

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО" П КРАСНОГВАРДЕЙСКОЕ
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Система работы
по нравственно-патриотическому
и трудовому воспитанию
дошкольников**

**Старший воспитатель
Синикова Галина Леонидовна**

Нравственно-патриотическое воспитание - одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

**Патриотизм - это преданность и любовь к своему Отечеству,
к своему народу**

(С. И. Ожегов).

Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство - чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

(В. А. Сухомлинский).

Патриотизм в современных условиях - это, с одной стороны, преданность своему Отечеству, а с другой - сохранение культурной самобытности каждого народа, входящего в состав России.

В детстве усвоение социальных норм происходит сравнительно легко. Чем младше ребёнок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, знать её, стать подлинным патриотом.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру.

Перед воспитателем стоит целый комплекс задач:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, населенному пункту**
- формирования бережного отношения к природе и всему живому;**
- воспитание уважения к труду людей;**
- формирования элементарных знаний о правах человека;**
- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;**
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;**
- формирования чувства уважения и симпатии к другим народам, людям, их традициям.**

Главная цель нравственно-патриотического воспитания детей – это формирования у них нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.

Трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребёнка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.

Трудовому воспитанию, т.е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребёнка



ФОРМЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ .

СОЦИАЛЬНО – КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИЕ

Совместная с воспитателем игра
Праздник
Педагогические ситуации

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Слушание народной, классической,
детской музыки
Организация выставок

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Чтение
Беседа
Инсценирование
Обсуждение
Рассматривание

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Игра
Физкультурные досуги
Спортивные состязания

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Проектная деятельность
Экскурсии
Конструирование
Исследовательская
деятельность
Рассказ

Формы работы



Формы организации труда детей

Поручения

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие
Кратковременны
е
Долгосрочные
Эпизодические
Регулярные
Простые
Сложные

Дежурства

Индивидуальные
Подгрупповые
(по столовой;
в уголке
природы;
подготовка к
занятиям)
Обязательные
Систематичные

Коллективны
й труд

Общий труд
Совместный
труд

«Патриотическое воспитание дошкольников»



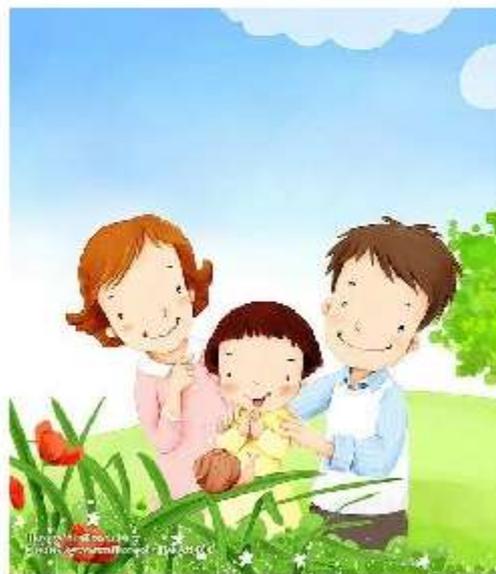
*Работа с родителями.

«В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин».

А.С. Макаренко

**совместные
праздники и
развлечения**

**семейные
экскурсии**



**МИНИ-
исследования**

консультации

**родительские
собрания**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

