

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
п Красногвардейское Республики Крым

**Выпускной в старшей группе №3
«Паровозик «Детство»»**



Разработала:

Музыкальный руководитель: Кошечкина Г.Ф

2021-2022 уч.г.

Сценарий выпускного утренника «Паровозик «Детство»

Интеграция образовательных областей: «социализация», «речевая», «художественно-эстетическая», «физическая».

Цель: Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Задачи:

Образовательные:

Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, музыкально-исполнительские навыки, двигательную активность. Развивать эмоциональную отзывчивость, артистизм, выразительность исполнения;

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к воспитателям, няням, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Воспитывать умение внимательно слушать и оценивать выступление своих товарищей.

Предварительная работа:

Разучивание песен, танцев, стихотворений, сценок, перестроений.

Оборудование: музыкальный центр с записями, атрибуты к танцам и играм: цифры -5 штук, буквы-6 штук, атрибуты для сценки: кровать, подушка, портфель, костюм для Рассеянного, Контролера, подарки для детей.

Ход праздника

- *голос из репродуктора: «Внимание! Внимание! Паровозик под названием «Детство», следующий по маршруту «Детский сад – Школа» будет отправлен с платформы детского сада номер 3 в 9 часов 30 минут по местному времени»*

- *входят взволнованные воспитатели с чемоданами и сумками*

Ведущая 1: Ну, вот и всё!

Ведущая 2: Жалко всё-таки детей наших! В такую даль собрались!

Ведущая 1: Может, не стоит?

Ведущая 2: Да, ладно уж! Что делать- то? Провожаем вот неизвестно куда, зачем?

Ведущая 1: Главное, так надолго! Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются!

Ведущая 2: Мы к ним так уже привыкли!

Ведущая 1: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано!..

Ведущая 2: Недоучено!

Ведущая 1: Может, отменим поездку?

- *голос из репродуктора: «Внимание! Внимание! Уважаемые воспитатели, при посадке детей будьте предельно аккуратными и проверьте правильное размещение детей по вагонам»*

Ведущая 1: В нашем поезде отправятся в путешествие лучшие друзья, надежные помощники...

Ведущая 2: Умники и умницы, шутники и балагуры...

Ведущая 1: Будущие спортсмены, врачи, продавцы, парикмахеры, бизнесмены...

Ведущая 2: Звезды театра, кино, эстрады...

Вместе: И просто золотые дети!

- *голос из репродуктора: «Скорый поезд "Детский сад – Школа " отправляется! Просим пассажиров занять свои места»*

♪ ПРОХОДКА «ПАРОВОЗ – БУКАШКА» - дети встают полукругом

ПЕРЕКЛИЧКА:

- Стучат, стучат колёса, и поезд дал свисток,

Билет с названьем «Школа» мы получили в срок.

- Мы были малышами, но в этот день и час

Теперь учениками все называют нас.

- Мы научились слушать и думать, и дружить!

И кашу ложкой кушать, и хоровод водить.

- Любили каждого из нас, как сына или дочь.
Хотя за нами - глаз да глаз, мы пошалить не прочь!
- Готовы мы учиться и школьниками стать,
Хорошие отметки готовы получать.

- Пришла пора прощанья, и скажем все сейчас –
Наш садик, до свиданья, и здравствуй, первый класс!

ПЕСНЯ «ПЕРВЫЙ РАЗ В ПЕРВЫЙ КЛАСС»

♪ Позади осталось лето – беззаботная пора.
Платье новое надето – в школу я спешу с утра.
Десять раз проверив ранец, снова бант перевяжу
И на всякий случай маму крепко за руку держу.

Припев. Первый раз в первый класс

Мы пойдем с тобой сейчас.

Это самый главный праздник

И для мамы, и для нас.

Каблучками по асфальту мы стучим наперебой.

«Не спеши, - сказала мама, - не угнаться за тобой».

Вот знакомый перекресток, а за ним и школьный двор.

«Проходи», - зеленым глазом подмигнул мне светофор.

Припев. Первый раз в первый класс

Провожают мамы нас.

Что же катится слезинка

Из ее красивых глаз?

Вот девчонки, вот мальчишки, встанем парами сейчас.

Эта тетя – наш учитель, мы все вместе - первый класс.

Оглянусь, увижу маму, помашу рукой разок,

Запоет над всеми нами самый первый наш звонок.

- дети садятся на места, звучит торжественная музыка, выходят воспитатели

Ведущая 1: Дорогие ребята! В вашем весёлом путешествии вас будет сопровождать поездная бригада во главе с начальником поезда - заведующей детского сада О.В.

