

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО» П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №3 «Солнышко»

п. Красногвардейское

_____ О.В. Воробьева
приказ № 86 от 24.03.2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»
П. КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021 ГОД**

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
(протокол от 24.03.2022 г. № 7)

2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко» п. Красногвардейское Красногвардейского района Республики Крым</i>
Заведующий	<i>Воробьева Ольга Владимировна</i>
Адрес организации	<ul style="list-style-type: none"><i>• юридический адрес: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское ул. Чкалова, 22.</i><i>• фактический адрес: 297000, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, п. Красногвардейское ул. Чкалова, 22.</i>
Телефон, факс	<i>(36566)2-55-63</i>
Адрес электронной почты	<i>krgv_ds3solnishko3@crimeaedu.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Красногвардейского района Республики Крым.</i>
Дата создания	<i>1967 год</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<i>Серия 82Л01 № 0001167, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, № 1090 от 07 июля 2017 года, срок действия – «бессрочно».</i>
Тип, вид учреждения	<i>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад</i>
Адрес сайта в интернете	<i>https://solnyshko3.tvoysadik.ru</i>
Режим работы учреждения	<i>5-дневная рабочая неделя, 7-30 – 18-00 часов, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники</i>
Проектная мощность	<i>140 мест</i>
Фактическая наполняемость	<i>160 детей</i>
Общая площадь здания	<i>1097,6 кв. м</i>
Площадь помещений, используемых, для нужд образовательного процесса	<i>396,0 кв.м.</i>

II. Система управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

	Функции
Заведующий	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышению квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>
Общее трудовое собрание коллектива	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Структура образовательного учреждения и система управления.



Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Для эффективного решения задач:

– создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом:

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентно-способного коллектива педагогов;
- обеспечена материально-технической база.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;

- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

п. Красногвардейское и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

– Непосредственное управление и общее руководство учреждением осуществляет заведующий.

– Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.

– Важным звеном в структуре управления Детского сада общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

– обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

– вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ;

– оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

– заслушивает информацию о работе МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

– принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

– содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ;

– вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В Детском саду разработано и утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (от 15.01.2020 года, приказ №53).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В учебном плане соблюдена недельная нагрузка, согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа №1 – 24 ребенка;
- 2 младшая группа №5 – 22 ребенка;
- средняя группа №6 – 28 детей;
- старшая группа №2 – 29 детей;
- старшая группа №3 – 25 детей;
- подготовительная к школе группа №4 – 32 ребенка;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021- 2022 учебном году, не смотря на все сложности, показал хорошую работу педагогического коллектива.

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год (октябрь-апрель), диагностика по региональному компоненту 1 раз в год (апрель).

Творческой группой МБДОУ разработаны диагностические карты освоения программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования и региональному компоненту для каждой возрастной группы.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста.

Процедура мониторинга - мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, с оказанием помощи старшего воспитателя.

Формы мониторинга (методы): наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза в год: октябрь и апрель, длительность проведения: 2 недели.

Направления мониторинга: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития

Оценка: 1 балл — большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР);

2 балла — отдельные компоненты не развиты (ОКНР);

3 балла — соответствует возрасту (СВ);

4 - 5 баллов — высокий (В).

Результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»

2 младшая группа №5 «Почемучки»		
	Ср. бал	%
1.«Познавательное развитие»	2,1	42
2.«Речевое развитие»	1,8	36
3.Социально-коммуникативное развитие	1,4	28
4.«Художественно-эстетическое развитие»	2,2	44
Средняя группа №6 «Алые паруса»		
1.«Познавательное развитие»	2,5	50
2.«Речевое развитие»	3,1	62
3.Социально-коммуникативное развитие	3,2	80
4.«Художественно-эстетическое развитие»	2,7	67
5.ФЭМП	2,9	72
6.Игра	2,7	62
5.»Физическое развитие»	3,3	66
6. «Музыкальное воспитание»	3,7	74
Старшая группа №2 «Веселые ребята»		
1.«Познавательное развитие»	2,9	58
2.«Речевое развитие»	3,3	66
3.Социально-коммуникативное развитие	3,4	58
4.«Художественно-эстетическое развитие»	2,7	54
5.»Физическое развитие»	3,5	70
6. «Музыкальное воспитание»	3,9	78
7. ФЭМП	3,0	60
8. Игра	3,2	64
Старшая группа №3 «Звездочки»		
1.«Познавательное развитие»	2,5	50
2.«Речевое развитие»	2,7	54

