

НОД в форме развлечения по развитию речи в младшей группе на тему: «Весёлое путешествие»

Цель: развитие общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками, взрослым.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные задачи: учить детей отчетливо произносить чистоговорки; продолжать учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, обозначающих детенышей животных (белка-бельчонок), обобщать (дикие животные); имитировать характерные действия персонажа (шагать как петушок, кукарекать, махать крылышками)

Развивающие задачи: развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух. Развивать образные представления (в потешках).

Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения.

Воспитательные задачи: создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения детей к окружающим. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, учить помогать друг другу. Приучать к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить). Создание благоприятной атмосферы, доставить детям радость.

Материал: предметно-развивающая среда: искусственная ёлка, ширма, мольберт, ноутбук, экран, проектор, игрушки – белочка, петушок, солнце, тучка, колокольчик; презентация «Дикие животные», емкости с горохом и фасолью, тарелочки, прищепки, корзиночка с подарками, аудиозапись Качаевой «В гостях у солнышка».

Предварительная работа: заучивание наизусть потешки «Петушок, петушок...», чтение сказки «В гостях у солнышка», беседа о среде обитания и жизнедеятельности диких животных, рассматривание иллюстраций диких животных, дидактическая игра «Чей малыш?», «Кто где живет?», разучивание песни «В гостях у солнышка» Качаевой, наблюдение за солнцем, выкладывание из палочек, игры с прищепками, игра «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»; имитационные движения, пальчиковые игры, игры «Азбука настроения», дидактическая игра «хорошо-плохо».

Ход:

Воспитатель:- Дети, посмотрите, к нам в гости пришла снежная Тучка. Здравствуй, Тучка. Почему ты грустная? (Дети вместе с воспитателем подходят к мольберту, на котором размещена Тучка. Воспитатель озвучивает её).

Тучка: - Мне грустно, потому что солнышко спряталось где-то в лесу и мне не с кем играть.

Воспитатель: - Дети, а вы хотите помочь Тучке? Предлагаю вам поиграть и развеселить её.

(Дети вместе с воспитателем играют в словесную игру, имитируя игру на музыкальных инструментах) **Игра «Оркестр».**

Мы на дудочке играем ду-ду-ду, ду-ду-ду,

На трубе мы все играем ту-ту-ту, ту-ту-ту.

Мы на скрипочке играем ди-ди-ди, ди-ди-ди.

В барабан мы громко бьем и все вместе поём та-та-та, та-та-та,

Вот и кончилась игра.

Тучка: - Спасибо, вам, дети.

Воспитатель: - Тучка нас благодарит и дарит колокольчик.

Дети: - Спасибо, Тучка.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, какое стало у Тучки настроение?

Дети: - Весёлое, радостное.

Воспитатель: Молодцы. Подул ветерок, рассмеялась Тучка и полетела дальше. (Перевернуть тучку) До свидания.

Воспитатель: - Дети, без солнышка грустно, правда? (Да)

-А, вы хотите его найти?

В колокольчик позвоню, в лес тропинку найду.

(*Воспитатель звонит в колокольчик, вместе с детьми идут по группе, проговаривают слова*):

Зашагали ножки – топ-топ-топ,

По большой дорожке – топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ,

Вот как мы умеем – топ-топ-топ.

(*Останавливаются около ели, под ней белка. Воспитатель говорит за белочку*).

Воспитатель: - Ой, кто это? (Белочка)

-Здравствуй, Белочка!

Белочка: - Здравствуйте, дети! Вы хотите поиграть со мной? Я знаю очень интересную игру, а называется она «Назови детёнышей»

Воспитатель: - Дети, поиграем с Белочкой? (Да)

Садитесь на пенёчки и слушайте внимательно. (*Дети садятся на скамеечки, показ презентации*)

Белочка загадывает загадку, а дети называют отгадку и детёныша животного.

(*Взрослое животное – зайчиха, а детёныш – зайчонок; бельчонок, волчонок, лисёнок, медвежонок, ежонок. Хоровые и индивидуальные ответы детей.*)

Белочка: - Молодцы.

(*Воспитатель выключает проектор, встаёт или садится перед детьми лицом и проводит гимнастику для глаз*).

Гимнастика для глаз.

Воспитатель: - Спасибо за интересную игру.

- Белочка, мы ищем солнышко. Помогите, пожалуйста, его найти.

Белочка: - Знаю, знаю, расскажу,

Я ребятам подскажу.

Есть у солнышка дружок
Голосистый петушок.
По дороге коль пойдете,
Петушка вы там найдете.

Вот он вам точно поможет!