Ведущая 2: Машинист нашего поезда - методист детского сада Г.Л.

Ведущая 1: Бригадиром нашего поезда является наш завхоз Е.А, а помощниками бригадира стали - прачка, дворник, младший воспитатель.....

Они создадут комфорт и уют во время путешествия.

Ведущая 1: У нас в поезде есть и помощники машиниста! Весёлое настроение и звуки музыки обеспечивает музыкальный руководитель Г.Ф. За физическую форму и закалку обеспечивает инструктор по физкультуре Н.А.

Ведущая 2: В нашем поезде есть вагон-ресторан, в котором вас обслужат повара

Ведущая 2: Ну, конечно, в нашем поезде осуществляет свою работу медицинский пункт, в котором всем желающим будет оказываться первая помощь. За здоровьем наших пассажиров следит медсестра В.Н.

Ведущая 1: Ни одно железнодорожное путешествие не обходится без проводников в вагонах! И, конечно, проводники – это мы – ваши воспитатели!

Ведущая 2: В.П

Ведущая 1: и М.Н

Ведущая 2: А с собой в дорогу мы, конечно, возьмём любимые детские песенки!

- гудок паровоза, звучит музыка, дети «едут в поезде», затем исполняют композицию

♪ МУЛЬТ – ПОПУРРИ

Песня

Паровозик едет, едет далеко, Паровозик едет быстро и легко, Он везет ребят в чудесные края, Сказочные

там живут у нас друзья! Наш веселый, дружный поезд едет-едет далеко. И с любимым детским садом расставаться нелегко.

Ведущая 1: Остановился поезд дружбы, двери вагонов открылись...

Что же случилось, где мы очутились? - *дети берут профессиональные атрибуты*

Станция №1 «Мечтательная»

Ведущая 2: Мы с вами попали на удивительную, загадочную, волшебную станцию «Мечтательная», где пассажиров посещают самые невероятные мечты! Вот бы нам всем помечтать и подумать, кем стать в будущем?

1 ребенок:

- Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла. Мамуль сбылась моя мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить уже ты меня!..

2 ребенок в темных очках:

Хочу секретным стать агентом,

Шпионов всяческих ловить,

Чтоб с ними наши документы

На запад не смогли ушлыть

Я вам не англичанин

Та штучка 0-0-7

Я буду лучший из начальников,

От Штирлица привет вам всем!

3.Вырасту и буду мамой,

и скажу тогда всем прямо,

Каждый день своих детишек,

буду в зоопарк водить,

И мороженым различным

буду я их там кормить!

4.В школе буду я учиться,

Обещаю не лениться,

Потому как подрасту,

Стать ученой я хочу.

И компьютер изучить,

С математикой дружить,

Географией владеть,

Чтобы мир весь посмотреть.

Геометрию и русский,

Биологию, французский

В школе нужно изучить,

Чтобы самой умной быть!

5.Буду я работать

Президентом нашим.

Запрещу по всей стране

Манную я кашу!

Все: Давно пора

6.За меня мечтает мама,

Папа, бабушка, друзья...

Только парень я упрямый—

Поддаваться им нельзя.

Все дают советы

Мне наперебой.

Несмотря на это,

Буду я самим собой!

- *музыка, дети кладут атрибуты и садятся на места, гудок, дети «едут»*

Станция №2 «Цветочная»

Ведущая 1: На станции цветочной, конечно, есть красивые цветы, а раз есть цветы, значит, есть и пчелы. Ребята, вы помните, что пчёлки – существа особенные, с ними надо обращаться очень аккуратно, сидеть тихо, только глазками смотреть и не размахивать руками... тсс... кажется, летят...

ведущая раскладывает цветы, под музыку входят дети младшей группы – «пчёлки» и воспитатель – Мама Пчела, встают перед цветами

Мама Пчела: Ты куда спешишь, пчела?

Пчёлка 1: Извините, ждут дела!

Каждый маленький цветок мне подарит сладкий сок.

Пчела 2: Жу-жу-жу - услышишь ухом, жу-жу-жу - жужжит пчела.

Пчёлка – это вам не муха, пчёлка мёду вам дала.

Пчела 3: Мед полезный, он лечебный, лечит сердце и живот.

Очень вкусный и волшебный, он здоровье всем несёт!

Мама Пчела: Что ребятам пожелать, на прощание сказать?

Пчела 4: Как пчёлки, трудитесь, отлично учитесь!

♪ ПЕСЕНКА «ЦВЕТОЧКИ И ПЧЁЛКИ»

- малыши уходят, ведущие готовят атрибуты к игре со словами (цветы, лепестки)

Ведущая 1: На станции «Цветочной» можно вырастить волшебные ромашки и васильки, нужно только применить свои знания и умения.

