

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко» п. Красногвардейское
Красногвардейского района Республики Крым

Игра-тренинг "Толерантность"

Конспект игры –тренинга с родителями



Подготовила:
воспитатель 1 категории Журавлева Е.Ф.

2018 г.

Цель игры: Ознакомление участников игры с понятием «толерантность».

Задачи:

- ❖ Развивать расовую и национальную толерантность.
- ❖ Стимулировать воображение участников в поисках собственного понимания толерантности.

Оборудование: два круга (солнышка) разных цветов (оранжевое и желтое); лучики по 15 шт. желтых и оранжевых; листы А-4, карандаши простые, ручки, анкеты на каждого участника тренинга.

Организационный момент

На столах есть солнышки разных цветов, но у них не хватает лучиков. Учащиеся берут один лучик и садятся за тот стол, где солнышко того же цвета, что и лучик. Вы разбились на 2.команды.

Ход игры:

Вводная часть

Сегодня мы с вами поговорим о толерантности. В разных культурах понимание толерантности не однозначно и зависит от исторического опыта народа. В английском языке, в соответствии с Оксфордским словарём, толерантность- «готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь», во французском- «уважение свободы другого, его образ мыслей, поведения, политических и религиозных взглядов». В китайском языке быть толерантным значит «позволять, допускать, проявлять великодушие в отношении других». В арабском языке толерантность – это «прощение, снисхождение, мягкость, снисходительность, сострадание, благосклонность, терпение... расположенность к другим», в персидском – «терпение, выносливость, готовность к примирению». В русском языке существуют два слова со сходным значением- толерантность и терпимость. А более знакомое и привычное слово «терпимость», употребляемое в обиходной речи, означает «способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей».

, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

- Что же означает слово толерантность?

-На разных языках это слово звучит по-разному, но смысл его единый (французский, английский, китайский и другие переводы слова). А как вы думаете, какое слово является ключевым для понятия толерантность?

- Конечно, это слово терпимость.

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, конфессий, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности, как своего народа, так и представителей другой культуры, религии.

1.Приветствие

Игра «Давайте поприветствуем друг друга»

- ❖ Сложить руки (как в «молитве») на уровне груди и поклониться (Япония);
- ❖ Потереться носами (Новая Зеландия);
- ❖ Пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
- ❖ Крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия);
- ❖ Показать язык (Тибет);
- ❖ Очень крепко пожать друг другу руки, стоя близко друг к другу (Германия).

Мы рады приветствовать всех вас на нашем мероприятии. Наша встреча посвящена тому, чтобы учиться жить вместе, принимая друг друга такими, какие мы есть, учиться понимать друг друга.

Давайте познакомимся (участники знакомятся, выполняя упражнения на знакомство)

Упражнение: «Имя и эпитет»

Цель: возможность выучить имена участников и одновременно прорекламировать себя.

Группа рассаживается по кругу. Один из участников представляется остальным и подбирает по отношению к себе какой-нибудь эпитет. Это прилагательное должно начинаться с той же буквы, что и имя, позитивным образом характеризовать человека и по возможности содержать преувеличение, например: «Магнетическая Магда, гениальный Геннадий, буйный Борис» и т. д. Второй выступающий сначала повторяет имя и эпитет предыдущего участника, затем добавляет собственную комбинацию. Третий повторяет оба варианта и потом представляется сам. Так происходит и дальше по кругу.

Основная часть

2.Притча «Ладная семья»

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что была эта семья особая – мир и лад царили в этой семье. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семейства: Расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:»

Задание № 3

Время на выполнение задания 2 минуты.

Каждая группа отвечает, комментируя свой ответ.

Любовь

Прощение

Терпение

И в конце листа: 100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение. Прочёл владыка, почесал за ухом и спросил: «И всё?». «Да, – ответил старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

- Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи?

- Какой вывод вы сделали для себя?

- Все эти понятия можно объединить, одним словом – толерантность.

4. Заключительная часть

Рефлексия игры

–Некоторые из вас впервые познакомились с понятием «толерантность». Какое из определений толерантности вызвало у вас наибольший отклик?

–Какие стороны и аспекты толерантности в наибольшей степени характеризуют это понятие?

–Представляется ли тема толерантности актуальной, и если да, то почему?

И закончить нашу встречу мне хочется такими словами:

Только в этом спасенье,

Спасенье в одном:

Относиться друг к другу с добром и теплом.

Научиться свободно, с достоинством жить, но при этом к другим

Равнодушным не быть.

Всего вам доброго, счастья, успехов!

Спасибо за участие в игре!

Анкета «Толерантность»

1. Как Вы относитесь к тому, что в вашем доме (городе) живут люди другой национальности (религии)? Почему?

это плохо

это хорошо_

мне все равно

2.К вам относились когда-нибудь хуже, чем к другим людям по национальному признаку?

никогда

такое случилось

это происходит регулярно

3. Есть ли среди Ваших близких друзей люди других национальностей?

да, конечно

пока нет, но такое может случиться

для меня это неприемлемо

4. Может ли отношение к человеку зависеть от его внешности?

да, конечно

нет

в зависимости от ситуации

5. Стали бы Вы врагом человеку, принадлежащему к другой вере?

да, потому что моя позиция верна

нет, он имеет право выбора

в зависимости от ситуации

6.Случаются ли конфликты между Вами и людьми другой национальности?

Да

Нет

Не знаю

7/Как Вы относитесь к утверждениям «Германия для немцев», «Эстония для эстонцев»? «Россия для русских»?и тому подобное....

Положительно

Отрицательно

Нейтрально

Свой вариант

8Считаете ли Вы, что характер отношения детей к ребенку другой национальности зависит в первую очередь от родительского мнения?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9.Считаете ли Вы необходимым воспитание у детей доброжелательного отношения к людям различных рас, национальностей, вероисповеданий?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10.Считаете ли Вы данное общение полезным ?

Да

Нет

Не знаю