Воспитатель: - Спасибо, тебе Белочка! До свидания!

Дети: - Спасибо! До свидания!

Воспитатель: - Дети, пойдём к Петушку.

(Дети с воспитателем идут по группе)

Зашагали ножки – топ-топ-топ,
По большой дорожке – топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее – топ-топ-топ,
Вот как мы умеем – топ-топ-топ.

(Подходят к домику Петушка)

Воспитатель: - Дети, посмотрите, вот и домик Петушка. Давайте его позовём.

(Пальчиковая гимнастика «Петушок-петушок...»)

Петушок-петушок
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка.
Что ты рано встаёшь
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь?

Воспитатель: - Никто не отвечает. Постучу в окошечко, может, Петушок спит?

(Выглядывает Петушок с завязанным горлышком. Он грустный, заболел).

Воспитатель: - Дети, как вы думаете, что произошло с Петушком? Почему он грустный? (Высказывания детей)

Заболел наш Петушок,
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.

Воспитатель: - Дети, вы хотите, чтобы наш Петушок выздоровел? Давайте соберем ему лечебные фасоленки.

(Дети подходят к столам, на которых расположены емкости с горохом, внутри которых находится по 3 фасоли)

Воспитатель: - Дети, подойдите к столам, встаньте удобно. Вам нужно найти фасоль среди гороха и положить на тарелочку. Кто нашёл фасоль, кладите на тарелочку, коробочку закрывайте крышкой.

-Вот и готово угощение для Петушка. Петушок, возьми пожалуйста лечебные фасоленки.

(За ширмой-домиком с начало слышно хриловатое ку-ка-ре-ку, потом открывается окошко и выглядывает весёлый и здоровый Петушок. Кукарекает звонко, весело.)

Воспитатель: - Здравствуй, Петенька- дружок, голосистый петушок.

Петушок: - Здравствуйте, дети!

Я теперь совсем здоров.

Спасибо детям за заботу,

Готов я выйти на работу.

Уж я громко закричу,

Солнышко я позову!

Воспитатель: - Дети, какое стало настроение у Петушка? (Радостное, весёлое)

-Петушок, мы ищем солнышко, не подскажешь, где нам его искать?

Петушок: - Спряталось оно в лесочек. Дети, пойдем к нему вместе.

(Воспитатель берет из ширмы в руки игрушку Петушка).

Воспитатель: Превратимся в петушков, а поможет нам колокольчик.

В колокольчик позвоню,

В петушков превращу!

-Ну, петушки, покажите, какие у вас крылышки, спрятали за спинку.

(Звучит песня «Вот шагают петушки, на головках гребешки...». Дети вместе с воспитателем и игрушкой – Петушком идут по группе, останавливаются около ширмы)

Вот шагают петушки,

На головках гребешки,

Красные бородки,

Важная походка

По дорожке далеко

Петушки шагают.

В гости к солнышку идут.

А оно не знает.

Постучали петушки-

Солнышко не слышит.

Покричали петушки:

«Ку-ка-ре-ку!»

Сразу солнце вышло!

(На слова: «...Сразу солнце вышло!» - выглядывает солнышко)

Воспитатель: - Услышало нас солнышко, выглянуло. Спасибо тебе, Петушок.

(Петушок уходит незаметно за ширму или остается сидеть рядом, на ширме)

Воспитатель: - В колокольчик позвоню и в ребяток превращу!

Солнышко: - Здравствуйте, дети! Спасибо вам большое, что вы пришли ко мне в гости.

Очень детки вас люблю, лучики вам подарю!

Воспитатель: - Дети, чтобы солнечного тепла хватило всем, добавим ему солнечных лучиков.

(Воспитатель берет солнышко в руки, дети подходят и присоединяют прищепки)

-Дети, каждый возьмите по одной прищепке и присоедините к солнышку.

Воспитатель:- Смотрите, солнышко улыбается. Стало всем весело, радостно. (Размещаю солнце на ширму).

Солнышко:- Дети, за вашу доброту вам подарки я дарю.

(На ширме незаметно для детей появляется корзиночка с гостинцами).

Воспитатель:- А, теперь пора проститься, до свидания!

-Вот и закончилось наше путешествие к солнышку! Пора возвращаться в детский сад.

(Звоню в колокольчик)

-Вот мы вернулись в детский сад. Какое настроение сейчас у вас?

Дети: - Радостное, весёлое.

Воспитатель: - Дети, если вам понравилось наше путешествие, то похлопайте в ладоши. А, что понравилось?

Дети: - Помогать Петушку, играть с Белочкой, с Тучкой, делать лучики Солнышку)

Воспитатель: - Молодцы. Спасибо.