ИГРА «СЛОЖИ СЛОВО»

на ковре разложены цветы с половинками лепестков, дети находят вторую половину и прикладывают к цветку так, чтобы получилось слово на школьную тему

- голос из репродуктора: «Внимание! Внимание! Скорый поезд «Детский сад – Школа» сделал запас мёда для поддержания здоровья первоклассников в течение целого учебного года и отправляется дальше по маршруту, просим всех пассажиров занять свои места согласно билетам

- дети встают в рассыпную парами

♪ ПЕСНЯ «ПАРОВОЗИК «ДЕТСТВО» - дети садятся на места

Станция №3 «Контрольная»

Ведущая 1: Внимание! Внимание! Поезд прибыл на станцию «Контрольная». Просьба пассажирам оставаться на своих местах. На линии работает контролёр!

- под музыку входит контролёр (ребёнок), «проверяет» билеты.

Контролёр (ребёнок): Здравствуйте, друзья! Давно я не видел таких маленьких путешественников!

Ведущий: Что вы, уважаемый контролёр, наши ребята совсем уже не маленькие! Они едут в школу!

Контролёр: А вы знаете, ребята, что в школе нужно детям не лениться, и на пятёрки всем учиться?

Дети: Да!

Контролёр: И что математику придётся в школе всем вам изучать?

Дети: Да!

Контролёр: Ну, тогда вы покажите, как умеете считать?

Ведущая 2: Ну что, ребята, проявим старание? Покажем свои знания? Будьте внимательны! В рассыпную становись!

♪ МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СЧЁТ»

Короткое вступление : стоят

Затем дети двигаются подскоками в рассыпную по залу

Смена музыки остановиться поднести ладошку сначала к правому ушку, затем к левому и в ритм нужно сказать : «Что вы сказали?, Какую назвали?»

Дальше звучит музыка как в начале, - дети хлопают в ладошки, а с окончанием музыки взрослый либо говорит любое число – например 4 , либо показывает карточку.

Дети должны встать по 4. далее игра продолжается. (я специально записала два раза с маленькой остановкой, чтобы можно было нажать на паузу.)

Дети особенно любят когда на празднике я произношу 0 , сначала стоят в растерянности, а потом кто-либо догадывается и убегает на стульчик (это значит никого не должно остаться в центре)

дети двигаются по залу подскоками, с окончанием музыки встают по 2,3,4,5 в кружки, привлекают к игре воспитателей и гостей по необходимости. В игре могут использоваться не только цифры, но и примеры: $1+2=3$ (таблички)

Контролёр: Молодцы, не скучно с вами, вы умеете считать, Разрешаю вам, ребята, дальше путь свой продолжать.

- гудок паровоза, звучит музыка, дети «едут в поезде», ведущие объявляют станцию Станция №4 «Школьная – Сортировочная»

- под музыку вбегает Рассеянный, на голове сковородка, на ногах разная обувь, куртка наизнанку, в руках узлы, дорожные сумки, чемодан. Рассеянный ставит вещи в разные места, куртку отдаёт какому-нибудь ребёнку, достаёт билет, отдаёт ведущей, из рук и из чемодана всё время вываливаются школьные принадлежности и вещи

Рассеянный:

Я такой рассеянный, всеми я осмеянный!

Я хотел поехать к маме, но не справился с вещами!

Потерял свои сандалии, вы их, дети, не видали?

Где очки? А где пиджак? Не найду я их никак!

Ведущая 1: Ребята, вы узнали героя из очень известной детской книжки?

Дети: Да! Человек Рассеянный с улицы Басейной.

Ведущая 1: Мне кажется, он очень расстроен тем, что все растерял. Нужно помочь ему сложить все его вещи. Вы знаете, как это сделать? Для каждой вещи – своё место!

ИГРА «ШКОЛЬНОЕ – НЕ ШКОЛЬНОЕ»

дети сортируют предметы и вещи: школьное – в ранец, не школьное в чемодан, продукты – в сумку, игрушки – в коробку

Рассеянный: Вот счастье, все вещи нашлись! Вы справились! Спасибо вам, друзья!

Пойду искать свой поезд! Где мой билет? Где куртка? Какой же я рассеянный! Ужас!

- Рассеянный уходит со своими вещами

- гудок паровоза, звучит музыка, дети «едут в поезде», ведущие объявляют станцию Станция №5 «Веселые истории»

Сценка «Лентяй и подружка-подушка»

(На кровати лежит и храпит Лентяй. К его голове прикреплена подушка)

Вед: В кровати кто это лежит

И спросонья говорит?

