: Сказка третья.

По деревне печь несётся, песня на печи поётся,
Прямо в лес густой летит, а народ ей в след глядит.
Что за сказка, отвечайте, гостя песнею встречайте!

(Входит Емеля, везёт санки с дровами и щукой.)

Баба Яга: Ну, здравствуй, Емеля. Откуда путь держишь?

Емеля: С ярмарки еду, вот жениться я желаю, Где невесту взять. Не знаю.

Баба Яга: А скажи-ка. Нам Емеля, какое у тебя образование?

Емеля: Образование? Тяткина школа (загибает пальцы), мамкина школа, да вот - щука – моя спасительница.

Баба Яга: Так не годиться – надо учиться!

Емеля: Не желаю я учиться. Я хочу скорей жениться.

Баба Яга: Ну, а писать, читать умеешь?

Емеля: А как же, умею!

Баба Яга: Сейчас проверим. Вот тебе буквы и задание: сложи из них своё имя.

(Емеля берёт карточки, рассматривает, и начинает складывать их. Просит детей прочитать слово. Дети помогают ему сложить слово «Емеля». Затем, Емеля пробует составить слово «школа», дети ему помогают).

Баба Яга: Двойка тебе, ученик.

Емеля: Как так, почему?

Баба Яга: А вот так! В школу тебе надо и учителя строгого.

Емеля: Не хочу я в эту школу!

Царь: Как, ты не хочешь учиться? Вот я тебе задам, вот я тебя проучу! (Гоняется и все уходят)

Царь: Как же так? Все разошлись! Мы ведь сказки не все прочли!

Ведущий: Ну, что Вы, Царь-батюшка, не нужно горевать, придёт пора, и встретитесь с героями опять.

Царь: Ах, растрогали царя до слёз! Ах, простите, всё было не всерьёз. Мы играли, и друг друга испытали, отпускаю вас домой, а себя – на покой!

Ведущий: Спасибо за испытания и веселье.

Царевна: Папочка, спасибо тебе! Это и правда царский подарок!

Царь: Ну, не будь я царем (улыбается).

Царь: Ну а теперь подарки с тебя и твоих друзей. Покажите-ка нам, как вы к школе готовы? Считать-то вы умеете?

ИГРА ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ (Счет до пяти)

Царь: Вот тебе, и боярские детки! Все готовы к школе! Осталось только дожидаться осени и звона колокольного!

Царевна: Папа, какого еще звона колокольного?

Царь: Как это какого? Ентого самого, что на уроки зовет!

Царевна: Папа, это же не колокол, а звонок!

Царь: Какой такой звонок? Для царской дочери- только колокол!

Царевна: Ну уж нет, папочка! Я пойду в школу под настоящий школьный звонок!

Царь: Ну что за чадо такое непослушное! Какой еще звонок?

Ребенок: Скоро школьным коридором

Пролетишь с таким задором,

Что сорвутся сотни ног

Догонять тебя, звонок!

И, пробежав перемену,

В класс вернутся непременно,

Стоит лишь тебе опять

В коридорах зазвучать!

7. Песня «Мы скоро пойдём в первый класс»

Царь: Ну будь по- вашему: звонок-так звонок!

Царица: Ну что-то вы совсем забыли про наш бал, где же танцы?

Царь: А тебе бы все плясать! Вот ягода!

Царевна: Папенька, да и правда бал, чтоб на нем танцевали. А ну, друзья мои! Станцуем вальс!

Ребенок: Скоро наступит минута прощанья,
Вы провожаете нас в первый класс.
Так давайте же мы на прощанье,
Станцуем наш праздничный вальс!

8. Танец «Вальс»

Царица: Ну какая же красота! И этих самых крошек мы должны отпустить в школу! Что там с ними будет (за голову хватается)

Царевна: Мама, мы теперь не дети! Сами за себя в ответе!

Царь: Ну что ж! Пришло время сказать До свидания детскому саду или как енто по иностранному (коситься на ЦАРИЦУ)

Царица: По какому енто иностранному?

Царь: По англицкому!

Царевна: Тайм ту сей Гуд Бай, папенька!

Царь: Иш ты, умнаи какие стали!

Стихи

1. Мы сегодня расстаемся с вами

Грустно нам, ну что и говорить.

Мы пришли последний раз с цветами,

Чтобы вас за все благодарить.

2. Всем, кто рядом с нами был,

Нас воспитывал растил,

Проявлял о нас заботу,

Делал разную работу.

3. Взрослых мы благодарим,

Им спасибо говорим,

Всем спасибо, всем спасибо,

Всем спасибо говорим!