3. «Социально-коммуникативное развитие»	3,1	62
4.«Художественно-эстетическое развитие»	2,7	54
5. «Физическое развитие»	4,0	80
6. «Музыкальное воспитание»	4,2	84
7. ФЭМП	2,9	58
8. Игра	3,1	62
Подготовительная группа №4 «Цветик-семицветик»		
1.«Познавательное развитие»	3,5	70
2.«Речевое развитие»	3,5	70
3.Социально-коммуникативное развитие	3,8	76
4.«Художественно-эстетическое развитие»	3,5	70
5.»Физическое развитие»	4,2	84
6. «Музыкальное воспитание»	4,2	84
7. ФЭМП	3,5	70
8. Игра	3,8	76

Выводы: по данным мониторинга видно, что программный материал по образовательным областям усвоен детьми среднего и старшего дошкольного возраста на среднем и достаточном уровнях. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу по использованию развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Всего семей	160	100	
Полная	136	94	
Неполная с матерью	14	6	
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	Процент от общего количества семей
Один ребенок	42	26	
Два ребенка	87	54	
Три ребенка и более	31	19	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад..

В течении года в детском саду проводится анкетирование родителей по разным темам, получены следующие результаты:

1. Тема «Учет мнения родительской общественности в планировании дальнейшей эффективной работы в МБДОУ»

В рамках мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» с «29» «ноября» по «02» «декабря» 2021 года был проведен социологический опрос родителей с целью учета мнения родительской общественности в планировании эффективной работы в МБДОУ.

В анкетировании приняли участие 146 семей, что составило 91 % от возможного числа опрошенных, из них 20 семей группы раннего возраста (83%) и 126 семей дошкольных групп (100%) Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Родителям предлагалось ознакомиться с 9 утверждениями и оценить каждое, выбрав один из предложенных вариантов

При анализе анкетирования было выявлено следующее:

1. Как вы считаете? Наш детский сад:

- пользуется авторитетом в микрорайоне - 146 -; 83% - группа р/в , 100% - дошкольники

- не пользуется авторитетом - 0
2. Ваш ребенок ходит в детский сад
- с удовольствием - 123,- 52% р/в, 80% дошкольники
 - без удовольствия - 23%
3. Устраивает ли Вас работа сотрудников ДООУ
- устраивает полностью -111 – 100% - р/в, 83%, -
дошкольники
 - устраивает частично - 35
 - не устраивает совсем - 0
4. Как Вы считаете? Дети в детском саду
- получают интересные знания и навыки; -146, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - укрепляют свое здоровье -146, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - не получаю ничего нового - 0
 - учатся общаться в коллективе - 146, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
5. Ваша осведомленность о работе детском сада
- полная - 70, 48% - группа р/в , 51% -
дошкольники
 - частичная - 76
 - вообще не имеете информации - 0
6. В связи с введенными ограничениями, информацию о детском саду Вы получаете
- из наглядной агитации детского сада - 122, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - со слов других родителей - 70, 48% - группа р/в , 52% -
дошкольники
 - от воспитателя - 146, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники на сайте ДООУ, в групповых чатах - 130 - 83% - группа
р/в , 100% - дошкольники
 - не получаете вообще - 0
7. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:
- повысилась материальная база - 130, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - изменилось отношение к детям - 35, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - возникло уважение к родителям - 21, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - повысилось качество воспитательно - образовательной работы - 67, 83% - группа р/в , 100% -
дошкольники
 - чаще устраивалась бы интересная работа с родителями - 110, 83% - группа р/в ,
100% - дошкольники
 - чаще устраивались встречи с психологом, логопедом , медсестрой, другими
специалистами - 100, 83% - группа р/в ,
100% - дошкольники

- хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах.

8. Как вы оцениваете организацию питания детей в ДОУ?

- *отлично; - 75, 83% - группа р/в , 100% - дошкольники
- *мнею не нравится - 0
- *не знаком с меню детского сада - 73

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляет 97% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие **выводы:**

- созданная система работы МБДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяют максимально удовлетворять потребность и запросы родителей
- вопросы, на которые родители затруднялись ответить необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБДОУ.