Лентяй: Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(К Лентяю подходит Бабушка)

Бабушка: Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись пять раз от пола,

Наклонись и подтянись,

Полотенцем оботрись.

Лентяй (недовольно): Просыпайся, миленький,

Вставай скорей, родименький.

Эх, жестокая судьба!

Все замучили меня!

(Бабушка отходит в сторону. К Лентяю подбегает Мама)

Мама: Надо в школу поспешить,

Чтоб предметы изучить.

Чтоб уметь считать, писать...

Лентяй: Мне милей всего кровать!

Не хочу совсем вставать!

Мама: Я тебя сама умою, и постель твою накрою,
Твой портфель я соберу и до школы провожу.
В классе ждут тебя друзья...

Лентяй: Ох, отстаньте от меня!
Есть у меня подружка - мягкая подушка.
(Бабушка и Мама берутся за головы, ахают, охают, качают головой)

Бабушка: Горе, что ни говори!
Что же ждет нас впереди?
Мама: Неучем останется,
Будет в жизни маяться!

Лентяй: Эх, жестокая судьба!
Ладно, ладно, встану я!
(Лентяй встаёт с постели, ощупывает свою голову, пугается, пытается оторвать подушку, но у него ничего не получается)

Мама: Кто поможет нам теперь?
Бабушка: Доктора зови скорей!

(Мама идёт к телефону. Бабушка успокаивает внука)
Бабушка: Мой внучонок дорогой, успокойся, я с тобой!
Хорошо, что лишь подушка приросла к твоей макушке.
Если б приросла кровать, ты не смог бы даже встать!

(Лентяй начинает рыдать, Бабушка гладит его по подушке на голове)
Мама (говорит по телефону) Милый доктор, приходите,
Сына от беды спасите.
К его кругленькой макушке
Приросла па-па-подушка!
(Мама всхлипывает, заикается, вытирает слёзы. опускает трубку, подходит к сыну. Все трое обнимаются и рыдают. Входит Доктор)
Доктор (слушает фонендоскопом): Так, послушаем ребёнка.
Вот печёнка, селезёнка...
Теперь налево повернись.
Носа языком коснись.

(Лентяй выполняет всё, что говорит Доктор. Доктор трогает подушку.
Доктор: Теперь диагноз вам скажу, думаю, не удивлю.
Ленивис, лодырис, дружок, -
Нехотения итог

(Лентяй со страхом повторяет слова)
Лентяй: Ленивис, лодырис?

Доктор: Крепко приросла подушка,
Не оттянешь от макушки.
Вам совет я дам такой:
Надо резать! С головой!
(Доктор энергичным движением проводит ребром руки по горлу. Бабушка отталкивает Доктора от Лентяя).
Бабушка: Нет, не дам, не трогай внука!

Доктор: То за лень ему наука!
Вед: На защиту Бабка встала.
Хлоп! И в обморок упала!

(Мама её поднимает, машет платочком)
Доктор (чесет затылок): Есть ещё один совет.
Говорить вам или нет?
Бабушка: Нету силушки моей,
Говорите поскорей!
Доктор (грозит пальцем): Если бросишь ты лениться,
Если ты пойдешь учиться,
Чудо вновь произойдет,
И подушка отпадёт!

(Доктор, Бабушка и мама уходят)
Лентяй: Значит, надо постараться,
Чтоб с подушкой расстаться.
Сам рубашку я надену
И займусь скорее делом:
Сделаю зарядку (делает несколько движений),
В портфель сложу тетрадки (берёт ранец, одевает),
В комнате всё приберу (поправляет постель)
На уроки побегу!
(Лентяй уходит из зала. За спиной у него ранец, на голове – подушка)

Вед: Всё Лентяй наш выполняет, и подушка отпадает!
(Вбегает Лентяй без подушки)
Лентяй: Нет подушки, красота!
Здравствуй, школа! Здравствуй, я!

Вед: Молодец!
Никогда ты не ленись, всегда трудись и хорошо учись!
(Герои сценки выходят на поклон)

- гудок паровоза, звучит музыка, дети «едут в поезде», ведущие объявляют станцию

Станция №5 «Родительская»

Стих

Время пришло – выросли дети,
Бал выпускной сегодня у нас.
Милые мамы, милые папы,
Как хорошо, что вы рядом сейчас.
За то, что вы самые лучшие на свете –
Вам песню веселую подарят
Все:ваши дети!

