



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Солнышко»
Красногвардейский район Республика Крым**

Формы обучения детей дошкольного возраста

**Старший воспитатель
Синикова Г.Л.**

Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме.

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание.

- Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения;

- Недостатком - трудности в индивидуализации обучения.



Групповая форма организации обучения

Группа делится на подгруппы- личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития.

Главное обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Индивидуальная форма организации обучения

позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.



Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является **непосредственно образовательная деятельность (НОД)**.

При проведении непосредственно образовательной деятельности выделяется *три основные части*.

Первая часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

Вторая часть - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

Третья часть - анализ выполнения задания и его оценка.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

прогулка, которая состоит из:

- наблюдений за природой, окружающей жизнью;
- подвижных игр;
- труда в природе и на участке;
- самостоятельной игровой деятельности;

экскурсии;

игры:

- сюжетно-ролевые;
- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, на занятиях



- труд:
 - коллективный; хозяйственно-бытовой;
- труд в уголке природы; художественный труд;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра;
- вечера-досуги;



Виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**