Рекомендации и предложения:

1. С целью повышения имиджа МБДОУ, воспитателям всех возрастных групп принимать активное участие в выставках, конкурсах, акциях, рекомендуемых Управлением образования, привлекать родителей в работу по этим направлениям.
2. Педагогу-психологу подготовить консультацию для педагогов и родителей на тему: «Мой ребенок не хочет идти в детский сад», разместить данную консультацию на сайте МБДОУ, довести до сведения родителей.
3. Воспитателям групп, в чатах групп, систематически размещать информацию о жизни детского сада и группы (поведения конкурсов, праздников, интересных моментов и других мероприятий)
4. Также постоянно доводить до сведения родителей МЕНЮ, привлекать родителей проводить беседы с детьми о здоровом и полезном питании.

2. Тема: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг работой МБДОУ»

В анкетировании приняли участие 152 семей, что составило 94 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Вопросы анкеты

«ДА» «НЕТ» «ЧАСТИЧНО»

Систематически получаете ли Вы информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании.

157 0

Как встречает Вас педагог:

- беседует с вами утром или вечером 157

- передает вам ребенка, ограничиваясь «до свидания»? 147 3 10

Устраивает ли Вас работа педагогов в группе? 155 1 1

Чувствуете ли Вы, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку? 155 2

Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. 125 12 20

Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, поучаствовать в экскурсиях, мастер-классах вместе с детьми? 120 10 27

Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении? 147 13

Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОУ в этом году? 157

Удовлетворены ли Вы материально - техническим оснащением группы (мебель, игрушки, пособия и пр.)? 96 14 47

Пользуетесь ли Вы Информационным порталом МБДОУ? 87 40 30

Устраивает ли Вас работа администрации ДОУ? 87 23 47

Устраивает качество питания в ДОУ? 103 4 50

Устраивает ли Вас организация медицинского обслуживания? 127 3 27

Родители высоко оценивают педагогический состав МБДОУ, 99% опрошенных родителей уверены в том, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, способные создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка, оптимально согласовав свои цели для полноценного развития и воспитания детей.

На сегодняшний день в МБДОУ работают 15 педагогов, детский сад укомплектован узкими специалистами. Родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг МБДОУ.

Таким образом, результаты удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности достаточному уровню.

2. Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала МБДОУ, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в МБДОУ, организацией медицинского обслуживания.

3. В меньшей степени родители удовлетворены: взаимодействием с родителями (законными представителями), материально-техническим оснащением групп. Недостаточный процент родителей пользуется персональным сайтом МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в

МБДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

3. Тема: «Удовлетворенность родителей качеством питания.»

Анкетирование проводилось в марте 2021г. Приняли участие 137 родителей, что составляет 86 % от всех возможно опрошенных родителей.

По результатам анкетирования выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством питания детей в д/с, только 5% ответивших родителей не знают: удовлетворяет ли их питание ребёнка в д/с или нет. 62% родителей интересуется информацией о питании ребёнка в д/с, 12% - не интересуется, 25% - интересуются иногда.

В большинстве ответов на вопрос «Как отзывается Ваш ребёнок о питании в д/с?» получены положительные отзывы родителей: хорошо, вкусно, отлично, положительно, ребёнку нравится, нормально и т. д.

Выявлено, что дети в д/с едят с удовольствием следующие блюда: пюре картофельное, котлеты, рассольник, суп с фрикадельками, борщ, плов, оладьи, блины, булочки, пирожки, фрукты.

Не любят в большинстве случаев молочные каши, творожную запеканку, рыбный суп, рыбные котлеты, кашу овсяную, свеклу.

На предложенный вопрос «Какие блюда Вы бы исключили из меню д/с?», были получены ответы: суп рыбный, молочные блюда, рыбные котлеты.

Тем ни менее, большинство родителей устраивает меню в д/с.

Кроме этого родители внесли предложения по добавлению в меню следующих продуктов и блюд - овощи, фрукты, ягоды, пельмени, вареники с картофелем, овощные салаты, йогурты, молочные коктейли.

57% родителей знакомы с понятием «натуральные нормы детского питания», 43 % - не придавали этому значения.

Многие родители стараются соблюдать режим питания ребёнка в домашних условиях, воспитывают культуру поведения за столом, культуру еды, аккуратность, умения пользоваться столовыми приборами.