Песня

Девочка

Кто вас будит звонким смехом на рассвете
Конечно дети 2р (все)
Кто вас просит каждый вечер песню спеть им
Конечно дети 2р
Кто они такие эти Маши Пети
Конечно дети, конечно дети
Маленькие люди на большой планете

Дети, дети, дети, дети
Мальчик
Кто мечтает круглый год о жарком лете
Ваши дети, ваши дети
Кто безмерно рад большой цветной конфете
Ваши дети, ваши дети
Кто они кому прощаем всё на свете
Ваши дети, Ваши дети
Маленькие люди на большой планете
дети, дети

Взрослые
Кто дороже нам любых богатств на свете
Наши дети, наши дети
Кто прибавить может нам седых отметин
Наши дети, наши дети
Кто они за счастье чьё мы все в ответе
Наши дети, наши дети
Маленькие люди на большой планете
Дети, дети, дети, дети

Ведущая 2: Ребята, для ваших родителей тоже начинается новый этап в жизни, они уже будут называться родителями школьников. Родители, а вы к школе все готовы? Для произнесения торжественной клятвы первоклассников, попрошу всех встать, и повторять всем вместе слово «Клянусь!».

Клятва родителей

Ведущая 1: Будь я мать или будь я отец, ребенку всегда говорить: «Молодец!»

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: Клянусь раньше всех дома утром вставать, чтоб к первым урокам не опоздать!

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним иностранный освоить!

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: За двойки клянусь я его не ругать и делать уроки ему помогать!

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: Клянусь регулярно ходить на собрания, чтобы успехов достичь в воспитании.

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: От драчунов чтоб он мог защищаться, клянусь физкультурой я с ним заниматься.

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: Чтобы таланты в ребенке раскрыть клянусь вместе с ним все кружки посетить.

Родители: Клянусь!

Ведущая 1: Всегда идеальным родителем буду, и клятвы своей никогда не забуду!

Родители: Клянусь! (3 раза)

Станция №6 «Конечная - Прощальная»

Ведущая 1: На станции «Конечной» все выйдем из вагонов,

На станции конечной пройдемся по перрону.

До школьного порога – всего один шагок...

Ещё чуть-чуть, немного... и зазвенит звонок!

- дети встают с буквами спасибо

1. Прощай, наш детский сад, грустить не надо.

Сюда другие дети будут приходить,

Чтоб вновь уйти, когда настанет время.

А ты, наш сад, все так же будешь жить.

И сеять доброты и знаний семя.

Спасибо мы сегодня говорим всем тем кто проявлял о нас заботу

2. Спасибо скажем много раз мы всем,
кто в зале здесь сейчас.

Всю жизнь мы будем помнить вас.

Все (хором): Спасибо вам сто тысяч раз!

3. Не за морями и лесами,

Живут волшебники сейчас,

Они приходят в садик с нами,

Вернее, чуть пораньше нас.

4. Метёт ли снег, шумит ли осень,

Срывая жёлтую листву,

Они всегда с собой приносят,

И щедро дарят нам весну.

5. Вы окружали нас заботой,

Своей любовью и теплом,

Оставив в душах наших что-то,

Что называется «добром».

Вы хорошо нас воспитали,

Не стыдно будет показать,

И не забудем никогда мы!

Вас будем часто вспоминать!

6. Вы терпеливо нас учили

И не жалели сил своих,

И мы вас сильно полюбили,

Хоть строгих, но таких родных!

7. Да, все мы школьниками станем, пойдём с цветами в первый класс.

За то, что нас вы воспитали. Хором (все): Благодарим все вместе вас!

Вышли с цветами

8. Сотрудникам нашего детского сада

От шумной и любящей детворы

Примите, пожалуйста, скромный подарок: Наши улыбки и цветы.

♪ ПЕСНЯ «ВОТ ПРИШЛА ПОРА ПРОЩАТЬСЯ»

Вот пришла пора прощаться, мы немножечко грустим.

И с любимым детским садом расставаться не хотим!

Ждёт нас школа, ждут уроки, знайте вас не подведём!

И сегодня в день прощальный обещаем и поём!

Припев:

Не забудем детсад, этот дом, этот сад не забудем!

Вспоминать мы о нём будем ночью и днём, будем!

Здесь мы выросли, здесь посчастливилось нам сдружиться,

Но пора настаёт, мы с тобою идём учиться!

Тут любили мы занятия, и прогулку, и игру,

Мы счастливые ребята, ведь мы выросли в саду!

Но в минуту расставанья почему-то на глаза,

Несмотря на шумный праздник, так и просится слеза

Припев.

Ведущая 2: Всему детскому саду номер 3 за всё - спасибо!

- *дети из первого ряда поднимают буквы – слово «СПАСИБО»*

Вальс

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, ЦВЕТОВ, ПОДАРКОВ