Спасибо Сергей Андреевич, спасибо Лиля Смаиловна, спасибо Владимир Петрович, спасибо Анна Николаевна.

4. Чистые полотенца для носа и щечек

Сухие простынки для сладкого сна

Все это работа натруженных ручек

Хоть незаметна бывает она.

Не порошок из телерекламы,

Не суперстиралка и не вода

А наша прачка все это время

Заботилась чтобы была чистота.

Спасибо Раиса Васильевна

5. Кто заведует всерьез

Всем хозяйством? Наш завхоз!

В чьих руках всегда умело

Спорится любое дело?

У неё всегда в порядке

Краска, веники, тетрадки,
Пусть задор в глазах искрится,
А болеть Вам не годится.

Спасибо Елена Александровна.

6. Если кто-то вдруг упал
И коленку ободрал.
К медсестре бежим скорей -
Зеленка — лучший друг детей.
Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму врачу!

Спасибо Валентине Николаевне.

7. Кто пришел в детсад с утра?
Это наши повара.
Каша к завтраку готова,
Каша сварена. Ура!
Кто сварил душистый суп
И гарнир из разных круп?
Кто нам булочки испек
Или яблочный пирог?
Это наши повара
Трудятся с шести утра.
Дорогие повара,
Взрослые и детвора
Вам спасибо говорят,
От души благодарят
За борщи, котлеты, кашу...
Ценим мы работу вашу!

8. Со здоровьем все в порядке,
Потому что по утрам
В светлом зале на зарядке
Быть не скучно малышам.
Наши дети физкультуру
Очень обожают
Силу, дух, мускулатуру
В играх укрепляют!

Спасибо Наталья Алексеевна.

9. Учительница наша дорогая!
Мы теперь язык английский знаем!
К школе подготовились отлично мы,
Потому что **Анна Викторовна** симпатичная!
В школе мы учиться лучше будем,

И тебя вовеки не забудем!

10. Хотим сказать «спасибо» логопеду,
За то, что наш «поставил» язычок,
Над речью одержали мы победу
И в этом очень сильно он помог.
Теперь слова мы четко произносим,
И в школе будет нам не тяжело,
Мы благодарность вам свою приносим,
Желаем, чтоб всегда во всем везло!

Спасибо Сусанна Серверовна

11. Фантазируем, играем,
Что-то вместе собираем
В настроении отличном,
В кабинете необычном.
Лиз, Денисов, Саш и Маш –
Любит всех психолог наш.

Спасибо Светлана Николаевна

12. Мы всегда хотели петь,
Только надо же уметь...
Семь есть нот — их нужно знать
И свой голос развивать.
На занятия ходили,
Хороводы там водили.
Подготовлены блестяще -
Мы артисты настоящие.
Скоро будем выступать,
На концерт Вас приглашать.
Вы взрастили в нас таланты -
Певческие бриллианты.

Спасибо Галина Федоровна

13. В группе у нас всегда чистота.
Сверкает и пол, и посуда.
Наша **Людмила Ивановна** с утра
Наводит порядок повсюду.
Да и детишек она приучает
На стол накрывать и опрятными быть,
Каждый проказник, конечно же, знает:
Труд нашей няни нужно ценить.

14. Спасибо воспитателям

За ласку и тепло
Нам было с вами рядышком
И в хмурый день светло
Вы жалели нас, любили,
Вы нас, как цветы, растили.
Жаль, что мы не можем вас

Взять с собою в первый класс.

Спасибо Екатерина Федоровна, Алла Дмитриевна, Алена Николаевна, Светлана Александровна, Виктория Петровна.

15. Начальства правая рука,

Вам было трудно иногда.

Всё ж воспитательный процесс

Имел нешуточный прогресс.

Заслуги ваши велики:

Вы педагогам помогли

Растить и воспитывать детей.

Спасибо Галина Леонидовна.

16. В наше время нет, непросто

Садиком руководить.

Каждый день миллион вопросов,

Все их надобно решить.

Да, работа здесь не мед

Тут не все смогли бы.

За нелегкий этот труд

Скажем Вам спасибо!

Спасибо Ирина Александровна.

17. Мы выросли, теперь другие дети

Придут к вам в сад, как мы пришли когда-то,

И всем сотрудникам мы говорим: «Спасибо!»

И песню эту дарят вам ребята.

9. Песня «До свидания, детский сад»

Ведущий: (говорит напутственные слова)

Царь: Спасибо вам ребята за настоящий царский бал, а мы пошли на покой!

Царица: А ты, доченька, повесилась еще с друзьями!

Речь заведующей.

Награждение.

Ответное слово родителей.