Родителям было предложено оценить питание по пятибалльной шкале.

Получены следующие результаты: 1,2 балла – 0 оценок; 3 балла – 12 оценок; 4 балла – 58 оценок; 5 баллов – 67 оценок.

Выводы и предложения:

1. По результатам анкетирования выявлено, что средний процент родителей удовлетворённы питанием детей в детском саду.
2. В большинстве случаев родители интересуются информацией о питании детей в д/с и положительно отзываются о меню. Знают, каким блюдам их ребёнок отдаёт большее предпочтение, а какие менее ему нравятся.
3. Многим родителям знакомо понятие «натуральные нормы детского питания», остальным необходима консультация по этому вопросу.
4. 95% родителей оценило питание детей в детском саду на «4» и «5».баллов по 5-бальной системе
5. Администрации МБДОУ необходимо принять информацию к сведению и продолжать работу по улучшению качества питания в детском саду, а также пропаганде здорового и качественного питания среди родителей. Воспитателям групп

вести работу по данному направлению среди детей, использовать инновационные приемы и индивидуальный подход

6. Диетсестре, воспитателям вести консультационную работу среди родителей по вопросам питания детей в д/с.

7. Предоставлять информацию об организации питания в МБДОУ на сайте детского сада.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив укомплектован согласно штатного расписания на 98,5 %, всего 34 работников (без учета работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, длительном отпуске педагогического работника и отпуске по беременности и родам).

Численность педагогических работников (без учета совместителей)

12 человек, из них:

старший воспитатель – 1,

воспитатель – 8,

музыкальный руководитель – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог-психолог – 0 ,

учитель – логопед – 1,

педагог дополнительного образования – 0.

Образование

10 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности -83,33%,

2 педагога - имеют средне-профессиональное образование–16,67 %

Результаты аттестации

2 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 16,67%

4 педагогов имеют I квалификационную категорию - 33,33 %,

6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности – 50 %.

Педагогический стаж

До 5 лет – 1 педагог – 8,33%,

с 5 до 30 лет – 8 педагогов –66,67 %,

свыше 30 лет – 3 педагога –25 %:

Возраст педагогических работников

До 30 лет - 1 педагог – 8,33 %,

от 30 до 55лет – 9 педагогов – 75 %,

свыше 55 лет – 2 педагога – 16,67 %.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

педагогическими и административно-хозяйственными работниками по профилю педагогической и иной деятельности

Всего работников названной категории - 34 человека, ПК и ПП прошли – 15 человек.

Повышение квалификации педагогическими работниками прошедшими повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС

Всего работников названной категории – 6 человек,
ПК в условиях введения и реализации ФГОС прошли 6 человек – 50 %

Вывод:

Анализ данных показал:

- ✓ наличие высокого уровня образования педагогического состава коллектива,
 - ✓ компетентность и мастерство педагогов продуктивного творческого возраста,
 - ✓ активность в вопросах повышения квалификации работниками ДООУ.
- Наряду с положительными моментами имеет место
- ✓ недостаточная активность педагогов в прохождении аттестации (два педагога за 2021 г.).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП приобретены наглядно-дидактические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

VI. Медицинское обслуживание детей в ДООУ

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор (процедурный) кабинет, и оснащен необходимым медицинским оборудованием, набором медикаментов для оказания первой неотложной доврачебной помощи.

Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей на педикулез и чесотку 1 раз в месяц; антропометрические измерения 1 раз в 6 месяцев, анализ заболеваемости ежеквартально; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; профилактические мероприятия.

Количество детей, осмотренных медицинской сестрой и обратившихся за помощью, за последние 3 года :

Год	Всего обращений	Группа раннего возраста	Группа младшего возраста	Группа среднего возраста	Группа старшего возраста
2019	11	-	3	4	4
2020	9	-	2	6	1
2021	15	-	2	9	4

Дети осматриваются оказывается доврачебная помощь или отстраняются от посещения детского сада и направляются на дальнейшее обследование и лечение к участковому педиатру.

Таблица по группам здоровья:

Группа здоровья	2019	2020	2021
I группа	54	70	86
II группа	96	77	65
III группа	10	10	8
IV группа	0	0	0
V группа	0	0	1

Как видно из таблицы количество детей с 3 группой здоровья уменьшилось, а с 1 и 2 группами показатель средне стабильный, с 5 группой здоровья 1 ребенок, с 4 группой здоровья показатели сведены к 0.

Распределение детей по группам здоровья позволяет получить данные для сравнения, которые служат основой для осуществления правильного наблюдения и осуществления оздоровления.

Таблица заболеваемости детей:

Нозология	2019		2020		2021	
	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней	Кол-во случаев	Кол-во дней
ОРЗ	74	475	82	590	147	1133
ОРВИ	72	414	37	320	14	92
Бронхит	24	242	14	158	25	302
Ангина	10	79	1	15	1	11
Фарингит	19	147	8	59	14	121
Трахеит	12	126	4	33	13	107
Ветряная оспа	0	0	1	21	0	0

У детей первых семи лет жизни, наиболее высокий уровень острых заболеваний органов дыхания, это связано с особенностями органов дыхания:

узостью носовых ходов и голосовой щели;

недостаточной глубиной и повышенной частотой дыхания;

малой воздушностью и повышенной плотностью легких;

слабой развитостью дыхательных мышц;

неустойчивым дыхательным ритмом;

нежностью слизистой оболочки носа (богата кровеносными сосудами и легко набухает).

А также расширением их контактов с окружающим миром, а также с изменением социальных условий воспитания.

В связи с этим в детском саду ведется работа по укреплению дыхательной системы детского организма(дыхательная гимнастика, игры и прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия) , все эти мероприятия способствуют общему укреплению организма.

Таблица диспансерного учета детей:

Патология	2019	2020	2021
Нарушение зрения	3	3	2
Дефекты речи	3	3	3
Болезни ОДА	10	8	12
Болезни эндокринной системы	2	1	2
Болезни крови	1	-	-
Врожденные аномалии	-	-	-
Болезни нервной системы	1	2	1
Болезни ССС	2	1	5
Болезни органов дыхания	1	1	-
Болезни ЖКТ	4	4	2
Всего :	27	23	27
%	43%	36%	43%

При поступлении ребенка в дошкольное учреждение, родители предоставляют медицинскую карту ребенка с пройденным медицинским осмотром, собираются дополнительные сведения об особенностях развития и поведения ребенка.

Ежегодно проводится профилактический медицинский осмотр несовершеннолетних, согласно приказу № 514н от 10.08.2017г. Медицинский осмотр специалистами проводится согласно возрастным особенностям и перечню исследований при проведении профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Задача врачей – вовремя заметить отклонения в состоянии здоровья и в развитии ребенка. После обследования и постановки диагноза детей ставят на диспансерный учет.

Из таблицы следует, что каждый год растет количество детей состоящих на диспансерном учете. Это является неблагоприятным фактором, для правильного роста и развития ребенка. Что снизить процент диспансерного учета нужно разработать мероприятия по взаимосвязи и взаимодействию с родителями, детской поликлиникой, дошкольным учреждением и школой.

Иммунопрофилактика.

На сегодняшний день известно множество методов профилактики заболеваний. Они могут быть как специфическими, так и неспецифическими. Как показывает практика, предупредить большинство заболеваний можно довольно просто: нужно лишь вести здоровый образ жизни, правильно и сбалансировано питаться, закаливаться и своевременно посещать врача для профилактики. Но при многих заболеваниях таких методов оказывается недостаточно, в этом случае прибегают к иммунизации.

Проведение иммунизации в детском саду определяется исключительно графиком прививок. При этом вакцинация осуществляется либо в индивидуальном порядке, либо организованно. При организованной иммунизации в детский сад приходят специалисты (врач или медсестра с поликлиники) с готовыми медикаментами. При этом медицинская сестра составляет прививочные планы, в проведении вакцинации. Все данные о проведенных манипуляциях в детских дошкольных учреждениях в обязательном порядке вносят в особый прививочный лист (форма 063/у) либо в медицинскую карточку (форма 026/у – 2000).

Многие родители скептически относятся к иммунизации в принципе, опасаясь побочных эффектов и возможных осложнений вакцин. Но как показывает практика, любая прививка в сотни раз безопаснее, нежели недуг, от которого она защищает. Тем не менее, перед проведением вакцинации нужно убедиться в полном здоровье ребенка и в отсутствии у него противопоказаний к использованию вакцины.

Оздоровительная работа.

Главная цель оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Еще оздоровительные мероприятия в детском саду направлены на коррекцию здоровья, правильное развитие детского организма, в период адаптации и после перенесенных болезней.

Оздоровительные мероприятия включают в себя:

1. Увеличение продолжительности дневного сна в период адаптации.
2. Введение в рацион детей свежих фруктов, соков, овощей.
3. Правильное и сбалансированное питание.
4. Обязательное включение дыхательных упражнений во время физкультурных занятий.
5. Обязательная профилактика гриппа и ОРВИ, проведение противоэпидемиологических мероприятий.
6. Из закаливающих процедур в детском саду проводятся:
 - обливание ног водой комнатной температуры в летний период;
 - солнечные и воздушные ванны в летний период;
 - утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплое время года;
 - гимнастика- побудка после сна;
 - использование лука и чеснока в пищу и как аромо-фито профилактика.

Закаливающие процедуры совершенствуют процессы терморегуляции, обмена веществ, сердечно-сосудистой деятельности, улучшается состояние скелетной мускулатуры и центральной нервной системы.

Особое место в оздоровительной работе занимает физическое воспитание ребенка. Это один из мощных факторов оздоровления и укрепления детского организма.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие формы двигательной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- физкультурные минутки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультурные праздники, дни здоровья, экскурсии, прогулки.

Проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий ежеквартально во всех возрастных группах.

Организация питания.

В МБДОУ организовано питание в соответствии с рекомендациями, СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», с методическими рекомендациями к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21 от 02.03.2021г., по утвержденному основному десятидневному меню. Питание четырехразовое, сбалансированное.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, диетсестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется гигиенический журнал(сотрудников), журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции, журнал утилизации пищевых отходов. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Ежемесячно медицинская сестра проводит анализ питания на калорийность. В течение всего года проводится С-витаминизация третьего блюда.

Санитарно-просветительская работа.

Санитарно-просветительская работа имеет большое значение как в развитии ребенка, так и в профилактике заболеваний. В детском саду регулярно проводится работа с родителями, детьми и сотрудниками в форме бесед, лекций, опросов и т.д.

Проводятся беседы на темы:

- «Организация правильного питания и культурно-гигиенических навыков у детей».
- «Прививка-залог здоровья».
- «Вакцинация».

- «Что такое грипп?»
- «Профилактика острых кишечных инфекций».
- «Закаливание детей»
- «Агрессивный ребенок в детском саду».
- «Одежда для сна».
- «Профилактика энтеробиоза»
- «Здоровые зубы».
- «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей».
- «Правильная обувь».
- «Витамины-наши друзья».

Также систематически выпускаются санбюллетени на темы:

- «7 апреля – всемирный день здоровья»
- «1 июня – день защиты детей»
- «Осторожно, клещи!»
- «Готовимся к лету!!!».

Задачи:

1. Повышать качество здоровья детей.
2. Выполнять нормы питания на 100%.
3. Регулярное проведение санитарно-просветительской работы среди родителей, детей и сотрудников.
4. Своевременно проводить иммунопрофилактику.
5. Постоянно повышать свои деловые и профессиональные качества.

VII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1, прилегающий к нему изолятор на 1 койко-место;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. В умывальных комнатах требуется замена облицовочной плитки на стенах и полу.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Физическая деятельность осуществляется в совмещенном музыкальном и физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада, которая требует оснащение современным покрытием и уличным оборудованием.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где приобретена необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности и соблюдения и выполнения норм и требований норм охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории требует доработки для соответствия действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к освещению групповых помещений и состоянию детских уличных игровых площадок. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности, с учетом новых требований, замена освещения в групповых помещениях и раздевалках, замена облицовки стен и пола на пищеблоке, благоустройство территории (замена теневых навесов, игрового уличного оборудования, косметический ремонт музыкального зала).

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2022 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		2020 год	2021 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	160
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	160
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100	160/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157/100	160/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/93,33	12/83,33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/93,33	13/83,33

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/6,66	2/16,66
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6,66	2/16,66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 40	6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6,66	1/8,33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20	1/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/ 5,33	8/6,67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13,33	2/16,67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	15/100	12/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100	12/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/0,063	12/0,075
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4кв.м.	2,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,4кв.м.	2,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

ВЫВОД:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Воробьева Ольга Владимировна

Действителен с 23.06.2021 по 23.06.2022